

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DENGAN
MEDIA PLASTISIN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK B DI
RA AL-MUAWANAH KEDOKANSAYANG KECAMATAN
TARUB KABUPATEN TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DENGAN
MEDIA PLASTISIN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK B DI
RA AL-MUAWANAH KEDOKANSAYANG KECAMATAN
TARUB KABUPATEN TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NANDA NOVA RAMADHANTI

NIM : 2420017

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA PLASTISIN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK B DI RA AL-MUAWANAH KEDOKANSAYANG KECAMATAN TARUB KABUPATEN TEGAL

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tegal, 27 Mei 2024

Yang Menyatakan,



NANDA NOVA RAMADHANTI
NIM. 2420069

Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.

Kelurahan Mayangan Rt.15 Rw.05 Wiradesa, Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nanda Nova Ramadhanti

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PIAUD
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nanda Nova Ramadhanti
NIM : 2420017
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tegal, 7 Juni 2024
Pembimbing



Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.
Nip. 197201052000031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingsudur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **NANDA NOVA RAMADHANTI**
NIM : **2120017**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DENGAN
MEDIA PLASTISIN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK
B DI RA AL-MUAWANAH KEDOKANSAYANG
KECAMATAN TARUB KABUPATEN TEGAL**

Telah diujikan pada hari Jumat, 12 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima
sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Rofiqotul Aini, M.Pd.I
NIP. 198907282019032009

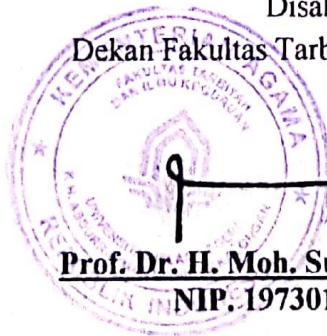
Penguji II

Ridho Riyadhi, M.Pd.
NIP. 199003042019031007

Pekalongan, 16 Juli 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 20003 1 001

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat kasih sayang-Nya kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada jalan-Nya. Berkat rahmat rasa cinta dan tanda kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda Nurdin dan Pintu surgaku Ibunda Siti Salamah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya. Terima kasih ayah dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak dari tukang cukur bisa menjadi sarjana.
2. Yang tersayang Adikku Radit Maulana Nurdiansyah dan Nazim Al-haqqani Nurdiansyah yang selalu menghibur dan memberi semangat selama ini sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Kepada teman teman saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan nya skripsi ini, terima kasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit saya.
4. Yang terakhir, kepada diri saya sendiri Nanda Nova Ramadhanti. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi

manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Nanda. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

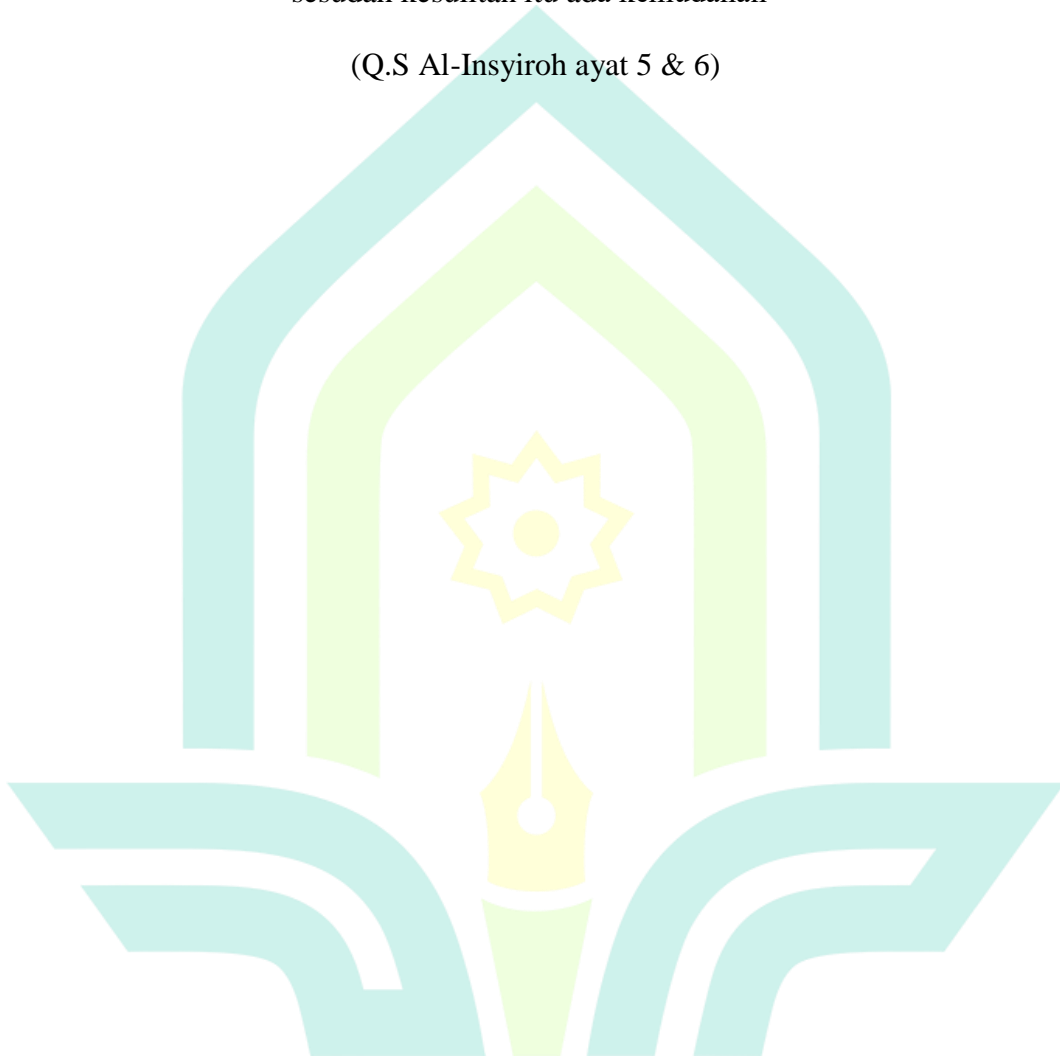


MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyiroh ayat 5 & 6)



ABSTRAK

Nanda Nova Ramadhanti, 2024, 2420017, Implementasi Metode Demosntrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, Dosen Pembimbing : Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Media Plastisin, Kemampuan Motorik Halus

Metode demonstrasi merupakan metode mengajar yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu kepada anak didik, dan dengan menggunakan media plastisin yang teksturnya lunak dan mudah dibentuk yang dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus dan apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada kelompok B di RA Al-Muawanah Kedokansayang Tegal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B di RA Al-Muawanah Kedokansayang Tegal. Kegunaan ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui penggunaan media plastisin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode demosntrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada kelompok B di RA Al-Muawanah Kedokansayang, ada tiga tahapan yang pertama Tahap perencanaan membuat rpph, Tahap pelaksanaan anak membuat gunung meletus menggunakan media plastisin, Tahap evaluasi diperoleh hasil 4 dari 16 siswa (BSH), 8 dari 16 siswa (MB), 4 dari 16 siswa (BB). Terdapat 3 faktor pendukung yaitu adanya sarana prasarana disekolah, minat anak atau antusias anak yang tinggi, adanya peran orang tua dirumah. Terdapat 2 faktor penghambat yaitu anak-anak kurang kondusif dan peran orang tua yang kurang memberi dukungan anak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, para sahabat, tabi'in dan seluruh umatnya. Dalam penelitian skripsi ini penulis mengambil judul “Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain yang terhormat:

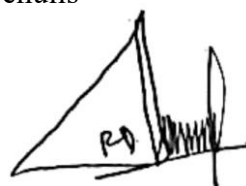
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Dr. Abdul Khobir, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan bimbingan arahan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah M. Ag, selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama menyelesaikan akademi di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa mencurhakan ilmunya selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
7. Bapak / ibu kepala pustaka beserta stafnya di lingkungan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah berpartisipasi dalam memberikan fasilitas peminjaman buku kepada penulis.

8. Ibu Hj. Khuril Aeniyati S.Pd selaku kepala sekolah RA Al-Muawanah Kedokansayang, beserta jajaran dewan guru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, serta peserta didik RA Al-Muawanah Kedokansayang yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ucapan terima kasih yang teramat penulis haturkan kepada orang tua, Bapak Nurdin, Ibu Siti Salamah dan adik-adiku Radit Maulana Nurdiansyah, Nazim Alhaqqani Nurdiansyah. Yang telah mensupport, mendo'akan, memperjuangkan memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar serta orang terdekat yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti.

Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dan rahamat dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Tegal, 2 Juni 2024

Penulis



NANDA NOVA RAMADHANTI

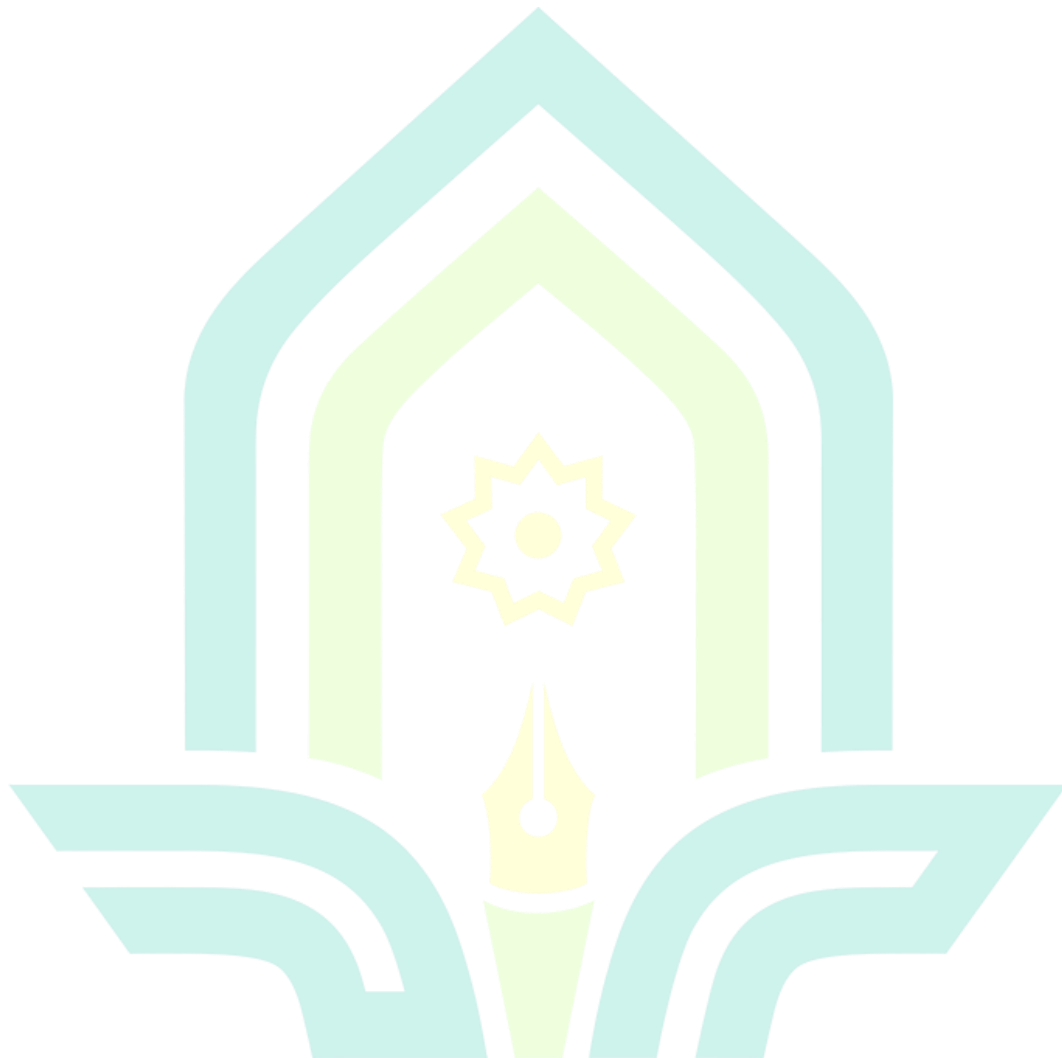
NIM. 2420017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metodologi Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	6
2. Sumber Data	7
3. Teknik Pengumpulan Data.....	8
4. Analisis Data.....	10
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori Metode Demonstrasi.....	15
1. Metode Demonstrasi.....	15

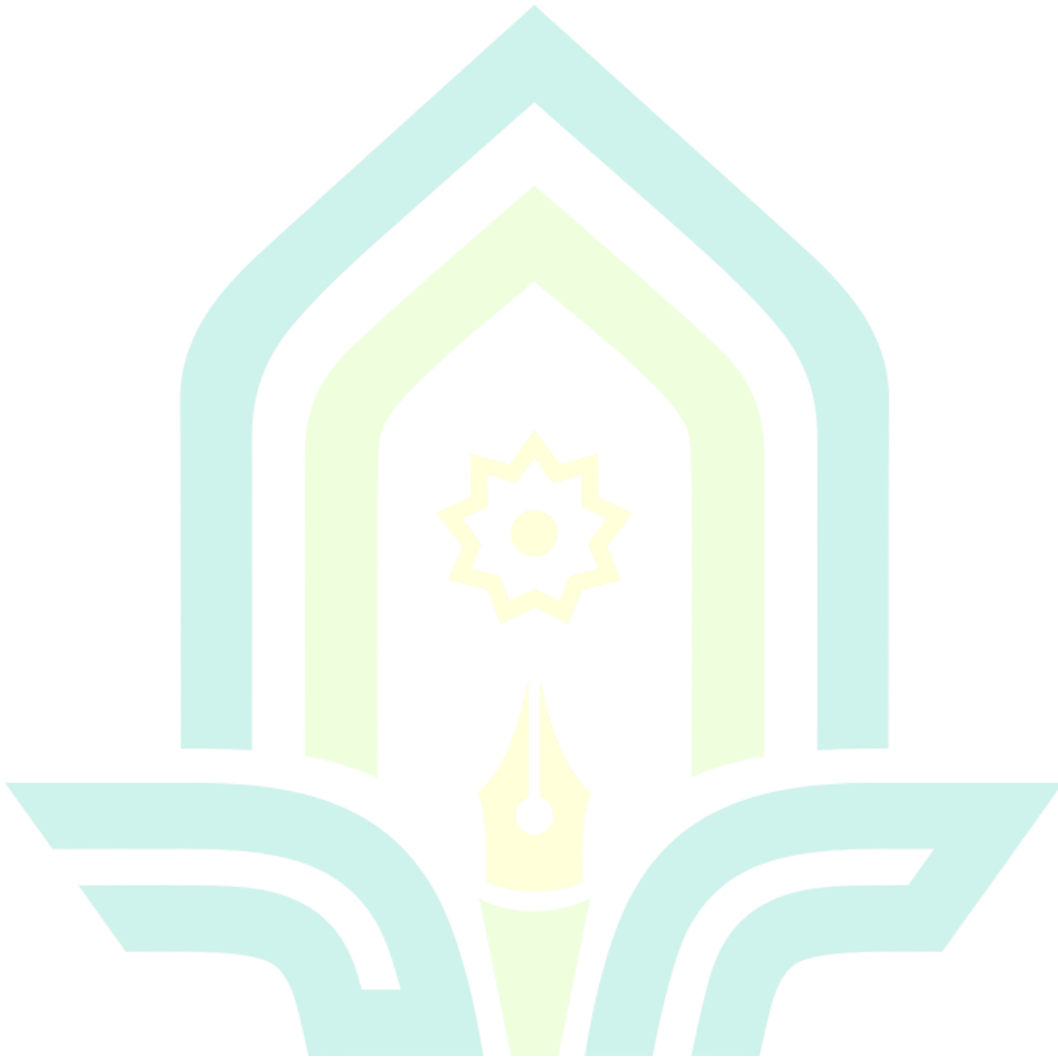
2. Media Plastisin.....	20
3. Motorik Halus	25
B. Penelitian Yang Relavan	28
C. Kerangka Berfikir	33
BAB III HASIL PENELITIAN	35
A. Profil RA Al-Muawanah Kedokansayang	35
B. Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal	42
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.....	51
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	55
A. Analisis Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang.....	55
1. Analisis Tahap Perencanaan	56
2. Tahap Pelaksanaan	58
3. Analisis Tahap Evaluasi.....	59
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokasayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal	61
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72



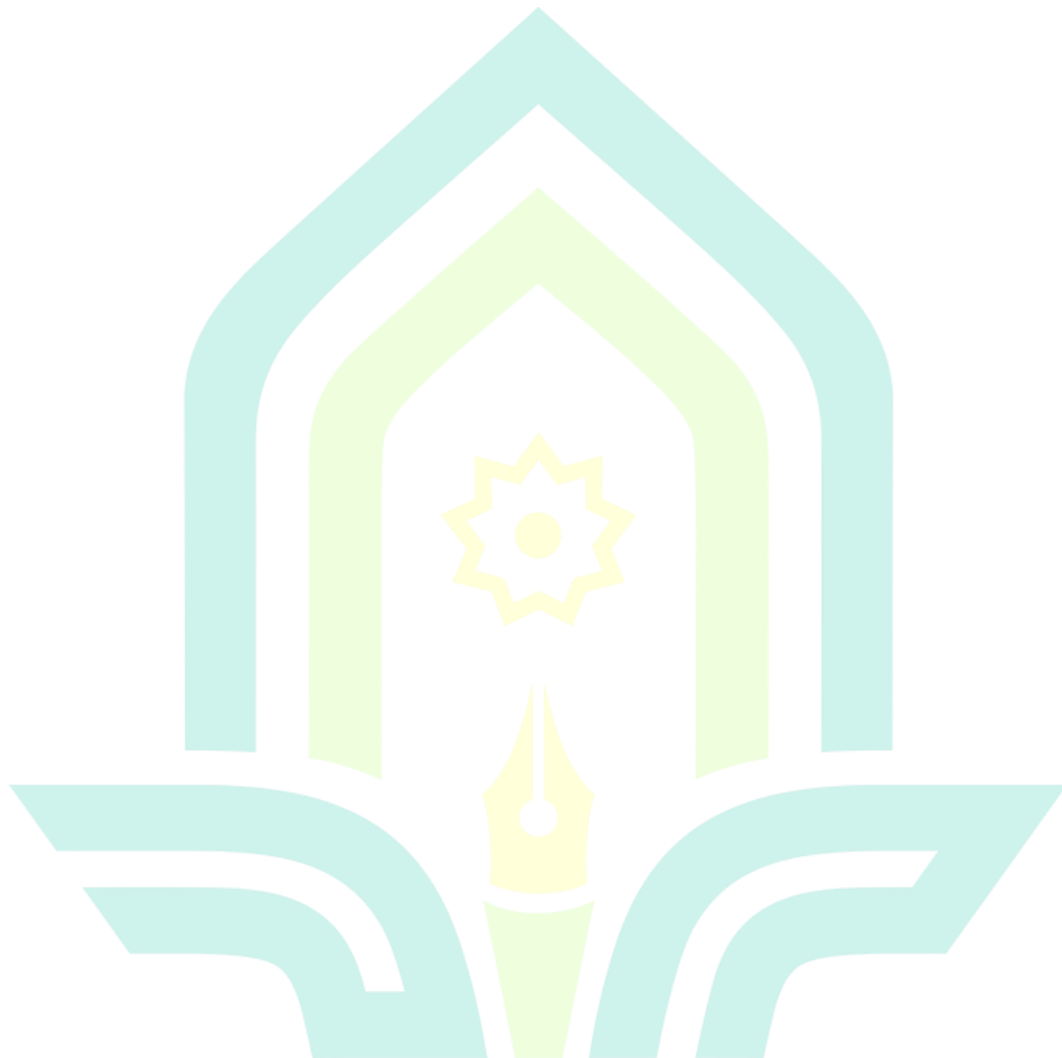
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Nama siswa Kelompok B	41
Tabel 4. 1	Data hasil kegiatan pembelajaran	61



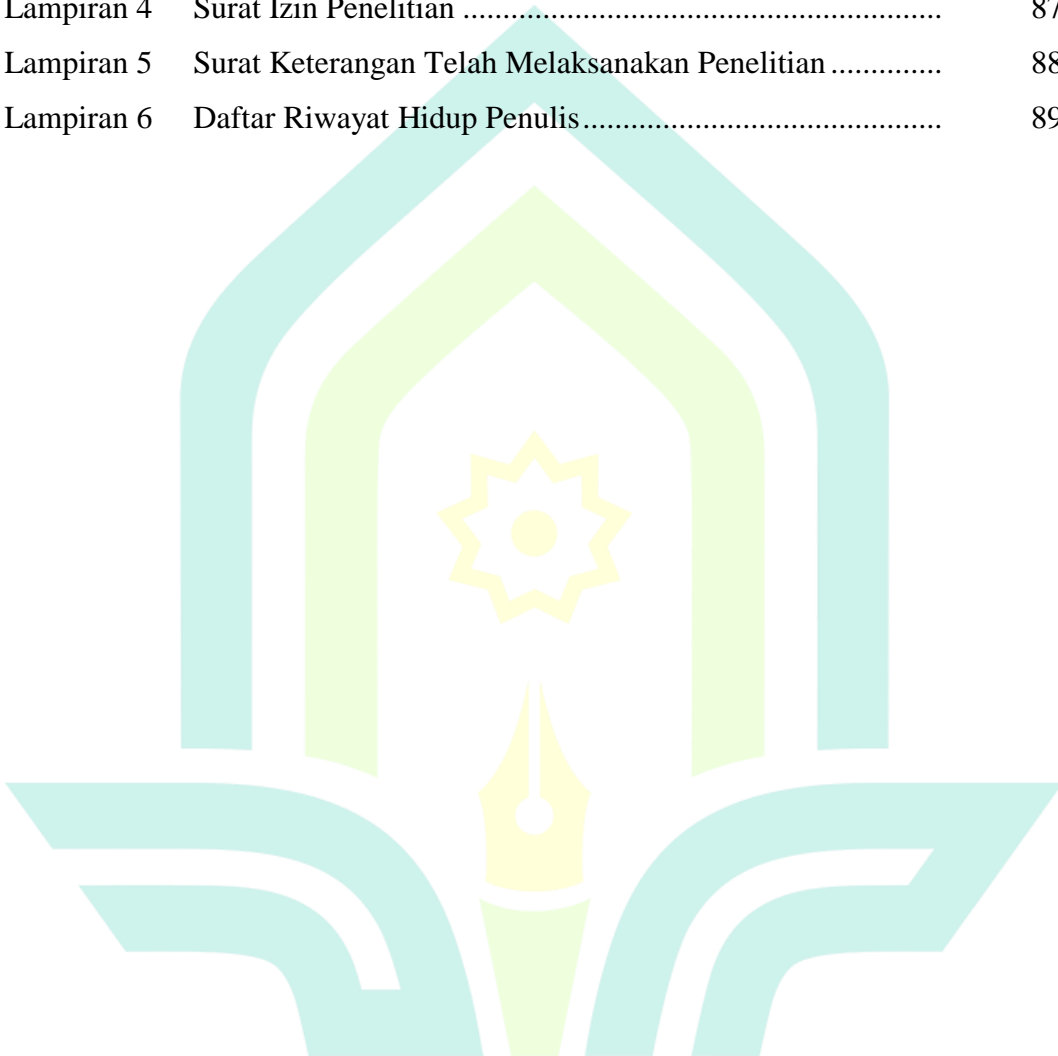
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1	Kerangka Berfikir	33
Bagan 3. 1	Struktur Organisasi RA MNU Al-Muawanah.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Hasil Wawancara	72
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kurikulum Merdeka	80
Lampiran 3	Dokumentasi Kegiatan	83
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	89



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada dasarnya adalah pendidikan yang bertujuan untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan anak secara utuh atau menekankan pada perkembangan seluruh aspek kepribadian anak. Secara kelembagaan Pendidikan anak usia dini juga dapat diartikan sebagai suatu bentuk pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar tumbuh kembang, serta pada koordinasi motorik anak.¹

Pada dasarnya perkembangan motorik pada anak meliputi motorik kasar dan halus. Kemampuan motorik kasar biasanya berupa kegiatan yang berhubungan dengan otot kaki, lengan, besar atau seluruh badan seperti berdiri, berjalan, melompat dan berlari. Sedangkan kemampuan motorik halus merupakan kemampuan yang melibatkan gerakan-gerakan yang diatur secara halus seperti menggenggam mainan, atau melakukan apapun yang memerlukan keterampilan tangan.²

Kenyataan menunjukkan bahwa pembelajaran di tingkat RA Al-Muawanah Kedokansayang seringkali kurang menarik bagi anak. Ada beberapa hal yang menyebabkan demikian, diantaranya adalah bahasa tubuh guru yang masih kaku, penyajian yang kurang menarik, dan alat peraga

¹ Andri Kurniawan, dkk., "Pendidikan Anak Usia Dini", (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023), hlm.1-2.

² Nabila Putri Mustiani, dkk., "Kegiatan Bermain Plastisin Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini", (Jambi: Journal Off Educational Research (JER), Vol. 2, No. 1, 2023), hlm. 32.

yang sangat minim. Sehingga dalam kegiatan pembelajaran guru dan anak didik kurang begitu semangat, anak cenderung bosan dengan tugas yang diberikan dan akhirnya menyepelkan pelajaran akibatnya proses kegiatan pembelajaran terhambat dan kurang maksimal.³ Oleh karena itu pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan motorik halus diperlukan adanya metode pembelajaran yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan metode demonstrasi.

Metode demonstrasi merujuk pada proses untuk menggambarkan sebuah materi belajar melalui ekspresi wajah, gesture, dan pergerakan tubuh. Ketika mendemokan sebuah materi biasanya guru menggunakan media agar lebih menarik perhatian anak. Proses inilah yang akan menyebabkan terjadinya pemikiran yang 'wow' pada anak. Dengan demikian, anak akan lebih terbantu untuk menguasai sebuah konsep. Salah satu media yang dapat mengembangkan kemampuan motorik halus yaitu dengan media plastisin. Kegiatan bermain plastisin dianggap mampu melatih keterampilan motorik dan sensorik halus anak dan sangat cocok dengan jari-jari kecil mereka. Teksturnya yang lunak dan mudah dibentuk. Dengan bermain plastisin, anak bisa membuat berbagai media pembelajaran seperti anak dapat membentuk huruf, angka, dan hewan, seperti; membentuk cacing, ular dan lain-lain untuk perkembangan motorik halus.⁴

³ Tutik Nurhidayah, dkk, "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Demonstrasi Dengan Media Kartu Huruf Pada Anak Kelompok A", (Surabaya: Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya), hlm 2.

⁴ Depon Nurul Aida, dkk., "Kegiatan Bermain Menggunakan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun di RA Persis 38 Gandok Kota Tasikmalaya"....., hlm 23.

Begitupun dengan kondisi dimana peneliti jumpai di salah satu sekolah, yakni RA Al-Muawanah Kedokansayang Tarub Tegal. Data awal menyebutkan bahwa RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal merupakan Lembaga yang sudah menerapkan metode demonstrasi. Guru kelompok B menjelaskan bahwa siswa kelompok B berjumlah 16 siswa. Dari keseluruhan jumlah siswa ini terdapat 10 siswa Perempuan dan 6 siswa laki-laki. Siswa kelompok B berusia 5-6 tahun, Rentang usia inilah yang dapat mengembangkan kemampuan motorik halus dengan menggambar sesuai dengan gagasannya, dapat meniru bentuk, menciptakan sesuatu dengan berbagai media seperti balok, plastisin, tanah liat.

Berdasarkan wawancara awal dengan guru kelompok B, beliau menjelaskan bahwa kemampuan motorik halus masih rendah, hal ini dibuktikan pada saat guru menjelaskan pembelajaran menggunakan media plastisin masih banyak anak yang sibuk dan asyik dengan aktivitasnya sendiri. Beberapa anak ada yg sudah mulai berkembang dan ada beberapa anak yang bahkan belum berkembang kemampuan motorik halusnya. Maka dari itu peneliti ingin mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui metode demonstrasi.⁵

Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di seekolah RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal, serta menjadikan bahan kajian dalam penulisan skripsi dengan judul

⁵ Tis Atun Khasanah, Guru RA Al-Muawanah Kedokansayang, Wawancara Pribadi, Kedokansayang Tarub Tegal, 2 Maret 2024.

berikut: **“Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemikiran latar belakang masalah diatas peneliti membuat beberapa rumusan masalah sebagai Langkah awal dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Demonstrasi Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.
2. Untuk mendeskripsikan apa saja Faktor Pendukung dan Penghambat implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk

Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

D. Kegunaan Penelitian

Diadakan penelitian ini diharapkan ada manfaat yang dapat di peroleh yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui penggunaan media plastisin dan menambah pengetahuan penulis serta pembaca khususnya tentang “Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal”.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Anak Didik

Dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak menggunakan metode demonstrasi dengan media plastisin di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

b. Bagi Guru

Dapat di jadikan inovasi baru untuk mengajar dengan metode pengajaran yang mampu mengembangkan aspek perkembangan anak.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam mengembangkan kemampuan motorik halus dengan metode demonstrasi melalui media plastisin.

d. Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk menambah ilmu pengetahuan dan memperluas wawasan mengenai implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus.

E. Metodologi Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis Pendekatan

Dengan memperhatikan dan menyesuaikan terhadap masalah yang akan diteliti, serta tujuan yang akan dikemukakan, maka penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif. Secara definisi penelitian kualitatif merupakan penelitian menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan sebuah fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.⁶

⁶ Muhammad Rijal Fadhli, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif", (Yogyakarta: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 21, No. 1, 2021), hlm 34-36.

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (field research), dimana penelitian ini dilakukan dalam ranah kehidupan yang sesungguhnya. Penelitian lapangan (field research) secara langsung mengadakan pengamatan untuk memperoleh informasi yang diperlukan. Hal ini menggunakan metode field research guna mendapatkan hasil yang akurat dan pasti, Dimana peneliti mengamati kegiatan sosial demi mendapatkan kesimpulan yang sesuai dari apa yang ada dilapangan.⁷

Berkaitan dengan penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, karena peneliti ikut mengamati secara langsung ke lapangan dengan objek peserta didik di RA AL-Muawanah Kedokansayang serta dapat menggali informasi lebih mendalam pada informan mengenai Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana asal data penelitian itu diperoleh. Apabila penelitian menggunakan wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan, baik tertulis maupun lisan.

⁷ Fadlun Maros, dkk., "Penelitian Research", (Sumatra, 2019), hlm 7.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian tersebut dibagi menjadi dua kelompok, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber Data Primer

Data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari lapangan dimana peneliti akan melakukan penelitian. Data primer merupakan data yang bersumber dari data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah Guru dan Anak didik di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kabupaten Tegal.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang bersumber dari data-data dokumen. Data dokumen yang dimaksud disini adalah data yang bersumber dari buku, laporan hasil penelitian, jurnal, dan dan semua informasi yang berkaitan tentang Implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada kelompok B.⁸

3. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang bisa digunakan untuk mengumpulkan data. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

⁸ Kaharuddin, "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi", (Makassar: *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, 2021), hlm 4.

a. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang melibatkan pengamatan langsung terhadap partisipan dan konteks yang terlibat dalam fenomena penelitian.⁹ Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang proses pembelajaran Implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada kelompok B di RA Al-Muawanah kedokansayang kecamatan tarub kabupaten tegal yaitu dengan melakukan pengamatan dan pencatatan terhadap hal-hal yang terjadi dilapangan dengan fokus penelitian.

b. Wawancara

Wawancara, merupakan teknik pengumpulan data yang melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan partisipan penelitian.¹⁰ Teknik ini digunakan oleh peneliti untuk menggali data mengenai Implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada kelompok B di RA Al-Muawanah kedokansayang kecamatan tarub kabupaten tegal. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, dan guru kelompok B yang akan dijadikan

⁹ Ardiansyah, dkk., "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Pemilihan Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif", (Jambi: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 2, 2023), hlm 4.

¹⁰ Ardiansyah, dkk., "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Pemilihan Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif...", hlm 4.

narasumber dari kegiatan wawancara yang akan dilakukan oleh peneliti.

c. Dokumentasi

Dokumentasi, melibatkan pengumpulan data dari dokumen, arsip, atau bahan tertulis lainnya yang berkaitan dengan fenomena penelitian. Dokumen yang digunakan dapat berupa catatan, laporan, surat, buku, atau dokumen resmi lainnya.¹¹ Dokumentasi digunakan sebagai sumber data pendukung dan sebagai bukti nyata pada saat penelitian segala kegiatan dan kejadian yang berkaitan saat penelitian Ketika melakukan observasi dan wawancara.

4. Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan tujuan agar data yang diperoleh lebih bermakna. Analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca, diinterpretasikan dan dipahami.

Dengan demikian data dihasilkan dari konstruksi interaksi antara peneliti dengan informan dan key informan. Karena karakteristik penelitian ini yang bersifat kualitatif, maka analisis datanya menggunakan analisis model interaktif. Peneliti menggunakan model teori Miles, Huberman, dan saldana yang dikutip oleh Alif Haris Wanto pada jurnal Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas

¹¹ Ardiansyah, dkk., "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Pemilihan Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif...", hlm 4

Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. Berikut komponen dalam analisis data yang dikemukakan oleh Miles, Huberman dan Saldana yaitu sebagai berikut:¹²

a. Kondensasi Data (*Data Condensation*)

Kondensasi data merujuk pada proses menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksi, mentransformasi data yang terdapat pada catatan lapangan dan transkrip penelitian yang meliputi:

1. Pemilihan (*Selecting*)

Peneliti diharuskan untuk selektif dalam bertindak, yaitu dengan menentukan dimensi-dimensi yang lebih penting, hubungan yang lebih bermakna, dan informasi yang dapat dikumpulkan serta dapat dianalisis.

2. Pengerucutan (*Focusing*)

Pada tahapan ini, peneliti dapat memfokuskan data yang berhubungan dengan rumusan masalah penelitian. Tahapan pengerucutan merupakan kelanjutan dari tahapan seleksi data. Peneliti harus membatasi data berdasarkan rumusan masalah penelitian.

¹² Alfi Haris Wanto, "Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City", *Jurnal Of Publick Sector Inovations*, Vol. 2, No. 2, hlm 41.

3. Peringkasan (*Abstracting*)

Pada tahapan ini peneliti membuat rangkuman inti, proses dari pernyataan-pernyataan. Kemudian data yang telah dikumpulkan akan dievaluasi sesuai dengan kualitas dan cakupannya.

4. Penyederhanan dan Transformasi (*Data Simplifying data Transforming*)

Kemudian data pada penelitian disederhanakan dan transformasikan dengan berbagai cara melalui seleksi berupa ringkasan atau uraian singkat, menggolongkan data dalam suatu pola yang lebih luas dan lain sebagainya.

b. Penyajian Data (*Display*)

Penyajian data merupakan sekumpulan dari informasi tersusun berupa penarikan Kesimpulan dan pengambilan Tindakan. Dengan begitu akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi dan apa yang harus dilakukan. Dalam artian peneliti akan meneruskan analisisnya untuk memperdalam temuannya.

Setelah data mengenai Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang sudah terkumpul, tahap penelitian ini akan dideskripsikan secara sistematis.

c. Penarikan Kesimpulan

Tahapan terakhir yaitu penarikan Kesimpulan. Dimana peneliti akan mengambil kesimpulan terkait dengan apa yang dilakukan oleh peneliti, yaitu dari tahap awal penelitian mengumpulkan data-data sampai tahap akhir dan disimpulkan keseluruhan data yang diperoleh oleh peneliti.¹³ Tahap penarikan kesimpulan ini akan menganalisis data yang telah ada, selanjutnya disesuaikan berdasarkan teori yang dijadikan landasan awal dalam penelitian dan akhirnya menjadi kesimpulan hasil penelitian terkait dengan Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

F. Sistematika Penulisan

Agar dapat mengarah ke permasalahan yang dibahas. Maka proposal ini disajikan dengan sistematika penulisan sebagai berikut ini :

BAB I : Pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II : Landasan teori tentang deskripsi teori yang berisi pengertian media plastisin, manfaat media plastisin, pengertian metode demonstrasi, pengertian kemampuan motorik halus, fungsi motorik halus.

¹³ Skripsi (Universitas Muhammadiyah Malang), hlm 40-42.

BAB III : Hasil Penelitian Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal, Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

BAB IV : Analisis hasil penelitian Implementasi Media Plastisin Dengan Metode Demonstrasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal, Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

BAB V : Penutup, yang berisi kesimpulan secara umum dari uraian yang terdahulu kemudian dilanjutkan dengan saran-saran dan kata penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukannya suatu penelitian lapangan dengan pencarian data melalui wawancara dan penganalisisan data, di peroleh informasi dalam judul skripsi “Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B Di RA Al-Muawanah Kedokansayang Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal, terdapat beberapa kesimpulan yaitu:

1. Implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada kelompok B di RA Al-Muawanah kedokansayang ada beberapa tahapan diantaranya: Tahap perencanaan membuat rpph, Tahap pelaksanaan anak membuat gunung meletus menggunakan media plastisin, Tahap evaluasi didapatkan hasil 4 dari 16 siswa (BSH), 8 dari 16 siswa (MB), 4 dari 16 siswa (BB).
2. Terdapat 3 faktor pendukung dalam implementasi metode demonstrasi dengan media plastisin untuk mengembangkan kemampuan motorik halus pada kelompok B di RA Al-Muawanah kedokansayang, yaitu adanya sarana dan prasarana atau fasilitas di sekolah, minat anak atau antusias anak yang tinggi, adanya peran orang tua atau dukungan orang tua dirumah. Sedangkan faktor penghambat nya terdapat 2 faktor yaitu anak-anak kurang kondusif dan peran orang tua yang kurang memberi dukungan anak.

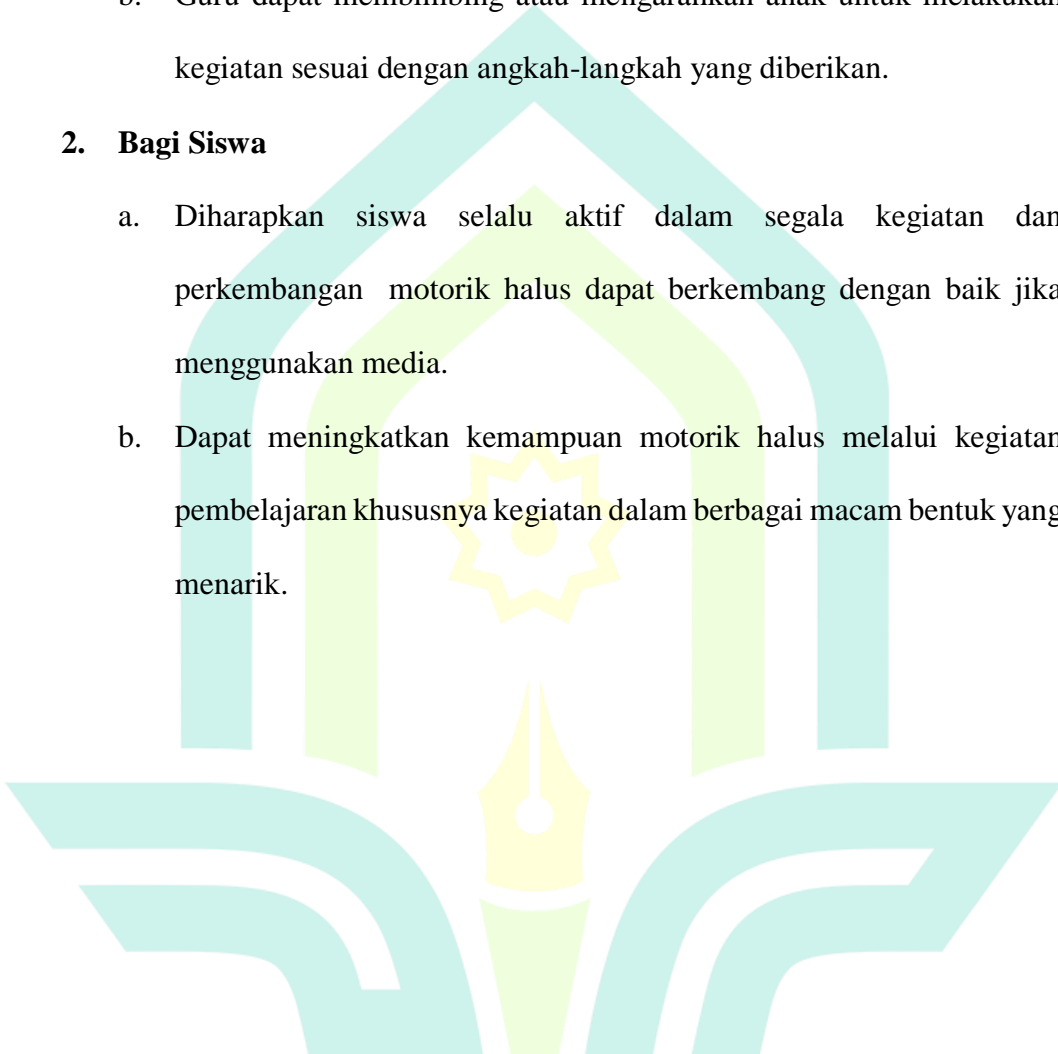
B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Dengan adanya tambahan tenaga pendidik di kelompok B harapannya kelas menjadi lebih kondusif.
- b. Guru dapat membimbing atau mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan sesuai dengan angka-langkah yang diberikan.

2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan siswa selalu aktif dalam segala kegiatan dan perkembangan motorik halus dapat berkembang dengan baik jika menggunakan media.
- b. Dapat meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan pembelajaran khususnya kegiatan dalam berbagai macam bentuk yang menarik.



DAFTAR PUSTAKA

- Aida, D. N., Nurhidayah, dkk, (2022). KEGIATAN BERMAIN MENGGUNAKAN MEDIA PLASTISIN UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA PERSIS 38 GANDOK KOTA TASIKMALAYA. *al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 3(2), 19-25.
- Amelia, A. (2022). PENERAPAN PERMAINAN MEDIA PLAYDOUGH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT AISYAH WAYHUWI LAMPUNG SELATAN (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Anggraini, E. S., & Nasriah, M. P. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Endayani, T. dkk, (2020). Metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150-158.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fitriani, A., & Hasanah, U. (2022). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak melalui Media Plastisin. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 94-111.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1-8.
- Kamala, D., & Chandra, R. D. A. (2020). Kajian Wacana Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Plastisin pada Anak Usia 5–6 Tahun. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4(1), 35-42.
- Karela, Y., Iswantiningtyas, V., & Kurniawati, E. (2020). Kegiatan Montase Sebagai Upaya Mengembangkan Motorik Halus di Kelompok Bermain. *Child Education Journal*, 2(2), 92-97.

- Kholbu, M. dkk, (2023). Penggunaan media plastisin dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 117-122.
- Kurniawan, A, dkk, (2023) Pendidikan Anak Usia Dini.
- Lolo, F. H. R. H. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Kelompok B TK Pembina Palu. *Bungamputi*, 2(5).
- Marie, H., dkk, (2022). Penggunaan Permainan plastisin dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini di TK Rahmat Sigi Sidera Sulawesi Tengah. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 32-46.
- Maros, F. dkk. 2019. Penelitian Lapangan (field research).
- Mustiani, N., dkk, (2023). Kegiatan Bermain Plastisin dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal of Educational Research*, 2(1), 31-44.
- Oktaviani, S., dkk, (2021). PENGGUNAAN MEDIA PLASTISIN DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS DI KB NURUL ARIF. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 31-53.
- Pudjawan, I. K. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Meronce Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 290-297.
- Rangkuti, D., dkk, (2020, November). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Konsep Angka di TK/PAUD. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 3, No. 1, pp. 77-85).
- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui bermain plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144-149.
- Rohmiati, dkk (2023). PERENCANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. PT. PENA PERSADA KERTA UTAMA.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.

Sinta, I. M. (2019). Manajemen sarana dan prasarana. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 77-92.

Yogica, R., dkk, (2020). Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran. IRDH Book Publisher.

Yanti, A. (2020). Penggunaan Media Plastisin Dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di PAUD IT Al-Furqon Salam Sari Lampung Timur (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

Wardani, I. R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Kegiatan Bermain Menggunakan Media Plastisin Di Kelompok B Tk Al-Ulya Rajabasa Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas

Nama : Nanda Nova Ramadhanti
TTL : Tegal, 14 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Kedokansayang Kec. Tarub Kab. Tegal
Telepon : 08818523541
Email : nandanovaramadhantiii@gmail.com

Riwayat Pendidikan

SD : MI NU 01 Kemantran Tegal
SMP : MTS Serba Bakti Suryalaya Tasikmalaya
SMK : SMA NU 01 Hasyim Asy'ari Tarub Tegal
Perguruan Tinggi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Riwayat Keluarga

Nama Ayah : Nurdin
Nama Ibu : Siti Salamah
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Kedokansayang Kec. Tarub Kab. Tegal