



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI
SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.)**



oleh:

**DEWI IQLIMAH
NIM. 2023114037**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Iqlimah

NIM : 2023114067

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 13 November 2018

Yang menvatakan
METERAI
TEMPEL



Dewi Iqlimah
NIM. 2023114067



Akhmad Afroni, M. Pd
Jl. Bekasi Kalibangsa
Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Dewi Iqlimah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PGMI
Di Pekalongan

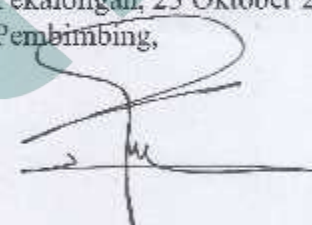
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : DEWI IQLIMAH
NIM : 2023114067
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-
QUR'AN DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON
BUARAN PEKALONGAN

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 23 Oktober 2018
Pembimbing,


Akhmad Afroni, M. Pd
NIP. 19690921 200312 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
Website: tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **DEWI IQLIMAH**
NIM : **2023114067**
Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN**


telah diujikan pada hari Senin, 10 Desember 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



A. Tabi'in, M. Pd.
NIDN. 2006098701

Pekalongan, 10 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,




Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP: 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan ku persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Abdul Rozak dan Ibu Istikharoh yang senantiasa mengasuh, mendidik, mengarahkan, menyayangi, membimbing dan mendo'akan saya dalam mencari ilmu dan meraih cita-cita.
2. Kakak tercinta M. Nafi' yang selalu memberikan motivasi dan suport yang senantiasa menjadi partner berjuang dalam membahagiakan kedua orang tua.
3. Adek tersayang M. Izur Kholid dan Hanin Azzahra canda, tawa dan senyumnya yang selalu membuat penulis semangat dalam meraih cita-cita dunia akhirat.
4. Bapak Akhmad Afroni, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dengan sabar dan telaten dalam penulisan karya ini.
5. Kepala sekolah Ibu Ismi Hayati, S.Pd dan Ibu Nur Hidayah, S. Pd.I selaku guru tahfidz al-Qur'an , serta karyawan SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



6. Keluarga PPL SDIT Ulul Albab tahun 2017, dan Keluarga KKN 43 Desa Manggis Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman satu angkatan satu jiwa, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2014 yang telah menjadi teman baikku dalam menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.
8. Sahabat-sahabatku tercinta yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi dan masukkan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.



MOTO

الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ يَتَعَنُّعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ

Orang yang membaca al-Qur'an dengan mahir, ia akan bersama dengan malaikat yang mulia. Sedangkan orang yang membaca al-Qur'an masih terbata-bata dan masih tampak kesulitan, maka ia memperoleh dua pahala



ABSTRAK

Iqlimah, Dewi. 2018. *Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing **Akhmad Afroni, M. Pd.**

Kata kunci: Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an

Pembelajaran *tahfidz al-Qur'an* adalah suatu proses interaksi antara peserta didik dengan guru untuk menjaga, melindungi, menghafal, dan memelihara kemurnian al-Qur'an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW diluar kepala agar tidak terjadi kelupaan dan perubahan secara keseluruhan maupun sebagian, yang berhubungan satu dengan lainnya kearah tujuan yang telah direncanakan sebelumnya.

Adapun Rumusan masalah yang diajukan penelitian adalah Bagaimana implementasi pembelajaran *tahfidz al-Qur'an* di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan?, Apa factor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran *tahfidz al-Qur'an* di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran *tahfidz al-Qur'an* di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan dan untuk mengetahui apa factor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran *tahfidz al-Qur'an* di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Berdasarkan hasil penelitian penulis, menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan yaitu menghafal juz ke – 30 (juz 'amma) yang meliputi setoran hafalan ayat atau surat baru dan setoran ayat atau surat mengulang. Selain menghafal juga ada materi tafsir al-Qur'an dan tafsir hadist. Untuk strategi yang digunakan yaitu strategi inquiry, strategi pengulangan ganda, strategi memahami (arti) ayat-ayat yang dihafal, strategi menyetorkan hafalan pada guru tahfidz dan sambung ayat. Sedangkan metode yang digunakan yaitu metode *tasmi'*, metode *talaqqi*, metode *takrir/muroja'ah*, dan metode *kitabah*. Dan metode yang digunakan untuk penyampaian materi tafsir al-Qur'an dan hadist yaitu metode ceramah dan metode bercerita. Bentuk evaluasi yaitu setoran hafalan, *muroja'ah*, tanya jawab, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Adapun factor pendukungnya yaitu usia yang ideal, tempat menghafal, motivasi dari guru, dukungan dari orang tua dan tekad yang kuat. Selain factor pendukung juga ada factor penghambat yaitu kecerdasan, lemah hafalan dan kurangnya percaya diri.



5. Bapak Drs. H. Ismail, M. Ag selaku wali study yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
7. Ibu Ismi Hayati, S. Pd, selaku kepala sekolah SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan, kerja keras serta selalu mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat dijadikan referensi bagi penulis guna memperbaiki di masa yang akan datang.

Dan akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan semoga semua yang dilakukan beliau-beliau dapat mendapat pahala dari Allah SWT dan niat baik peneliti yang selama ini ditempuh bermanfaat. Amin ya Rabbal 'alamin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pekalongan, 14 November 2018

Peneliti,

Dewi Iqlimah

NIM. 2023114067



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	12
a. Pengertian Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	12
b. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	13
c. Tata Cara yang Harus Diperhatikan dalam Menghafal Al-Qur'an	19
d. Syarat-syarat Sukses Menghafal Al-Qur'an	30
e. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	34
f. Metode Menghafal Al-Qur'an	41
g. Upaya Melestarikan Hafalan Al-Qur'an	50
h. Factor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	53
2. Sekolah Dasar Plus	61
a. Pengertian Sekolah Dasar Plus	61
b. Tujuan Sekolah Dasar.....	63
c. Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Dasar	64
B. Kajian Pustaka	66
1. Analisis Teori	66
2. Penelitian yang Relevan	67
C. Kerangka Berpikir.....	74



BAB III. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN

A. Keadaan Umum SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan	77
1. Sejarah SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon	77
2. Profil SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon	78
3. Letak Geografis SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon	79
4. Visi dan Misi SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon	79
5. Struktur Organisasi SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon	80
6. Keadaan Guru, Siswa, dan Gedung SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon	81
7. Saran dan Prasarana SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon	84
B. Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan	86
C. Factor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Simbang Kulon Buaran Pekalongan	97

BAB IV. ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN

A. Analisis Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan	102
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan	122

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	130
B. Saran	131

DAFTAR PUSTAKA

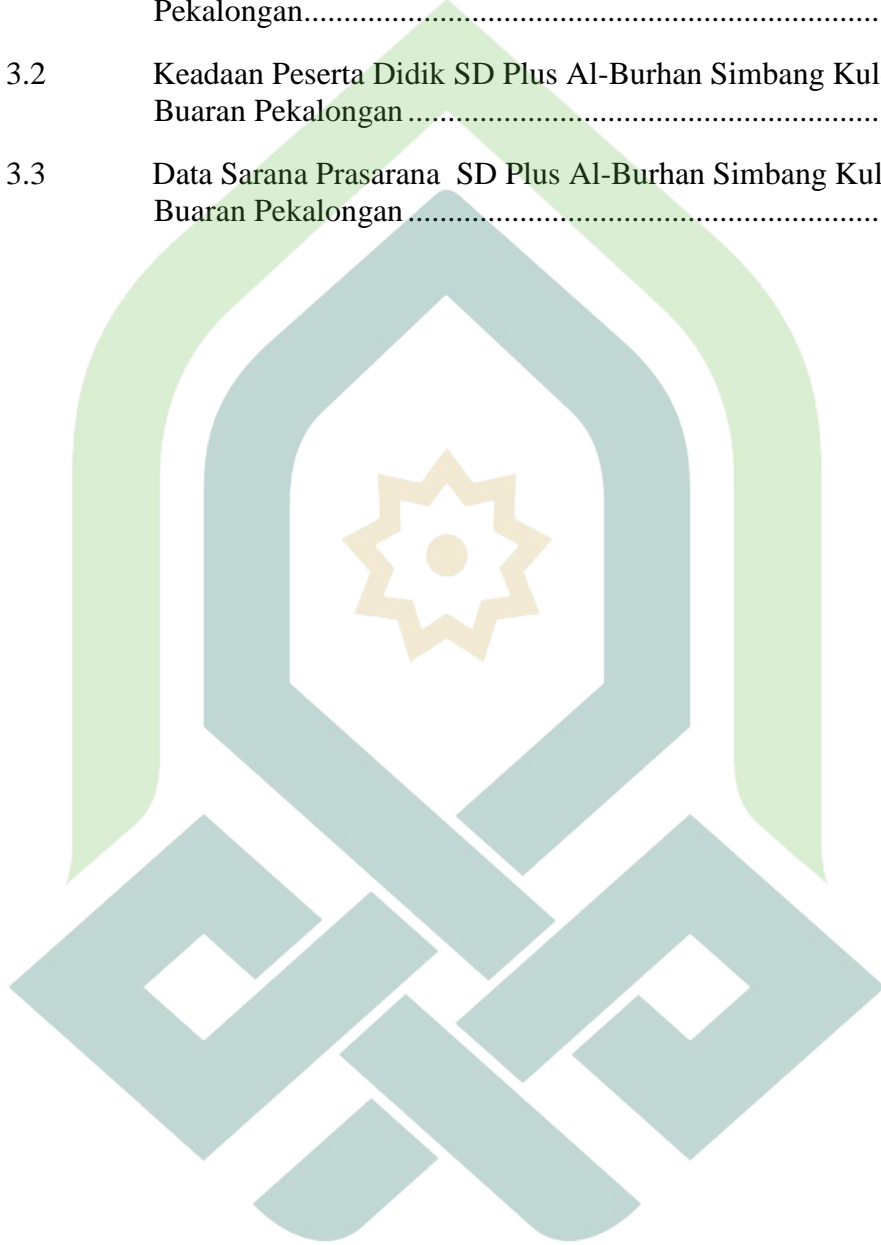
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	76
Tabel 3.1	Keadaan Guru SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan.....	82
Tabel 3.2	Keadaan Peserta Didik SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan	84
Tabel 3.3	Data Sarana Prasarana SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan.....	85





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tahfidz atau menghafal al-Qur'an adalah suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji.¹ Orang-orang yang mempelajari, membaca atau menghafal al-Qur'an merupakan orang-orang pilihan yang memang dipilih oleh Allah SWT untuk menerima warisan kitab suci al-Qur'an.²

Al-Qur'an adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi SAW untuk semua manusia yang hidup sejak Nabi Muhammad diutus menjadi rasul sampai manusia hidup diakhir zaman. Dalam hal ini al-Qur'an berfungsi sebagai petunjuk bagi seluruh manusia (*hudan lin-naas*), tidak terkecuali bangsa, suku dan agama apapun, asalkan mereka menginginkan petunjuk dari al-Qur'an dan mereka mampu memahami serta mau menerimanya, maka mereka akan mendapatkannya.³

Al-Qur'an bukan sekedar memuat petunjuk tentang hubungan manusia dengan Tuhan, tetapi juga mengatur hubungan manusia dengan sesamanya (*hablum min Allah wa hablum min an-nas*), serta manusia dengan alam sekitarnya. Untuk memahami ajaran Islam secara sempurna maka langkah pertama yang harus

¹ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press, 2014), hlm. 13

² Ahsin Wijaya Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta:Amzah, 2005), hlm. 26.

³ Samsul Ulum, *Menangkap Cahaya Al-Qur'an*, (Malang : UIN Malang Press, 2007), hlm. 2-3.

dilakukan adalah memahami isi kandungan al-Qur'an serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sungguh-sungguh dan konsisten.⁴

Menghafal al-Qur'an merupakan aktivitas yang tidak mudah. Tidak sedikit masalah dan kendala yang dihadapi oleh ustadz atau ustadzah dan orang yang sedang dalam proses menghafal. Mulai dari pengembangan minat, penciptaan lingkungan, pembagian waktu sampai kepada metode menghafal al-Qur'an itu sendiri.⁵

Sekolah atau madrasah adalah sebuah lembaga formal, di mana keberhasilan proses pembelajaran tidak lepas dari kemampuan seorang guru yang mengembangkan model-model atau metode pembelajaran dan keterlibatan siswa secara efektif dalam proses pembelajaran tersebut.⁶

Sekolah sebagai institusi pendidikan yang pada dasarnya bertujuan untuk membentuk siswanya menjadi manusia yang berakhlakul karimah, cerdas, kreatif, dan mandiri serta mempersiapkan siswanya menghadapi kehidupan masa depan, dengan cara mengembangkan potensi yang dimiliki.

SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon adalah salah satu sekolah dasar dibawah naungan Yayasan Al-Burhan Simbang Kulon yang letaknya berdekatan dengan TK Plus Al-Burhan. Sekolah ini merupakan lembaga pendidikan yang berbasis

⁴ Said Agil Husin Al-Munawwir, *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, (Jakarta: Ciputat Press, 2005), hlm. 3.

⁵ Ahsin Wijaya Al-Hafid, *Bimbingan Praktis Menghafal...*, hlm. 41.

⁶ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: ALFABETA, 2010), hlm. 140.

Islami yang tidak jauh berbeda dengan madrasah lainnya, yang mampu mengembangkan kurikulum Islam, baik melalui kurikulum dari Depag RI maupun kurikulum muatan local yang mungkin tidak dijumpai di sekolah dasar lainnya.

Pemilihan penulis menjadikan SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan sebagai tempat penelitian dikarenakan sekolah tersebut menerapkan dan mewajibkan siswanya untuk melaksanakan dan mengikuti pembelajaran tahfidz al-Qur'an yang menjadi ciri khas sekolah tersebut. Tidak hanya itu, di sekolah ini terdapat mata pelajaran baca tulis al-Qur'an (BTQ) setiap harinya, yang biasa dilaksanakan di madrasah ibtidaiyah. Dengan adanya pembelajaran tahfidz al-Qur'an yang diterapkan dalam sekolah tersebut, siswa mampu membaca dengan baik dan benar sesuai dengan *makhorijul huruf* dan kaidah-kaidah ilmu tajwid. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan siswa yang mampu membaca al-Qur'an ketika acara nariyahan yang dilakukan oleh siswa kelas 6 di rumah siswa secara bergantian dengan bacaan yang baik dan benar, mampu mengantarkan siswa meraih prestasi dibidang tahfidz al-Qur'an. Berikut prestasi yang pernah diraih oleh siswa:

1. Juara 3 tartil Qur'an "MTQ pelajar" tingkat Provinsi tahun 2017
2. Juara 3 hifdzil Qur'an "MAPSI" tingkat Provinsi tahun 2017
3. Juara 1 tartil Qur'an "MTQ pelajar" tingkat Kabupaten tahun 2017
4. Juara 1 hifdzil Qur'an "MAPSI" tingkat kabupaten tahun 2017
5. Juara 1 tahfidz "MAPSI" tingkat Buaran tahun 2018

6. Juara 2 tahfidz “MAPSI” tingkat Kabupaten tahun 2018

Oleh karena itu, prestasi yang diraih oleh siswa merupakan keunggulan tersendiri yang dapat diteliti lebih lanjut tentang bagaimana implementasi pembelajaran tahfiz al-Qur’an di SD Plus Al-Burhan, yang mampu mengantarkan siswanya meraih prestasi yang sangat membanggakan dan mengangkat nama baik SD Plus Al-Burhan meskipun sekolah tersebut masih terbilang masih baru.⁷

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang dapat dijadikan bahan acuan. Adapun rumusan masalah, sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur’an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tahfidz al-Qur’an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan ?

Permasalahan berkaitan dengan implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur’an peneliti hanya membatasi masalah pada pelaksanaan pembelajarannya yang meliputi manfaat dan tujuan dari pembelajaran tahfidz al-Qur’an, alokasi waktu pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi hasil pembelajaran, serta faktor penghambat dan faktor pendukung pembelajaran tahfidz al-Qur’an.

⁷ Ismi Hayati, Kepala Sekolah SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 19 Maret 2018.



C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Simbang Kulon Buaran Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang pendidikan tahfidz al-Qur'an.
 - b. Untuk memberikan informasi kepada khalayak tentang bagaimana implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus AL-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Sebagai tindak lanjut pembelajaran tahfidz al-Qur'an bagi SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan untuk meningkatkan prestasi siswa.



- b. Sebagai sumber pendukung dan manfaat bagi pembaca dengan adanya pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang dapat diamati.⁸

Jenis penelitian yang digunakan dalam penyusunan penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*fieldre search*) yaitu bahwa peneliti berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam keadaan alamiah.⁹

Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian tentang pembelajaran tahfidz al-Qur'an adalah di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan. Adapun untuk waktu penelitian ini dari tanggal 12 Agustus sampai tanggal 17 Oktober 2018

⁸ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), hlm. 181.

⁹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 26



3. Sumber Data

Adapun sumber data yang diperoleh dalam kaitannya dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Sumber data primer

Data primer adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli atau pertama.¹⁰ Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah guru tahfidz dan siswa.

b. Sumber data sekunder

Data sekunder adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara berupa bukti, catatan atau laporan secara historis yang telah tersusun dalam arsip (data dokumenter).¹¹ Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder adalah kepala sekolah, buku, jurnal, arsip, leger dan data dokumen penelitian lainnya.

4. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data digunakan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, baik yang berhubungan dengan studi literatur atau kepustakaan maupun data yang dihasilkan dari lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

¹⁰ Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, (Yogyakarta: CV Andi Off, 2010), hlm. 44.

¹¹ *Ibid...*, hlm. 44.



a. Metode Observasi

Metode observasi yaitu metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan pengindraan.¹² Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan dan proses pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan. Instrumen yang digunakan dalam metode ini yaitu berupa lembar pengamatan.

b. Metode Wawancara

Metode wawancara yaitu proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan atau orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa pedoman wawancara.¹³ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran tahfidz al-Qur'an dan faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus AL-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan. Instrumen yang digunakan dalam metode ini yaitu berupa pedoman wawancara.

¹² Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2011), Cet ke-5, hlm. 118.

¹³ *Ibid...*, hlm. 111.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi, yaitu pengumpulan data untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda dan lain sebagainya.¹⁴ Metode ini digunakan untuk mengetahui data tentang sejarah, profil, letak geografis, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan, sarana dan prasarana SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan. Instrumen yang digunakan dalam metode ini yaitu buku, jurnal arsip, dan leger.

5. Teknik Analisis Data

Setelah data penelitian terkumpul, langkah selanjutnya adalah menyusun dan menganalisis data tersebut. Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan.¹⁵ Dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan dan menganalisis data yang berupa informasi maupun uraian dalam bentuk bahasa yang sesuai dengan keadaan sebenarnya yang kemudian diambil suatu kesimpulan.¹⁶

¹⁴ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), Cet ke-12, hlm. 231.

¹⁵ *Ibid* ..., hlm. 269.

¹⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 6.



F. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan ini, penulis perlu menguraikan beberapa hal menyangkut sistematika penulisan yang menggambarkan isi secara singkat, yaitu sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori. Pertama, tentang pembelajaran tahfidz al-Qur'an, meliputi pengertian pembelajaran tahfidz al-Qur'an, manfaat menghafal al-Qur'an, tata cara yang harus diperhatikan menghafal al-Qur'an, syarat-syarat sukses menghafal al-Qur'an, strategi menghafal al-Qur'an, metode menghafal al-Qur'an, upaya melestarikan hafalan al-Qur'an, faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an. Kedua, tentang SD Plus yang meliputi pengertian SD Plus, tujuan sekolah dasar, dan standar kelulusan sekolah dasar. Ketiga tentang kajian pustaka dan kerangka berfikir.

BAB III Implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan. Pertama, berisi tentang gambaran umum SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan yang meliputi sejarah berdirinya, profil, letak geografis, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan, serta sarana dan prasarana SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon. Kedua, implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan



Simbang Kulon Buaran Pekalongan yang meliputi tujuan dan manfaat dari pembelajaran tahfidz al-Qur'an, alokasi waktu pembelajaran, materi pembelajaran, strategi, metode, dan evaluasi hasil pembelajaran. Ketiga, faktor penghambat dan faktor pendukung pembelajaran tahfidz al-Qur'an.

BAB IV Analisis, tentang implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan yang meliputi analisis implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan dan analisis faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

BAB V Penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

Bagian akhir, terdiri dari: daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran-lampiran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan penelitian di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan, maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan yaitu menghafal juz ke – 30 (juz 'amma) yang meliputi setoran hafalan ayat atau surat baru dan setoran ayat atau surat mengulang. Selain menghafal juga ada materi tafsir al-Qur'an dan tafsir hadist. Untuk strategi yang digunakan yaitu strategi inquiry, strategi pengulangan ganda, strategi memahami (arti) ayat-ayat yang dihafal, strategi menyetorkan hafalan pada guru tahfidz dan sambung ayat. Sedangkan metode yang digunakan yaitu metode *tasmi'*, metode *talaqqi*, metode *takrir/muroja'ah*, dan metode *kitabah*. Dan metode yang digunakan untuk penyampaian materi tafsir al-Qur'an dan hadist yaitu metode ceramah dan metode bercerita. Adapun bentuk evaluasi yaitu setoran hafalan, *muroja'ah*, tanya jawab, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.
2. Factor pendukung dalam pembelajaran tahfidz yaitu usia yang ideal, tempat menghafal, motivasi dari guru, dukungan dari orang tua dan tekad

yang kuat. Selain factor pendukung juga ada factor penghambat yaitu kecerdasan, lemah hafalan dan kurangnya percaya diri.

B. Saran

1. Pendidik

- a. Pendidik SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon diharapkan lebih meningkatkan kemampuan mengajar dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an, agar prestasi siswa lebih baik lagi dari waktu ke waktu sesuai dengan apa yang diharapkan pendidik maupun orang tua.
- b. Pendidik diharapkan lebih kreatif lagi dalam memadukan metode pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, supaya metode yang digunakan dapat terlaksana dengan baik dan tidak membuat siswa jenuh dan bosan, lebih-lebih bisa meningkatkan motivasi, minat, dan prestasi siswa dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an.
- c. Hendaknya pembelajaran tahfidz al-Quran dimulai dari kelas 1 dari pengenalan dasar menghafal, meskipun hafalannya hanya beberapa surat saja, agar nantinya siswa tidak kaget ketika masuk ke kelas tahfidz al-Qur'an.

2. Siswa

- a. Hendaknya siswa SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon mengikuti pembelajaran dengan tekun dan rajin meskipun sudah cukup baik



mengikutinya, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah tersebut.

- b. Siswa menyadari pentingnya pembelajaran tahfidz al-Qur'an yang akan bermanfaat bagi masa depannya baik untuk kebaikan dirinya maupun orang lain.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fatah Az Zamawi, Yahya. 2015. *Revolusi Menghafal Al-Qur'an Cara Menghafal, Kuat Hafalan dan Terjaga Seumur Hidup*. Surakarta: Al Andalus.
- Abdulwaly, Cece. 2017. *Mitos-Mitos Metode Menghafal al-Qur'an*. Yogyakarta: Laksana.
- Abdurrahman Abdul Khaliq dan As Sirjani , Raghieb. 2013. *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwan Media Profetika.
- Agil Husin Al-Munawwir, Said. 2005. *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Press.
- Alawiyah Wahid, Wiwi. 2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Amali Herry, Bahirul. 2012. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: ProYou.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Bafadal, Ibrahim. 2012. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



Bina Afianto, Ahda. 2011. *Mudah, Cepat dan Praktis Belajar Tajwid*. Surakarta: Ziyad Visi Media.

Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.

Hayati, Ismi. 2018. Kepala Sekolah SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon. Wawancara Pribadi. 19 Maret 2018.

Hidayah, Nur . 2018. Guru Tahfidz Al-Qur'an SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon. Wawancara Pribadi. 12 Agustus 2018.

Kurnia, Eka. 2015. *Implementasi Metode Thoriqotu Takriry Al-Qiraati Al-Qur'an Versi Al-Qosimi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SDIT Fajrul Islam Kampil Wiradesa*. Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

Khon, Abdul Majid. 2011. *Praktikum Qira'at Keanekan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah.

Litho'illah dan Hakim , M. Fikril. 2014. *Membumikan Al-Qur'an*. Kediri: Lirboyo Press.

Maliki. 2016. *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar: Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta: Kencana.

Moleong, J. Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



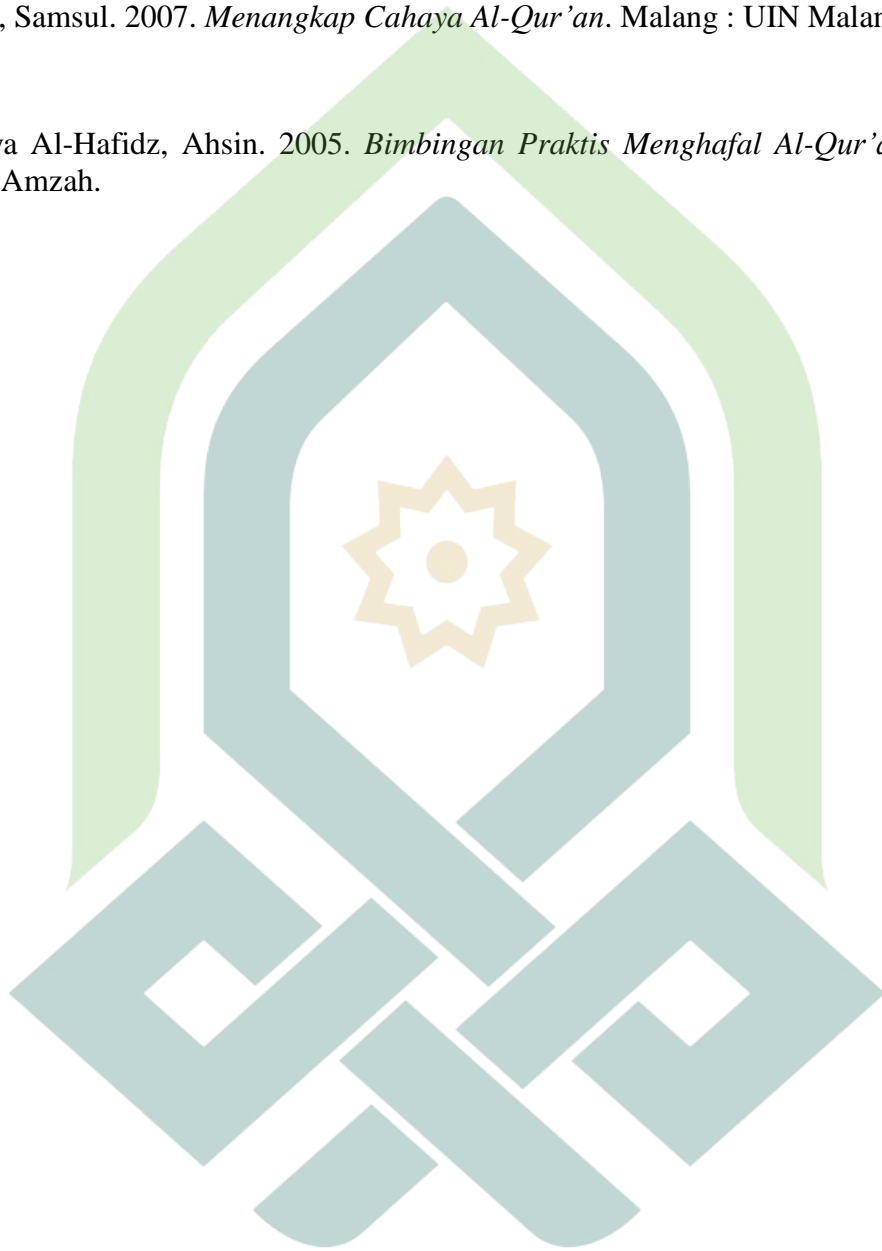
- Muslimin, Achmad. 2015. *Implementasi Metode Halaqah dan Resitasi dalam Tahfidz Al-Qur'an di SDIT EL-HAQ Banjarsari Buduran Sidoarjo*. Jurnal. Surabaya: Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ratna Dwi, Tri. 2017. *Pengembangan Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Sleman Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Ratnasari, Dwi. 2016. *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Kudus: STAIN Kudus.
- Rosihatun, Lis. 2016. *Metode Pembelajaran Tahfidz di SD Plus Masyitoh Kroya Cilacap*. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Sa'dulloh. 2008. *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sopiah dan Mamang Sangadji, Etta. 2010. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Off.
- Sudrajar, Suhud. 2015. *Pembelajaran Tahfidz Juz 'Amma Kelas V di MI Darussalam Sibrama Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.



Suyono dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ulum, Samsul. 2007. *Menangkap Cahaya Al-Qur'an*. Malang : UIN Malang Press.

Wijaya Al-Hafidz, Ahsin. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.





Daftar Riwayat Hidup

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Iqlimah
Tempat / Tanggal Lahir : Pekalongan, 23 September 1996
Agama : Islam
Alamat : Kertijayan Gang. 1 Buaran Pekalongan

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Abdul Rozak
Nama Ibu : Istikharoh
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Alamat : Kertijayan Gang. 1 Buaran Pekalongan

III. Riwayat Pendidikan

1. RA Muslilmat Kertijayan Buaran Pekalongan Lulus Tahun 2002
2. MIS Kertijayan Buaran Pekalongan Lulus Tahun 2008
3. MTS S Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan Lulus Tahun 2011
4. MAS Simbang Kulon Buaran Pekalongan Lulus tahun 2014
5. S.1 IAIN Pekalongan Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Lulus Tahun 2018

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan

Dewi Iqlimah
NIM. 2023114067



KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN



KEGIATAN SETORAN HAFALAN JUZ 'AMMA





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : 122/In.30/J.8/PP.00.9/02/2018

Pekalongan, 05 Februari 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Akhmad Afroni, M.Pd

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : DEWI IQLIMAH

NIM : 2023114067

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MINU BUARAN
PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PGMI

Ely Mufidah, M.S.I.
NIP. 19800422 200312 2 002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : www.iainpekalongan.ac.id | Email : iainpekalongan.ac.id

Nomor: 266/In.30/J.8/PP.00.9/07/2018

Pekalongan, 30 Juli 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
KEPALA SD PLUS AL-BURHAN BUARAN
di –
KOTA PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : DEWI IQLIMAH

NIM : 2023114067

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI

Ely Mufidah





YAYASAN AL BURHAN SD PLUS AL BURHAN

Ijin Operasional No. 420 / 3942 / 2012 NPSN : 69728624
Jl. KH. Abdul Hadi Simbangkulon Gg. 2 Buaran Pekalongan Telp. (0285) 410123

Nomor : 031/420/SDAPB/XI/2018

Lamp : -

Hal : Keterangan Penelitian

Pekalongan, 22 November 2018

Kepada

Yth. Ketua IAIN Pekalongan

Di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan, menerangkan bahwa saudari yang tercantum di bawah ini:

Nama : Dewi Iqlimah

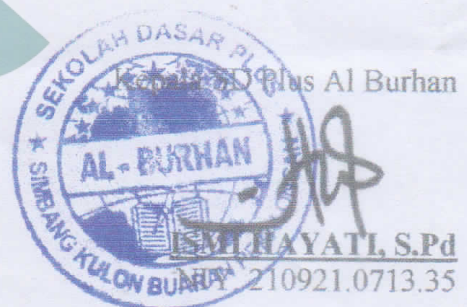
NIM : 2023114067

Alamat : Kertijayan Gang. 1 Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

Telah mengadakan penelitian di SD Plus Al-Burhan Simbang Kulon Buaran Pekalongan pada tanggal 12 Agustus – 17 Oktober 2018 untuk mendapatkan data dalam penyusunan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN DI SD PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.stain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@stain-pekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEWI IQLIMAH
NIM : 2023114067
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH/ PGMI
E-mail address :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN DI SD
PLUS AL-BURHAN SIMBANG KULON BUARAN PEKALONGAN”**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 6 januari 2019



**DEWI IQLIMAH
NIM. 2023114067**