

المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغة
(الدراسة التحليلية البلاغية)

هذا البحث مقدم لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية



٢٠٢٤ م / ٥١٤٤٥

المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغة
(الدراسة التحليلية البلاغية)

هذا البحث مقدم لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية



إعداد :

محمد إرشاد

٢٢٢٠١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التعليم والتربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحج عبد الرحمن واحد

فكالونجان

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالب

الإسم : محمد إرشاد

رقم التسجيل : ٢٢٢٠١١٨

العنوان : جفرايان بوواران بكالونجنان

البحث الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية بكالونجنان الحكومية تحت عنوان المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغة حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تألفي الآخر، وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية الجامعة الإسلامية بكالونجنان الحكومية.

هذا، وحررت هذا القرار بناء على رغبتي الخاصة في الصدق والوفاء ولا يجبرني أحد على ذلك.

بكالونجنان، يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار



محمد إرشاد

رقم التسجيل ٢٢٢٠١١٨

وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية
الجامعة الإسلامية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الحكومية بكالونجان

الموقع : <https://uingusdur.ac.id>

البريد الإلكتروني : info@uingusdur.ac.id



الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغية

(الدراسة التحليلية البلاغية)

بحث تكميلي لنيل درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٢٢٢٠١١٨

إعداد الطالب : محمد إرشاد

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل

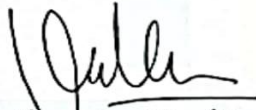
درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية في ٤ يوليو ٢٠٢٤ م

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

بكالونجان، ١٢ يوليو ٢٠٢٤ م

المناقش الثاني

المناقش الأول


فالق الإصباح، الماجستير

١٩٨٧٠٦٠٥٢٠٢٠١٢١٠١٥



محمد نور الهدى، الماجستير

١٩٨٧١١٠٢٢٠٢٣٢١١٠١٨

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين



الأستاذ الدكتور محمد سوكنج صالح الدين، الماجستير

١٩٧٣٠١١٢٢٠٠٠٠٣١٠٠١

ث

الإستهلال

وَأَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ... الآية (سورة القصص : ٧٧)

“Dan berbuat baiklah sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu”.

(QS. Al-Qashash: 77)

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

يسرروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا.

(متفق عليه)

"Permudahlah dan jangan mempersulit, gembirakanlah dan janganlah menakut-nakuti".

(Muttafaq 'alaih).

الإهداء

١. إلى والدي "رحمة عبد المناف" ووالدتي "نوك سلامة المرحومة" المعلمين الأولين الذان

تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق والوفاء بالرضا والإخلاص.

٢. إلى أخي "زين العارفين وجاسموري" وأختي "إستخارة وليلي مغفرة و ديوي أسية" وابن

أخي "أهداني المقفى و أوفى المقنقى" وابن أختي "همام شهير" الذين يعطيني الحماسة في

جعل هذا البحث.

٣. و إلى جميع أساتذتي الكرماء الذين قد علموا في الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج

عبد الرحمن واحد بكالونجان

٤. و إلى جميع أصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية الذين لا أستطيع أن أذكرهم

واحدا فواحدا وكل أصدقائي الذين أحسنوا وساعدوا إليّ.

٥. و إلى الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

مستخلص البحث

محمد إرشاد، ٢٠٢٤ . المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي و علاقتها في تعليم البلاغة (الدراسة التحليلية البلاغية). قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بكالونجان.

الكلمة الأساسية : الجناس ، كتاب البرزنجي، تعليم البلاغة.

علوم اللغة العربية مهمة وكثيرة للطلاب منها علم النحو، والإنشاء، والعروض وعلم البلاغة. كتاب المولد البرزنجي هو أحد من الكتب الشعر العربية أشهر في بلاد الإسلام خصوصا في قريتي. ويريد الباحث بحث علم البلاغة يعني الجناس هنا بأن تطبيق الباحث علم البلاغة الذي يحتوي في كتاب البرزنجي

بناء على الخلفية البحث السابقة، فأستلة البحث هي (١) ما الأشعار التي تتضمن الجناس في كتاب البرزنجي؟ (٢) ما أنواع الجناس في كتاب البرزنجي؟ (٣) ما العلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة؟ وأما أهداف البحث هي (١) لمعرفة الأشعار التي تتضمن الجناس في كتاب البرزنجي (٢) لمعرفة أنواع الجناس في كتاب البرزنجي (٣) لمعرفة العلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة.

وبناء على أسئلة البحث السابقة، المدخل في هذا البحث هي المدخل الكيفي. ونوع البحث في هذا البحث هو البحث المكتبي. ومصادر البيانات هي كتاب البرزنجي و كتب البلاغة الواضحة. و مصادر البيانات الإضافية هي الكتب والبحوث والوثائق والمقالة وغيرها المتعلقة بموضوع هذا البحث.

نتيجة هذا البحث تدل (١) أن الأشعار التي تتضمن الجناس في كتاب البرزنجي هي ١٩ جناسا. (٢) وأن أنواع الجناس في كتاب البرزنجي هو نوعان يعني جناس التام و جناس غير التام. (٣) وعلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة هي دراسة الجناس تساعد الطلاب على فهم التعبيرات المزدوجة المعنى وتحليل اللغة بشكل أعمق. يمكن للجناس أن يثري تجربة القراءة والاستماع للنصوص الأدبية.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، أشكره على فضله المتوال، وأسأله جزيل النوال، والنبات في الحال والمال وأصلي وأسلم على خير الصابرين الشاكرين وعلى آله وأصحابه الغر الميامين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

وقد من الله علي بالانتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه ألهم بالحمد والثناء فلك الحمد ياربي حتى ترضى علي جزيل نعماتك وعظيم عطائك ويشرفني بعد حمد الله تعالى - أن أقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث إلى حيز الوجود ولم يخل أحدهم بشيء طلبت، ولم يكن يخدمهم إلا العمل الجاد المخلص. ومنهم:

١. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج زين المستقيم الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بيكالونجان.

٢. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج محمد سوكنج صالح الدين عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بيكالونجان.

٣. سماحة الدكتور الحاج علي برهان الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بيكالونجان.

٤. سماحة الكريم جوهر علي الماجستير، المشرف الذي أفاد الباحث عمليا وعمليا. ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الانتهاء منه، فله من الله خير الجزاء ومن الباحث عظيم الشكر والتقدير.

٥. سماحة الكريم فائق الإصباح الماجستير، ولي الأكاديميكي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بيكالونجان.

وأتقدم أيضا بكل الشكر والتقدير إلى الأساتذة المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحاج عبد الرحمن واحد بيكالونجان. فلهم مني الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله على خير الجزاء.

والتقدم أيضا بكل الشكر والتقدير إلى أسرتي وعلى رأسها والدي الكريم الذي كان له بعد الله تعالى فضل إتمام هذا البحث بما غرسة في نفسي من حب العلم والمعرفة والإخلاص في العمل، ووالدي الحبيبة التي يطوق فضلها عنقي وكان دعائها المستمر خير معين لي في حياتي.

ولأشقائي وزملائي وأصدقائي وكل من ساهم في إخراج هذا العمل المتواضع إلى خير الوجود ولو بكلمة تشجيع لهم جميعا خالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان. والله ولي التوفيق.

بكالونجان، ٣٠ يونيو ٢٠٢٤

الباحث



محمد إرشاد

رقم التسجيل ٢٢٢٠١١٨

محتويات البحث

أ	.....	صفحة العنوان
ب	.....	إقرار الطالب
ت	.....	موافقة المشرف
ث	.....	إعتماد لجنة المناقشة
ج	.....	الإهداء
ح	.....	الإستهلال
خ	.....	مستخلص البحث
د	.....	كلمة الشكر والتقدير
ر	.....	محتويات البحث
ش	.....	قائمة الجداول
ص	.....	قائمة الصررة

الباب الأول: المقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فوائد البحث
١	.....	١. فوائد النظري
٢	.....	٢. فوائد العلمي
٥	.....	٥. منهج البحث

١. نوع البحث ومنهجه ٤
٢. مصادر البيانات ٤
٣. طريقة تحليل البيانات ٥
- و. هيكل البحث ٦

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. مفهوم البلاغة ٧
 ٢. مفهوم البديع ١٠
 ٣. مفهوم المحسنات اللفظية ١٣
 ٤. مفهوم الجناس ١٣
 ٥. العلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة ٢٢
- ب. الدراسات السابقة ٢٢
- ج. الإطار التفكير ٢٦

الباب الثالث: نتائج البحث

- أ. لمحة كتاب مولد البرزنجي ٢٨
- ب. الأشعار التي تتضمن عن الجناس في كتاب البرزنجي ٣٠
- ج. أنواع الجناس في كتاب البرزنجي ٣٢
- د. العلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة ٣٤

الباب الرابع: تحليل البيانات ونتائجها

- أ. تحليل الأشعار الجناس التي تتضمن في كتاب البرزنجي ٣٦
- ب. تحليل أنواع الجناس في كتاب البرزنجي ٤١
- ج. العلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة ٥٥

الباب الخامس: خاتمة

٥٨	أ. نتائج البحث
٦٠	ب. الإقتراحات
٦١	قائمة والمراجع
	السيرة الذاتية



قائمة الجداول

- الجدوال ٢,١ التشابه والفرق بين الدراسات السابقة وهذا البحث ٢٥
- الجدوال ٣,١ الأشعار الجناس في كتاب البرزنجي ٣٠
- الجدوال ٤,١ أنواع الجناس في كتاب البرزنجي ٤٣



قائمة الصورة

الصورة ٢,١ الإطار التفكير ٢٧



الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

علوم اللغة العربية مهمة للطلاب ليفهموا كتب اللغة العربية، وهي كثيرة منها علم النحو، والإنشاء، والعروض وعلم البلاغة قال أبو هلال العسكري أن البلاغة كل ما تبلغ به المعنى إلى قلب السامع فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن (أحمد حميد، ٢٠١٨ : ٩).

من فنون العلوم البلاغة هي علم البديع. وهو علم به تعرف تحسين الكلام معنويا أو لفظيا. وقد شرح إدريس في كتابه الذي نقل عن كتاب القواعد اللغة العربية لحفني بك ناصف، أن علم البديع هو علم لمعرفة التحسين الكلام من وجه معناه أو لفظه. إذا كان وجوه تحسينه ترجع إلى المعنى فيسمى المحسنات المعنوية، وإذا كان وجوه تحسينه ترجع إلى اللفظ فيسمى المحسنات اللفظية. (إدريس، ٢٠٠٧ : ٥٧)

المحسنات اللفظية هي التي يكون التحسين بها راجعا إلى اللفظ في المقام الأول، وإن كان بعضها يفيد تحسين المعنى أيضا. ومن أقسامها هي الجناس والإقتباس والتضمين والسجع والموازنة. أما أهمية المحسنات اللفظية فهي التحسين البديع اللفظي في الكلام. (البحيري، ١٤٢٧ : ١١).

الجناس هو من دراسة العلم البديع الذي يخص بحثه إلى التحسين الكلام من وجوه لفظه يعني المحسنات اللفظية وتعريفه هو تشابه اللفظين في النطق واختلافهما في المعنى ينقسم الجناس

إلى قسمين رئيسيين وهما الجناس التام والجناس غير التام الجناس التام هو ما اختلف القطاه في المعنى، واتفقا في أربعة أمور، هي نوع الحروف عدد الحروف هيئة (ضبط) الحروف، وترتيب الحروف. (البحيري ١٤٢٧: ١٢٨).

كتاب المولد البرزنجي هو أحد من الكتب الشعر العربية أشهر في بلاد الإسلام خصوصا في قريتي. التي تحتوي على الثناء وتاريخ حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، أخذ اسم البرزنجي من اسم مؤلفها، هو الشيخ جعفر بن حسين بن عبد الكريم بن محمد البرزنجي. ولد في المدينة المنورة سنة ١٦٩٠ وتوفي في سنة ١٧٦٦.

وأهمية دراسة الجناس هي أن يقدم مساهمات جديدة في المعرفة حول علم البلاغة وإثراء الأدبيات الموجودة. و من عناصر البلاغة هنا يريد الباحث بحث المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغة. بأن تطبيق علم البلاغة الذي يحتوي في كتاب البرزنجي تحت الموضوع " المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغة " لمعرفة المحسنات اللفظية التي تحتوي في كتاب البرزنجي، فالمطلوب الجناس.

ب. أسئلة البحث

بناء على الخلفية البحث السابقة، فالمشكلات التي يمكن أن تصاغ الباحث يعني:

١. ما الأشعار التي تتضمن الجناس في كتاب البرزنجي؟
٢. ما هي أنواع الجناس في كتاب البرزنجي؟
٣. ما العلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة؟

ج. أهداف البحث

بناء على تحديد المشكلات المذكورة، تكشف أهداف البحث كما يلي:

١. معرفة الأشعار التي تتضمن الجناس في كتاب البرزنجي.
٢. معرفة أنواع الجناس في الكتاب البرزنجي.
٣. معرفة العلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة.

د. فوائد البحث

وأما فوائد البحث كما يلي:

١. فوائد النظري
 - أ. لزيادة الفهم عن المحسنات اللفظية الجناس خصوصا في الكتاب البرزنجي
 - ب. ليعرف أشكال الجناس من كل ناحية أنواعه ومعانه.
 - ج. لتسهيل الطلاب في تعليم علم البلاغة
٢. فوائد العملي
 - أ. للمسلمينلزيادة المعارف في حال العلم البلاغة حول المواد التعليمية المتعلقة بكيفية تطبيق هذه المواد في تعليم الجناس في كتاب البرزنجي.

ب. للباحث

لزيادة المعارف يختص في هذا الحال وهذا البحث يمن توسيع العلم حول المواد التعليمية المتعلقة بكيفية تطبيق هذه المواد في تعليم الجناس في كتاب البرزنجي.

ج. للقارئ

لتوسيع القارئ حول المواد التعليمية المتعلقة بكيفية تطبيق هذه المواد في تعليم

الجناس في كتاب البرزنجي.

ه. منهج البحث

١. نوع البحث ومنهجه

يستخدم منهج البحث في هذه الدراسة التقريب النوعي الوصفي (رحين، ٢٠١٩):

(٦). وهو استعراض النصوص في كتاب البرزنجي من حيث اللفظ يتعلق بالأشعار الجناس

وأنواعه لأجل أن اتضح الجناس المضمون فيه. من المدخل كان هذا البحث من البحث

الكيفي أو النوعي الذي لا تتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية (محمد رجال

فضل، ٢٠٢٠: ٣٤). لا تحوز مكتشفات عن منهج احصائية. إما من حيث نوعه هذا

البحث من نوع البحث التحليلي البلاغي.

٢. مصادر البيانات

تكون مصادر البيانات على قسمين :

أ. المصادر الرئيسية.

المصادر الرئيسية هي كتاب البرزنجي يألفه الشيخ جعفر بن حسين بن عبد

الكريم بن محمد البرزنجي، مختصر في السيرة النبوية المعروف بمولد البرزنجي، وبعض

كتب البلاغة منها حلية حاشية على اللب المصون بشرح جواهر المكنون، جواهر

البلاغة في المعاني والبيان والبديع جواهر المكنون بلاغة واضحة، مدخل علم البلاغة.

ب. المصادر الإضافية.

وهي تشتمل على الكتب والبحوث والوثائق والمقالة وغيرها المتعلقة بموضوع

هذا البحث.

ب. طريقة جمع البيانات.

أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات فهي طريقة الوثائق, طريقة الوثائق هي بحث

البيانات عن الأشياء أو المتغير في النصوص و الكتب و المتغير المجالات وجدول

الأعمال و غيرها (راسيندا، ٢٠٢١). دوائرها ما يلي:

١. يقرأ الباحث كتب تتعلق بهذا البحث

٢. يدرس ويفهم عن البيانات التي توجد في الكتب

٣. يحلل و يفاضل بين البيانات لتعرف وتبويب البيانات عن صفاتها ويحجز تحليلها.

٣. طريقة تحليل البيانات.

أما الطريقة المستخدمة في تحليل البيانات فهي طريقة تحليل المحتوى. تحليل المحتوى

(تحليل المحتوى) هو البحث الذي يعمق في محتوى المعلومات المكتوبة أو المطبوعة في وسائل

الإعلام. كان رائد تحليل المحتوى هارولد د. لاسويل، الذي كان رائدا في تقنية الرمز.

وهو تسجيل الرموز أو الرسائل بشكل منهجي ثم تعطى تفسير. تحليل المحتوى هو واحد

من الطرق الرئيسية للعلوم المواصلات (سومارنو، ٢٠٢١).

و. هيكل البحث

الباب الأول : مقدمة

تحتوي هذا الباب على خلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث

ومنهج البحث وهيكل البحث.

الباب الثاني : الإطار النظري

يحتوي على الوصف النظري والدراسات السابقة والإطار التفكير.

الباب الثالث : لمحة كتاب البرزنجي و تحليل الأشعار التي تتضمن عن الجناس في كتاب البرزنجي

وعلاقتها في تعليم البلاغة.

الباب الرابع : يحتوي تحليل الجناس في كتاب البرزنجي و يتضمن جداول وبيانات الأشعار التي

تحتوي على الجناس في كتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغة.

الباب الخامس : خاتمة

تحتوي على نتائج البحث والإقتراحات.

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث هذه الرسالة تحت العنوان " المحسنات اللفظية الجناس في الكتاب البرزنجي وعلاقتها في تعليم البلاغة "، أخذ الباحث نتائج البحث، فهي كما يلي:

١. الأشعار التي تتضمن الجناس في الكتاب البرزنجي هي تسعة عشر، يعني :

النمرة ١ في الباب ١ البيت ١٠ و البيت ١٢

النمرة ٢ في الباب ٢ البيت ٢ و البيت ٣ و البيت ١٧ و البيت ١٨

النمرة ٣ في الباب ٥ البيت ١٠

النمرة ٤ في الباب ٦ البيت ١٢

النمرة ٥ في الباب ٨ البيت ١ و البيت ١٠ و البيت ١٤

النمرة ٦ في الباب ٩ البيت ١٦

النمرة ٧ في الباب ١٠ البيت ١٩

النمرة ٨ في الباب ١١ البيت ٥

النمرة ٩ في الباب ١٧ البيت ١ و البيت ٥ و البيت ٧

النمرة ١٠ في الباب ١٨ البيت ٩

النمرة ١١ في الباب ١٩ البيت ١٣

٢. أنواع الجناس في الكتاب البرزنجي هي نوعان، يعني الجناس التام و الجناس غير التام،

الجناس التام في الكتاب البرزنجي هي ستة بالأنواع الجناس،

أ) جناس الاشتقاق

ب) جناس المزدوج

ت) جناس المحرف

والجناس غير التام في الكتاب البرزنجي ثلاثة عشر بالأنواع الجناس.

أ) جناس المشاهدة بالاشتقاق

ب) جناس اللاحق

ت) جناس الناقص

ث) جناس القلب

٣. وعلاقة بين دراسة الجناس في كتاب البرزنجي والتعليم البلاغة هي دراسة الجناس تساعد الطلاب

على فهم التعبيرات المزدوجة المعنى وتحليل اللغة بشكل أعمق. يمكن للجناس أن يثري تجربة القراءة

والاستماع للنصوص الأدبية.

ب. الإقتراحات

من النتائج السابقة، قد عرف الباحث بأن الكتاب البرزنجي هو العمل الأدبي الرائع لأن شعائره رائعة واسلوبه مخصوص وعروضه فريد. فلا بد للقارئ أن يفهموا البلاغة ليتفهموا المعاني فيه.

إمّا إقتراحات عن الباحث كما يلي:

١. ينبغي على القارئ أن يبحثوا عن علم البديع يعني الجناس المضمون في الكتاب البرزنجي. لأن له كثرة من علم البديع المضمون التي لم يفهمها إلا من يفهم علم البلاغة.

٢. ينبغي على القارئ أن يجعلوا هذا البحث إرشادا في البحث الجناس ليساعدهم في فهم علم البلاغة والأدب.

٣. ينبغي على طلاب اللغة العربية أن يجاهدوا في تعليم علم البلاغة. لأن البلاغة من العلوم التي تحتاج في فهم النصوص العربية.

وبذلك، يتمنى الباحث أن يكون هذا البحث نافعا في الدارين آمين.

والحمد لله رب العالمين.

ولستُ أهلا لذلك، والله أعلم.

قائمة المراجع

حميد، أحمد. (٢٠١٨). لسانس اداب درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعنى. جاكارتا: راجا كرافيندو فرسادا.

البحيري. (٢٠١٧). تيسير البلاغة علم البديع. جامعة طنطا.

أحمد فلاش. (٢٠١٧). تيسير البلاغة.

الجارم، علي، مصطفى أمين. البلاغة الواضحة، البيان المعاني البديع. مصر: دار المعارف. مجهول السنة.

صبحي، سعيد إسماعيل. (١٩٩٤). قواعد أساسية في البحث العلمي. بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى.

الحميد، منذر عبد. (٢٠٠٦). أساسية البحث العلمي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

فراستيو، أندي. (٢٠١٤). ميتودي كووالتياتيف دالام برسبكنيف رانجامان بينيليتيان. جوغجاكارتا: الرز ميديا.

بوعين، بورهان. بينيليتان كووالتياتيف. جاكارتا. فجر إنتير فراتاما ٥. مجهول السنة.

الجارم، علي، مصطفى أمين. (٢٠١٧). البلاغة الواضحة في البيان و المعاني و البديع. جاكارتا: روفة فريس.

خفاجي، محمد عبد المنعم. الإيضاح في علوم البلاغة القزويني تحقيق. بيروت: دار الجيل. مجهول السنة.

شمس الدين، إبراهيم. (٢٠١٠). الإيضاح في علوم البلاغة. لبنان: دار الكتب العلمية - بيروت.

القزويني، الخاطب. (٢٠١١). الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع. بيروت: دار الكتب العلمية.

ساكاللا، رمضاني. (٢٠١٦) البلاغة. لامفوغ.

منظور، ابن، محمد بن مكرم. لسان العرب. بيروت: دار صادر. مجهول السنة.

مصطفى، إبراهيم، وزملائه. المعجم الوسيط. مجهول السنة.

الزبيدي، محمد بن محمد. تاج العروس من جواهر القاموس. موقع الوارق.

أبو هلال الحسن، العسكري. (١٩٨٦ م) كتاب الصناعتين الكتابة والشعر. بيروت: المكتبة العصري.

مصطفى المراغي، أحمد. علوم البلاغة البيان و المعاني والبديع. بيروت: دار الكتب العلمية.

- حسن الحبنكة، عبد الرحمن. البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها. عبر المكتبة الشاملة.
- أبي الأصعب، ابن. تحرير التحرير في صناعة الشعر والنشر. موقع الواقي عبر المكتبة الشاملة.
- الهاشمي، أحمد. (٢٠٢٢). جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. د.م: درت، عبر المكتبة الشاملة.
- القادر حسين، عبد. (١٩٨٣). من البديع. بيروت: دار الشروق.
- الجندي، علي. (١٩٥٤). من الجناس بلاغة وأدب ونقد. مصر: دار الفكر العربي.
- علي. (١٩٨٧). خزانة الأدب ولغاية الأرب. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
- مشاغل. (٢٠٠٦). مستويات الأداء البلاغي في أدب ابن شهيد الأندلسي، بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في البلاغة والنقد جامعة أم القرى - كلية اللغة العربية - قسم الدراسات العليا.
- الفتاح، عبد. (١٩٩٧). لأمن البديع في ضوء أساليب القرآن. مصر: دار المعارف.
- معصوم الحسيني، ابن. أنوار الربيع في أنواع البديع. د.م: د.ت.
- بودي، الامام. (٢٠١٧). "علم البلاغة (نظريته وتعليمه). الجامعة الإسلامية شهداء جو غجا كارتا، حسنة، مرأة. (٢٠٢٠). "تحليل أساليب الجناس في بعض المنظومات ألفية ابن مالك". بانجرماسين : الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بانجرماسين.
- الصفى، نيل. (٢٠٢٠). "الجناس والسجع في سورة المرسلات (دراسة تحليلية بلاغية)". سالاتيغا : الجامعة الإسلامية سالاتيغا جاوى الوسطى.
- نور الهداية، أعزة. (٢٠٢٠) " المحسنات اللفظية في سورة الرحمن (دراسة تحليلية بلاغية)". جمير : الجامعة الإسلامية الحكومية جمير.
- علي مغفور، أحمد. (٢٠٢٠). "المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية في مقامات الزمخشري (دراسة تحليلية بلاغية)". سورابايا : الجامعة الإسلامية الحكومية سنن أمفيل سورابايا.
- الرحمة، نيل. (٢٠١٩). " المحسنات اللفظية في نظم تحفة الأطفال (دراسة بلاغية)". سورابايا : الجامعة الإسلامية الحكومية سنن أمفيل سورابايا.
- عبدالله علي، مقداد، وعز الدين حسن جكيل. (٢٠٢٢). "شمس الدين البرزنجي حياته وأثاره". لعراق : مجلة العلوم الأساسية.
- سوغيونو. (٢٠١٥). ميتودي فنلتييان فنديديكان. باندوغ: ألفا بيتا.

الإسمندري، أحمد، و مصطفى عناني. (١٩١٦). الوسيط في الأدب العربي وتاريخه. القاهرة: دار المعارف.
فؤاد أفندي، أحمد. (٢٠٠٥). المدخل إلى الأدب العربي. بالانج : مؤسسة مشكاة للطباعة والنشر.
محمد حمكي. قيم البيان في كتاب البرزنجي . مجهول السنة.
عيسى بن عبد الله. الحميري في مجموع المولد المباركة. الولاية المتحدة العربية، دياوي: دار الفاقة. مجهول السنة.
عقد الجوهر في مولد النبي في مقدمته و حواشيه تحقيق لطيف و شرح للمفردات وتنفيذ لتعدد الألفاظ و الروايات.
مجهول السنة.
ينظر مذكرة ماجستير صعوبات تعليم البلاغة في الجامعة البلاغة لدى طلبة قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية
بغزة وبرنامج مقترح لعلاجها إعداد أمنة محمود أحمد عايش إشراف الدكتور محمد شحادة زقوت ٢٠٠٣
ص. ٤٧
أبراه، إبن. (٢٠١٨). مولد البرزنجي. كديري: فوستاكا إشفع لنا.
رحين. (٢٠١٩). ميتودولوجي فنلتييان كووالتياتيف. تاكالار: ياياسان أحمار جندكياا إندونسيا.
محمد رجال فضل. (٢٠٢٠) ماهامي دسايين فنلتييان كووالتياتيف. جو كجا كرتا: هومانيك، كاجييان علمية كلية
عموم، ١(٢١).
راسيندا. (٢٠١٩). ميتودي فنلتييان كووالتياتيف. جو كجا كرتا: زاهر فوبليسغ.
سومارنو. (٢٠٢١). أناليسيس إيسي دالام فنلتييان فمبلاجاران باهاسا دان ساستري. تاغكر اغ: آيدوكاسي ليعووا
ساستري، ١(١٨).
لامام بودي. (٢٠١٧). علم البلاغة. جو غجا كارتا: الجامعة الإسلامية شهداء.
ركن الدين. (٢٠١١). الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة. بيروت: دار الكتب العلمية.

قائمة السيرة الحياة

أ. السيرة الذاتية

الاسم : محمد إرشاد
رقم التسجيل : ٢٢٢٠١١٨
المكان أو تاريخ الميلاد : بكالونجان، ١٠ يونيو ١٩٩٥
العنوان : قرية جوفرايان، بواران، بكالونجان
اسم الوالد : رحمة عبد المناف
اسم الوالدة : نوك سلامة المرحومة

ب. السيرة التربية

١. روضة الأطفال المسلمات سافو كاروت، بواران، بكالونجان، متخرج في سنة ٢٠٠٠ م.
٢. المدرسة الابتدائية السلفية سافو كاروت، بواران، بكالونجان، متخرج في سنة ٢٠٠٦ م.
٣. المدرسة الثانوية السلفية سيمباغ كولون، بواران، بكالونجان، متخرج في سنة ٢٠٠٩ م.
٤. المدرسة العالية السلفية سيمباغ كولون، بواران، بكالونجان، متخرج في سنة ٢٠١٢ م.
٥. المعهد الإسلامي منبع العلوم باكيس، تايو، باطي، متخرج في سنة ٢٠٢٠ م.
٦. الجامعة الإسلامية الحكومية كياهي الحج عبد الرحمن واحد فكالونجان، متخرج في سنة ٢٠٢٤ م.