



**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA
PESERTA MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-JAILANI
DI MUSHOLLA AL-MUNAWWAROH UJUNGRUSI-
ADIWERNA-TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

AFIAN KHASANAH
NIM. 2021114225

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA
PESERTA MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-JAILANI
DI MUSHOLLA AL-MUNAWWAROH UJUNGRUSI-
ADIWERNA-TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

AFIAN KHASANAH
NIM. 2021114225

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afian Khasanah

NIM : 2021114225

Fakultas / Jurusan : FTIK / Tarbiyah PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA PESERTA MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DI MUSHOLLA AL-MUNAWWAROH UJUNGRUSI-ADIWERNATEGAL” adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 25 September 2018

Yang menyatakan.

METERAI
TEMPEL
TEL
77957AFF499570219
6000
ENAM RIBU RUPIAH
AFIAN KHASANAH
NIM. 2021114225

Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag
Jln. Sadewa No. 9 Panjang Indah Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Afian Khasanah

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : AFIAN KHASANAH
NIM : 2021114225
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA
PESERTA MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-
JAILANI DI MUSHOLLA AL-MUNAWWAROH
UJUNGRUSI-ADIWERNA-TEGAL

Demikian ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 25 September 2018

Pembimbing



Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag.
NIP 195507041985032001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285) 423418
Website : fik.iainpekalongan.ac.id / E-mail : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **AFIAN KHASANAH**
NIM : **2021114225**
Judul : **PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA
PESERTA KEGIATAN MANAQIB SYAIKH ABDUL
QADIR AL-JAILANI DI MUSHOLLA AL-
MUNAWWAROH UJUNGRUSI - ADIWERNA -
TEGAL**


Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 8 November 2018 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001


H. Agus Khumaedy, M. Ag.
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 15 November 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak (Alm.) H. M. Partono dan (Almh.) Hj. Sofuroh yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta rela berkorban jiwa dan raga untuk kesuksesan putra-putrinya selama masih hidup.
2. Kakak-kakak saya yaitu Amaliah Mustaqim dan Idhar Haq yang sudah berjasa menggantikan bapak dan ibu yang sudah tiada, juga segenap keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
3. Ustad Ahmad Fahruri selaku pemimpin kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani yang selalu memberikan do'a, motivasi dan juga nasihat
4. KH. M. Hasanudin Subkhi dan Ny. Hj. Nur Hanifah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Sampangan Pekalongan dan juga Dewan Asatidz yang selalu memberikan do'a, motivasi dan juga nasihat.
5. Dosen pembimbing yakni Ibu Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag yang telah membantu penulis tanpa lelah dan putus asa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Wali dosen yakni Ibu Dewi Puspitasari, M.Pd. yang telah membantu penulis, memberi motivasi, dan saran.
7. Segenap perangkat desa Ujungrusi-Adiwerna-Tegal, pengurus musholla Al-Munawwaroh, dan peserta kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani





yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabatku (Asri Sholikhati, Nheli Hidayati, Early Sofia Agustin, dan Nisfa Dwi Riyanti) dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman PPL di SMP N 10 Pekalongan serta teman-teman KKN Desa Bismo Kecamatan Blado Kabupaten Batang
10. Teman-teman angkatan 2014 FTIK IAIN Pekalongan.

**MOTO**

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا
جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ

(١٩)

“Sesungguhnya agama di sisi Allah ialah Islam. Tidaklah berselisih orang-orang yang telah diberi Al-Kitab, kecuali setelah mereka memperoleh ilmu, karena kedengkian di antara mereka. Barangsiapa yang ingkar terhadap ayat-ayat Allah, maka sesungguhnya Allah sangat cepat perhitungannya.” (Q.S. Ali ‘Imran: 19)



ABSTRAK

Khasanah, Afian. 2018. *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal*. Fakultas/Jurusan: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/S1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag.

Kata Kunci : Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam.

Masyarakat sekitar musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal dalam memperoleh pengetahuan mengenai nilai-nilai agama Islam dapat diperoleh melalui kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani yang mana dalam pelaksanaan kegiatan manaqib tersebut dipimpin oleh seorang ulama yang terkenal yaitu seorang ulama pendiri Majelis Hisnul Fatah bernama Ustad Ahmad Fahruri. Pentingnya penanaman nilai-nilai Agama Islam bagi masyarakat disekitar musholla Al-Munawwaroh adalah untuk mengetahui tentang nilai-nilai agama Islam yang mana pada hakekatnya nilai-nilai agama Islam adalah kumpulan dari prinsip-prinsip hidup, ajaran-ajaran tentang bagaimana manusia seharusnya menjalankan kehidupannya didunia ini, yang satu prinsip dengan lainnya saling terkait membentuk satu kesatuan yang utuh tidak dapat dipisahkan

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana nilai-nilai agama Islam dan cara penanamannya, serta faktor pendukung dan penghambat bagi peserta kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui nilai-nilai agama Islam dan cara penanamannya, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya. Kegunaan penelitian secara teoritis adalah sebagai pengetahuan tentang nilai-nilai agama Islam serta memberikan konseptual bagi pendidik dan masyarakat dalam menampilkan konsep yang sesungguhnya, secara praktis sebagai langkah awal untuk memulai proses pendidikan dalam rangka menyiapkan generasi penerus agar lebih baik sesuai dengan yang ada di kegiatan manaqib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sumber data yang di gunakan berwujud data primer dan sekunder. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai agama Islam yang terkandung yaitu nilai Aqidah, nilai Ibadah, nilai Akhlak. Cara penanamannya, menggunakan metode *muhkamah aqliyah*, metode *al-qissah wat tarikh*, dan metode *mujahadah / riyadlah nafsiyah*. Faktor pendukungnya terdapat tenaga pelaksana yang selalu siap dalam menjalankan tugasnya dengan penuh keikhlasan, bisa dijadikan ajang silaturahmi, koordinasi yang rapi dari pengurus dengan tokoh masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya, kurangnya kedisiplinan dari para jama'ah dalam mengikuti kegiatan manaqib seperti kedatangan jama'ah kurang tepat waktu, ada sebagian masyarakat di sekitar lingkungan musholla Al-Munawwaroh yang kurang empati dan menjaga jarak terhadap kegiatan manaqib, tingkat kecerdasan dan pengetahuan diantara jama'ah tidak sama.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Rasulullah Saw beserta keluarga dan para sahabat. Semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafa'at beliau kelak di hari kiamat. Amin.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Pada Peserta Kegiatan Manaqib Di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal”. Penulis menyadari adanya dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayanan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan
4. Ibu Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam bimbingan skripsi ini.



5. Ibu Dewi Puspitasari, M.Pd., selaku dosen wali studi yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
6. Dosen dan Staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
7. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Pekalongan, 25 September 2018

Peneliti

Afian Khasanah
NIM: 2021114225

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DAN MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-JAILANI	
A. Nilai-Nilai Agama Islam	
1. Pengertian Nilai-Nilai Agama Islam.....	13
2. Dasar dan Tujuan Nilai-Nilai Agama Islam.....	15
3. Materi Pokok Nilai-Nilai Agama Islam	21
4. Metode Nilai-Nilai Agama Islam.....	23
B. Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani	





1. Pengertian Manaqib	25
2. Biografi Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani	27
3. Nilai-Nilai Agama Islam di dalam Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani.....	29
C. Kajian Pustaka	
1. Analisis Teoritis	39
2. Penelitian yang Relevan.....	41
D. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA PESERTA KEGIATAN MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DI MUSHOLLA AL-MUNAWWAROH UJUNGRUSI-ADIWERNA-TEGAL	
A. Gambaran Umum Masyarakat Desa Ujungusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal	
1. Tinjauan Histori	45
2. Letak Geografis.....	47
3. Visi dan Misi.....	48
4. Struktur Organisasi	49
5. Keadaan Masyarakat.....	50
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	50
7. Keadaan Pendidikan.....	51
8. Keadaan Sosial Masyarakat.....	55
9. Keadaan Masyarakat Terhadap Pengetahuan Nilai-Nilai Agama Islam.....	56
B. Nilai-Nilai Agama Islam yang Terkandung dalam Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani	57
C. Cara Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal.....	60

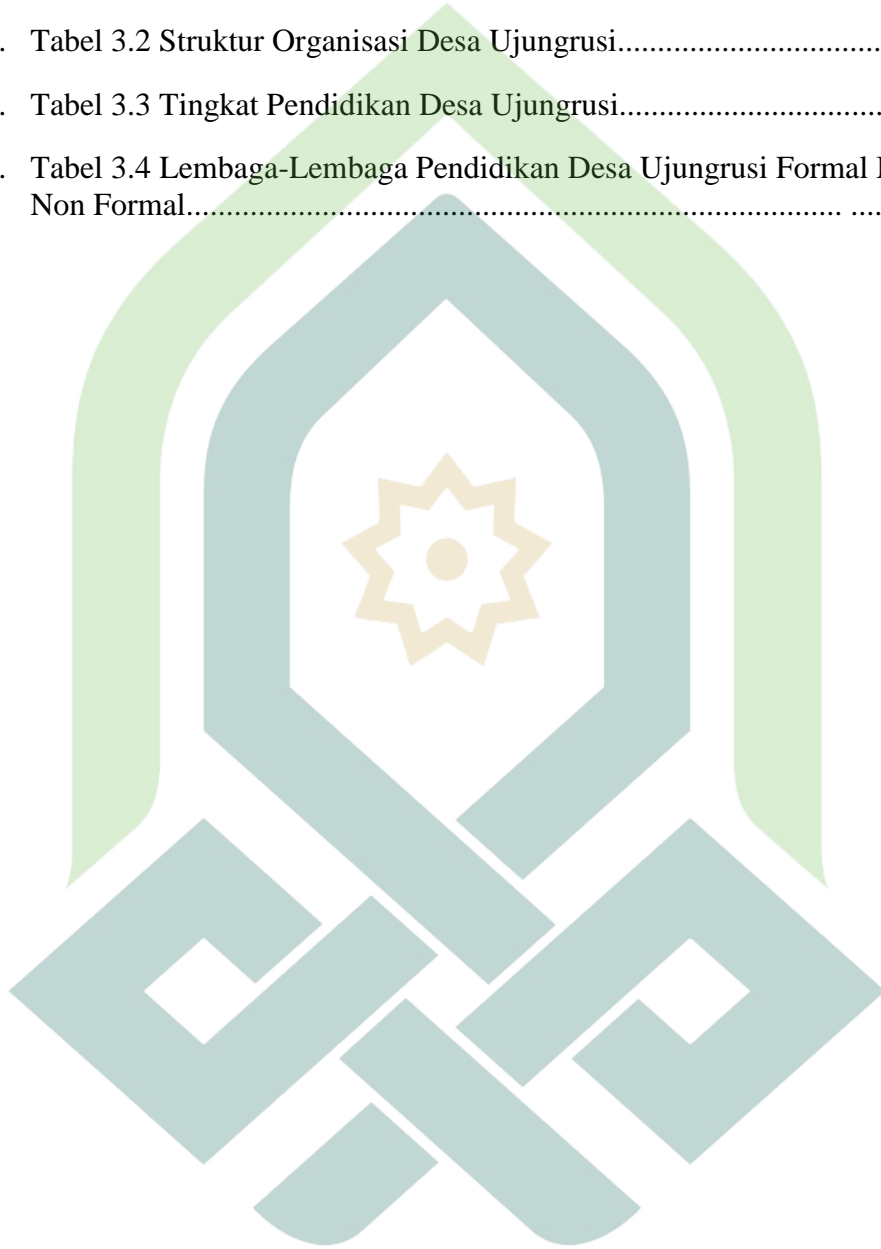


D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Masyarakat di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal	62
BAB IV ANALISIS PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA PESERTA KEGIATAN MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DI MUSHOLLA AL-MUNAWWAROH UJUNGRUSI-ADIWERNA-TEGAL	
A. Analisis Nilai-Nilai Agama Islam yang Terkandung dalam Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani	68
B. Analisis Cara Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal	71
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA	
2. DAFTAR PERTANYAAN	
3. TRANSKIP WAWANCARA	
4. HASIL OBSERVASI / CATATAN LAPANGAN	
5. SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING	
6. SURAT IZIN PENELITIAN	
7. SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
8. DOKUMENTASI	
9. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Tabel 3.1 Keadaan Luas Wilayah Desa Ujungrusi.....49
2. Tabel 3.2 Struktur Organisasi Desa Ujungrusi.....50
3. Tabel 3.3 Tingkat Pendidikan Desa Ujungrusi.....53
4. Tabel 3.4 Lembaga-Lembaga Pendidikan Desa Ujungrusi Formal Maupun Non Formal.....54





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peranan agama dalam membangun masyarakat amat ditentukan oleh pandangan masyarakat itu tentang agama. Pandangan inilah yang akan menentukan peranan agama di dalam masyarakat. Dalam pandangan Islam, agama seharusnya memegang peranan penting, Islam datang untuk mengubah masyarakat menuju kualitas hidup yang lebih baik, seperti dicerminkan dengan tingkat ketaatan yang tinggi kepada Allah, pengetahuan tentang syariat, dan terlepasnya umat dari beban kemiskinan, kebodohan dan sebagainya, serta berbagai macam belenggu yang memasung kebebasan mereka.¹ Maka dari itu pengetahuan agama sangat penting bagi kehidupan bermasyarakat, karena tanpa pengetahuan agama, hidup seperti tanpa pegangan menuju jalan kebenaran.

Salah satu hal yang perlu kita perhatikan bersama, bahwa agama Islam memerintahkan adanya usaha yang sungguh-sungguh. Tidak mengenal putus asa untuk meraih prestasi dalam setiap aspek kehidupan, baik sekolah, pekerjaan, karier, dan sebagainya. Namun, demikian semua usaha itu harus disandarkan, dibarengi, dan diperkuat dengan selalu berdoa kepada Allah Swr. Doa merupakan salah satu ajaran inti dalam Islam. Doa bisa diibaratkan

¹ Jalaluddin Rakhmat, *Islam Alternatif Cermah-Ceramah di Kampus*, (Bandung : Mizan, 2000), hlm. 43.

“otak ibadah” (*addu'a mukhkhul 'ibadah*). Sementara kita tahu, seluruh aspek kehidupan ini pada hakikatnya adalah ibadah / pengabdian kepada Allah.²

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia penanaman artinya proses, cara, perbuatan menanam, menanam, atau menanamkan.³ Nilai adalah sesuatu yang abstrak yang tidak bisa dilihat, diraba, maupun dirasakan dan tak terbatas oleh ruang lingkungannya. Nilai-nilai agama Islam pada hakekatnya adalah kumpulan dari prinsip-prinsip hidup, ajaran-ajaran tentang bagaimana manusia seharusnya menjalankan kehidupannya didunia ini, yang satu prinsip dengan lainnya saling terkait membentuk satu kesatuan yang utuh tidak dapat dipisahkan.⁴

Penanaman nilai-nilai agama Islam yang penulis maksud adalah suatu tindakan atau cara menanamkan pengetahuan mengenai ajaran-ajaran tentang bagaimana manusia seharusnya menjalankan kehidupannya di dunia dan di akhirat. Ajaran-ajaran itu berupa nilai keimanan, ibadah dan akhlak yang berlandaskan pada wahyu Allah SWT dengan tujuan manusia mampu mengamalkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar dengan kesadaran tanpa paksaan.

Masyarakat di sekitar musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal dalam memperoleh pengetahuan mengenai ajaran-ajaran Islam berupa nilai keimanan, ibadah, dan akhlak dapat diperoleh dalam kegiatan manaqib.

² M. Amin Syukur, *Tasawuf Bagi Orang Awam Menjawab Problem Kehidupan*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 2.

³ <http://mustanginbuchory89.blogspot.com/2015/06/penanaman-nilai-nilai-agama-islam.html>, diakses pada 20 Juli 2018, pukul 23.36 WIB.

⁴ Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, (Bandung: VC Alfabeta 2004), hlm. 22.



Manaqib adalah sejarah atau riwayat hidup manusia. Karena kalimat Manaqib maknanya (artinya) kebaikan-kebaikan, maka sudah barang tentu managib adalah riwayat hidup yang sudah terkenal kebaikan-kebaikannya kepada Allah Swt. maupun kepada sesama manusia.⁵

Kegiatan manaqib yang berada disekitar Musholla Al-Munawwaroh dilaksanakan setiap malam Jum'at Kliwon untuk pembacaan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani yaitu kitab manaqib Nurul Burhan. Di dalam kitab manaqib tersebut dijelaskan berbagai macam-macam nilai-nilai agama Islam, seperti menerangkan tentang tauhid, fiqh, dzikir, tahlil, dan sebagainya. Pelaksanaan kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani dipimpin oleh salah satu ulama yang terkenal di desa Ujungrusi yaitu Ustad Ahmad Fahruri. Beliau adalah seorang ulama pendiri Majelis Hisnul Fatah di desa Ujungrusi.

Manaqib yang digunakan masyarakat sekitar Musholla Al-Munawwaroh adalah menggunakan pembacaan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani. Alasannya adalah karena beliau memiliki sifat terpuji. Ia terkenal dengan berbagai keadaan dan karamah dengan periwayatan yang mutawatir. Syech Izzuddin bin Abdus Salam berkata, “tidak ada karamah seorang pun yang disampaikan kepada kami secara mutawatir, kecuali Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani”. Hal ini senada dengan peraturan yang disampaikan oleh *Syeikh al-Islam* Ibnu Taimiyah. Beliau juga memberi motivasi agar umat Islam senantiasa berpegang kepada Al-Qur'an dan Sunnah; manhaj Rasulullah Saw., serta keluarga dan para sahabat beliau. Syaikh Abdul Qadir

⁵ Baidlowi Syamsuri, *Penuntun Managib Syeikh Abdul Qodir Al-Jailani Dengan Terjemah*, (Surabaya : Apollo Lestari), hlm. 3.



Al-Jailani juga merupakan sosok yang air matanya cepat mengalir, sangat khusuk, wara' (menjaga diri), menyambut dakwah, berakhlak mulia, wangi keringatnya, orang yang paling jauh dari perbuatan keji dan paling dekat kepada kebenaran, merasa paling sengsara jika melanggar aturan-aturan Allah Swt., tidak murka kepada dirinya sendiri, tidak meminta tolong kepada selain-Nya, serta tidak menolak orang yang meminta; walaupun harus memberikan salah satu pakaiannya.⁶

Berdasarkan paparan di atas, penulis hendak mengungkap "*Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal*". Adapun alasannya sebagai berikut:

1. Penulis ingin mengetahui nilai-nilai agama Islam yang didapatkan oleh masyarakat atau peserta kegiatan melalui kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani dengan kitabnya yaitu kitab manaqib Nurul Burhan yang diadakan di Musholla Al-Munawwaroh desa Ujungrusi kecamatan Adiwerna kabupaten Tegal. Kemudian adakah perbedaannya masyarakat yang mengikuti kegiatan manaqib tersebut dengan yang tidak pernah mengikutinya.
2. Adakah sosok ulama yang mempunyai peran penting dalam membimbing peserta kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani dalam penanaman nilai-nilai agama Islam yang di adakan di Musholla Al-Munawwaroh.

⁶ Syekh Abdul Qadir Al-Jailani, *Jala' Al-Khathir Untaian-Untaian Hikmah Dan Wirid Sehari-Hari*, (Jogjakarta : Diva Press, 2013), hlm. 18.



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penelitian ini mengemukakan rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana Nilai-Nilai Agama Islam yang Terkandung dalam Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani?
2. Bagaimana Cara Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal?
3. Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat bagi Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui nilai-nilai agama Islam yang terkandung dalam Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani
2. Untuk mengetahui cara penanaman nilai-nilai agama Islam pada peserta kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat bagi peserta kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.



1. Teoritis
 - a. Sebagai pengetahuan tentang nilai-nilai agama Islam yang terkandung dalam Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani
 - b. Memberikan konseptual bagi pendidik dan masyarakat dalam menampilkan konsep nilai-nilai agama Islam yang sesungguhnya.
2. Praktis
 - a. Sebagai langkah awal untuk memulai proses pendidikan baik dalam rangka menyiapkan generasi penerus agar lebih baik sesuai dengan nilai-nilai agama Islam yang ada di kegiatan manaqib.
 - b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam peneltitian lanjutan tentang penanaman nilai-nilai agama Islam dalam masyarakat, keagamaan, budaya dan tradisi masyarakat desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna kabupaten Tegal.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagai yang terjadi di lokasi tersebut, yang dilakukan juga untuk penyusunan laporan ilmiah.⁷

b. Pendekatan Penelitian

⁷ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2011), hlm. 96.





Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain.⁸

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di Musholla Al-Munawwaroh desa Ujungrusi kecamatan Adiwerna kabupaten Tegal.

b. Waktu Penelitian

Peneliti melakukan penelitian sejak tanggal dikeluarkannya izin penelitian yaitu tanggal 09 Agustus 2018 sampai 25 September 2018 digunakan untuk melakukan pengumpulan data yang diperlukan pada proses pembuatan skripsi dan melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing sampai mendapatkan ACC.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang hanya dapat diperoleh dari sumber asli atau pertama.⁹ Dalam penelitian ini sumber data primer yang digunakan adalah hasil wawancara dan observasi lapangan ketika melakukan penelitian lapangan di masyarakat sekitar musholah

⁸ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Cet. Ke-31 (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 6.

⁹ Jonatan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta : Graham Ilmu, 2006), hlm. 23.

Al-Munawaroh desa Ujungrusi kecamatan Adiwerna kabupaten Tegal, yang merupakan lokasi penyelenggaraan kegiatan managib.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang sudah tersedia.¹⁰ Data sekunder biasanya telah tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen, yaitu data mengenai keadaan demografis suatu daerah, data mengenai produktifitas suatu perguruan tinggi, dan sebagainya.¹¹ Dalam penelitian ini sumber data sekunder yang digunakan adalah dokumentasi berupa buku-buku yang berisi tentang nilai-nilai agama Islam, maupun yang menceritakan managib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani dan sumber lain yang relevan atau yang terkait yang dapat menunjang penulisan skripsi ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.¹² Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode-metode pengumpulan data sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa wawancara (*interview*) adalah suatu kejadian atau

¹⁰ *Ibid.* hlm. 23.

¹¹ Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi...* hlm. 38.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm. 224.

suatu proses interaksi antara pewawancara (*interviewer*) dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai (*interviewee*) melalui komunikasi langsung.¹³ Adapun pihak-pihak yang dijadikan narasumber dalam penelitian ini adalah para pelaku yang mengikuti kegiatan managib dan tokoh masyarakat yang terlibat langsung dalam kegiatan managib. Informasi yang didapat peneliti adalah berupa sejarah lisan.

b. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan atau karya seseorang tentang sesuatu yang sudah berlalu. Dokumentasi tentang orang atau sekelompok orang, peristiwa, atau kejadian dalam situasi sosial yang sesuai dan terkait dengan fokus penelitian adalah sumber informasi yang sangat berguna dalam penelitian kualitatif.¹⁴ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis dokumen yang berupa bentuk teks tertulis, buku, arsip, dan data

c. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala dalam objek penelitian.¹⁵ Dalam hal ini peneliti mengamati langsung aktivitas kegiatan managib dan melakukan pencatatan terhadap hal-hal yang berkaitan aktivitas kegiatan

¹³ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta : Prenadamedia Group, 2014), hlm. 372.

¹⁴ *Ibid.* hlm. 391.

¹⁵ Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setia, 2009), hlm. 134.



managib tersebut, supaya data yang diperoleh merupakan data yang valid.

5. Teknik Analisis Data

Setelah proses pengumpulan data dilakukan, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data.¹⁶ Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk membuat catatan deskriptif secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu, serta rinci apa adanya.¹⁷ Data yang didapat dari hasil wawancara, observasi langsung, maupun dokumentasi dideskriptifkan dalam bentuk uraian, sehingga data tersebut bisa dimengerti. Dengan demikian hasil yang didapat bisa dikomunikasikan kepada orang lain dan analisisnya dilakukan ketika data sudah terkumpul. Pada penulisan ini dilakukan secara terus-menerus dari awal hingga akhir penulisan data-data tersebut berupa informasi-informasi dari anggota managib, tokoh masyarakat, dan sebagainya.

F. Sistematika Penulisan

Supaya memudahkan penulisan dan pemahaman, maka peneliti menyusun penulisan secara sistematis dalam lima BAB yang saling terkait, sistematika penulisannya yaitu :

¹⁶ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Rajawali Pres 2013), hlm. 141.

¹⁷ Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*, (Jakarta : PT Indeks, 2012), hlm. 123.



BAB I, Berisi Pendahuluan terdiri dari : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II, Nilai-Nilai Agama Islam dan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani yang meliputi: Bagian Pertama tentang Nilai-Nilai Agama Islam, meliputi: Pengertian Nilai-Nilai Agama Islam, Dasar dan Tujuan Nilai-Nilai Agama Islam, Materi Pokok Nilai-Nilai Agama Islam, dan Metode Nilai-Nilai Agama Islam. Bagian Kedua tentang Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani, meliputi: Pengertian Manaqib, Biografi Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani, Nilai-Nilai Agama Islam di dalam Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani. Bagian Ketiga tentang Kajian Pustaka, meliputi: Analisis Teoritis, Penelitian yang Relevan. Bagian Keempat tentang Kerangka Berfikir.

BAB III, Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal. Bagian Pertama Gambaran Umum Masyarakat Desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal, tentang Profil Masyarakat Desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal, meliputi: Tinjauan Histori, Letak Geografis, Visi dan Misi, Struktur Organisasi, Keadaan Masyarakat Serta Keadaan Sarana dan Prasarana. Bagian Kedua Tentang Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Masyarakat Sekitar Musholla Al-Munawwaroh desa Ujungrusi



Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. Bagian Ketiga Tentang Faktor yang Mendukung dan Menghambat Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Masyarakat Sekitar Musholla Al-Munawwaroh desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.

BAB IV, Analisis Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam bagi Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Masyarakat Sekitar Musholla Al-Munawwaroh Desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal, meliputi: Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Masyarakat Sekitar Musholla Al-Munawwaroh desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal, Analisis Faktor yang Mendukung dan Menghambat Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Masyarakat Sekitar Musholla Al-Munawwaroh desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.

BAB V, Penutup terdiri dari : Kesimpulan dan Saran dari penelitian ini.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan di bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan, sebagai berikut:

1. Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada peserta kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal, antara lain:
 - a. Adanya nilai Aqidah, seperti peserta kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani mereka memiliki keyakinan atau keimanan terhadap adanya Allah semakin bertambah serta meyakini bahwa manusia setelah hidup di dunia nantinya akan mengalami hidup yang baru di akhirat dan mereka berkumpul untuk mengikat tali persaudaraan antara kaum muslimin yang dilandaskan kasih sayang serta kerahmatan dalam suatu wadah yaitu kegiatan manaqib yang diadakan di musholla Al-Munawwaroh.
 - b. Adanya nilai Ibadah, seperti mereka diajarkan ibadah-ibadah dalam ajaran Islam, yaitu melakukan tahlilan, sholat berjama'ah yang di imami oleh Ustad yang memimpin kegiatan manaqib. Sholat berjama'ah di waktu Isya yang biasanya jama'ahnya sedikit, ketika ada kegiatan manaqib jama'ah sholat semakin banyak dan sebelum sholat mengumandangkan adzan, puji-pujian, dan iqomah.



- c. Adanya nilai Akhlak, seperti menjalin silaturrohmi ditandai dengan mereka berkumpul di musholla al-munawwaroh, saling bergotong-royong ditandai dengan adanya pembuatan tumpeng yang dibuat bergilir oleh masyarakat sekitar desa ujungrusi dan nantinya akan diambil oleh pengurus musholla al-munawwaroh, ta'dhim atau menghormati orang lain yang ditandai dengan ketika ustad yang memimpin memerintahkan untuk tidak membawa hp selama kegiatan manaqib berlangsung agar fokus pada kegiatannya, maka peserta manaqib menghormati keputusan ustad tersebut, tawadhu' atau sopan santun ditandai dengan ketika kegiatan manaqib berlangsung peserta manaqib berperilaku sopan santun tidak membuat keributan dalam kegiatan supaya mereka khusu', berprasangka baik ditandai dengan ketika pengurus meminta untuk dibuatkannya tumpeng, kemudian ada masyarakat yang tidak bisa membuatnya maka pengurus berusaha untuk tidak berprasangka buruk, khifdul lisan atau menjaga lisan ditandai dengan pada kegiatan manaqib berlangsung peserta didik menjaga lisannya dengan dengan baik supaya doa yang dipanjatkan di kabulkan oleh allah swt.
2. Cara dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada peserta kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal, yaitu ada 3:
 - a. Metode *muhkamah aqliyah*
 - b. Metode *Al-Qisah Wat Tarikh*

- c. Metode mujahadah dan riyadlah nafsiyah (kekuatan dan latihan jiwa)
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat pada peserta kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal
1. Faktor pendukung: Terdapat tenaga pelaksana yang selalu siap dalam menjalankan tugasnya dengan penuh keikhlasan, dalam hal persiapan alat perlengkapan yang disiapkan oleh pengurus dan para jama'ah lebih teratur, adanya kegiatan manaqib ini bisa dijadikan ajang silaturrohim, adanya koordinasi yang rapi dari pihak pengurus musholla Al-Munawwaroh dengan tokoh masyarakat, sehingga mempermudah kelancaran pelaksanaan kegiatan manaqib.
 2. Faktor penghambat: kurangnya kedisiplinan dari para jama'ah dalam mengikuti kegiatan manaqib seperti kedatangan sebagian para jama'ah kurang tepat waktu, ada sebagian masyarakat di sekitar lingkungan musholla Al-Munawwaroh yang kurang empati dan menjaga jarak terhadap kegiatan manaqib, sehingga mereka enggan ingin tahu dan bergaul dengan sekitar. Sehingga hanya ada beberapa masyarakat saja sekitar musholla Al-Munawwaroh yang mengerti tentang nilai-nilai agama Islam, tingkat kecerdasan dan pengetahuan diantara jama'ah tidak sama, maka tingkat pengertian dan penghayatan juga tidak sama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas yang berkaitan dengan “*Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul*



Qadir Al-Jailani Di Mushollah Al-Munawwaroh Ujungrusi-Adiwerna-Tegal”, peneliti menyatakan:

1. Bagi ulama di desa Ujungrusi kecamatan Adiwerna kabupaten Tegal hendaknya mengajarkan kepada masyarakat untuk memberi pemahaman mengenai nilai-nilai agama Islam melalui suatu kegiatan keagamaan, supaya masyarakat memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai agama Islam yang luas serta berakhlakul karimah.
2. Bagi masyarakat di desa Ujungrusi kecamatan Adiwerna kabupaten Tegal, ketika ada suatu kegiatan keagamaan hendaknya masyarakat berantusias mengikuti kegiatan tersebut agar masyarakat memiliki pengetahuan yang luas tentang agama.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Al-Jailani, Syaikh. Kitab Nurul Burhan.
- Achmadi. 2005. *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia.
- Aizid, Rizem. 2013. “Tanda-Tanda Dalam Dzikir Manaqib Syaikh Abdul Qadir Jailani Di Pondok Pesantren Al Qadiri Jember”. *Skripsi Sarjana Aqidah Dan Filsafat*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Al-Brasyi, M. Athiyah. 2001. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Ali, Mohammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo persada.
- Al-Jailani, Syekh Abdul Qodir. 2013. *Jala’ Al-Khathir Untaian-Untaian Hikmah Dan Wirid Sehari-Hari*. Jogjakarta : Diva Press.
- Al-Syaibany, Omar Mohammad Al-Taumy. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam (Terjemah Hasan Langgulung)*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Anshari, Endang Saefuddin. 2000. *Wawasan Islam : Pokok-Pokok Fikiran Tentang Islam Dan Ummatnya*. Jakarta : Rajawali.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Press.
- Ash Shiddieay, Teungku Muhammad Hasbi. 2000. *Kuliah Ibadah*. Semarang : PT Pustaka Rizki.
- Daradjat, Zakiah. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dokumentasi Kantor Kepala Desa Ujungrusi, diambil pada 10 Agustus.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hakim, Lukman. No. 1 Juli. X. 2012. *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya*. Galunggung Tasikmalaya :

Forum Tarbiyah Jurnal Pendidikan Agama Islam STH Galunggung Tasikmalaya.

Hidayat, Nur. 2013. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta : Ombak.

<http://mustanginbuchory89.blogspot.com/2015/06/penanaman-nilai-nilai-agama-islam.html>. Diakses pada 20 Juli 2018. Pukul 23.36 WIB.

Ihsan, Hamdani. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : CV Pustaka Setia.
Ilyas, Yunahar. 2010. *Kuliyah Aqidah Islam*. Yogyakarta : LPPI.

J. Moleong, Lexy. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Jamrah, Surya A. 2015. *Studi Ilmu Kalam*. Jakarta : Prenada Media.

Kamiludin. 2017. “Managib dan Solidaritas Sosial (Studi Terhadap Anggota Managib Masyarakat Perantau Madura di Asrama Panglima SAKERA Trunojoyo Tegal Panggung DN II-919)”. *Skripsi Sarjana Agama*. Yogyakarta : Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Kholida, Wahyuning. 2007. “Managib Syaikh Abdul Qadir Jailani Di Kecamatan Gajah Kabupaten Demak”. *Skripsi Sarjana Ilmu Humaniora*. Yogyakarta : Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana.

Mulyono dan Bashori. 2010. *Studi Ilmu Tauhid Atau Kalam*. Malang : UIN Maliki Press.

Mulyono, Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : CV. Alfabeta.

Nasrul. 2015. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta : Aswaja PressIndo.

Nizar, Samsul. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Pres.

Noer, Muhammad Saleh. 2001. *Didaktik Agama*. Jakarta : Bulan Bintang.

Putra, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif : Proses dan Aplikasi*. Jakarta : PT Indeks.

Rakhmat, Jalaluddin. 2000. *Islam Alternatif Cermah-Ceramah di Kampus*. Bandung : Mizan.



- Ramayulis dan Samsul Nizar. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Salim, Moh. Haitami. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sarwono, Jonatan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graham Ilmu.
- STAIN Pekalongan. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekalongan : STAIN Press.
- Sudardi, Bani. No. 12. Januari. I. 2017. *Hegomoni Budaya Dalam Tradisi Manaqiban*. Surakarta : Kajian Budaya Jurnal Madaniyah UNS.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulaiman, Fathiyah Hasan. 2006. *Sistem Pendidikan Versi Al-Ghazali (Terjemah Fathur Rahman)*. Bandung : Al-Ma'arif.
- Sunarto, Ahmad. 2012. *Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani Makna Pegon dan Terjemah Indonesia*. Surabaya : Al-Miftah.
- Syamsuri, Baidlowi. *Penuntun Managib Syeikh Abdul Qodir Al-Jailani Dengan Terjemah*. Surabaya : Apollo Lestari.
- Syukur, M. Amin. 2012. *Tasawuf Bagi Orang Awam Menjawab Problem Kehidupan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Zaini, Syahminan. 2002. *Prinsip-Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Zauhri, Moh. 2003. *Terjemah Kitab Ihya Ulumuddin Jilid II*. Semarang : CV. Asy Syifa'
- Zuhairini. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.





DOKUMENTASI

Kegiatan Manaqib di Musholla Al-Munawwaroh





Wawancara dengan Ustad Ahmad Fahruri



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Afian Khasanah
NIM : 2021114225
Tempat/Tgl Lahir : Tegal, 23 Desember 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Teratai I Rt. 20 Rw. 02 Desa Ujungrusi Kec. Adiwerna Kab. Tegal
Nama Orang Tua :
Nama Ayah : (Alm) H. M. Partono
Nama Ibu : (Almh) Hj. Sofuroh
Pekerjaan Orang Tua :
Ayah : -
Ibu : -
Riwayat Pendidikan :
SMP Negeri 02 Ujungrusi Lulus Tahun 2008
SMP NU 01 Penawaja Lulus Tahun 2011
MAN Babakan Lulus Tahun 2014
IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI Angkatan 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 25 September 2018

Penulis



Afian Khasanah
NIM. 2021114225



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : 1097/In.30/J.6/PP.00.9/10/2017

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AFIAN KHASANAH

NIM : 2021114225

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB AL-AKHLAQ LIL BANIN JILID I
DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM 2013"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 02-Okt-17

Dekan

Surusan PAI



Abidin, M.Pd

681124 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 280/In.30/J.6/TL.00/8/2018

Pekalongan, 09 Agustus 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Desa Ujungrusi
di -

Tegal

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AFIAN KHASANAH
NIM : 2021114225
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“Penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi Adiwerna Tegal”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh





PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
KECAMATAN ADIWERNA
KANTOR KEPALA DESA UJUNGRUSI

Alamat : Jl. Raya 2 Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal
Propinsi Jawa Tengah Kode Pos : 52194

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 022/L/X/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Ujungrusi, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AFIAN KHASANAH
NIM : 2021114225
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan
Semester : 9
Alamat : Ujungrusi Adiwerna Tegal

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi S1 di Musholla Al-Munawwaroh Desa Ujungrusi Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal, pada tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 07 September 2018 dengan judul "Penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada Peserta Kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani di Musholla Al-Munawwaroh Ujungrusi Adiwerna Tegal".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Afian Khasanah**
NIM : **2021114225**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

“PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA PESERTA MANAQIB SYAIKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DI MUSHOLLA AL-MUNAWWAROH UJUNGRUSI-ADIWERNATEGAL ”

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Desember 2018



AFIAN KHASANAH
NIM. 2021114225

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.