

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA  
DINI KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BLIGO 01 BUARAN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

**IFFAH NABILA**

**NIM. 2420013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA  
DINI KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BLIGO 01 BUARAN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

**IFFAH NABILA**

**NIM. 2420013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IFFAH NABILA

NIM : 2420013

Jurusan : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI MEDIA *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BLIGO 01 BUARAN PEKALONGAN ” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 2 Juli 2024

Yang Menyatakan



**IFFAH NABILA**

**NIM.2420013**

**Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A.**  
**Tirto Gg. 18 RT : 23 / RW : 5 Kabupaten Pekalongan**

## **NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 3 ( Tiga ) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Iffah Nabila

Kepada Yth.  
Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia  
Dini  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

Nama : Iffah Nabila  
NIM : 2420013  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BLIGO 01 BUARAN PEKALONGAN**

Dengan ini saya mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera di munaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harapnya menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 2 Juli 2024  
Pembimbing



**Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A.**

**NIP. 19820701 200501 2 003**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [tik.uiningsdur.ac.id](http://tik.uiningsdur.ac.id) email: [tik@uiningsdur.ac.id](mailto:tik@uiningsdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **IFFAH NABILA**  
NIM : **2120013**  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *PICTURE*  
*AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BLIGO 01 BUARAN  
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat, 12 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima  
sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

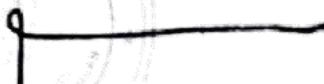
  
**Rofiqotul Aini, M.Pd.I**  
NIP. 198907282019032009

Penguji II

  
**Ridho Riyadhi, M.Pd.**  
NIP. 199003042019031007

Pekalongan, 12 Juli 2024

Disahkan Oleh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Perjuangan dan Karyaku di dunia pendidikan akan tetap berlangsung selama diriku masih hidup di dunia ini. Dengan mengharapkan ridho Allah SWT dan dengan rasa penuh terima kasih yang sebesar-besarnya. Bahwa skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas nikmat dan kekuatan yang sudah diberikan dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua orang tua saya Bapak Nazarudin dan Ibu Nur Khotimah yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan yang selalu support dalam menggapai cita-cita. Semoga selalu diberikan kesehatan, dalam lindungan-Nya dan selalu dalam lindungan Allah serta senantiasa diberikan keberkahan umurnya.
3. Untuk Kakak saya yang selalu mendukung dan pengertian serta memberikan waktu untuk saya agar fokus mengejar gelar ini.
4. Ibu Dr. Siti Mumun Muniroh, M.A selaku dosen wali dan dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak atas ruang, waktu dalam masa perkuliahan sampai dengan skripsi selesai.
5. Teman-teman seangkatan 2020 khususnya jurusan PIAUD maupun teman saya Nurul Khamidah dan diluar perkuliahan yang sudah memberikan dukungan kepada saya dan semangat mau mendengarkan keluh kesah saya.
6. Terima kasih untuk lelaki saya yang selalu menemani dalam mengerjakan skripsi.
7. Almameter tercinta UIN K.H.Abdurrahman Wahid Pekalongan

## **MOTTO**

“Barang siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR.Muslim)



## ABSTRAK

**Iffah Nabila. 2420013 2024.** *Implementasi Media Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan.* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

**Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A.**

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Picture and Picture*, Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan anak usia dini ialah jenjang pendidikan dasar pada masa ini yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai usia empat tahun, pendidik dituntut harus mengembangkan aspek perkembangan anak salah satunya yaitu bahasa anak pada usia dini. TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan ini ada beberapa anak yang kurang perkembangan bahasa dalam melakukan kegiatan belajar planet-planet seperti membuat pola planet bumi dan mewarnai, membuat bentuk dari plastisin yang menyerupai bentuk planet-planet di tatasurya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran *picture and picture* untuk Meningkatkan perkembangan bahasa di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan. 2) Untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan.

Jenis penelitian ini yaitu berupa penelitian lapangan (*field reseach*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan ada tujuan perkembangan bahasa anak media *picture and picture* indikator yaitu, anak dapat melalui kegiatan bermain dan belajar planet-planet di tatasurya, anak mampu mengutarakan pendapat, anak mampu menyebutkan kata-kata, anak mampu menjawab pertanyaan dari gurunya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Media Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan**” Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa berjuang di jalan-Nya. Penyusunan skripsi ini adalah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H.Abdurrahman Wahid Pekalongan. Keberhasilan tentunya tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat yang paling dalam penulis sampaikan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan kepada Wakil Rektor beserta para stafnya yang selalu menjadi panutan bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dalam menjalani dunia perkuliahan.

4. Ibu Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Dan sekaligus dosen wali, yang telah memberikan nasehat dan motivasi.
5. Ibu Vivi Nurkhasanah Hidayati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan, yang telah memberikan izin penelitian ini.
6. Ibu Ena Risqi Tsania, S.Pd. selaku wali kelas B1 TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan, yang telah memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.
7. Dosen-dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah membagikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
8. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta doa untuk menyelesaikan program studi.
9. Teman-teman yang selalu ada dan setia menemani dan membantu dalam keadaan apapun.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat tidaklah sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan para pembaca. Aamiin Ya Rabbal' alamin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 2 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAM JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teoritik .....	9

1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Picture and picture</i> .....	9
2. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	27
B. Fokus Penelitian .....	28
C. Data dan Sumber Data .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Keabsahan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Profil Lembaga Tempat Penelitian .....	35
2. Implementasi Media Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan .....	41
3. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Media Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan ..	49
B. Pembahasan .....	55

1. Analisis Implementasi Media Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan .....	56
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Media Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran	
	Pekalongan .....	39
Tabel 4.2	Data Peserta Didik TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran	
	Pekalongan .....	40



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir.....	26
Bagan 4.1	Struktur organisasi kepengurusan TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan.....	36



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Daftar Riwayat Hidup

Surat Pengantar dan Izin Penelitian

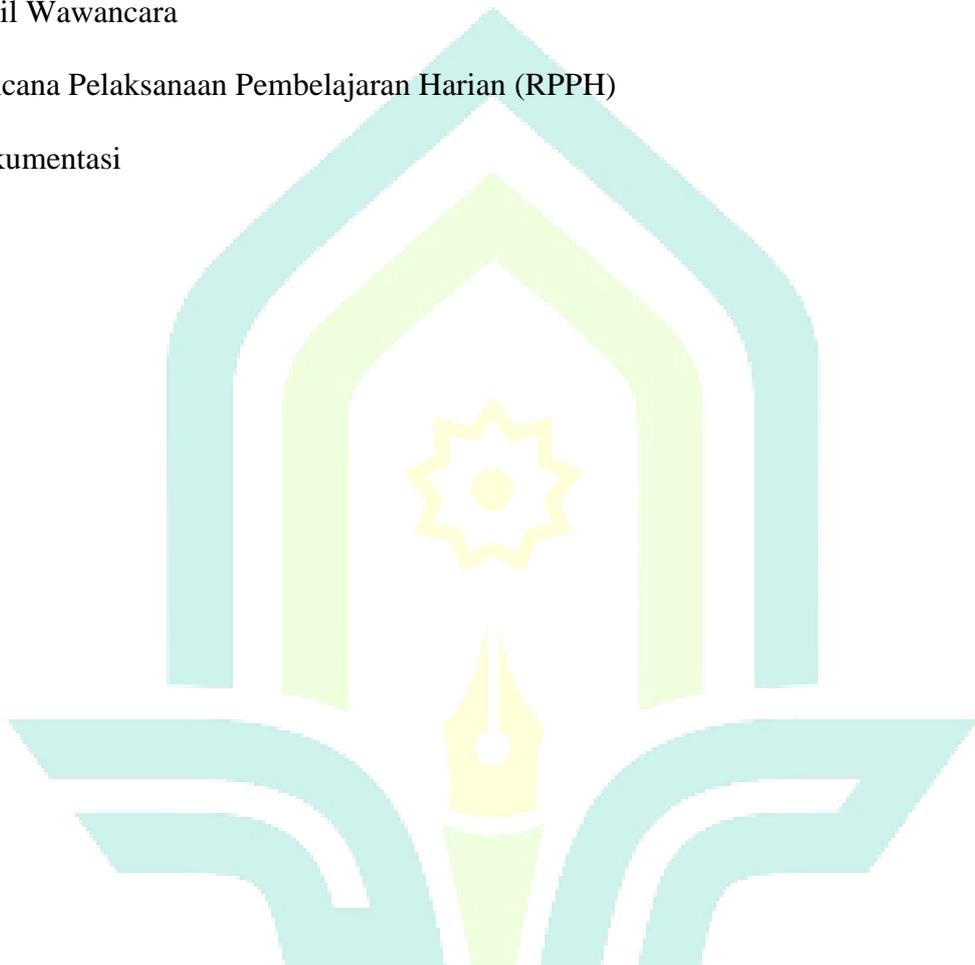
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Pedoman Wawancara, Observasi

Hasil Wawancara

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Dokumentasi



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Anak usia dini adalah anak yang baru lahir hingga berumur enam tahun. Pada masa inilah anak tumbuh dan berkembang secara cepat, oleh sebab itu pada masa ini biasa disebut dengan sebutan masa golden age (Siti, 2019:314-23). Perkembangan adalah suatu proses perubahan dimana anak belajar menguasai tingkat yang lebih tinggi dari berbagai aspek seperti aspek kognitif, fisik, motorik, bahasa, sosial emosional, moral spiritual dan seni bisa distimulasi dengan berbagai cara agar dapat berkembang dengan baik. Pada masa ini aspek penting dalam perkembangan anak adalah aspek bahasa (Yubariku, 2020:50-57).

Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang digunakan oleh manusia untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri. Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat penting dalam kehidupan manusia karena dengan bahasa manusia dapat berinteraksi sesama lain (Laird, 1957:16). Selain itu, bahasa berfungsi sebagai alat untuk menyatakan pikiran dan perasaan kepada orang lain juga sekaligus sebagai alat untuk memahami perasaan dan pikiran orang lain.

Perkembangan bahasa adalah kemampuan dalam menyusun kata-kata sederhana sampai pada kata-kata yang kompleks. Perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun ditandai dengan anak dapat menyimak perkataan orang

lain, mengerti perintah, dapat memahami cerita, mengulang kalimat sederhana, menceritakan kembali cerita atau dongeng yang pernah didengar, mengenal simbol-simbol, mengenal suara hewan atau benda yang ada disekitarnya, membuat coretan dan dapat meniru huruf (Agung, 2013: 36).

Namun pada kenyataannya anak usia dini pada umumnya masih banyak yang belum menguasai kosa kata. Hal tersebut dapat dilihat dari komunikasi yang mereka gunakan sehari-harinya di sekolah. terkadang masih ada anak yang tidak mau berbicara jika ada pertanyaan dari guru atau dalam kegiatan lain, dimana hal ini tentunya dapat menghambat perkembangannya. Maka dari itu disinilah peran guru dibutuhkan dalam mengembangkan bahasa anak terutama di sekolah.

Seorang guru tentunya membutuhkan ketelatenan dalam menstimulasi atau membimbing anak, terlebih lagi dalam proses perkembangan bahasa mereka. Seorang guru harus bisa memotivasi anak sehingga anak bersemangat dalam melaksanakan kegiatannya di kelas. Misalnya seperti membuat media pembelajaran yang bervariasi agar anak merasa senang dan tidak merasa jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Maka dari itu, guru memerlukan perangkat media pembelajaran yang tepat dengan tujuan untuk merangsang minat anak dalam proses pembelajaran, karena dengan minat belajar anak yang tinggi maka hasil belajar anak juga akan lebih meningkat sesuai dengan perkembangannya. Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan (bahan ajar)

sehingga dapat menarik perhatian, minat, pikiran dan perasaan anak dalam kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran (Susi, 2021:1).

Salah satu media pembelajaran yang efektif dalam menstimulasi anak adalah dengan media pembelajaran picture and picture (media gambar). Media pembelajaran Picture and picture adalah suatu media belajar yang menggunakan gambar dan dipasangkan/diurutkan menjadi urutan yang logis. Media pembelajaran ini mengandalkan gambar sebagai media dalam proses pembelajaran dan gambar-gambar ini menjadi faktor utama dalam proses pembelajaran (Maryoto, 2021:40). Tahapan-tahapan dalam penggunaan media pembelajaran ini adalah penyampaian kompetensi, presentasi materi, penyajian gambar, pemasangan gambar, penjajakan, penyajian kompetensi dan penutup.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan, terdapat anak yang kemampuan berbicara dan berbahasanya masih rendah. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan masih adanya anak yang merasa kesulitan dalam berbicara ataupun mengungkapkan bahasanya dikarenakan masih rendahnya kemampuan atau keterbatasan anak dalam menguasai kosa kata. Permasalahan tersebut disebabkan karena kebanyakan anak masih merasa malu-malu dalam menjawab pertanyaan guru yang akhirnya anak menjawab dengan suara pelan. Kemudian ada beberapa anak yang sibuk dan asik dengan kegiatannya sendiri dikarenakan anak merasa bosan dan jenuh ketika berada di kelas. kejenuhan pada anak ini

terjadi karena anak kegiatan pembelajaran yang dilakukan masih bersifat abstrak yang berujung membosankan dan tidak menarik.

Dari permasalahan tersebut, perlu adanya perbaikan bagi guru agar tidak menerapkan cara yang monoton dalam kegiatan pembelajaran, karena ketika anak sudah tertarik dalam pembelajaran yang berlangsung maka secara otomatis konsentrasi anak akan dapat meningkat dan tujuan pembelajaranpun akan tercapai. Upaya yang dilakukan guru di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak biasanya dengan cara mengajak anak menyanyikan sebuah lagu. Selain itu juga, sesekali guru mengajak anak untuk maju kedepan kelas untuk membacakan atau menceritakan pengalaman yang pernah dialami anak.

Ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru tidak menggunakan media pendukung. Anak hanya disuruh untuk mengungkapkan apa yang ada di ingatan mereka. Hal tersebut tentu bukan cara belajar yang efektif bagi anak usia dini, seharusnya anak belajar didampingi dengan media yang konkrit agar anak bisa langsung berinteraksi dengan media tersebut, sehingga anak memiliki gambaran nyata tentang apa yang diungkapkan. Selain itu, dengan adanya media dalam pembelajaran, anak akan belajar mengenai harapan dan aturan sosial serta dapat melatih anak untuk berbagi ide, mendengarkan serta berkompromi dengan teman lainnya, karena pada hakikatnya pada masa inilah anak memiliki daya imajinasi yang tinggi.

Dari data tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa meningkatkan bahasa anak di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan perlu ditingkatkan.

Berdasarkan uraian diatas, terungkap permasalahan yang perlu dibahas dan dicarikan solusi yang berkaitan dengan rendahnya kemampuan bahasa anak. Solusi yang tepat dalam menangani permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan menarik yakni media pembelajaran *picture and picture*.

Media pembelajaran *picture and picture* menjadi salah satu solusi guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. Dengan menggunakannya media *picture and picture*, secara efektif dapat mengembangkan bahasa dan menambah kosa kata anak karena lebih bersifat kreatif, inovatif dan menarik sehingga nantinya anak akan termotivasi untuk mendengarkan penjelasan guru. Dimana sebelum proses pembelajaran berlangsung, guru terlebih dahulu menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, kemudian menjelaskan materi. Setelah itu, guru sudah terlebih dahulu menyiapkan gambar lingkaran. Gambar tersebut bisa menjadi pola bumi ataupun membentuk sesuai dengan isi materi yang ingin disampaikan. Selain itu, guru dapat mengintruksikan kepada anak untuk menirukan gambar sehingga anak dapat lebih memahami tentang isi materi yang disampaikan.

Tujuan menggunakan media *picture and picture* agar pembelajaran yang dilakukan bersifat menarik sehingga anak menikmati dan tidak merasa bosan dalam kegiatannya di kelas. Selain itu, diharapkan dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak dan menambah penguasaan kosa kata anak.

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang tersebut, tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana perencanaan media

pembelajaran *picture and picture* di TK Muslimat NU Kwagean dan bagaimana implementasi media pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan aspek perkembangan bahasa anak di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan. Maka dari itu, peneliti merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai **“Implementasi Media Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan”**.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut :

1. Aktivitas pada kegiatan media *picture and picture* hanya dilaksanakan didalam kelas.

#### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Implementasi Media Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan
2. Penelitian ini difokuskan di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan
3. Penelitian diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### **D. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana implementasi media pembelajaran *picture and picture* untuk Meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan?
2. Apa saja faktor yang Mendukung dan Menghambat media pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran *picture and picture* untuk Meningkatkan perkembangan bahasa di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan
2. Untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan berguna untuk peneliti-peneliti lain yang berkaitan dengan tema ini, sehingga dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan ilmu pada khususnya ilmu sosial.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Sekolah

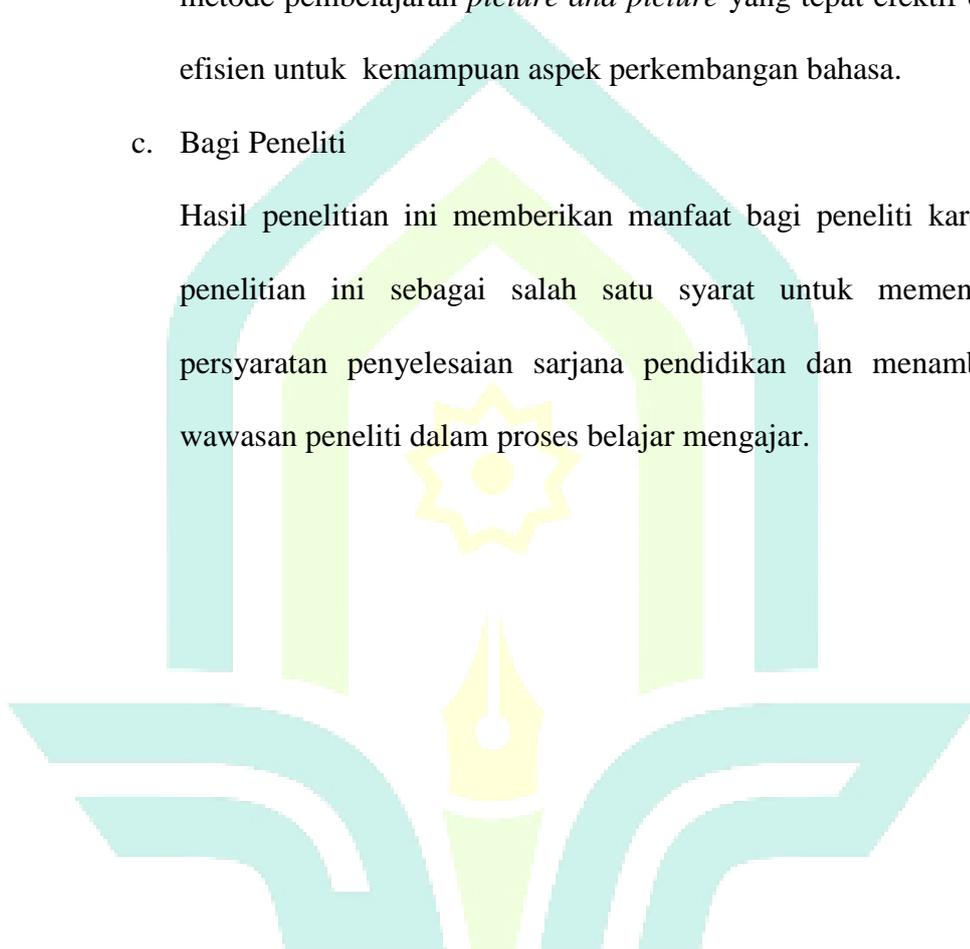
Hasil penelitian ini memberikan manfaat kepada sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah yang bersangkutan dan sekolah lain pada umumnya.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini memberikan manfaat untuk mengetahui metode pembelajaran *picture and picture* yang tepat efektif dan efisien untuk kemampuan aspek perkembangan bahasa.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi peneliti karena penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan penyelesaian sarjana pendidikan dan menambah wawasan peneliti dalam proses belajar mengajar.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

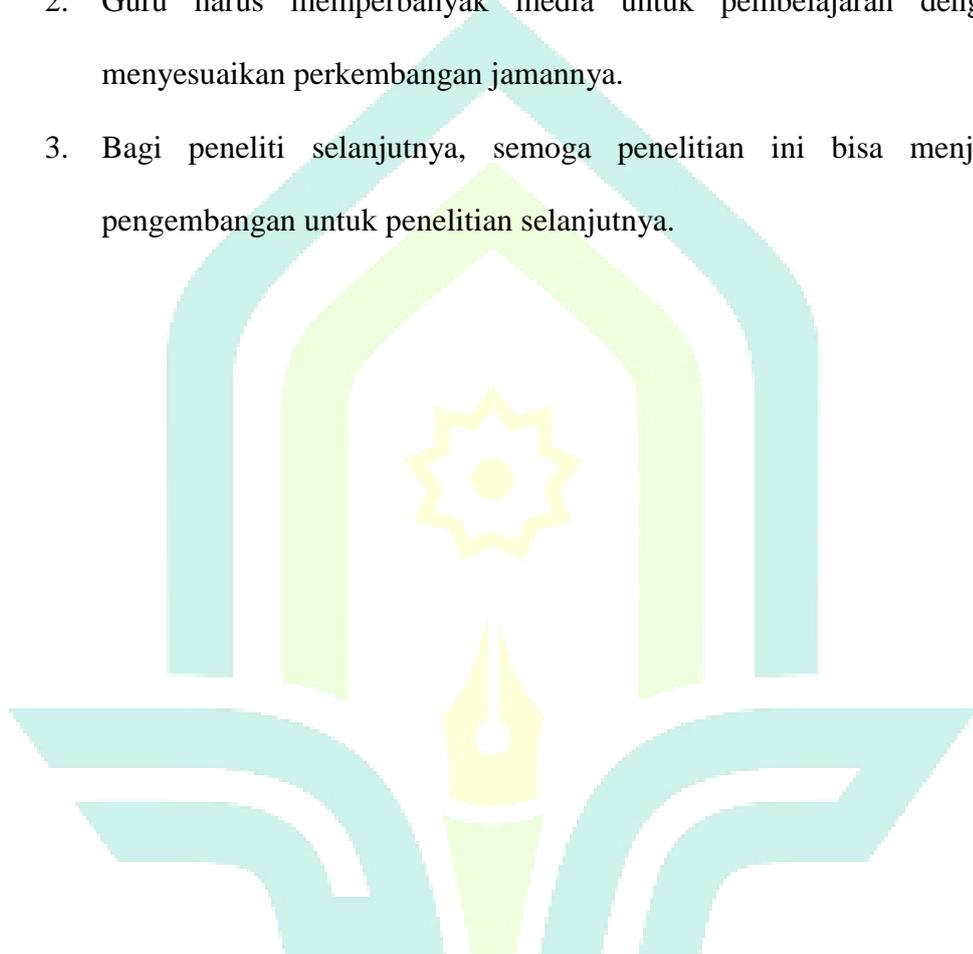
Secara keseluruhan implementasi media pembelajaran *picture and picture* dapat memberikan aspek perkembangan bahasa anak di TK Aisyiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan. Hal ini dilihat dari proses Perencanaan sampai Evaluasi yang dilakukan pendidik yang semula anak belum mau mencoba dan bisa melakukan walaupun terkadang hasilnya belum maksimal tapi sudah mengalami perkembangan.

faktor pendukung dalam implementasi media pembelajaran *picture and picture* yaitu suatu hal yang menjadi sebuah penunjang atau pendorong untuk menuju keberhasilan suatu kegiatan atau usaha antara lain : faktor kesehatan, adanya bahan ajar dan media yang lengkap, adanya motivasi anak didik, sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dalam implementasi media pembelajaran *picture and picture* yaitu menjadi suatu evaluasi tersendiri bagi guru yang diharapkan guru dapat menangani faktor penghambat tersebut dengan baik untuk kedepannya..

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti dapat memberikan beberapa saran dan mengenai peran guru sebagai berikut :

1. Diharapkan sekolah lebih meningkatkan fasilitas dalam proses belajar mengajar agar dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan pendidik mudah menyampaikan materi pembelajaran. Penggunaan media yang digunakan agar lebih bervariasi agar peserta didik lebih antusias dalam proses pembelajaran.
2. Guru harus memperbanyak media untuk pembelajaran dengan menyesuaikan perkembangan jaman.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini bisa menjadi pengembangan untuk penelitian selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Satri dan M. Muslihudin. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata)
- Aghnaita. (2017). “Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak)”. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(2): 231
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Astari, Tiara Dan Syifa. S. (2019). “Penerapan Permainan Modifikasi Tapak Gunung Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Mutiara, Ciputat”. *Yaa Bunayya, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1): 44
- Astuti, Henny Puji, Agustinus Arum.E.N, dan Noer Azizah. R.D. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbasis Keanekaragaman Hayati Dalam Pembentukan Empati Anak Usia Dini”. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*. 12(1): 73
- Atikah, Nur. Dkk. (2023). “Upaya Peningkatan Kemampuan Mengarangsiswa Dengan Menerapkan Media Pembelajaran Picture And Picture”. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*. Vol. 3, No. 2
- Daryanti Dan Taufina. (2020). “Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 4, No. 2
- Dewantara, dan T Heru Nurgiansah. (2021). “Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model *Picture And Picture* Dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 11(3): 240

- Erlinawati, Nyak Amir dan Khairuddin. (2016). "Penerapan Media Pembelajaran *Picture And Picture* Melalui Media Gambar Pada Subtema Kesiapsiagaan Gempa Bumi Untuk Ketuntasan Hasil Pembelajaran Anak TK Nurul Iman Lhokseumawe". *Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA)*. 3(4): 134-41
- Fathimah & Mahmuddin. (2021). "Meningkatkan Aspek Bahasa Dealam Memahami Cerita Menggunakan Model *Story Telling* Dan *Role Playing* Dengan Media Wayang Kerta". *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*. 1(2): 10
- Fika, Yubarika, Sri Martini. M dan Lara Fridani. (2020). "Peningkatan Kemampuan Bicara Anak Melalui Bermain Peran Berbasis Budaya". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1): 50-57
- Hastuti, Eko Widhi & Lydia Ersta K. (2018). "Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pesan Berantai". *Jurnal AUDI*, II (2):97
- Iskandar, Soetyono dan Mardi Syahir. (2018). *Filsafat Pendidikan Vokasi*. Yogyakarta: Deepublish (CV. Budi Utama)
- Kamtini, Salsabila Hasiana. T, dan Eva Eriani. (2021). "Mengenalkan Warna Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Anak Usia Dini". *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. IV(2): 88
- Kholilullah, Hamdan, dan Heryani. (2020). "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini". *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan: Aktualita*. 10(1): 81-84
- Lenggogeni, Lenny & Siti Ruqoyyah. (2021). "Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan Scratch Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV". *Journal Of Elementary Education*. Vol. 4, No.2

- Mardati, Asih, Hanum, H. S., Sri, T. M., Ika, M. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press
- Maryoto. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia
- Nasrun & Meliani Harahap. (2015). "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bimbingan Konseling Teknik Play Terapi Di TK Karunia Kecamatan Johor T.A 2014/2015". *Jurnal Diversita*. 1(2): 41-42
- Nurgiansah, T. H. (2019) Pemutakhiran kurikulum pendidikan kewarganegaraan di era Revolusi industri 4.0 *Prosiding seminar kewarganegaraan universitas negeri medan*, 1(1), 95-102
- Pahlewi, Norman Syam Risa dan H. M. Nasirun. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Sains Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Proses Pelarutan Pada Anak Kelompok B5 Paud Dharma Wanita Persatuan Bengkulu". *Jurnal Ilmiah Potensia*. 1(2): 92-99
- Palupi, Yulia. (2015). "Perkembangan Bahasa Anak". *Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY*. IKIP PGRI Wates: 30
- Parwati, Ni Nyoman. Dkk. (2013). "Penerapan Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Dapat Meningkatkan Perkembangan Kognitif". *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 1, No. 1
- Purwanti, ratna & Suhaimi suhaimi. (2020). "Media Gelpitas (Gerak & Lagu, Picture & Picture, Talking Stick) Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak", *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol. 7, No. 2

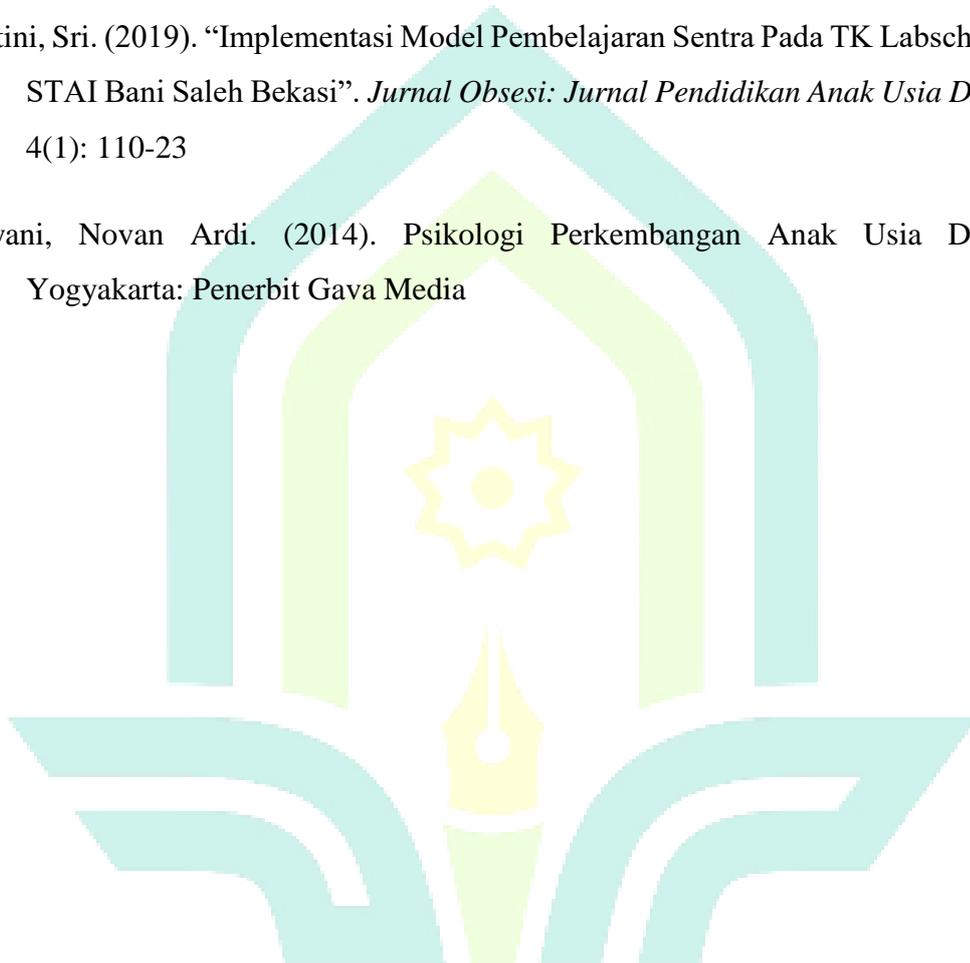
- Puspadewi, Andini Agnetha & Ronny Mugara. (2022). "Pembelajaran Daring Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SD Menggunakan Model Picture And Picture Berbantuan Media Video". *Jurnal Of Elementari Education*. Vol. 5, No. 4
- Puspita, Putu Mila Dan I Ketut Gading. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK Laboratorium Undiksha Singaraja". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 1(3): 241
- Rahmasari, Siti Wahyuningsi. S. A Dan Peduk Rintayati. (2019). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Anak Kelompok A di TK Angkasa Lanud Adi Soemarmo". *Jurnal Kumara Cendekia*. 7(3): 314-23
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Sendu Siyoto dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Simanjutak, Bungaran Antonius dan Soedjito Sosrodihardjo. (2009). *Metode Penelitian Sosial (Edisi Revisi)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Rozi, Fathur, Faizatul Widat, dan Eka Efundari. (2021). "Implementasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Usia Dini". *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. V(1): 138-139
- Sendu Siyoto dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Simanjutak, Bungaran Antonius dan Soedjito Sosrodihardjo. (2009). *Metode Penelitian Sosial (Edisi Revisi)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

Sofyan, Hendra. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Informatika

Susansi, Susi, Putu Ida. A. D, Nanda. S, Atikah, K. D, Fajar W., Tasdin T., Jefryadi, Jonata, Rismayani, Retno N. K., Ihwan. R. B., dan Makherus S. D. (2021). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Pidie Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Watini, Sri. (2019). "Implementasi Model Pembelajaran Sentra Pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1): 110-23

Wiyani, Novan Ardi. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media



Lampiran 1 : *Daftar Riwayat Hidup*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Data Pribadi

Nama : Iffah Nabila  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 Juli 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia  
Agama : Islam

### Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Bligo ( Tahun 2013 )  
SMP : SMP Negeri 1 Buaran ( Tahun 2016 )  
SMA : SMA Islam YMI Wonopringgo ( Tahun 2020 )

### Data Orang Tua

Nama Ayah : Nazarudin Latif  
Nama Ibu : Nur Khotimah  
Alamat Orang Tua : Desa Bligo kec. Buaran Kab. Pekalongan

Pekalongan, 11 Juni 2024

Penulis