



**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
MELALUI METODE PEMBIASAAN
DI SMP NEGERI 11 KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AHMAD LUTFI ZUGHORI
NIM. 2021114278

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
MELALUI METODE PEMBIASAAN
DI SMP NEGERI 11 KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AHMAD LUTFI ZUGHORI
NIM. 2021114278

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Lutfi Zughori

Nim : 2021114278

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 11 KOTA PEKALONGAN**" adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 8 Maret 2019

Yang Menyatakan



Ahmad Lutfi Zughori
NIM.2021114278

Riskiana, M.Pd

Jl. Sulawesi, Kergon Gg.4
No. 18 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Jumlah : 4(empat) eksemplar

Pekalongan, 8 Maret 2019

Tipe : Naskah Skripsi

Kepada

Sdr. Ahmad Lutfi Zughori

Yth: Dekan FTIK IAIN
Pekalongan

c/q: Ketua Jurusan PAI

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya,

melalui surat ini saya kirimkan naskah skripsi saudara

NAMA : AHMAD LUTFI ZUGHORI

NIM : 2021114278

JUDUL : PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 11 KOTA
PEKALONGAN

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Pembimbing,



Riskiana, M.Pd

NIP. 197606121999032001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id email: Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **AHMAD LUTFI ZUGHORI**
NIM : **2021114278**
Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 11 KOTA
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 20 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

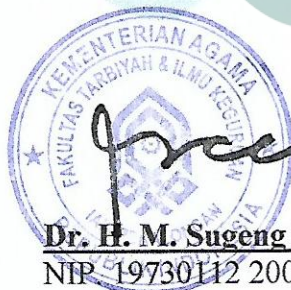
H. Abdul Khobir, M. Ag.
NIP. 19720105 200003 1 002

Nur Kholis, MA
NIP.19750207 199903 1 001

Pekalongan, 20 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak dijalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan Skripsi ini kepada :

1. Ibunda Tercinta (Daryanah) yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan memberi semangat kepada saya serta doanya dengan penuh keikhlasan selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
2. Ayahanda Tercinta (Dasran) pahlawan hidupku didunia ini, yang telah memberiku semangat serta mendoakan dengan hati yang ikhlas.
3. Ibu Riskiana, M,Pd selaku dosen pembimbing yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.
4. Kepala sekolah Ibu Sri Supadmi S,Pd M.Si dan para guru, serta karyawan SMP Negeri 11 kota Pekalongan, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kerabat dan para sahabat yang tak henti-hentinya memberikan support, motivasi, dan doa dalam penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman satu angkatan satu jiwa, Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2014 yang telah menjadi teman baikku dalam menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.
7. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
8. Sahabat-sahabat Gerakan Pemuda ANSOR dan BANSER ranting Kertijayan yang telah memberikan motivasi.
9. Rekan bisnis "Team Ranger" yang selalu memberikan semangat dan selalu memotivasi.

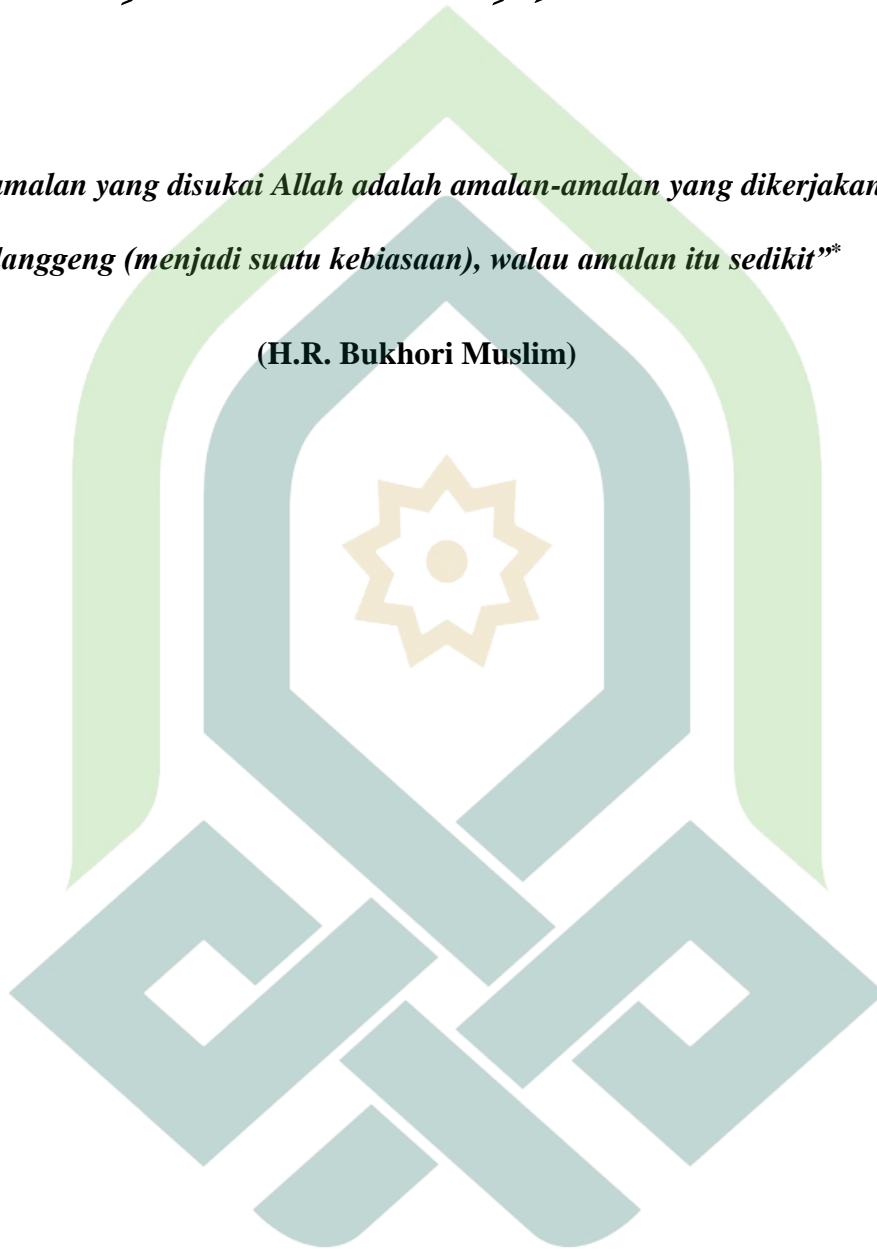


MOTO

«أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ»

*“Amalan-amalan yang disukai Allah adalah amalan-amalan yang dikerjakan secara langgeng (menjadi suatu kebiasaan), walau amalan itu sedikit”**

(H.R. Bukhori Muslim)



* Hadits Shahih, Riwayat Bukhori dan Muslim, *Shahihul jaami'* no.163



ABSTRAK

Zughori, Ahmad Lutfi. 2019. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan Di SMP Negeri 11 Kota Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Riskiana, M.Pd.

Kata kunci: Karakter Siswa dan Metode Pembiasaan.

Latar belakang penelitian ini terfokus pada pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. Dengan pembentukan karakter melalui pembiasaan ini diharapkan agar kedepannya para peserta didik mampu menghadapi perkembangan zaman yang semakin hari semakin mengkhawatirkan, karena seseorang harus mempunyai karakter yang kuat agar tidak mudah terpengaruh dan terbawa untuk mengikuti hal-hal negatif yang ada disekitarnya. Dimana dalam proses pembentukan karakter SMP Negeri 11 Kota Pekalongan menggunakan metode pembiasaan yang kegiatannya mengandung berbagai nilai karakter positif.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana karakter siswa di SMP Negeri 11 kota Pekalongan? (2) Bagaimana pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan? Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan karakter siswa di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. (2) Mendeskripsikan pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun jenis analisis datanya adalah analisa deskriptif kualitatif. Adapun data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, keadaan karakter siswa di SMP Negeri 11 kota Pekalongan secara umum sudah baik. Namun perlu disempurnakan karena masih ada yang belum baik seperti belum sopan ketika berbicara terhadap guru, belum merespon baik saat diperintah guru, belum bisa selalu siap saat diberi tugas dan saat bertemu dengan guru diluar jam pelajaran kadang masih ada yang tidak menyapa, bahkan ada yang cuek-cuek saja. *Kedua*, pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan dengan melakukan kegiatan menyambut kehadiran siswa, doa pagi, membaca asmaul khusna, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengucapkan visi dan misi sekolah, serta sholat berjamaah, kemudian kegiatan PHBI, infak dan qurban dilakukan untuk membangun kebiasaan yang baik dan bermanfaat sehingga mencerminkan karakter yang positif. *Ketiga*, faktor yang mendukung dalam pembentukan





karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan adalah adanya kerjasama seluruh stakeholder sekolah dan sarana dan prasarana yang menunjang. Sedangkan untuk faktor yang menjadi penghambat diantaranya yaitu lingkungan pergaulan siswa diluar sekolah, kurangnya perhatian orang tua, serta Cuaca yang tidak mendukung ketika kegiatan.



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap turunkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul **“PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 11 KOTA PEKALONGAN”** penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Riskiana, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Fatikha, M.Ag selaku dosen walistudi yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

6. Ibu Sri Supadmi S,Pd. M,Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 11 kota Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, serta dapat memperkaya wawasan dunia pendidikan. *Aamiin..*

Pekalongan, 7 Maret 2019

Penulis



AHMAD LUTFI ZUGHORI
NIM :2021114278



DAFTAR ISI

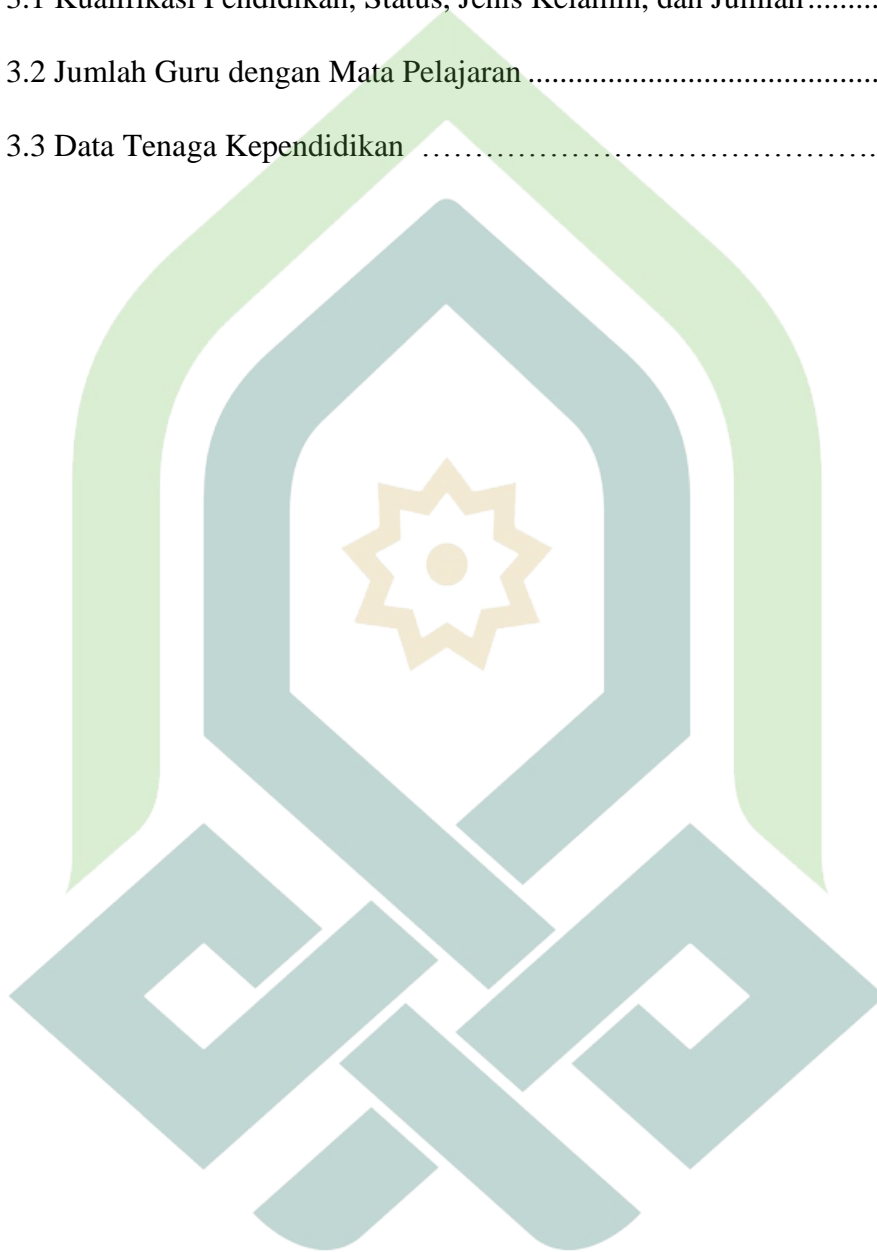
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	13
1. Karakter Peserta Didik	13
a. Pengertian Karakter	13
b. Nilai-nilai Karakter	18
c. Tahap Pembentukan Karakter	22
d. Metode Pembentukan Karakter	28
e. Prinsip Pembentukan Karakter	32
f. Evaluasi Pembentukan Karakter	34
2. Metode Pembiasaan	35
a. Pengertian Metode Pembiasaan	35
b. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan	38
c. Langkah-langkah dalam Metode Pembiasaan	41
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan..	42
B. Kajian Pustaka	44
C. Kerangka Berfikir	48
BAB III PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 11 KOTA PEKALONGAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 11 Kota Pekalongan.....	50
B. Keadaan Karakter Siswa SMP Negeri 11 Kota Pekalongan....	67



	C. Pembentukan Karakter Siswa melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 11 Kota Pekalongan	79
BAB IV	ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 11 KOTA PEKALONGAN	
	A. Analisis keadaan karakter siswa SMP Negeri 11 kota Pekalongan.....	90
	B. Analisis Pembentukan karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan.....	96
	C. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan	104
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	107
	B. Saran.....	108
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa SMP Negeri 11 Pekalongan.....	32
Tabel 3.1 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	59
Tabel 3.2 Jumlah Guru dengan Mata Pelajaran	59
Table 3.3 Data Tenaga Kependidikan	61



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumen profil sekolah
- Lampiran 2. Catatan observasi
- Lampiran 3. Pedoman wawancara
- Lampiran 4. Transkrip wawancara
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Surat ijin penelitian
- Lampiran 7. Surat keterangan penelitian
- Lampiran 8. Evaluasi karakter siswa





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi ini, kemajuan IPTEK dan masuknya kebudayaan- kebudayaan asing mempengaruhi corak pikir dan kebudayaan manusia. Hal tersebut dapat mempengaruhi moral, sikap dan karakter individu bahkan masyarakatnya. Sehingga pendidikan disini sangat diperlukan, karena mereka menganggap bahwa pendidikan merupakan jalan yang sangat penting atau aspek yang berperan untuk membentengi mereka dari era globalisasi, kemajuan IPTEK dan masuknya budaya asing yang dapat menjadikan sikap, karakter dan moral anak menjadi rusak dan dengan pendidikan pula dapat membentuk generasi muda yang memiliki nilai karakter yang positif.¹

Pendidikan tidak hanya terkait dengan bertambahnya ilmu pengetahuan, namun harus mencakup aspek sikap dan perilaku sehingga dapat menjadikan anak sebagai manusia yang bertakwa, berilmu, dan berakhlak mulia. Gagasan program pendidikan karakter di Indonesia muncul terkait dengan tujuan pendidikan nasional dan melihat kondisi peserta didik pada saat ini yang mengalami degradasi karakter.² Untuk mampu menghadapi perkembangan zaman, seseorang harus mempunyai karakter

¹Moh. Hitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.33

²Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter Mengembangkan karakter Anak yang Islami*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), hlm.6

yang kuat agar tidak mudah terpengaruh dan terbawa untuk mengikuti hal-hal negatif yang ada disekitarnya. Hal tersebut sejalan dengan tujuan pendidikan yang berupa meningkatkan dan mengembangkan tanggung jawab dan moral siswa yang berupa kemampuan untuk membedakan mana yang benar dan mana yang salah.³

Pembentukan karakter dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja seperti di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat. Pendidikan karakter bukanlah pendidikan yang berbasis menghafal dan verbalistis. Pendidikan karakter merupakan pendidikan perilaku yang terbentuk melalui *habitual action* sehingga dibutuhkan keteladanan para pendidik, orang tua, para pemimpin dan masyarakat dalam ruang lingkup yang lebih luas.⁴

Dalam proses belajar mengajar suatu metode merupakan bagian dari komponen pelajaran yang menduduki posisi penting selain tujuan, guru, peserta didik, media, lingkungan, dan evaluasi. Dengan kata lain proses pembelajaran dapat dikatakan sulit mencapai hasil manakala pendidik tidak menggunakan metode yang tepat. Oleh karena itu, seorang pendidik dituntut untuk mengetahui dan memahami kedudukan metode dalam kegiatan belajar mengajar, karena suatu metode turut menentukan tercapai tidaknya tujuan belajar mengajar.⁵

Pembiasaan pada pendidikan anak sangatlah penting, khususnya dalam pembentukan pribadi dan akhlak (karakter). Pembiasaan agama akan

³Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm.41

⁴Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2013), hlm 11.

⁵Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran Buku 1*, (Pekalongan, STAI Press, 2009), hlm. 113



memasukkan unsur-unsur positif pada pertumbuhan anak. Semakin banyak pengalaman agama yang di dapat anak melalui pembiasaan, maka semakin banyak unsur agama dalam pribadinya dan semakin mudahlah ia memahami ajaran agama.⁶Pembiasaan merupakan metode pendidikan. Ketika suatu praktik sudah terbiasa dilakukan, berkat pembiasaan ini maka akan menjadi habit bagi yang melakukannya, kemudian akan menjadi ketagihan dan pada waktunya menjadi tradisi yang sulit ditinggalkan. Disinilah pentingnya pembiasaan dalam proses pendidikan.⁷

Kaitannya dengan pembelajaran di sekolah, upaya pembentukan karakter melalui metode pembiasaan sudah mulai diterapkan di banyak sekolah melalui kegiatan diluar jam pembelajaran efektif.Dari hasil observasi sementara yang dilakukan penulis, sekolah yang sudah lama menerapkan metode pembiasaan adalah SMP Negeri 11 Kota Pekalongan. Pembiasaan yang dilakukan di sekolah tersebut diantaranya seperti anak dibiasakan mencium tangan guru sebelum memulai aktivitas pembelajaran serta ketika pembelajaran berakhir, do'a pagi, pembacaan juz amma secara serentak yang dipimpin oleh salah satu siswa dengan media pengeras suara, pembacaan asmaul khusna, tadarus, mengucapkan visi misi sekolah, menyanyikan lagu Indonesia raya, sholat dzuhur berjamaah, serta pembiasaan yang bersifat kepedulian sosial yaitu iuran qurban, infaq dan PHBI.⁸

⁶Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan* (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000), hlm.118.

⁷A.Qodry Azizy, *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial* (Jakarta : Aneka Ilmu, 2002), hlm. 147

⁸Dokumen SMP Negeri 11 Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2017-2018.



Dari studi pendahuluan di atas, terlihat begitu pentingnya metode pembiasaan dalam upaya pembentukan karakter siswa. Maka penulis merasa permasalahan pembentukan karakter dan metode pembiasaan menarik untuk diteliti dan menjadikan penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan, dengan judul skripsi "**Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan**".

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana karakter siswa di SMP Negeri 11 kota Pekalongan?
2. Bagaimana pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan peneliti tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana keadaan karakter siswa di SMP Negeri 11 kota Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan bagaimana pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan?



D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a. Penelitian ini dapat menambah khasanah keilmuan yang dijadikan sebagai literatur akademis.
- b. Dalam dunia pendidikan penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya intelektual khususnya yang berkaitan dengan pendidikan karakter melalui pembiasaan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi sekaligus bahan evaluasi dalam perancangan dan pengembangan pendidikan karakter khususnya melalui pembiasaan.
- b. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dalam melaksanakan pendidikan karakter di dalam dan di luar proses pembelajaran.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Pendekatan yang dilakukan ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field research*). Dalam hal ini peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian (terjun langsung ke



lapangan) guna memperoleh informasi dan data-data tentang masalah yang dibahas.⁹

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan penelitian untuk menjawab permasalahan yang memerlukan pemahaman secara mendalam dalam konteks waktu dan situasi yang bersangkutan, dilakukan secara wajar dan alami sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.¹⁰ Dalam kualitatif data yang diperoleh berbentuk kata, kalimat gerak tubuh, ekspresi wajah, bagan dan foto.¹¹

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. Sedangkan waktu penelitiannya dilaksanakan pada tanggal 21 s.d 28 Februari 2019.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu sumber data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat

⁹Punaji Setyosari, *Metode Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010), hlm. 34.

¹⁰Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.29.

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm.5.





pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.¹² Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa kelas 8 SMP Negeri 11 kota Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

b. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber yang mendukung pokok permasalahan, sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tenaga kependidikan dan buku-buku yang memiliki keterkaitan secara konseptual dan substansial.¹³

4. Teknik Pengumpulan Data

Penggunaan teknik pengumpulan data secara tepat yang relevan dengan jenis data yang akan digali adalah merupakan langkah penting dalam suatu kegiatan penelitian. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan metode sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah suatu metode pengumpulan data di mana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung.¹⁴ Metode ini juga bisa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena-fenomena yang terjadi.¹⁵ Tujuan peneliti menggunakan metode observasi adalah untuk mengetahui lebih jelas

¹²Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 91.

¹³Toha Anggoro, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), hlm.124.

¹⁴Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, hlm. 108

¹⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2006), hlm. 71.

tentang implementasi pendidikan karakter melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan.

b. Metode Wawancara

Wawancara atau *interview* merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.¹⁶ Dalam hal ini, metode wawancara digunakan untuk memperoleh informasi berkaitan dengan pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI, dan siswa kelas 8 tahun ajaran 2018/2019 SMP Negeri 11 kota Pekalongan.

c. Metode Dokumentasi

Metode ini merupakan penelaahan terhadap referensi-referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumentasi yang dimaksud adalah dokumen pribadi, dokumen resmi, referensi-referensi, foto-foto dan rekaman.¹⁷ Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data yang mendukung laporan peneliti mengenai profil sekolah dan dokumen-dokumen lain yang mendukung penelitian mengenai implementasi pendidikan

¹⁶Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT.Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 216

¹⁷Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta; Andi Offset, 2002), hlm. 42.



karakter melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan selama penelitian pada dasarnya merupakan bahan mentah, oleh sebab itu perlu diadakannyatindak lanjut berupa tindakan analisis data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah difahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.¹⁸ Dalam penelitian ini Peneliti menggunakan analisis data deskriptif dengan mengikuti model Miles andHuberman, dimana aktifitas dalam analisis data adalah sebagai berikut :

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas sehingga akan mempermudah peneliti dalam melaksanakan tindakan selanjutnya. Selama mereduksi data peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai yaitu temuan yang berkaitan dengan fokus penelitian, yang berupa pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 Kota Pekalongan.

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Mehods)*... hlm. 332.



b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data akan memudahkan peneliti dalam memahami apa yang sedang terjadi dan merencanakan apa yang harus dilakukan selanjutnya. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk teks naratif, juga dapat berupa grafik, matrik, *network* (jejaring kerja), dan *chart*. Adapun data yang disajikan yaitu temuan yang berkaitan dengan fokus penelitian, yang berupa pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 Kota Pekalongan

c. Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan kesimpulan dan verifikasi merupakan kegiatan pencarian makna dari data yang telah diperoleh selama proses penelitian. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan. Hal tersebut karena kesimpulan bersifat temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan tersebut dapat berupa deskripsi dari suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang namun setelah diteliti menjadi jelas. Apabila data yang akan dikemukakan didukung dengan data-data yang valid dan teliti maka akan dapat diperoleh kesimpulan yang kredibel.¹⁹ Adapun kesimpulan yang ditemukan yaitu temuan yang berkaitan dengan fokus penelitian, yang berupa pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 Kota Pekalongan

¹⁹*Ibid.*, hlm. 335-343



F. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan konkrit tentang penyusunan skripsi ini, peneliti memberikan gambaran garis besar mengenai sistematika penulisan sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan yang terdiri dari: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori Pembentukan Karakter dan Metode Pembiasaan terdiri dari dua sub bab. Sub bab pertama tentang pembentukan karakter yang meliputi pengertian, nilai-nilai, tahap pembentukan, metode pembentukan, prinsip pembentukan, dan evaluasi pembentukan karakter. Sub bab kedua tentang metode pembiasaan yang meliputi pengertian, dasar dan tujuan, langkah-langkah serta kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan.

Bab III Hasil Penelitian Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan, terdiri dari empat sub bab. Sub bab pertama tentang gambaran umum SMP Negeri 11 Kota Pekalongan. Sub bab kedua tentang keadaan karakter siswa di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. Sub bab ketiga tentang pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. Sub bab keempat tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan.

Bab IV Analisis pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan, terdiri daritiga sub bab. Sub bab pertama yaitu analisis keadaan karakter siswa di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. Sub bab kedua mengenai analisis terhadap pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan. Sub bab ketiga mengenai analisis terhadap faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan

Bab V Penutup, yaitu meliputi simpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori, proses penelitian, hingga analisis yang peneliti lakukan terhadap rumusan masalah yang diangkat dalam permasalahan ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keadaan karakter siswa di SMP Negeri 11 Pekalongan secara umum sudah baik seperti halnya saat siswa berbicara terhadap guru bersikap sopan dan menggunakan bahasa yang tepat, saat diperintah langsung mengerjakan, saat diberi tugas mau mengerjakan dan saat bertemu diluar jam pelajaran mengucapkan salam. Namun masih ada yang belum baik seperti masih ada yang berbicara kurang sopan terhadap guru, saat diperintah kadang masih ada yang membangkang, kemudian saat diberi tugas masih ada yang tidak menyampaikan dan saat bertemu diluar jam pelajaran dengan guru juga masih ada yang biasa saja bahkan cuek.
2. Dalam membentuk karakter siswa melalui metode pembiasaan melibatkan seluruh komponen sekolah baik kepala sekolah, semua guru, serta aparat sekolah untuk bekerja sama demi mewujudkan terciptanya karakter yang baik dan akhlakul karimah bagi siswa. Adapun pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan dilakukan dengan membiasakan menyambut kehadiran siswa, berdoa setiap pagi,



membaca asmaul khusna, tadarus, menyanyikan lagu Indonesia raya, mengucapkan visi misi dan sholat berjamaah.

3. Faktor yang mendukung dalam pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 kota Pekalongan adalah adanya kerjasama seluruh stakeholder sekolah dan sarana dan prasarana yang menunjang. Sedangkan untuk faktor yang menjadi penghambat diantaranya yaitu lingkungan pergaulan siswa diluar sekolah, kurangnya perhatian orang tua, serta Cuaca yang tidak mendukung ketika kegiatan.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 11 Pekalongan, peneliti menyatakan :

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam menopang mencapai visi dan misi sekolah di SMP Negeri 11 Pekalongan, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar dan peningkatan perilaku karakter yang baik, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.



2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam usaha membentuk karakter siswa, guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Selain itu pembentukan karakter kepada siswa harus senantiasa dilakukan secara rutin atau terus menerus agar budaya karakter yang baik dapat menjadi kebiasaan sehari-hari. Dan dalam mewujudkan hal tersebut lebih meningkatkan peningkatan penggunaan metode yang lebih bervariasi.

3. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik (berakhlakul karimah). Disamping itu selalu menjaga dan menerapkan hal-hal yang sudah diberikan guru sewaktu disekolah dengan sungguh-sungguh sehingga mampu membentengi diri dari hal-hal yang negative dan tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan yang kurang baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter*, Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Anggoro, Toha. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru I*, Bandung: Remaja Rosda karya.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 2000. *Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung : CV Diponegoro.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismantoro. 2008. *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Aqid, Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung: YramaWidya.
- Azizy, A.Qodry. 2002. *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial*. Jakarta : Aneka Ilmu.
- Azwar, Saifuddi.1998. *Metode Penelitian*, Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darajat, Zakiah. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta : PT Bulan Bintang.
- Djall, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E. Mulyasa, 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Hidayati, Umi. 2000. "Pengaruh Penerapan Metode Pembiasaan Orang Tua terhadap Pengalaman Sholat Anak di Kampung Sawah Besar Kelurahan



Kaligawe Kecamatan Gayamsari Semarang". *Skripsi Semarang*: IAIN Walisongo Semarang.

Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*, alih bahasa Juma Abdu Wamaungo, Jakarta: Bumi Aksara.

Ma'mur, Jamal. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: DIVA Press.

Muchtar, HeriJauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Muhaimin Azzel, Ahmad. 2013. *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Cet Ke-11. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Muhyidin, Muhammad. 2006. *Mendidik anak Soleh dan Solehah*. Yogyakarta : DIVA Press.

Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*, cetke 3. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.

Mustakim, Zaenal. 2009. *Strategi dan Metode Pembelajaran Buku 1*. Pekalongan : STAIN Press.

Naim, Ngainun. 2012. *Character Building : Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Narwanti, Sri. 2011. *Pembentukan Karakter : Pengintegrasian 18 Pembentukan Karakter dalam Mata Pelajaran*, Yogyakarta: Familia.

Nata, Abuddin. 2013. *Ahlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Q-Anees, Bambang dan Adang Hambali. 2009. *Pendidikan Karakter berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Quthb, Muhammad. 1993. *Sistem Pendidikan Islam*, Terj. Salma Harun. Bandung: PT.Al-Ma'arif.



- Rhosema, Ribthy Al Kafie. 2012. "Pendidikan Karakter Melalui Metode OutBond di Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah YIC Bandar kabupaten Batang",*Skripsi: Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Muhammad Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter Mengembangkan karakter Anak yang Islami*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sukmadinata, NanaSyaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Mehods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suyadi. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sembodo, Teguh Priyo. 2013 "Implementasi Pendidikan Karakter di SDN Sapuro 01 Kota Pekalongan".*Skripsi Pendidikan Agama Islam*.Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 1992. *Tarbiyah Auladfil Islam*, Terj. Khalilullah Ahmad Maskur Hakim *Pendidikan Anak Menurut Islam*, Bandung: Rosda Karya.
- Untung, Slamet. 2001. *Metode Pendidikan ala Rasulullah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



WJS. Poerwa darminta, 2013. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Humanisasi Pendidikan*, Yogyakarta: Tiara Wacana.

Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. IDENTITAS PRIBADI**

Nama Lengkap : Ahmad Lutfi Zughori
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 07 Oktober 1995
Agama : Islam
Alamat : Kertijayan Gg.12 Rt.26 Rw.09 No.46 Kecamatan
Buaran Kabupaten Pekalongan.

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Dasran
Pekerjaan : Pedagang
Nama Ibu : Daryanah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Kertijayan Gg.12 Rt.26 Rw.09 No.46 Kecamatan
Buaran Kabupaten Pekalongan.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Muslimat Wonoyoso lulus tahun 2002
2. MIS Wonoyoso lulus tahun 2008
3. MTS Wonoyoso lulus tahun 2011
4. MAN 2 Pekalongan lulus tahun 2014
5. IAIN Pekalongan FTIK/PAI masuk tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup peneliti ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 8 Maret 2019

Yang membuat



AHMAD LUTFI ZUGHORI

2021114278

Dokumentasi

1. Wawancara dengan Kepala sekolah, guru PAI dan siswa SMP Negeri 11 kota Pekalongan.





2. Kegiatan Belajar Mengajar





3. Kegiatan Pembiasaan



Nomor : 47/In.30/J.II.1/AD.04/2/2019

Pekalongan, 21 Februari 2019

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP 11 Kota Pekalongan
di -

KOTA PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AHMAD LUTFI ZUGHORI
NIM : 2021114278
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 11 Kota Pekalongan”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasín Abidin



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 11
(SMP NEGERI 11)
Jalan Setia Bakti Medon Pekalongan, Telp. (0285) 429110
Email : smpsebelas@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 043 .

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 11 Pekalongan, menerangkan bahwa:

Nama : AHMAD LUTFI ZUGHORI
NIM : 2021114278
Jurusan / Fakultas : PAI / Tarbiyah
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Pekalongan

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi pada tanggal 21 s.d 28 Februari 2019 di SMP Negeri 11 Pekalongan dengan judul "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 11 Pekalongan."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 2 Maret 2019

Kepala Sekolah,



Sri Supadmi, S. Pd., M. Si.

Pembina

NIP. 19650815 199003 2 007

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AHMAD LUTFI ZUGHORI
NIM : 2021114278
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN DI
SMP NEGERI 11 KOTA PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



AHMAD LUTFI ZUGHORI
NIM. 2021114278

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

