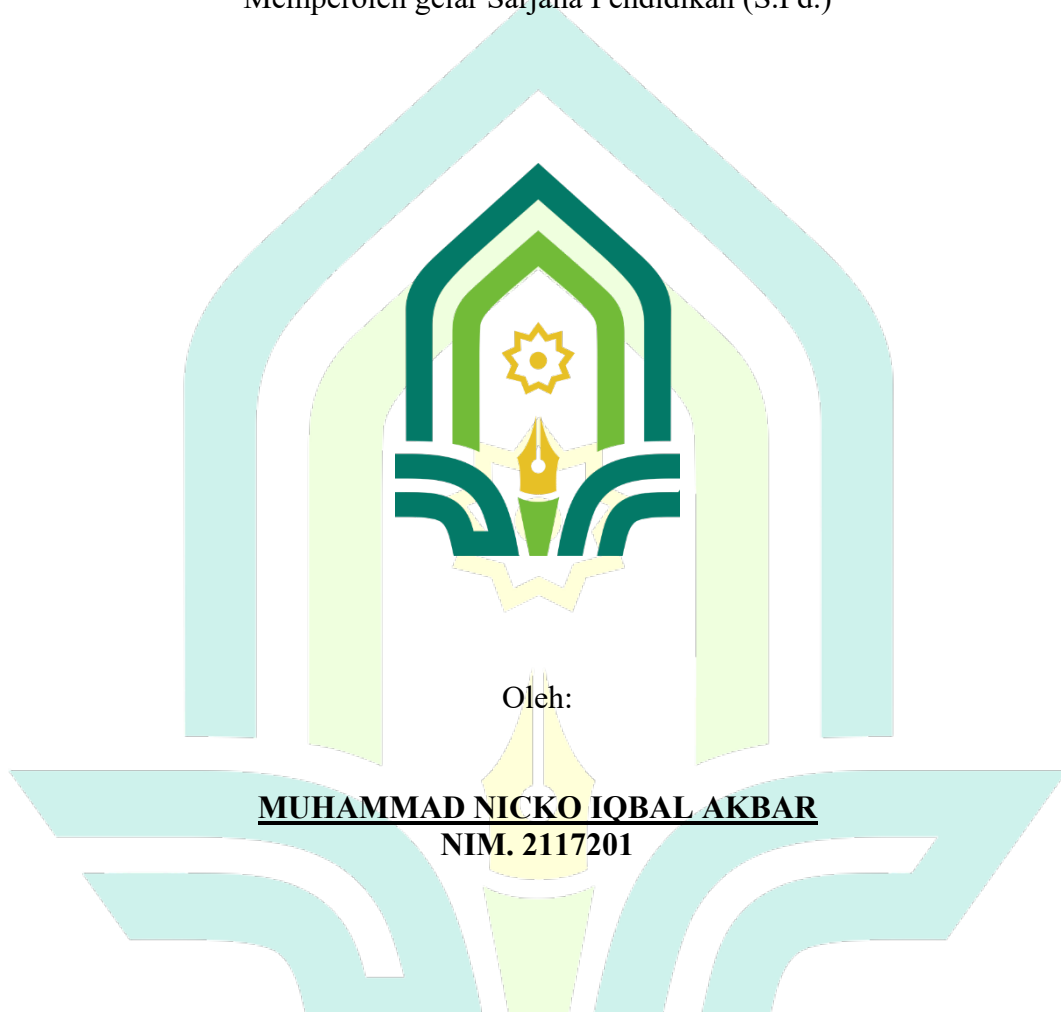


**MANFAAT SALAT DUHA BAGI KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI SMPIT ASSU'ADAA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagai syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MUHAMMAD NICKO IQBAL AKBAR

NIM. 2117201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**MANFAAT SALAT DUHA BAGI KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI SMPIT ASSU'ADAA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagai syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MUHAMMAD NICKO IQBAL AKBAR

NIM. 2117201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya:

Nama : Muhammad Nicko Iqbal Akbar

NIM : 2117201

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“Manfaat Salat Duha Bagi Kecerdasan Spiritual Siswa di SMPIT Assu’adaa Bekasi”** ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nicko Iqbal
Muhammad Nicko Iqbal Akbar
2117201

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr Muhammad Nicko Iqbal Akbar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara :

Nama	: Muhammad Nicko Iqbal Akbar
NIM	: 2117201
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: MANFAAT SALAT DUHA BAGI KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMPIT ASSU'ADAA BEKASI

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 28 Mei 2024

Pembimbing,



(Santika Lya Diah Pramesti, M.pd)

NIP 198902242015032006



PENGESAHAN

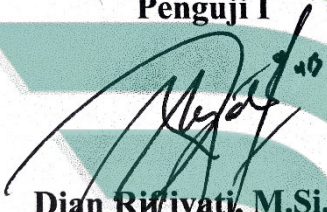
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Muhammad Nicko Iqbal Akbar
NIM : 2117201
Judul : MANFAAT SALAT DUHA BAGI KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMPIT ASSU'ADAA BEKASI

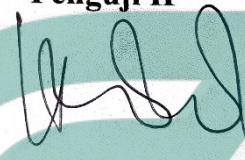
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Penguji I


Dian Rifiyati, M.Si.
NIP. 198301272018012001

Penguji II


Lilik Riandita, M.Phil.
NIP. 198509162020122009

Pekalongan, 01 Juli 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf dan Sebagian dilambangkan dengan tanda, dan Sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	es
سین	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	ˆ	koma terbalik (didas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Vokal

Vokal Tunggal

Vokal Tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	a	a
◌ِ	Kasrah	i	i
◌ُ	Dammah	u	u

Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ...ي	Fathah dan ya	ai	a dan u
◌ُ...و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ Kataba
- فَعَلَ Fa'ala
- سُئِلَ Suila

- كَيْفَ Kaifa

- حَوْلَ Haula

3. Maddah

Maddah atau vocal Panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ي...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis diatas
ي...ي...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis diatas
و...و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis diatas

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

➤ *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah,

kaasah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

➤ *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudhatul atfāl

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah

- طَلْحَةٌ talhah

5. *Syaddah* (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

6. Kata Sandang

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di deoan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

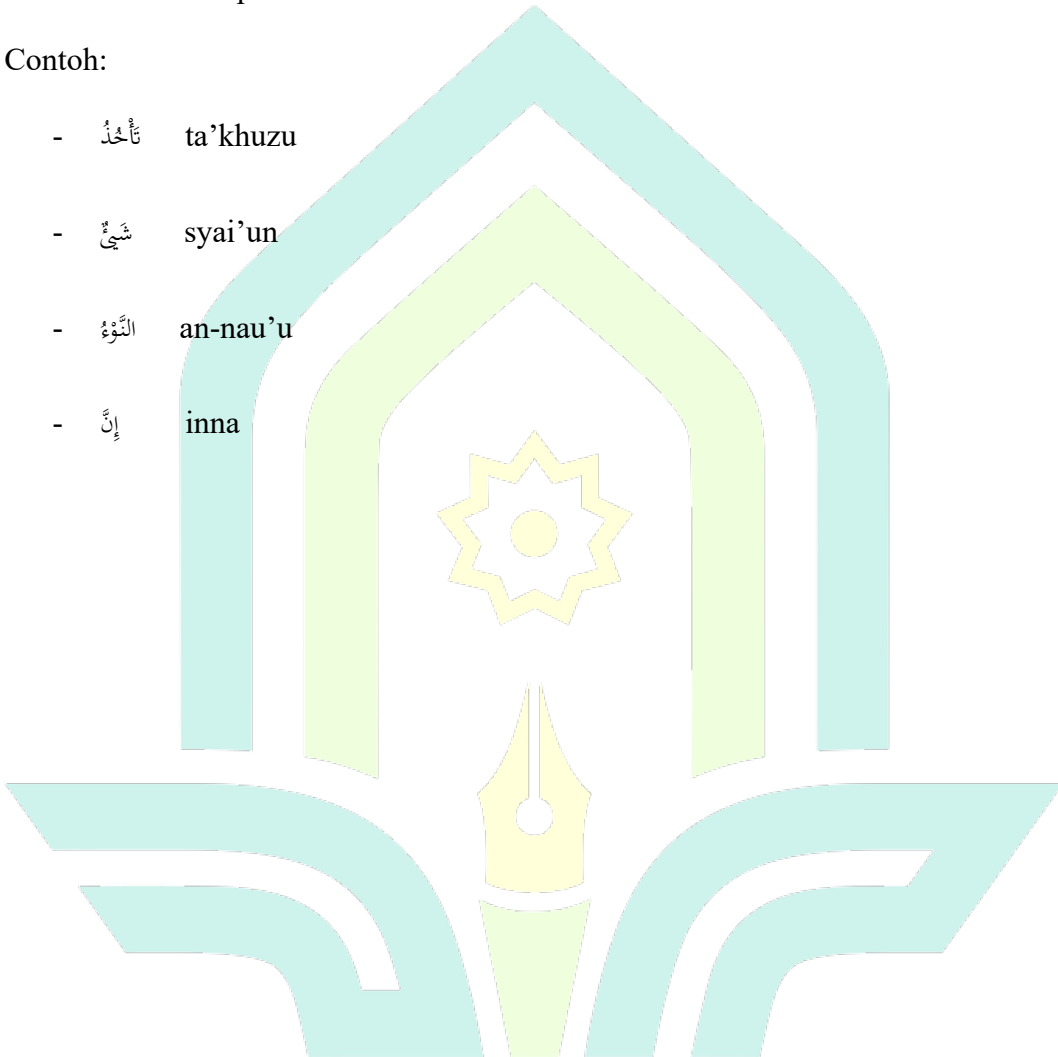
- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna



MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh, Maka Ia Akan Berhasil”
(Akbar Zainudin, 2010)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan ungkapan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, bapak Joko Saptono dan ibu Eva Khatun Pusparini yang terus memberikan kasih sayang dan cintanya kepada saya, dan telah berhasil dalam mendidik saya sampai sejauh ini. Tidak lupa Kakak dan Adik saya yang selalu mendukung saya dalam segi moral dan juga memberikan kasih sayangnya kepada saya. Terima kasih atas segala wujud kasih sayang dan cinta kedua orang tua saya dan kakak -adik saya sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
2. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah wadah bagi saya dalam menimba ilmu dan pengalaman selama kurang lebih enam tahun ini.
3. Dosen Pembimbing Akademik saya, bapak Muthoin, M.Ag. yang telah membimbing semasa perkuliahan tentu dengan penuh kesabaran dan rasa ikhlas. Dan dosen pembimbing skripsi saya, Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd. yang juga telah membimbing saya selama pembuatan skripsi ini dengan segala kemurahannya.
4. Semua teman-teman yang telah membantu saya dalam pembuatan skripsi ini

ABSTRAK

Muhammad Nicko Iqbal Akbar, 2023, *Manfaat Salat Duha Bagi Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMPIT Assu'adaa Bekasi*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pembimbing: Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd

Kata Kunci: Manfaat Sholat dhuha, kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tanggung jawab seorang pendidik yang tidak hanya menyampaikan materi pembelajaran namun juga bertanggung jawab untuk membina akhlak dan mengarahkan peserta didik menjadi anak yang saleh dan berakhlakul karimah serta memiliki kecerdasan spiritual yang baik, terlepas dari peran orang tua dirumah peran pendidik juga sangat dibutuhkan. Salah satu cara untuk bisa membangun kecerdasan spiritual peserta didik adalah dengan menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik yang akan mendorong peserta didik untuk beribadah yakni salat duha. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manfaat kegiatan praktik ibadah salat duha bagi membangun kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Assu'adaa Bekasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu mengetahui manfaat apa saja yang diperoleh para siswa setelah melakukan kegiatan salat duha dan bagaimana implementasi atau praktek sesungguhnya dalam menjalankan kegiatan tersebut, karena dengan cara penanaman yang tepat dapat memberikan banyak manfaat tidak hanya dalam pendekatan diri kepada yang maha kuasa namun nilai kepribadian yang berkembang kearah yang baik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan mulai dari pra observasi pada akhir bulan April 2024 di SMP Assu'adaa Bekasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah para siswa kelas VIII A di SMPIT Assu'adaa Bekasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan salat dhuha dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, setiap hari di masjid sekolah. Pelaksanaan salat duha dilakukan sendiri-sendiri dengan koordinasi dan kontrol dari guru yang berwenang. Salat duha wajib bagi seluruh warga sekolah baik murid, guru dan juga tenaga kependidikan. Setelah dilakukanya salat duha peserta didik melanjutkan dengan kegiatan dzikir, asmaul husna dan tadarus bersama sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar. Dampak dari pembiasaan salat duha dapat meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik, mendorong peserta didik untuk beribadah, bersikap disiplin dan tertib pada aturan yang berlaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

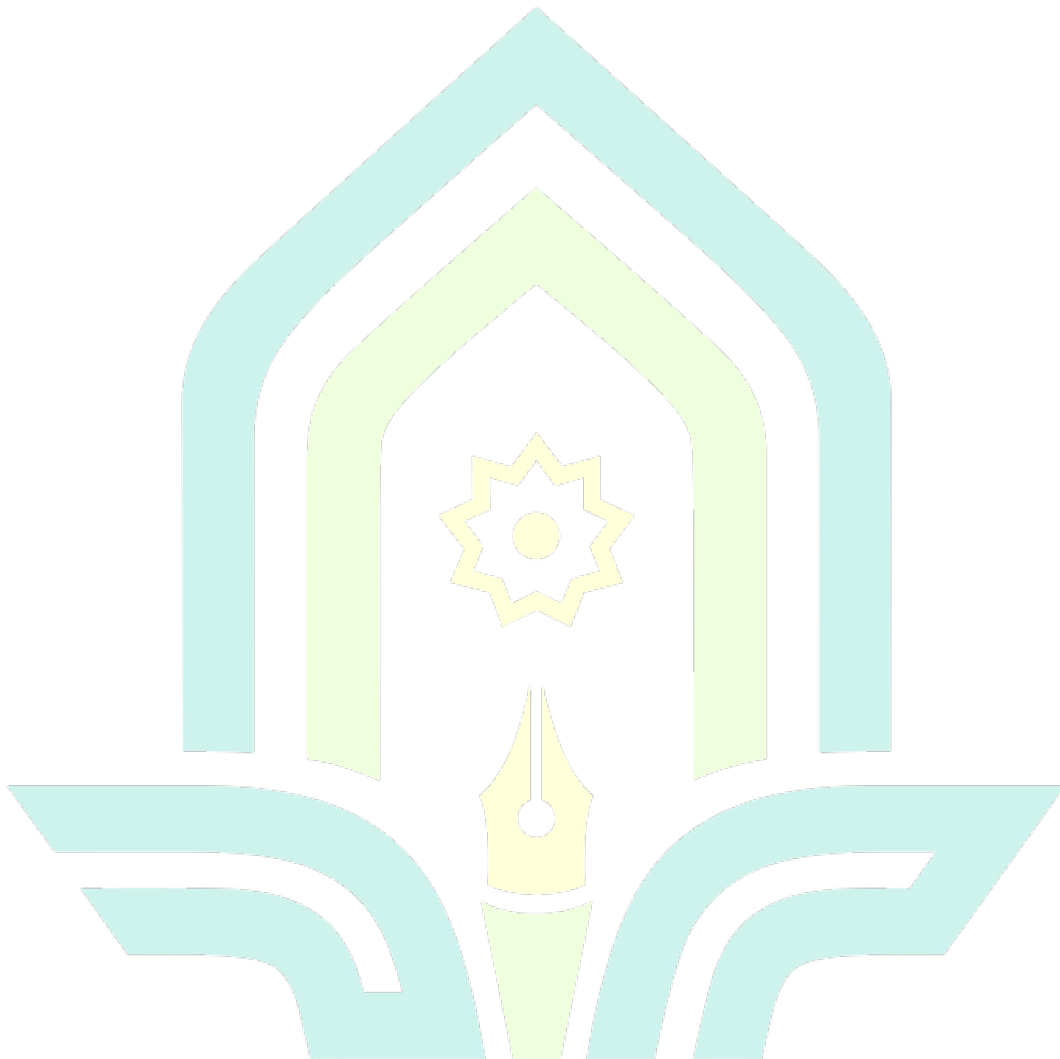
Dalam penelitian skripsi ini peneliti mengambil judul “MANFAAT SALAT DUHA BAGI KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMPIT ASSU’ADAA BEKASI”. Dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak khususnya pembimbing. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Muthoin, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik saya.
5. Pihak sekolah SMPIT Assu’adaa Bekasi dan segenap siswa yang telah membantu peneliti dalam mengadakan penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibuku atas jasa-jasanya, kesabaran, do’a dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberikan cinta yang tulus dan ikhlas kepada peneliti semenjak kecil.
7. Kakakku dan adikku, segenap keluarga yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.

8. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi peneliti.

Pekalongan, 10 September 2023

Penulis



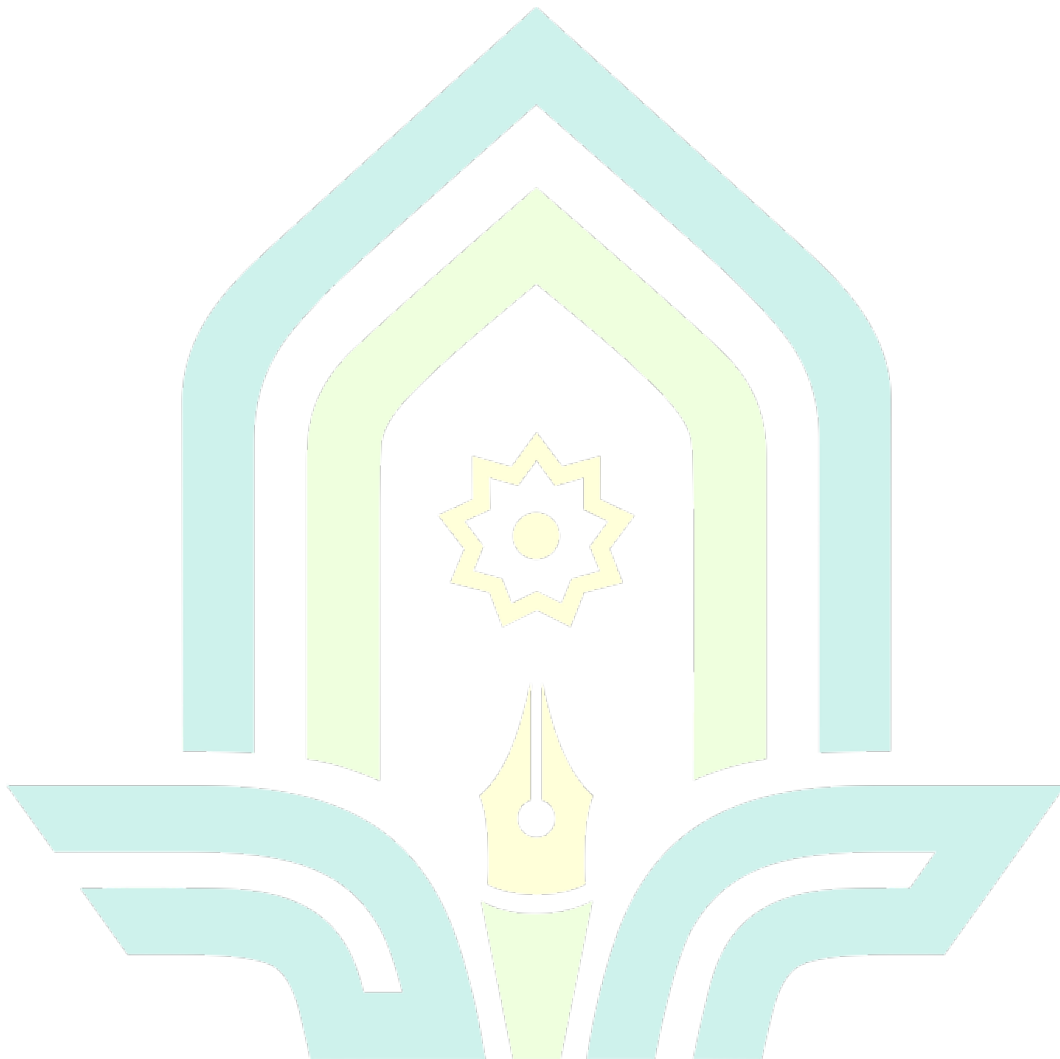
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
1.1 Deskripsi Teoritik	10
1. Manfaat	10
2. Salat Duha	10
3. Tujuan Dan Manfaat Salat Duha	17
4. Kecerdasan Spiritual	19
1.2 Kajian Penelitian yang Relevan	31
1.3 Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Fokus Penelitian	44
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. HASIL PENELITIAN.....	53
1. Implementasi salat duha pada para siswa kelas VIII A di SMPIT assu'adaa Bekasi	53
2. Manfaat Praktik Salat Duha Dalam Upaya Membangun Kecerdasan Spiritual Para Siswa SMPIT Assu'adaa Bekasi.....	57
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
1. Implementasi pembiasaan kegiatan salat duha di SMPIT Assu'adaa Bekasi.....	61
2. Manfaat salat duha bagi kecerdasan spiritual para siswa di SMPIT Assu'adaa Bekasi.....	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN -LAMPIRAN	
1. SURAT IZIN PENELITIAN	
2. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN	
3. PEDOMAN OBSERVASI	
4. CATATAN LAPANGAN	
5. PEDOMAN WAWANCARA	
6. TRANSKIP WAWANCARA	
7. DOKUMENTASI KEGIATAN	
8. RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Penelitian Yang Relevan	32
1.2 Tabel Kerangka Berpikir	42



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ibadah ialah salah satu tujuan diciptakannya makhluk hidup, seperti manusia untuk beribadah atau mengabdikan kepada-Nya. Untuk mewujudkan tujuan tersebut Allah mengirimkan para nabi dan menurunkan kitab-kitab suci seperti al-qur'an demi menunjukkan cara beribadah yang benar. Para manusia yang benar-benar percaya dan beriman kepada Allah akan melaksanakan ibadah semaksimal mungkin karena berlomba-lomba dalam ibadah adalah suatu hal yang baik (Fanani, 2020)

Seorang muslim yang baik akan menjadikan sebuah ibadah sebagai salah satu motivator untuk kehidupan sehari-hari. Muslim yang baik yang beribadah secara rutin akan memiliki jiwa yang suci, hati yang damai, akal yang sehat, dan ruh yang berdaya. Maka dari itu muslim yang baik akan selalu berada dalam jangkauan Rahmat-Nya serta akan senantiasa dijaga oleh para malaikat yang siap untuk melindunginya. Salah satu ibadah yang harus dilaksanakan oleh para penganut agama islam yaitu salat. Salat dalam artian harfiah merupakan sebuah ibadah yang dapat mencegah manusia dari melakukan perbuatan tidak baik. Salat memiliki tempat yang sangat penting karena salat merupakan fondasi yang kukuh bagi tegaknya agama islam (Arif Kurniawan, 2018).

Dalam Islam salat terbagi menjadi dua bagian yaitu ada salat wajib dan ada salat sunnah. Salat wajib yang harus dilakukan terbagi menjadi lima waktu, lima waktu tersebut harus dilakukan oleh semua orang yang beragama islam dan

sudah mukallaf atau baligh. Salat sunnah adalah salat yang memiliki hukum jika tidak dikerjakan tidak akan mendapat dosa dan jika dikerjakan maka akan dapat pahala. Pada dasarnya salat sunnah bertujuan untuk menambal kekurangan yang mungkin berada pada saat menjalankan salat-salat wajib (Arif Kurniawan, 2018).

Salat sunnah memiliki keistimewaannya tersendiri dimana tidak bisa didapatkan dalam ibadah lainnya. Salah satunya adalah ibadah salat sunnah yang sangat di rekomendasikan untuk dilakukan oleh agama Islam adalah salat sunnah duha. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia yang disebut dengan waktu duha yaitu waktu menjelang tengah hari (kurang lebih jam 10.00). Berdasarkan perkataan yang disampaikan pada waktu salat duha Ubaid Ibnu Abdillah menyebutkan bahwa mulainya waktu duha disaat matahari meninggi sekiranya berjarak 7 hasta dan berakhir ketika matahari mulai tinggi. Salat sunnah duha dapat dikatakan istimewa karena ibadah yang tepat untuk mendapatkan sisi ketenangan dalam berkehidupan dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk diberikan kelancaran nafkah. Dalam salat sunnah duha terdapat sisipan doa untuk memohon agar pintu rezeki dibukakan dan dilancarkan di langit maupun bumi. Rezeki tidak selalu berupa materi ataupun harta (Mahmudi Kandiri, 2018)

Karim mengutarakan ibadah salat duha punya sebuah keutamaan dan faedah yang sangat mulia. Individu yang melaksanakan ibadah salat duha akan selalu berada dalam penjagaan dan perlindungan dari Allah satu hari penuh, dosa-dosa yang sudah dilakukan akan dihapuskan, terhindar dari perbuatan-perbuatan buruk, dan termasuk dalam golongan muhsinin (orang-orang yang berbuat ihsan)

sehingga kenakalan siswa dapat diminimalisir melalui pembiasaan ibadah salat duha (Fahmi Hulli Rifq, 2018).

Masa remaja adalah saat anak mengalami perubahan secara fisik dan psikologis. Perubahan itu menjadikan seorang remaja menuju fase kematangan. Kematangan disini merujuk kearah emosi, pola pikir, dan juga tingkah laku. Pada fase ini remaja menjadi labil dan mudah goyah. Karena itulah akan berdampak ke sikap, karakter, dan perilaku. Pada era sekarang ini teknologi telah menjalani perkembangan yang amat sangat pesat lagipula dengan didukung adanya internet, handphone, dan televisi. Tidak jarang kita mendapati bahwa remaja melakukan tindakan dan berperilaku diluar norma atau nilai yang berlaku di masyarakat. Kurangnya pengawasan yang dilakukan oleh orang dewasa dan kurangnya filterisasi konten yang akan di konsumsi oleh para remaja menjadikan mereka sangat rentan terpapar konten negatif seperti film dewasa, pergaulan bebas, penggunaan obat terlarang.(Zhafira Talitha, 2018)

Salah satu tempat yang bisa diandalkan dalam mencerdaskan para generasi muda adalah melalui sektor pendidikan. Suatu bangsa dapat disebut sudah maju ditentukan dengan keberhasilannya di sektor pendidikan dalam mencetak generasi yang unggul. Karena generasi yang unggul akan dapat membangun masyarakat yang unggul juga. Membentuk para generasi muda agar dapat memiliki kepribadian yang baik bukanlah suatu hal yang mudah. Tapi dibutuhkan kolaborasi yang sempurna antara sektor pendidikan dengan para orang tua para generasi muda semoga dapat menjadikan para generasi muda mempunyai kepribadian yang baik(Siti Nur K, 2023).

Maka dari itu mengembangkan dan membentuk karakter para generasi muda dibutuhkan institusi pendidikan yang mempunyai kualitas unggul. Pendidikan secara umum seperti yang didapatkan pada SMPIT Assu'adaa Bekasi yang berfokus untuk mencetak para akademisi tingkat tinggi ataupun pendidikan agama. Pendidikan umum harus didapatkan karena itu akan berguna kelak ketika mereka dewasa dan menjadi pengiat akademis. Pendidikan agama wajib diajarkan karena hal itulah yang dapat mencegah para remaja ini keluar dari norma atau aturan yang ada dan akan berguna selama mereka hidup di dunia. SMPIT Assu'adaa Bekasi adalah salah satu sekolah yang merupakan pendidikan lembaga islam berupaya untuk menggabungkan pendidikan umum berdasarkan kurikulum Diknas terintegrasi dengan Al-qur'an dan Hadits menjadi basis utama, dengan menjadikan praktik ibadah sebuah kebiasaan dan akhlak mulia menjadi cermin kehidupan (SMPIT Assu'adaa, 2008).

Pihak sekolah memiliki tujuan untuk mewajibkan kegiatan salat duha bersama ini sebagai bentuk untuk melatih dan membiasakan para siswa agar senantiasa melaksanakan salat duha. Cara ini memiliki manfaat secara tidak langsung meningkatkan kecerdasan spiritual para siswa. Sebagaimana yang dipaparkan oleh Mushtafa Khalili bahwa salat membentuk dan memberikan pengaruh terhadap kepribadian remaja. Kegiatan salat duha adalah salah satu jalan alternatif yang dipilih oleh pihak SMPIT Assu'adaa Bekasi untuk melakukan pendekatan spiritual antara siswa dengan Allah.

Al-Mahfani mengatakan jika melakukan ibadah salat duha merupakan salah satu cara usaha untuk menunjukkan rasa syukur kepada Allah atas semua nikmat

dan karunia yang tidak terbatas. Hal ini mengingatkan kita untuk menghadap atau menjalin komunikasi terlebih dahulu dengan Allah pada pagi hari sebelum memulai aktivitas apa pun. Lebih dari itu salat duha juga merupakan salah satu pilihan ibadah yang dapat meningkatkan kecerdasan, yaitu kecerdasan emosional, spiritual, dan intelektual (Handayanim A & Makarim C, 2022).

Hal yang penting pada bagian pertumbuhan remaja juga terdapat faktor yang bernama kecerdasan spiritual. Kecerdasan spiritual seseorang itu berhubungan lewat akhlak dan empati. Zohar berpendapat jika kecerdasan spiritual yaitu sebuah tingkat kecerdasan dimana mereka berpatokan pada sektor di dalam diri manusia bersangkutan melalui kecendikiaan diluar jiwa sadar dan ego. Kecerdasan spiritual dapat membuat seseorang yang utuh dalam hal intelektual, emosional, dan spiritual. Bisa dikatakan bahwa kecerdasan tingkat spiritual memiliki maksna yaitu menjadi salah satu hal pelengkap yang membuat manusia dapat memberi nilai pada berbagai situasi kehidupan yang mereka jalani (Wulandari Prasetyo, 2021).

Banyak upaya yang dilakukan oleh guru dalam aktivitas setiap harinya di madrasah, contohnya memberikan nasehat atau kata-kata motivasi baik berupa kata-kata penyemangat, pembiasaan membaca do'a dan membaca surat surat pendek serta bacaan dalam salat sebelum memulai pembelajaran, karena pemahaman dan untuk memahami nilai-nilai spiritual sangat penting dipunyai para peserta didik sehingga kedepannya mereka akan menjadi individu yang mempunyai kecerdasan jiwa yang baik. mereka juga harus ikut serta melakukan ibadah salat duha dan dzuhur bersama, mengenalkan dan menanamkan nilai-

nilai ajaran agama dalam semua mata pelajaran, selalu mengingatkan dan menasehati apabila ada peserta didik yang berperilaku melenceng dari nilai-nilai agama (Ariadillah R. dkk., 2021).

Oleh karena hal tersebut, manfaat dari hubungan antara satu dengan yang lain diatas bisa membuat para remaja mengerti terhadap aspek berkehidupan yang baik dan buruk. Dengan dasar ini lah peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Manfaat Salat Duha Bagi Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMPIT Assu’adaa Bekasi”

1.2 Identifikasi Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang masalah yang telah peneliti uraikan diatas, maka identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana manfaat yang dirasakan para siswa setelah mengikuti kegiatan praktik ibadah salat duha
2. Pelaksanaan salat duha yang diwajibkan bagi seluruh anggota sekolah SMPIT Assu’adaa Bekasi
3. Salat duha sebagai usaha mengembangkan kecerdasan spiritual

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan sesuatu masalah digunakan agar bertujuan menghindari adanya kesalahan atau penyimpangan dari inti masalah yang diperlukan. Pembatasan masalah diperlukan agar penelitian ini tetap dijalurnya dan lebih terarah sehingga apa yang mau diraih oleh penelitian ini tercapai. Ada beberapa pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Luas lingkup hanya meliputi informasi seputar salat duha yang diadakan oleh SMPIT Assu'adaa Bekasi
2. Informasi yang disuguhkan adalah: pengaruh pembiasaan salat duha, tingkat kecerdasan spiritual siswa sesudah adanya kegiatan salat duha.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang diatas, maka timbul beberapa permasalahan yang dapat ditemukan antara lain yaitu:

1. Bagaimana implementasi pembiasaan kegiatan salat duha di SMPIT Assu'adaa Bekasi?
2. Bagaimana manfaat salat duha bagi kecerdasan spiritual siswa di SMPIT Assu'adaa Bekasi?

1.5 Tujuan Masalah

Berdasarkan dengan semua permasalahan yang sudah dituliskan diatas, maka tujuan pelaksanaan penulisan penelitian sebagai berikut:

1. Agar bisa mengetahui bagaimana implementasi kegiatan salat duha di SMPIT Assu'adaa Bekasi
2. Untuk mengetahui manfaat kegiatan salat duha bagi kecerdasan spiritual siswa SMPIT Assu'adaa Bekasi

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian secara teoritis dan praktis yang diharapkan kegunaan penulisan penelitian sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Manfaat teoritis, pada penelitian ini diharapkan dapat

memberikan wawasan tambahan dan persembahan beberapa pemikiran baru dalam meninjau manfaat kegiatan praktik salat duha dalam perkembangan kecerdasan spiritual para siswa di SMPIT Assu'adaa Bekasi. Dinantikan bisa mencetak para generasi baru yang tidak hanya cerdas pada pengetahuan umum namun cerdas dalam kecerdasan spiritualnya seperti memiliki moral, akhlak, dan kepribadian yang baik berlandaskan ajaran agama islam.

2. Secara Praktis

a. Manfaat praktis bagi instansi sekolah

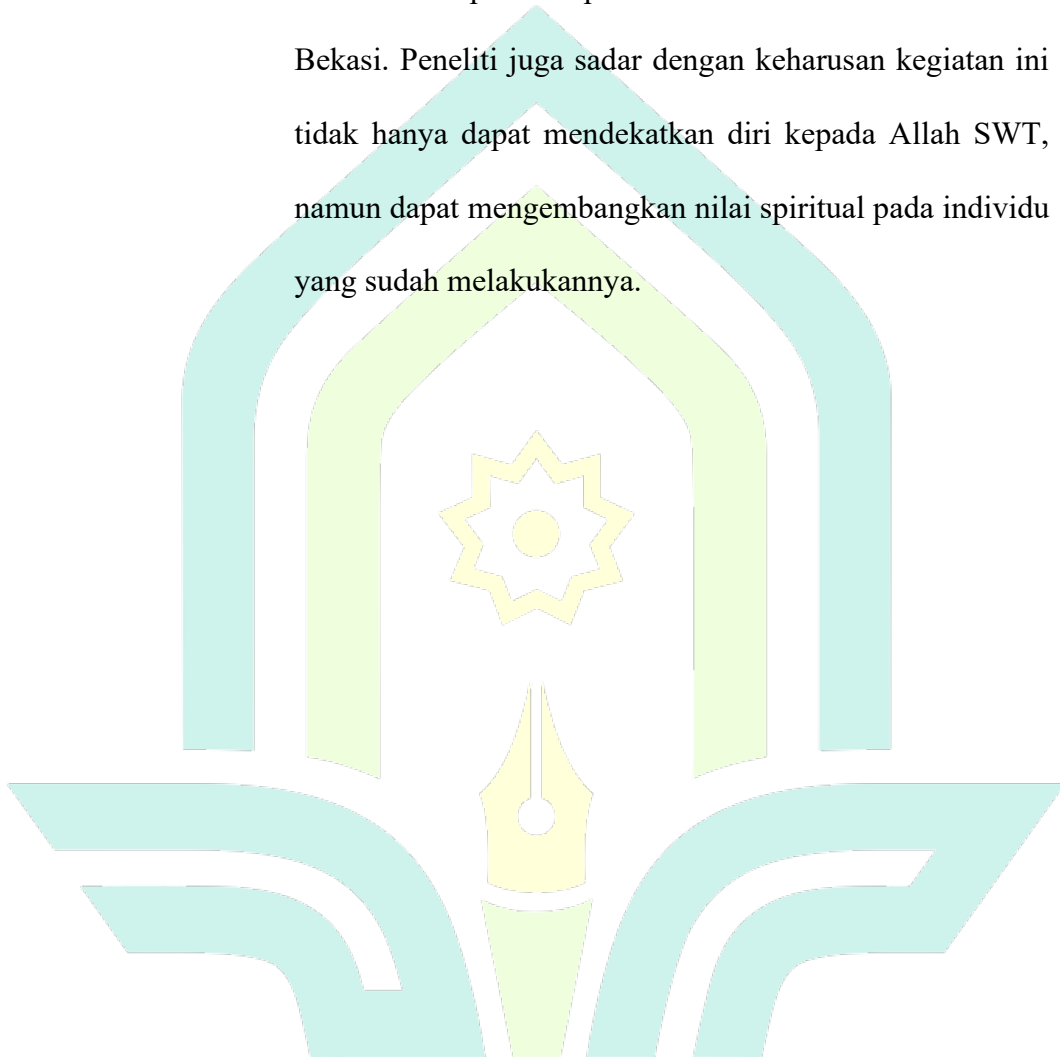
Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan pandangan maupun wawasan baru kepada pemegang institusi sekolah, agar bisa lebih memperhatikan sisi moral dan sikap yang dimiliki oleh para siswa supaya dapat mencetak generasi yan unggul.

b. Manfaat praktis bagi para siswa

Adanya kegiatan praktik salat duha yang diwajibkan oleh pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan pemahaman baru tentang pentingnya melaksanakan kegiatan praktik ibadah salat duha, sekaligus melatih agar para siswa dapat disiplin secara waktu dan membiasakan diri untuk menjalankan ibadah tanpa adanya paksaan dari pihak lain.

c. Manfaat praktis bagi peneliti

Peneliti mengharapkan jika dengan adanya penelitian ini bisa menambah wawasan yang sudah ada ataupun memberikan pandangan baru tentang penelitian yang sudah ada, focus dalam manfaat salat duha bagi kecerdasan spiritual para siswa di SMPIT Assu'adaa Bekasi. Peneliti juga sadar dengan keharusan kegiatan ini tidak hanya dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, namun dapat mengembangkan nilai spiritual pada individu yang sudah melakukannya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil peneltian tentang “Manfaat Salat Duha Bagi Kecerdasan Spiritual Siswa di SMPIT Assu’adaa Bekasi” dapat diambil kesimpulan seperti berikut ini:

1. Pembiasaan kegiatan praktik ibadah salat duha di SMPIT Assu’adaa Bekasi diwajibkan bagi seluruh anggota sekolah khususnya para siswa yang bersekolah disana. Salat duha dapat dilakukan sebelum mulainya Pelajaran yang berarti tepat setelah mereka datang. Lalu adanya pembinaan dan pengawasan yang dilakukan oleh pihak sekolah maka para siswa dapat mengetahui cara yang tepat untuk melakukan praktik ibadah salat duha menghindari ada kekeliruan yang dapat terjadi. Terkadang sekolah juga mengadakan pemberian sanksi kepada para siswa yang belum mau mengikuti program praktik ibadah salat duha, hal itu diberikan karena untuk membangun kecerdasan spiritual para siswa dapat tercapai. Para siswa diharapkan dapat lebih mengerti tentang pentingnya taat beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah SWT, giat dalam mencari ilmu dimanapun mereka berada, serta menghormati orang tua dan sesama orang lain. Harapan inilah yang dibawa oleh sekolah agar para siswa dapat menjadi pribadi yang baik diluar sekolah.
2. Praktik ibadah salat duha sebagai cara dalam membagun kecerdasan spiritual para siswa di SMPIT Assu’adaa Bekasi. Diharapkan bisa mencetak siswa yang mengerti akan pentingnya ibadah tanpa adanya suruhan atau paksaan dari orang lain untuk melakukannya. Sehingga kecerdasan spiritual mereka dapat berkembang serta mendorong pada munculnya sifat dan sikap yang baik,

berakhlak mulia dan paham akan pentingnya saling tolong menolong, saling menghormati sesama orang lain. Memiliki ketenangan hati dan jiwa yang bersih yang berdampak pada penyerapan ilmu dan konsentrasi yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari temuan yang sudah di Analisa oleh penulis tentang “Manfaat Salat Duha Bagi Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMPIT Assu’adaa Bekasi” penulis menganjurkan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi SMPIT Assu’adaa Bekasi, dengan adanya penelitian ini semoga tetap menjadi sekolah yang terus memperhatikan perilaku pribadi siswa dan akhlak mereka. Terus menanamkan kebiasaan baik yang akan berguna bagi diri peserta didik dan kemajuan Pendidikan Indonesia.
2. Bagi para siswa, semoga dapat menerima segala ilmu yang diberikan oleh pihak sekolah yang dilakukan dengan baik, tertib terhadap segala peraturan dan terus menjunjung tinggi akhlakul karimah, menghargai sesama dan giat dalam beribadah baik yang wajib maupun yang sunnah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, karena banyaknya keterbatasan dari waktu dan materi. Maka pada penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini bisa menjadi tambahan materi, referensi, dan informasi serta dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Choliq,et.al., (1999). Evaluasi Proyek.Edisi Revisi. Jakarta: Pinar Jaya.
- Abdurrahman Fathoni. (2011). Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi.Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmad, Muhaimin Azzet. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak. Sleman: Katahati
- Al-Atsari Abdullah bin Abdul Hamid, *Sholat Defini, Anjuran dan Ancamannya*
- Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif.Jakarta: CV Jejak.
- An Nawawi, Imam. Shahih Muslim: Penomeran menurut Syarh Shahih Muslim.Kairo:Daarul Hadits.
- Ariadillah R., Soliha Y.Y., Indrawati D. (2021). *Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Program Keberagaman Di Mi Jam'iyatul Khair Ciputat Timur*. Serpong: Tarbawi.
- Astaman. (2020). *Kecerdasan Dalam Perpektif Psikologi Dan Al-Qur'an/Hadits*. Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam.
- Chairil M. (2011). Kaifiyat Shalat Nabi. Yogyakarta: UII Press.
- Depdiknas. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3. Jakarta: Balai Pustaka.
- D. Zhoar & Ian Marshall. (2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Fadlun M.-Julian E. & Ardi T.-Ernawati K. (2016). Penelitian Lapangan (Field Research).
- Fahmi Hulli Rifq. (2018). *Upaya Mengurangi Kenakalan Siswa Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Mts NU 31 Hidayatul Mubtadi'in Kendal*. Skripsi.Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Fanani Sholihin dkk. *Modul Kuliah AIK 2*. Surabaya: PPAIK Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Faqih P., Widiyono, dan Anniez R.M. (2022). Buku Referensi Kesejahteraan Psikologis Dengan Shalat Dhuha. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.

- Handayani A., Makarim C., Hamdani I., (2022). *Hubungan Shalat Dhuha Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 2 Kota Bogor*. Skripsi. Universitas Ibn Khaldun-As-Syar'i
- Hasan Ayyub. (2022). *Fikih Ibadah*.Kairo:Dar At Tauzi` wa An-Nashr Al-Islamiyah
- Hayati Siti Nor. (2022). *Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa*,. Kediri: Spiritualita
- J.S. Badudu. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Pustaka Sinar Harapan
- Karim Faiz. (2021). *Waktu Shalat (Kajian Fiqih Dan Astronomi)*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Kurniawan Arif. (2018). *Dahsyatnya Shalat Sunnah Tahajjud Dan Dhuha Perspektif Yusuf Mansur*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Khairunnisa D.P. (2023). *Pembiasaan Salat Dhuha Sebagai Upaya Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Mts Nurul Islam Ringin Larik*.Skripsi.Boyolali.IAIN Surakarta.
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mahmud Asy-Syafrowi. (2013). *Shalat-Shalat Penarik Rezeki*. Yogyakarta: Medpress Digital
- Mahmudi Kandiri. (2018). *Penerapan Shalat Dhuha Dalam Peningkatan Moral Siswa Di Sekolah*. IAI Ibrahimy : Edupedia
- Mira Septiana. (2021). *Penanaman nilai-nilai pendiidkan akidah siswa melalui pelaksanaan sholat sunnah di pondok Al-karim kota Bengkulu*. Primary Education: E-resipitory Bengkulu
- Merdeka. (2024). *Perbedaan Tujuan dan Manfaat, Berikut Penjelasan dan Contohnya*. <https://www.merdeka.com/sumut/perbedaan-tujuan-dan-manfaat-berikut-penjelasan-nya-101711-mvk.html?screen=5>.(Diakses pada 01 Mei 2024)
- Nasrudin A.R. (2017). *5 Shalat Pembangun Jiwa*. Jakarta: PT. Agro Media Pustaka.
- Permatasari, K.D. (2023). *Pembiasaan Salat Dhuha Sebagai Upaya Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs Nurul Islam Ringin Larik, Musuk, Boyolali*. Skripsi. UIN Raden Mas Said Surakarta

- Sapitri I.S. (2020). Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha dengan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 31-48. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.246>
- Sejarah Singkat SMPIT Assu'adaa. (2008). Sejarah Singkat SMPIT Assu'adaa. <https://assuadaa.sch.id/sejarah-singkat/>. (Diakses pada 6 Mei 2024)
- Setiawan, Ebta. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring Edisi III. <https://kbbi.web.id/manfaat/>. (Diakses pada 25 Februari 2024)
- Simon M. Tampubolon. (2013). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa DI Perguruan Tinggi*. Binus University: Humanora
- Siti Nur K., (2023). Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Bentuk Pengembangan Karakter Religious Peserta Didik di MA Putri Ma'arif Ponorogo. Tesis. IAIN Ponorogo.
- Siti Rahmawati. (2023). Pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter siswa kelas VII di Mts Al-Khoiriyah Kabupaten Lampung Utara. Tesis. IAIN Metro.
- Suharso dan Ana Retnoningsih. (2013). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Semarang: Widya Karya.
- Suharsono. (2004). *Akselerasi Intelegensi Optimalkan IQ, EQ dan SQ Secara Islami*. Jakarta: Inisiasi Press
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Ubaidurrahim El-Hamidi. (2013). *Super Lengkap Shalat Sunnah*. Jakarta: KAWAH Media
- Visi Misi SMPIT Assu'adaa. (2008). Visi Misi SMPIT Assu'adaa. <https://assuadaa.sch.id/visi-misi/>. (Diakses pada 1 Mei 2024)
- Wulandari Prasetyo. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Karakter Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wonosobo*. Universitas Lampung.
- Zhafira Talitha. (2018). *Sikap Asosial Pada Remaja Era Millenial*.