



**PENERAPAN MANAJEMEN PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU DI SMK ISLAM BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

AMALIA RISKIYATI
NIM. 2021114275

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENERAPAN MANAJEMEN PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU DI SMK ISLAM BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

AMALIA RISKIYATI
NIM. 2021114275

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AMALIA RISKIYATI

NIM : 2021114275

Jurusan : PAI / Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMK ISLAM BOJONG KABUPATEN PEKALONGN TAHUN 2018” adalah benar-benar karya penulis sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya

Demikian pernyataan ini dibuat dalam bentuk sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia dicabut gelarnya.

Pekalongan, 25 November 2018



AMALIA RISKIYATI
NIM. 2021114275

Dr. H.M. Sugeng Solehuddin M.Ag.

Perum Tanjung B-10 No. 12 Tirto

Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) Eksemplar

Pekalongan, 25 Januari 2019

Hal : Naskah Skripsi
Amalia Riskiyati

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q : Ketua Jurusan PAI
di Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : AMALIA RISKIYATI

NIM : 2021114275

JUDUL : **PENERAPAN MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU DI SMK ISLAMBOJONG KABUPATEN
PEKALONGAN TAHUN 2018**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,


Dr.H. M Sugeng Solehuddin M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp.085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **AMALIA RISKIYATI**
NIM : **2021114275**
Judul : **PENERAPAN MANAJEMEN PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU DI SMK ISLAM BOJONG
TAHUN 2018**


Telah diujikan pada hari Rabu, 20 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

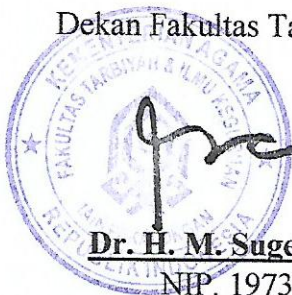

M. Yasin Abidin M.Pd.
NIP. 19681124 199803 1 003



Mokh.Imron Rosyadi S.Pd.I., MPd.
NITK. 19810601 201608D1 098

Pekalongan, 25 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini kupersembahkan untuk:

- 1) Kedua orang tuaku Bapak Bukhori dan Ibunda Nadhiroh tercinta untuk seluruh pengorbanan buat penulis, yang telah mendidik, memberi semangat, do'a, kasih sayang dan cinta yang begitu tulus.
- 2) Adikku Hidayatun Nabillah yang memberikan semangat pagi atas, senyum, canda, tawa, keceriaan dan keluguan kalian, selalu membuatku bahagia dan memberi semangat baru.
- 3) Kakakku Bahtiar Ulumudin beserta Istrinya Diyah Kusuma Ningrum yang terus memberikan pengarahannya kepadaku, serta perhatiannya.
- 4) Muhammad Agus Musyafa' terima kasih atas penyemangat menyelesaikan skripsi.
- 5) Nenekku tercinta Mu'awanah yang terus memberikan doa dan semangat
- 6) Semua teman satu angkatan PAI tahun 2014 yang telah menyemangatiku dari awal sampai akhir
- 7) Semua Warga Desa Delegtukang yang telah memberikan dukungan kepada saya serta amanahnya.
- 8) Semua orang yang telah memberiku semangat yakni, para penjual sayuran, makanan ringan, ikan dll di pasar Wiradesa.
- 9) Semua pihak yang telah membantuku dalam penulisan skripsi ini dari lembaga SMK Islam Bojong dan Pihak Kampus IAIN Pekalongan
- 10) Almamater tercinta IAIN Pekalongan





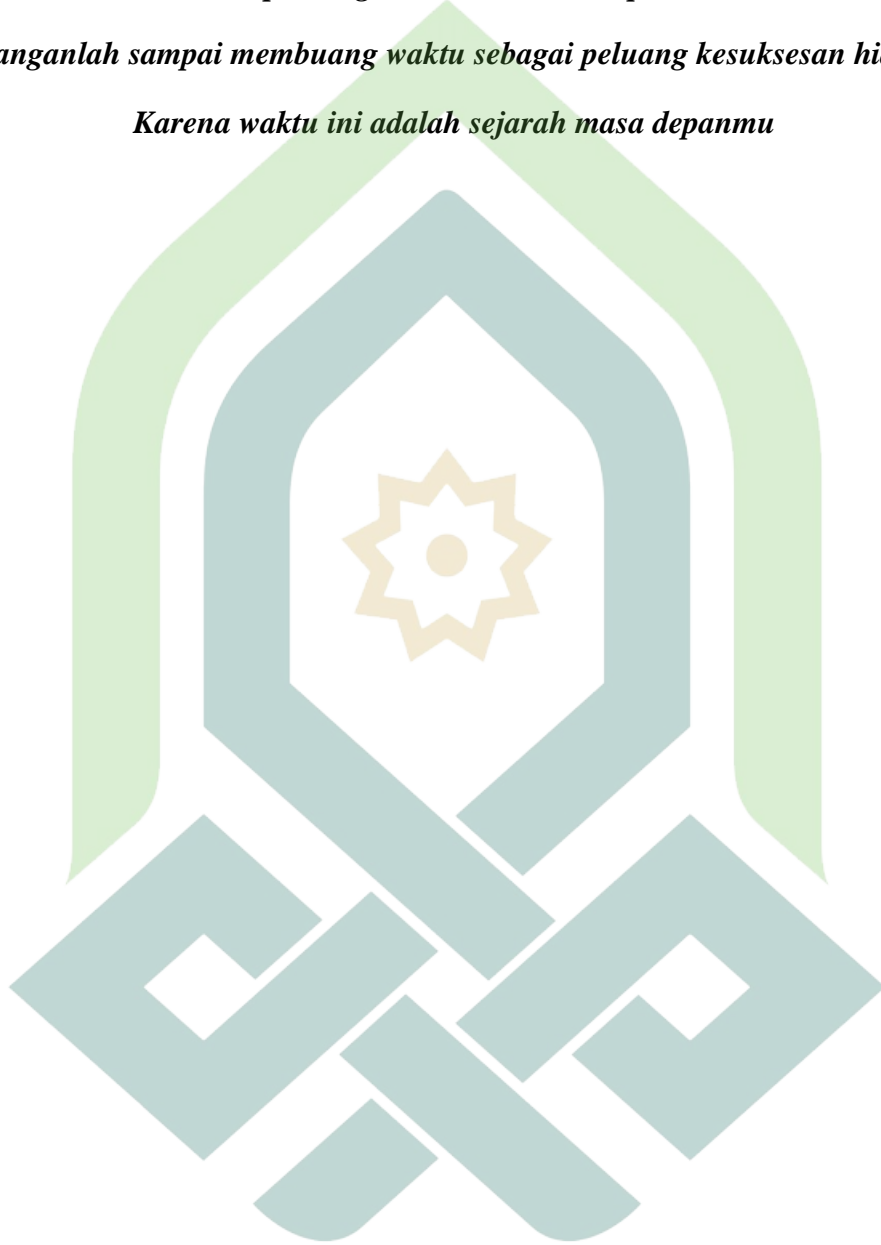
MOTTO

Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu (Bobby Unser)

Maka dimana saat ada peluang maka itulah kesempatan dalam kesuksesan

Janganlah sampai membuang waktu sebagai peluang kesuksesan hidup

Karena waktu ini adalah sejarah masa depanmu



ABSTRAK

Amalia Riskiyati (2021114275). *Penerapan Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Islam Bojong Tahun 2018*. Skripsi: Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Pekalongan. Pembimbing : **Dr. H. M. Sugeng Solehuddin M.Ag**

Kata Kunci : Manajemen, Penerimaan Peserta Didik Baru, POAC is *Planning, Organizing, Actuating, and Controlling* dan SWOT is *Strenght, weakness, opportunities, dan threats*.

Management is the accomplishing of a predetemined ojectives through the efforts of other people. Sebagai suatu kegiatan pencapaian tujuan-tujuan yang telah ditetapkan melalui atau bersama-sama usaha orang lain oleh karena itu manajemen mempunyai fungsi POAC yang terdiri dari *Planning, Organizing, Actuating, and Controlling*. Setelah terlaksananya hasil tersebut penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis SWOT yang terdiri dari *Strenght, weakness, opportunities, dan threats*.

SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan berdiri pada 2 Desember 2013. Lembaga ini didirikan oleh pengurus YAWAPI Asy-Sya'ban Bojong Kabupaten Pekalongan. Terkait pelaksanaan penerimaan peserta didik baru lembaga pendidikan swasta ini, mempunyai pengelolaan kegiatan penerimaan peserta didik terhadap persepsi masyarakat terkait peraturan pemerintah tentang sistem zonasi. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah; 1) Bagaimana penerapan manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, 2) Bagaimana hasil penerapan manajemen penerimaan peserta didik di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan? Bagaimana faktor penghambat dan pendukung penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil analisis penerapan manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif data yang berupa informasi uraian dalam bentuk bahasa prosa kemudian dikaitkan data lainnya untuk mendapatkan kejelasan terhadap suatu kebenaran, sehingga memperoleh gambaran baru ataupun menguatkan yang sudah ada. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yang menggunakan beberapa metode yakni observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yakni reduksi data dan display data yang di peroleh dari SMK Islam Bojong.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Sistem manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong yakni semua peserta didik diterima dengan persyaratan maximal umur 21 tahun, tidak bertindik dan bertato serta memiliki surat kelulusan, 2) Hasil penerapan manajemen diatas yakni 143 calon peserta didik dan 114 peserta didik resmi SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Penerapann Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Islam Bojong Tahun 2018”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada IAIN Pekalongan.

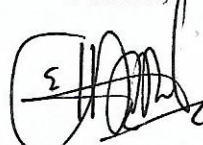
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan pembinaan serta saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

- a) Bapak Dr.H. M. Sugeng Solehuddin M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah merestui serta memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
 - b) Bapak Yasin Abidin M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Pekalongan yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
 - c) Para dosen dan staf pengajar di IAIN Pekalongan yang membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 - d) Kepala lembaga pendidikan Hj. Nur Azizah, A.Md beserta guru, karyawan serta keluarga besar SMK Islam Bojong yang telah memberikan izin dan bantuan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesainya skripsi ini.
 - e) Saudara-Saudara ku semua dan seluruh temen-temanku seperjuangan PAI angkatan 2014 kampus IAIN Pekalongan
 - f) Almamater IAIN Pekalongan
- Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak. *Amin ya robbal alamin.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 25 November 2018

Penulis,



AMALIA RISKIYATI
NIM. 2021114275

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	01
B. Rumusan Masalah.....	06
C. Tujuan Penelitian.....	06
D. Kegunaan Penelitian.....	07
E. Metode Penelitian.....	08
1. Jenis dan Pendekatan.....	08
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	09
3. Sumber Data.....	09
4. Teknik Pengumpulan Data.....	10
5. Teknik Analisis Data.....	11
F. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI PENERAPAN MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU	
A. Manajemen Peserta Didik.....	14
1. Definisi manajemen peserta didik.....	14
2. Tujuan manajemen peserta didik.....	17
3. Fungsi manajemen.....	18
a. Penerapan Sistem POAC.....	18
b. Analisis Strategi SWOT.....	25
4. Dasar Penerimaan peserta didik.....	29
5. Prinsip penerimaan peserta didik.....	31
6. Prinsip penerimaan peserta didik.....	33
7. Kriteria Penerimaan peserta didik.....	36
8. Prosedur Penerimaan peserta didik baru.....	38





B. Kajian Pustaka.....	46
1. Penelitian Relevan	48
2. Kerangka Berpikir	51
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi umum SMK Islam Bojong.....	50
1. Sejarah.....	50
2. Identitas Lembaga Pendidikan	51
3. Visi dan Misi	52
4. Tujuan	53
5. Struktur Organisasi	54
6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	55
7. Keadaan Peserta Didik	55
8. Prestasi Peserta Didik SMK Islam Bojong	56
9. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	58
10. Keadaan Lingkungan	59
B. Penerapan Manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong.....	61
1. Perencanaan.....	61
2. Pengorganisasian.....	72
3. Penggerakan	75
4. Pengawasan.....	85
C. Hasil seleksi penerimaan peserta didik baru.....	86
D. Faktor penghambat dan penunjang penerimaan peserta didik baru	87
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Penerapan manajemen penerimaan peserta didik baru	95
B. Hasil seleksi penerimaan peserta didik baru	102
C. Faktor penerimaan peserta didik baru.....	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.3	Skema Kerangka Berpikir	48
3.2	Struktur Organisasi SMK Islam Bojong	54
3.3	Prestasi Peserta Didik	57
3.4	Grafik Penerimaan Peserta Didik Baru	60
3.6	Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru	67
3.7	Formulir Pendaftaran Penerimaan Peserta Didik Baru	78
3.8	Penyerahan Formulir Yang Telah Diisi Kepada Panitia	79
3.9	Web Penerimaan Peserta Didik Baru	80
3.10	Web Login Penerimaan Peserta Didik Baru	81
3.11	Tes Pengetahuan Umum Sesuai Minat Jurusan	81
3.12	Pelaksanaan Tes Pengetahuan	82
3.13	Pelaksanaan Tes Keagamaan	83
3.14	Hasil Rekapitulasi Nilai Calon Peserta Didik Baru	84
3.15	Rincian Biaya Daftar Ulang	85
3.16	Hasil Jumlah Calon Peserta Didik Sementara	87
3.17	Sertifikat Badan Akreditasi Nasional Madrasah	90
3.18	Dokumentasi BKK di Perusahaan Asing	93
3.19	Kegiatan Nariyah SMK Islam Bojong	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Matriks Analisis SWOT	27
2.2	Format Pendekatan Analisis SWOT	28
3.3	Jadwal Gelombang Pendaftaran	62
4.20	Tabel Analisis SWOT	106-107

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1	Surat Penunjukan Pembimbing	I
2	Surat Izin Penelitian	II
3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	III
4	Panduan Wawancara	IV
5	Transkrip Hasil Wawancara	V
6	Panduan Observasi	VI
7	Catatan Lapangan Hasil Observasi	VII
8	Panduan Eksplorasi Dokumen	VIII
9	Dokumen Penelitian	IX
10	Daftar Riwayat Hidup	X





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberadaan peserta didik di sebuah lembaga pendidikan merupakan hasil usaha terencana pada pengelolaan penerimaan peserta didik baru. Adanya peserta didik di lembaga pendidikan, bertujuan untuk mewujudkan pengembangan proses pendidikan dengan pengaturan dan pengelolaan secara sistematis, untuk mencapai tujuan pendidikan. Peserta didik sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan, karena peserta didik merupakan subjek sekaligus objek dalam proses transformasi ilmu dan ketampilan di lembaga pendidikan.¹ Oleh sebab itu, diperlukan adanya manajemen penerimaan peserta didik baru, sebagai upaya memberikan layanan kepada calon peserta didik dalam menempuh pendidikan. Manajemen penerimaan peserta didik merupakan penataan dan pengaturan kegiatan calon peserta didik yang terbagi menjadi beberapa tahap penerimaan peserta didik baru di lembaga pendidikan.² Penerimaan peserta didik pada hakekatnya adalah proses pencarian, menentukan dan menarik calon peserta didik baru, yang mampu menjadi peserta didik di sebuah lembaga pendidikan. Kegiatan penerimaan peserta didik baru, perlu dikelola mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Dari pengelolaan penerimaan peserta didik, dihasilkan kebijakan lembaga pendidikan yaitu penerimaan peserta

¹ SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, Penerimaan Peserta Didik Baru, Brosur (Pekalongan, 2018).

² E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 46.

didik berdasarkan kriteria yang sesuai dengan kebutuhan dan daya tampung yang disyaratkan oleh lembaga pendidikan tersebut.

Berdasarkan informasi yang peneliti dapat, SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan merupakan lembaga pendidikan swasta yang berdiri pada tahun 2013. Lembaga ini didirikan oleh Yayasan Waqaf Pendidikan Islam (YAWAPI) Asy-Sya'ban Bojong dan dipimpin oleh keluarga alm H.Moh. Djaelani DS. Letak SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan dapat dijangkau melalui beberapa alat transportasi baik umum maupun pribadi. Selain itu, lembaga ini juga berdekatan dengan lembaga pendidikan lain yang setara, yakni lembaga pendidikan menengah atas yang berbasis negeri, SMAN/SMK dan berbasis Islami, MA.³

Berdasarkan letak beberapa lembaga pendidikan tersebut, dapat menjadi persaingan dalam proses penerimaan peserta didik baru SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan. Selain itu, adanya peraturan sistem zonasi menjadi salah satu pertimbangan proses penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, menurut informasi Teguh Wibowo mengatakan sebagai berikut:

“Zonasi lembaga pendidikan negeri dan minimnya waktu awal masuk pendaftaran. Zonasi ini, terjadi karena lembaga tersebut telah lama berdiri, sehingga fasilitas sarana dan prasarana cukup memadai, dibandingkan lembaga pendidikan swasta.”⁴

Banyak calon peserta didik tertarik untuk melanjutkan pendidikan ke lembaga pendidikan negeri, dengan alasan tingginya biaya lembaga pendidikan swasta dibandingkan lembaga pendidikan negeri. Oleh karena itu, diperlukan

³ Observasi SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan Pada Tanggal 11 Juli 2018.

⁴ Teguh Wibowo, Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru Di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 11 Juli 2018



adanya strategi khusus dalam proses penerimaan peserta didik baru berdasarkan manajemen penerimaan peserta didik baru sebagai acuan dilakukannya program penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru tahun 2018 menggunakan sistem zonasi. Adapun, zonasi merupakan pokok penataan reformasi lembaga dengan keseluruhan dengan aturan 90% peserta didik berdomisili/ warga sendiri dan 10% peserta didik dari luar.⁵ Sistem ini, menimbulkan reaksi negatif dari masyarakat, seperti peserta didik pendatang dari kota lain yang gagal mendaftarkan diri di lembaga pendidikan, gagalnya anak yang berprestasi mendaftarkan di lembaga pendidikan yang diinginkan, dan timbulnya ketidakseimbangan daya tampung di lembaga pendidikan baik negeri maupun swasta terhadap peserta didik alih jenjang. Padahal, Zonasi bertujuan untuk pemerataan pendidikan di berbagai wilayah di Indonesia. Adapun yang dimaksud dengan peraturan zonasi yang tertera pada peraturan pemerintah yaitu lembaga pendidikan harus menerima peserta didik baru yang berdomisili pada radius paling dekat dengan lembaga pendidikan yang dilihat berdasarkan alamat pada kartu keluarga yang diterbitkan paling lambat 6 bulan sebelum masa penerimaan peserta didik baru.⁶

⁵ Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2018 ,Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain Yang Sederajat. Pasal 16.

⁶ Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2018. *Ibid.*, Pasal 16.



Penerimaan peserta didik baru sangat mempengaruhi proses pembinaan dan pengembangan peserta didik di sebuah lembaga pendidikan guna untuk mencapai tujuan serta mencetak peserta didik yang berkualitas. SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, menerapkan program penerimaan peserta didik. Adapun informasi Teguh Wibowo sebagai berikut;

“Semua calon peserta didik baru diterima dengan tidak bertato, tidak bertindik, usia maximal 21 tahun, dengan persyaratan umum yang ada di brosur.⁷”

Penjelasan diatas bahwa semua calon peserta didik dapat diterima, dengan melampirkan surat keterangan kelulusan, serta persyaratan khusus tidak bertato, bertindik dan usia maksimal 21 tahun. Padahal, hampir semua lembaga pendidikan selalu menerapkan persyaratan khusus untuk memperoleh calon peserta didik diharapkan, seperti halnya lembaga pendidikan kejuruan yang harus mempunyai kriteria peserta sesuai dengan bakat, minat, dan jurusan. Sebab, dengan memperoleh peserta didik tersebut, maka tujuan pendidikan mencetak generasi yang berkompetensi dibidang kejuruan akan berjalan secara efektif dan efisien.⁸

Tidak jarang lembaga pendidikan menerapkan seleksi untuk mendapatkan peserta didik yang diharapkan sesuai dengan tujuan lembaga pendidikan tersebut. Karena, lembaga lembaga pendidikan kejuruan, membutuhkan calon peserta didik yang berkualitas dengan berbagai potensi, baik bidang akutansi, perangkat lunak maupun teknik kendaraan ringan. Namun, kegiatan ini juga sering kali memuat

⁷ Teguh Wibowo, Tenaga Pendidik Di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 11 Juli 2018

⁸ Ibrahim Bafadal, *Dasar- Dasar Manajemen Dan Supervisi Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Bumi Aksara 2006), hlm. 17.





beberapa hal yang tidak sesuai dengan aturan prinsip penerimaan peserta didik baru yakni, seperti adanya pungutan peserta didik secara liar yang tidak sesuai dengan persyaratan, adanya penerimaan yang tidak transparan, penerimaan peserta didik bersifat membeda-bedakan golongan, dan tidak kompetitif. Padahal, proses ini, merupakan penyalahgunaan wewenang pada penerimaan peserta didik yang tidak transparan.⁹ Kegiatan penerimaan peserta didik baru harus mengikuti pedoman yang dibuat oleh pemerintah yakni objektif dalam memenuhi syarat yang diajukan, transparan bersifat terbuka sehingga dapat diketahui oleh semua pihak, akuntabel dapat dipertanggung jawabkan, tidak diskriminatif, tanpa membedakan ras suku dan golongan, kompetitif saat dilakukan seleksi berdasarkan kompetensi yang di syaratkan satuan pendidikan tertentu.¹⁰

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk membahas SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan sebagai objek kajian penelitian sehingga peneliti menetapkan karya tulis ilmiah dengan judul yakni **“Penerapan Manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018.”**

⁹ Herman Sofyandi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2008), hlm. 105

¹⁰Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesianomor 14 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan masalah diatas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018?
2. Bagaimana hasil penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan Kabupaten Pekalongan tahun 2018?
3. Bagaimana faktor penghambat dan penunjang penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mendiskripsikan manajemen penerimaan peserta didik baru yang meliputi beberapa tahap yakni perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, dan pengawasan jalannya proses penerimaan peserta didik baru, sebagai bentuk pertahanan lembaga pendidikan swasta baru dalam persepsi masyarakat mengenai zonasi di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018.

2. Untuk mendiskripsikan hasil penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018.
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan penunjang penerimaan peserta didik baru sebagai bentuk pertahanan lembaga pendidikan swasta baru dalam persepsi masyarakat mengenai zonasi di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang hendak dicapai dalam skripsi ini adalah sebagai berikut.

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan pada kegiatan penerimaan peserta didik baru yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan penerapan manajemen penerimaan peserta didik sebagai pertahanan lembaga pendidikan dalam persepsi masyarakat mengenai zonasi

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi lembaga pendidikan, terutama pada wakil kepala lembaga pendidikan pada bidang peserta didik, serta segenap panitia penerimaan peserta didik baru dalam menerapkan mekanisme penerimaan peserta didik baru di lembaga pendidikan.

E. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu dilakukan terhadap data yang berupa informasi uraian dalam bentuk bahasa prosa kemudian dikaitkan data lainnya. Sehingga mendapatkan kejelasan terhadap suatu kebenaran, dan memperoleh gambaran baru ataupun menguatkan yang sudah ada. Jadi, bentuk analisis ini merupakan penjelasan-penjelasan yang disajikan dalam bentuk diskriptif naratif.¹¹ Metode kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri.

b. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan ditempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.¹² Tujuan dari penelitian studi lapangan untuk mempelajari secara intensif latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan baik individu, kelompok, maupun lembaga, dan masyarakat.¹³ Dengan menggunakan jenis penelitian ini, peneliti dapat mempelajari secara langsung gejala di lapangan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

¹¹ P. Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 106.

¹² Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995), hlm 5

¹³ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), hlm. 80.



Penelitian dengan judul penerapan Manajemen penerimaan peserta didik baru, dilaksanakan langsung di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini, dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan lembaga, yakni jadwal penerimaan peserta didik baru pada tanggal 11 Juli 2018 sampai diterimanya peserta didik baru pada bulan Agustus 2018. Penelitian ini diakhiri sampai peneliti mendapatkan data sesuai dengan kebutuhan peneliti.

3. Sumber Data Penelitian

Sumber data penelitian merupakan faktor penting yang menjadi pertimbangan dalam menentukan metode penulisan data. Sumber data merupakan sumber yang diperoleh untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data.¹⁴ Data primer merupakan data yang memberikan gambaran peneliti tentang penelitiannya. Adapun yang menjadi data primer yaitu kepala lembaga pendidikan, wakil kepala bidang peserta didik baru, peserta didik. panitia penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan. Adapun dalam penelitian ini yang tergolong sumber data primer yaitu wawancara dengan Kepala lembaga

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm.308.



pendidikan, ketua panitia, panitia penerimaan peserta didik baru, peserta didik SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari data pendukung untuk memperjelas sumber data primer berupa data kepustakaan yang berkorelasi dengan pembahasan topik.¹⁵ Adapun yang menjadi sumber sekunder dalam penelitian ini meliputi, buku, dokumen, arsip yang berkaitan dengan penelitian yang sedang dikaji.

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan yang digunakan untuk mengumpulkan data dari lapangan adalah :

a. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif dan rasional mengenai fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.¹⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan obyek penelitian di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

b. Wawancara

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Ibid.*, hlm.308.

¹⁶ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.



Wawancara merupakan suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.¹⁷ Metode ini digunakan untuk memperoleh informasi yang akurat pada penerapan manajemen kesiswaan penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.¹⁸ Metode ini digunakan untuk memperoleh data lembaga pendidikan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah diinterpretasikan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kualitatif. Maka teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah analisis deskriptif yaitu menganalisis data dengan mendiskripsikan tentang penerapan Manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan. Adapun tahap-tahap analisis sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Proses memilih, menyederhanakan, memfokuskan dan mengubah data kasar yang muncul dari catatan lapangan. Reduksi data dimaksudkan

¹⁷ Sudaryono dkk., *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm. 35.

¹⁸ Sudaryono dkk., *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, *Ibid.*, hlm.41.



untuk menentukan data ulang sesuai dengan permasalahan yang akan dikaji peneliti.

b. Penyajian Data

Penyajian data yaitu mengolah dari setengah jadi yang sudah seragam dalam bentuk tulisan dan sudah memiliki alur tema yang jelas dan pasti. Sajian data yang dimaksudkan untuk memilih data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti tentang penerapan Manajemen penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap terakhir dalam rangkaian analisis sehingga keseluruhan proses, tahap analisis permasalahan mengenai penerapan Manajemen.¹⁹ Penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan. Dapat dijawab sesuai dengan kategori data dan permasalahannya, sehingga bagian akhir ini akan muncul kesimpulan yang mendalam dari hasil penelitian.

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. hlm. 337



F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembahasan skripsi, penulis memaparkan tentang sistematika penulisan skripsi, yaitu sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi ini yang meliputi : latar belakang masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Manajemen penerimaan Peserta Didik Baru. Terdiri dari 3 sub bab. Sub bab *pertama*, yaitu Manajemen, terkait definisi, ruang lingkup, tujuan dan fungsi, dasar, prinsip dan pendekatan. *Kedua*, yaitu penerimaan peserta didik baru terkait dengan kebijakan, sistem, kriteria, prinsip dan prosedurnya. Sub bab *ketiga*, yaitu kajian pustaka, terkait analisis teoritis, dan penelitian relevan. Sub bab *terakhir*, yaitu kerangka berpikir. Hal ini, mencakup tahap dari serangkaian tahap yang dilalui calon peserta didik baru.

BAB III Hasil penelitian penerapan manajemen penerimaan peserta didik baru terdiri dari dua sub bab yaitu sub bab *pertama*, gambaran umum lembaga pendidikan SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, dan sub bab *kedua*, penerapan manajemen kesiswaan yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan penerimaan peserta didik baru di lembaga pendidikan tersebut. Sub bab *ketiga*, hasil seleksi dari penerimaan peserta didik baru dan sub bab *terakhir*, merupakan faktor penghambat dan penunjang yang ada penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

BAB IV Analisis Hasil Penelitian Penerapan Manajemen penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan berisi tentang

analisis dari perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, pengawasan, hasil seleksi dan faktor penghambat dan penunjang penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018.

BAB V Penutup, yang berisi simpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian penerapan manajemen penerimaan peserta didik baru dengan sistem penerimaan *one day service* dengan menerima semua peserta didik dengan syarat khusus maksimal umur 21 tahun, tidak bertindik, tidak bertato dan mempunyai surat kelulusan dari lembaga pendidikan sebelumnya. Adapun berikut ini kesimpulan dari penelitian penerapan manajemen penerimaan peserta didik di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

1. Penerapan Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru

Sebagai bentuk pertahanan lembaga pendidikan swasta SMK Islam Bojong , terhadap persepsi masyarakat terkait peraturan pemerintah tentang sistem zonasi pada penerimaan peserta didik baru. Lembaga ini melakukan kegiatan dari fungsi manajemen penerimaan peserta didik melalui sistem POAC yakni *pertama*, menjual brand dengan memperkenalkan identitas SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan seperti, keuntungan menjadi peserta didik yang menjamin mendapat pekerjaan, pembentukan karakter melalui peningkatan kedisiplinan, mutu pendidikan berbasis Islami, prestasi yang pernah dicapai lembaga ditingkat kabupaten/ kota, dan semi finalis Nasional, penerapan mutu pendidikan berbasis Islami ASWAJA serta kegiatan naryah yang telah mendapat ijazah, pengenalan ini dilakukan melalui penyelenggaraan lomba tingkat SMP/MTs di lembaga serta sosialisasi di beberapa SMP/MTs sebelum diadakannya program pelaksanaan penerimaan peserta didik baru.

Kedua, memberikan reward kepada peserta didik apabila dapat merekomendasikan dan mendaftarkan calon peserta didik di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, sedangkan kepada calon peserta didik yakni, mendapatkan tablet apabila telah menjadi peserta didik, mendapatkan beragam beasiswa bagi peserta didik berprestasi, dan beasiswa bagi peserta didik yang berstatus yatim maupun piatu. Serta kepada peserta didik

Ketiga, menjalin kerja sama dengan Yayasan Waqaf Pendidikan Islam Asy-Sya'ban yang menjadi donatur serta pembantu pendanaan lembaga SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan yang keuntungannya di kembalikan lagi untuk melengkapi keperluan dan mengembangkan lembaga pendidikan SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan.

Melihat jalannya pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong sesuai dengan peraturan dan prinsip yang ditetapkan oleh pemerintah yakni objektivitas, transparansi, akuntabilitas, nondiskriminatif, dan berkeadilan.

2. Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru

Dalam penerimaan peserta didik tersebut, pada awal pendaftaran mencapai 143 peserta didik. Namun peserta didik yang melakukan daftar ulang sejumlah 114 peserta didik. Maka, dapat dinyatakan bahwa hasil penerimaan peserta didik di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan tahun 2018 berjumlah 114 peserta didik.



3. Hasil Analisis Faktor Penerimaan Peserta Didik Baru

Dari tabel analisis SWOT *Strenght* (kekuatan), *weakness* (kelemahan), *opportunities* (peluang), dan *threats* (ancaman) SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan peneliti membuat beberapa kesimpulan analisis sebagai pertimbangan perencanaan penerimaan peserta didik yang akan datang yakni *pertama*, perlunya peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan sebagai pembentukan potensi peserta didik melalui proses pembelajaran dalam bidang kejuruan maupun keagamaan. *Kedua*, pembangunan dan penyempurnaan kelengkapan sarana dan prasarana sebagai penunjang proses pendidikan. *Ketiga*, penggalian dan peningkatan bakat ketrampilan yang dimiliki peserta didik. *Keempat*, pembentukan penanaman jiwa wirausaha mandiri pada peserta didik. *Kelima*, peningkatan hubungan kemasyarakatan tentang pengenalan lembaga SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan. Selain itu, pengembangan mutu pendidikan Islami ASWAJA yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Panitia

Diharapkan bagi panitia penerimaan peserta didik baru untuk dapat menrapkan kaidah manajemen dalam membuat dan melaksanakan program penerimaan peserta didik baru, melalui fungsi manajemen yakni fungsi POAC

dan melalui analisis SWOT sebagai pandangan keberadaan lembaga pendidikan tersebut.

2. Bagi Yayasan Yawapi

Diharapkan kepada pihak yayasan untuk ikut serta dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan

3. Peserta didik

Hendaknya calon peserta didik mampu memahami serta dapat menganalisis lembaga pendidikan yang akan dituju, sebagai peningkatan pendidikan selanjutnya.

4. Pihak Orang Tua

Orang tua dapat membantu anaknya dalam memilih serta mengarahkan anak untuk menempuh pendidikan selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Dasar- Dasar Manajemen Dan Supervisi Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT Rosdakarya Offset.
- E. Mulyasa. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fahmi, Irham. 2014. *Manajemen Strategis*. Bandung: Alfabeta
- Gunawan, Ary.H. 1996. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hariadi, Bambang. 2005. *Strategi Manajemen Strategi Memenangkan Perang Bisnis*. Malang: Banyu Media.
- Hikmat. 2007. *Strategi Management For Educational Management (Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Marno dan Trio Supriyatno. 2008. *Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung : PT Refika Aditama.



- Meldona. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perspektif Integratif*. Malang: UIN Malang Press.
- Mustari, Mohamad. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat, Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*. Jakarta:PT.Nimas Multima.
- Saillis, Edward. 2011. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Siswanto. 2010. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sofyandi, Herman. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Soyomukti, Nurani. 2013. *Teori-Teori Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subagyo, P. Joko. 2004. *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Suharimi, Arikunto, dan Lia Yuliana. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suryabrata, Sumardi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Suryosubroto.2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.



Syukur, Fatah. 2013. *Manajemen Berbasis Pada Madrasah*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.

Terry, George R.. 2013. *Prinsip-prinsip Menejemen*. Jakarta; Bumi Aksara.

Terry, George. 2005. *Principles of Management*, (New york: Alexander Hamilton.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Usman, H. 2008. *Manajemen teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

SMK Islam Bojong Kabupaten Pekalongan, Penerimaan Peserta Didik Baru, Brosur.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2018 ,Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain Yang Sederajat.

Undang- Undang Sisdiknas Nomor. 20 Tahun 2003

Davit Hermawan. 2013. judul "*Manajemen Kesiswaan Untuk Meningkatkan Kualitas Input dan Output di SMP N 3 Salaman Magelang serta Relevansinya dengan Studi Kependidikan Islam*". Skripsi. Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta



Hartono. 2014. judul “Ujian Online Penerimaan Siswa Baru SMA Nasima Semarang Berbasis Auto Respon Sms Gateway”. Skripsi. Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas STIKUBANK, Semarang.

Miftahus Sholihin & Siti Mujilahwati. 2004. “Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web (*Online*) di SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring Lamongan”(Lamongan: Jurnal Teknika Vol 6 No 1

Rohmawati. 2015. judul “Pelaksanaan Sistem Seleksi Penerimaan Siswa Baru di MA Pembangunan UIN Jakarta”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Amalia Riskiyati
Tempat Lahir : Pekalongan
Tanggal Lahir : 06 Juni 1996
Alamat : Desa Delegtukang Rt 03/02 No. 38 Kec. Wiradesa

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Delegtukang lulus tahun 2008
2. SMP N 2 Wiradesa lulus tahun 2011
3. SMA N 1 Wiradesa lulus tahun 2014
4. S1 IAIN Pekalongan masuk tahun 2014

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah kandung

Nama Lengkap : Bukhori
Pekerjaan : Dagang
Agama : Islam
Alamat : Desa Delegtukang Rt 03/02 No. 38 Kec. Wiradesa

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Nadhiroh
Pekerjaan : Dagang
Agama : Islam
Alamat : Desa Delegtukang Rt 03/02 No. 38 Kec. Wiradesa

Demikian daftar riwayat hidup dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 10 November 2018

Yang membuat



AMALIA RISKIYATI

NIM. 2021114275



مؤسسة الوقف والتربية الإسلامية
YAYASAN WAKAF DAN PENDIDIKAN ISLAM "ASY-SYA'BAN"
SMK ISLAM BOJONG

Program Keahlian : Akuntansi Rekayasa Perangkat Lunak Teknik Kendaraan Ringan
NSS : 402032611031 NPSN : 69774704

Alamat : Jalan Karang Sari (Gg. Masjid Asy-Sya'ban Karang Sari) Bojong Pekalongan 51156
e-mail : smkislambojong@yahoo.co.id | Website : www.smkislambojong.sch.id

SURAT KEPUTUSAN
KEPALA SMK ISLAM BOJONG
NOMOR : 800.157/SK/SMKIJO/VII/2018

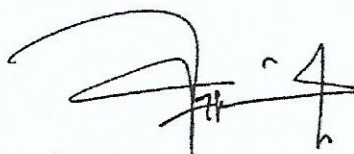
Tentang
PENETAPAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH,
SUSUNAN PERSONALIA, DAN URAIAN TUGAS
SMK ISLAM BOJONG

- Menimbang : 1. Bahwa agar pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan-kegiatan sekolah berjalan baik dan lancar, maka dipandang perlu menetapkan struktur organisasi, susunan personalia, dan uraian tugasnya di SMK Islam Bojong.
2. Bahwa dalam rangka menjamin terpeliharanya tata tertib serta memantapkan kelancaran tugas pokok guru serta karyawan perlu diatur dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Menteri Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi
4. Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Administrasi Kepegawaian Negara Nomor : 0433/P/1993 dan Nomor 25 Tahun 1993 tanggal 24 Desember 1993.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor : 053/U/2002 tanggal 19 April 2002.
6. Hasil Keputusan Rapat Dewan Guru SMK Islam Bojong tentang pembentukan struktur organisasi, susunan personalia, dan uraian tugas SMK Islam Bojong.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Penetapan struktur organisasi, susunan personalia, dan uraian tugas SMK Islam Bojong sebagaimana terdapat dalam lampiran.
- Dua : Masing – masing guru dan pegawai melaporkan pelaksanaan tugas secara tertulis dan berkala kepada kepala sekolah.
- Tiga : Apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Empat : Seluruh biaya yang timbul akibat keputusan ini akan dibebankan pada dana yang sesuai dengan keputusan yang berlaku.
- lima : Keputusan ini dihitung sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Bojong
Pada Tanggal : 16 Juli 2018
Kepala Sekolah,



Hj. Nur Azizah, A.Md.



مؤسسة الوقف والتربية الإسلامية
YAYASAN WAKAF DAN PENDIDIKAN ISLAM "ASY-SYA'BAN"
SMK ISLAM BOJONG

Program Keahlian : Akuntansi Rekayasa Perangkat Lunak Teknik Kendaraan Ringan
NSS : 402032611031 NPSN : 69774704

Alamat : Jalan Karangsari (Gg. Masjid Asy-Sya'ban Karangsari) Bojong Pekalongan 51156
e-mail : smkislambojong@yahoo.co.id | Website : www.smkislambojong.sch.id

**SURAT KEPUTUSAN
KEPALA SMK ISLAM BOJONG
NOMOR : 800.157/SK/SMKIJO/VII/2018**

Tentang
**PENETAPAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH,
SUSUNAN PERSONALIA, DAN URAIAN TUGAS
SMK ISLAM BOJONG**

- Perimbangan : 1. Bahwa agar pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan-kegiatan sekolah berjalan baik dan lancar, maka dipandang perlu menetapkan struktur organisasi, susunan personalia, dan uraian tugasnya di SMK Islam Bojong.
2. Bahwa dalam rangka menjamin terpeliharanya tata tertib serta memantapkan kelancaran tugas pokok guru serta karyawan perlu diatur dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah.
- Peringatan : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Menteri Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi
4. Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Administrasi Kepegawaian Negara Nomor : 0433/P/1993 dan Nomor 25 Tahun 1993 tanggal 24 Desember 1993.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor : 053/U/2002 tanggal 19 April 2002.
6. Hasil Keputusan Rapat Dewan Guru SMK Islam Bojong tentang pembentukan struktur organisasi, susunan personalia, dan uraian tugas SMK Islam Bojong.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Penetapan struktur organisasi, susunan personalia, dan uraian tugas SMK Islam Bojong sebagaimana terdapat dalam lampiran.
- Pertama : Masing – masing guru dan pegawai melaporkan pelaksanaan tugas secara tertulis dan berkala kepada kepala sekolah.
- Kedua : Apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Tertiga : Seluruh biaya yang timbul akibat keputusan ini akan dibebankan pada dana yang sesuai dengan keputusan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini terhitung sejak tanggal ditetapkan.
- Kelima :

Ditetapkan di : Bojong
Pada Tanggal : 16 Juli 2018
Kepala Sekolah,

Hj. Nur Azizah, A.Md.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **AMALIA RISKIYATI**
NIM : **2021114275**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENERAPAN MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMK
ISLAM BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2018”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019

METERAI
TEMPEL
Tgl. 20
3C9B3AFF728549071
6000
ENAM RIBU RUPIAH

AMALIA RISKIYATI
NIM. 2021114275

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan