

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER POLISI KECIL
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB DI SDN 01 PEKUNCEN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER POLISI KECIL
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB DI SDN 01 PEKUNCEN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NURISHOBAH ARZAKIYAH

NIM. 2320122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nurishobah Arzakiyah
Nim : 232012
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER POLISI KECIL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI SDN 01 PEKUNCEN KABUPATEN PEKALONGAN**” adalah benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Dengan demikian pernyataan surat ini dibuat sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiatasi, maka penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 3 Juni 2024

 Yang menyatakan
NURISHOBAH ARZAKIYAH

2320122

Andung Dwi Haryanto, M.Pd.

Pagadean tengah RT. 01 RW 01, Kec. Wonopringgo, Kab. Pekalongan.

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naska Skripsi
Sdri. Nurishobah Arzakiyah

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN
c/q. Ketua Prodi PGMI
di Pekalongan

Assalamu'alaikum. Wr.wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini

saya kirimkan naska Skripsi saudara :

Nama : Nurishobah Arzakiyah

Nim : 232012

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatinya, saya sampaikan terima kasih.

Pekalongan, 3 Juni 2024

Pembimbing,



Andung Dwi Haryanto, M.Pd
NIP. 198902172019031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : NURISHOBAN ARZAKIYAH
NIM : 2320122
Judul : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER POLISI KECIL
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB DI SDN 01 PEKUNCEN
KABUPATEN PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at, 12 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag
NIP. 197709262011012004

Penguji II

Mohammad Irsyad, M.Pd.I
NIP. 198606222018011002

Pekalongan, 18 Juli 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 197301122000031001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	Es (dengan titik di atas)

ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أَوْ = au	أُ = ū

C. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamiilatun*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh;

فاطمة ditulis *faatimatun*

D. Syaddad (Tasydid, Geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا ditulis *rabbanaa*

الْبِرِّرَ ditulis *albirra*

E. Kata Sandang (Artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidatu*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qomaru*

البيدع ditulis *al-badiiu*

الجلال ditulis *al-jalaahu*

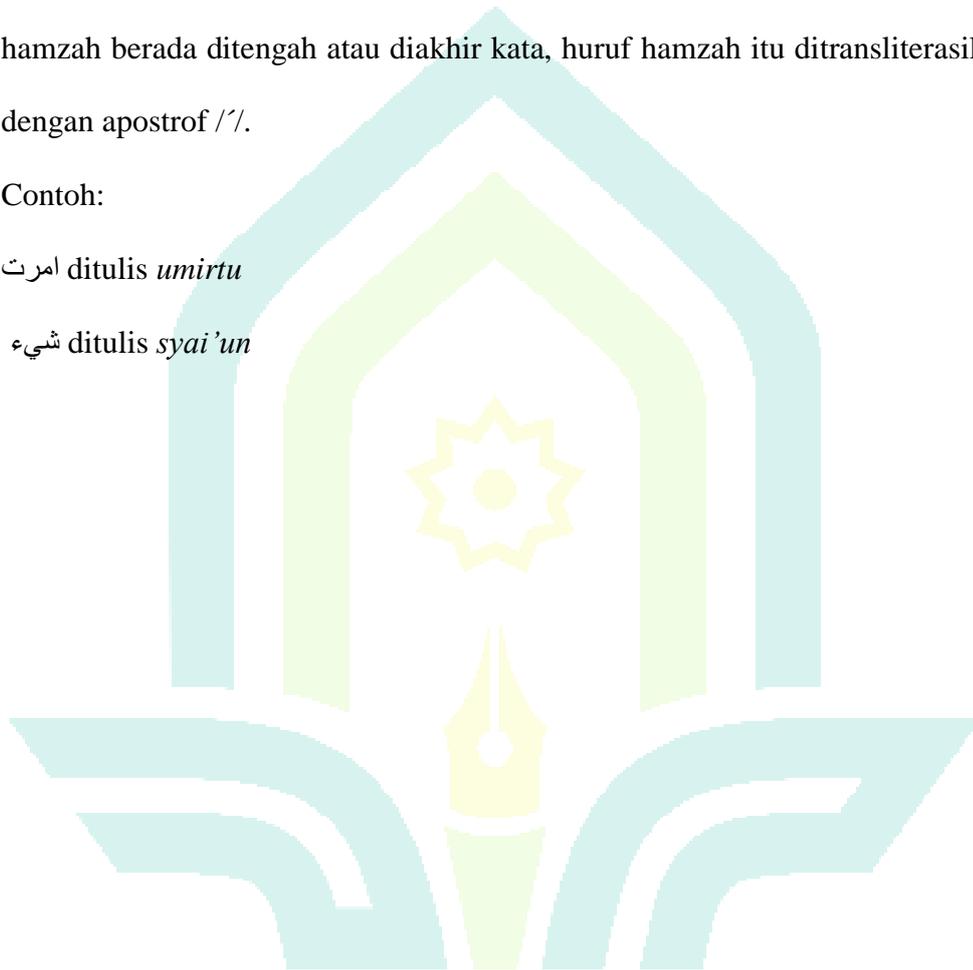
F. Huruf Hamzah

Hamzah yang terletak diawal tidak ditransliterasikan. Akan tetapi jika hamzah berada ditengah atau diakhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (/').

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*



PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan dan ketulusan hati, maka skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat penulis:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Aminuddin dan Ibu Nur Rohmah yang sangat saya cintai yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, semangat dan selalu memberikan dukungan serta motivasi baik secara moral maupun material, melalui do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya , serta selalui memotivasi saya. Terima kasih atas kesabaran bapak dan ibu mendidik, menasehati dan menjadi pengingat paling kuat untuk saya. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberikan kesehatan bapak dan ibu, serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
2. Kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kapada M. Bagus Sampurno, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, mendukung maupun menghibur dalam kesedian, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan kelancaran atas proses kita.
4. Sahabat baikku Alm. Azizatul Liza, terima kasih sudah menjadi salah satu sahabat baikku, semoga amal ibadahnya dapat diterima Allah, SWT.
5. Teman seperjuangan masa kuliah yaitu Fajar Okta Silvia, Makhi dan Virda Fatikhathu Zahra, terimakasih sudah menjadi bagian proses perkuliahan sejak awal sampai akhir perkuliahan.
6. Teman-teman KKN yaitu Fahmiatun Ni'mah Nailia, Inez Maharani, Melda Anggia dan Zaidatul Rizkiyah , terima kasih telah menjadi teman sekaligus sahabat bagiku dari KKN hingga sampai saat proses Skripaiku selesai.
7. Bapak/ibu dosen FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya program studi PGMI yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya serta membimbing dan mengarahkan saya selama melaksanakan perkuliahan.
8. Guruku semua dari Guru RA sampai sekarang baik guru yang mengajar ngaji saya dan guru yang memberikan ilmu pengetahuan, yang senantiasa menjadi penerang bagi kehidupan saya dengan jasanya saya yang tadinya tidak tahu apa-apa menjadi tahu, yang tadinya tahu menjadi lebih tahu. Jasamu tidak bisa terbalaskan oleh apapun, karena guru pahlawan tanpa tanda jasa.
9. Almamater tercinta UIN KH.Andurrahman Wahid.

MOTO

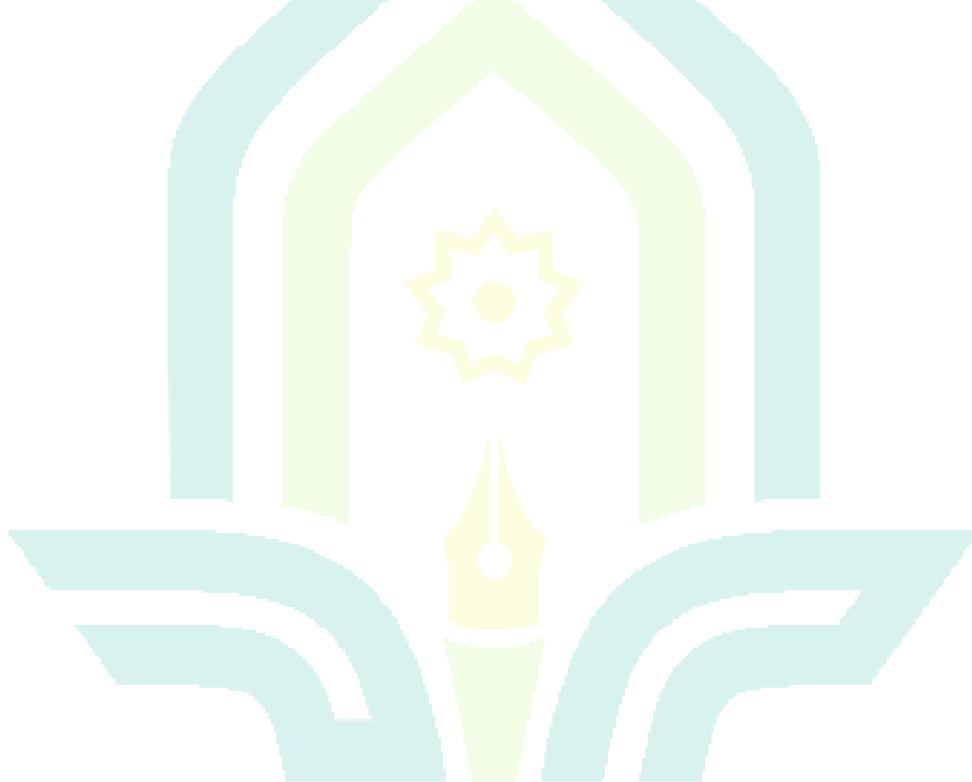
وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
فَيُبَيِّنُكُمْ لِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

“Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-nya dan orang-orang mukmin dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui yang goib dan nyata, lalu beritakan-nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”.

QS. At-Taubah ayat 105

Lakukan apa yang harus kamu lakukan, sampai kamu dapat melakukan apa yang kamu ingin lakukan

Oprah Winfery



ABSTRAK

Arzakiyah, Nurishobah. 2024. **Manajemen ekstrakurikuler polisi kecil dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di SDN 01 Pekuncen Kabupaten pekalongan.** Skripsi ini Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Andung Dwi Haryanto, M.Pd.

Kata kunci : Manajemen, Karakter ekstrakurikuler polisi kecil

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan moral di kalangan sekolah dasar. Selain itu, penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kedisiplinan peserta didik. Maka dari itu, pentingnya mengikuti ekstrakurikuler dalam membantu permasalahan diatas. Dalam sebuah ekstrakurikuler, manajemen menjadi faktor utama dalam terciptanya segala kegiatan ekstrakurikuler. Melalui berbagai tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai pengawasan dapat membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan manajemen ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen,(2) Mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen, adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan manajemen ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen, (2) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen.

Jenis penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan model miles dan huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan manajemen ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen Kabupaten Pekalongan, sudah berjalan dengan baik dalam segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai pengawasan. Untuk pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab dapat dikatakan berhasil. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil melalui berbagai sumber yang memadai antara lain sumber daya manusia yang mencukupi, sumber dana yang jelas, sarana dan prasarana yang lengkap. Sementara hasil penelitian dalam upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler polisi kecil diawali dengan proses memberikan pengetahuan materi-materi yang akan diberikan kepada peserta didik, selanjutnya pelaksanaan dalam berperilaku yang baik dan yang terakhir yaitu pembiasaan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya di akhir kelak.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul "**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER POLISI KECIL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI SDN 01 PEKUNCEN KABUPATEN PEKALONGAN**" dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd. selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan nasehat, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang sudah mentransfer ilmunya kepada penulis secara tulus,
6. Seluruh Staff Administrasi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas informasi dan bantuannya selama proses penyelesaian skripsi,
7. Kepala Sekolah dan Pembina ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen yang sudah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 01 Pekuncen dan membantu selama proses penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman angkatan 2020 Program Studi PGMI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tanpa menghilangkan rasa hormat yang telah membantu, memberikan doa serta dukungan selama menulis skripsi ini.

Skripsi ini dikerjakan dan diselesaikan oleh penulis dengan maksimal, namun penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan untuk meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

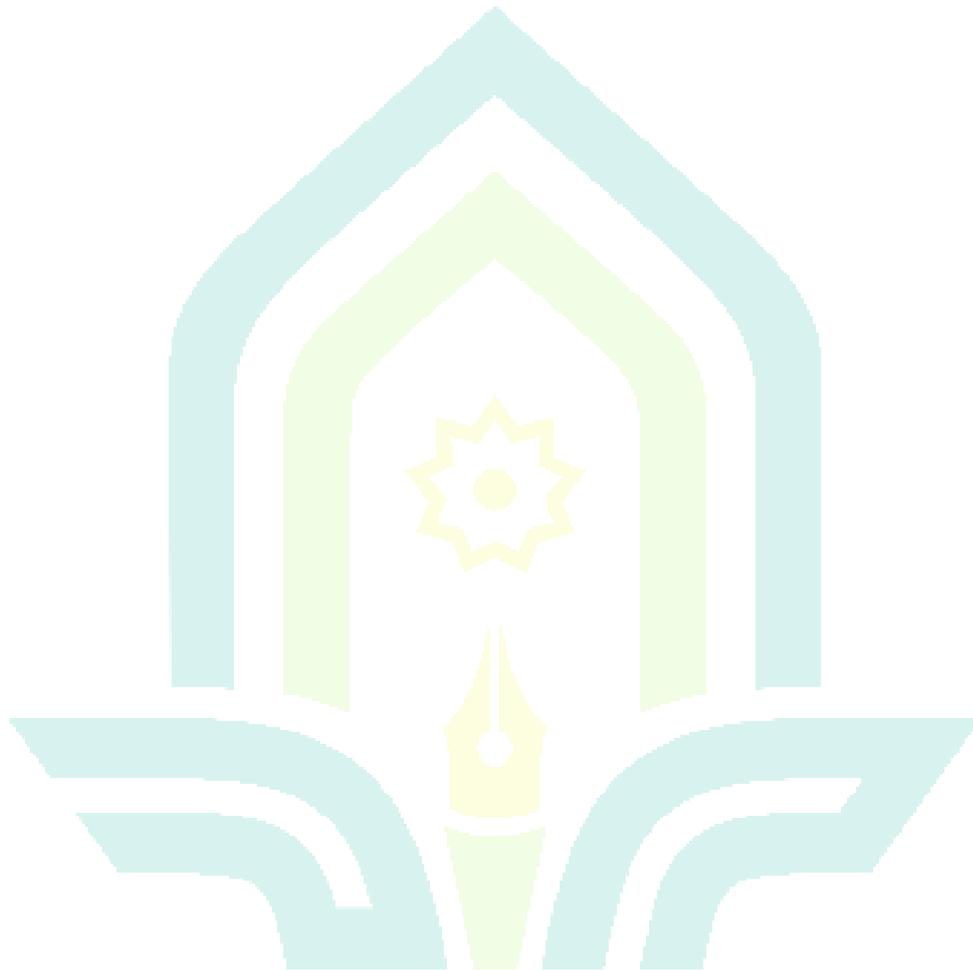
Pekalongan, 3 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1. Deskripsi Teori.....	8
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
3.1. Desain Penelitian.....	31
3.2. Fokus Penelitian.....	32
3.3. Data dan Sumber Data.....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5. Teknik Keabsahan Data.....	36
3.6. Teknik Analisi Data.....	37

BAB 1V.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil penelitian.....	40
4.2. Pembahasan.....	73
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
5.1. Simpulan	79
5.2. Saran.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar guru, Karyawan dan peserta didik SDN 01 Pekucen Wiradesa tahun ajaran 2023/2024.....	36
Tabel 4.2. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 01 Pekucen Wiradesa tahun ajaran 2023/2024.....	37
Tabel 4.3. Program Kerja Polisi Kecil Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab.	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber.	31
Gambar 3.2 Analisis Data.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan izin
- Lampiran 2 : Bukti Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7 : Pedoman Observasi
- Lampiran 8 : Hasil observasi



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Guru memegang salah satu peran utama dalam mengembangkan siswa menjadi generasi kompetitif yang mempunyai nilai moral yang baik. Untuk menjadi seorang pendidik yang baik, seorang pendidik juga harus mempunyai karakter yang baik. Perilaku moral yang baik adalah perilaku yang baik di kalangan manusia. Seperti halnya dapat berperilaku disiplin dan dapat bertanggung jawab atas dirinya maupun orang lain. Guru merupakan salah satu contoh siswa mengembangkan disiplin dan rasa tanggung jawab,. Menurut (Karyati, & Priansa, 2015:84) memberikan kesimpulan “guru hendaknya memberi contoh dengan mendisiplinkan dirinya sendiri, dan jika ingin siswanya disiplin dalam segala aspek, maka guru harus disiplin dalam segala aspek”. Harapannya, pendidik dapat menjadi sumber inspirasi bagi peserta didiknya, Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan contoh positif kepada siswanya. contohnya menaati aturan yang ada disekolah seperti datang tepat waktu, memakai pakaian sesuai dengan aturan dan mengajar sesuai dengan yang ditentukan (Belladonna, 2022:89).

Fungsi pendidikan di dalam Undang-undang Republik Indonesia tentang sistem pendidikan nasional adalah mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat Saat ini banyak permasalahan yang

terjadi pada siswa seperti tidak sopannya siswa kepada guru, keberanian siswa menganiaya guru, kekerasan antar sesama siswa, pertengkaran dan budaya menyontek sesama siswa di sekolah. Bagi siswa yang rasa ingin tahunya tinggi mereka tidak segan untuk bertanya kepada guru seolah-olah berbicara dengan teman sebaya. Siswa masih melakukan banyak hal yang tidak mencerminkan sifat religius mereka, seperti berbicara saat berdoa, tidak menghafal ayat pendek, dan sering tidak mengucapkan salam saat masuk ke kelas. Siswa sering terlambat ke sekolah dan tidak memakai seragam sekolah sesuai jadwal, yang menunjukkan tingkat kedisiplinan siswa yang menurun.

Peserta didik mempunyai sikap disiplin dan berperilaku sedemikian rupa sehingga tidak menyimpang dari aturan. Seseorang yang menerapkan dan mendorong perilaku menurut aturan yang telah ditetapkan. Selain itu, tujuan mengembangkan kedisiplinan dan sikap bertanggung jawab adalah membantu siswa memahami dan beradaptasi dengan tuntutan lingkungan, melatih cara berpikir siswa dan untuk mencapai keberhasilan (Insiyah, 2018:1081). Hal ini dapat dipelajari dengan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Kegiatan siswa di sekolah biasanya ada dua jenis: aktivitas intrakuler dan aktivitas ekstrakurikuler. Aktivitas intrakuler merupakan kegiatan yang berlangsung pada saat pembelajaran. Sementara kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler adalah perkumpulan yang diselenggarakan dan satuan pendidikan membimbing siswa untuk mengembangkan minat, bakat, hobi, individualitas, dan kreativitasnya, serta menjadi acuan untuk mengenali bakat siswa. Kegiatan

ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam sekolah yang melengkapi program kegiatan kurikulum (Silvina, 2020:160).

Manajemen adalah proses dimana sekelompok orang atau suatu organisasi mencapai sesuatu dengan mengorganisir tujuan organisasi, bekerja sama untuk menggunakan sumber daya yang tersedia. Manajemen juga dapat diartikan sebagai upaya merencanakan, mengkoordinasikan, mengatur, dan mengelola sumber daya. Manajemen sangat penting untuk mencapai tujuan dalam hal perencanaan dan efisiensi, sangat penting untuk melaksanakan kegiatan dengan baik dan sistematis, dan untuk mencapai kegiatan di dalam dan di luar sekolah. Salah satunya dalam ekstrakurikuler polisi kecil (Gesi, 2019:54). Adapun manajemen yang diterapkan dalam ekstrakurikuler polisi kecil antara lain yaitu manajemen sumber daya manusia, manajemen operasional, manajemen pemasaran serta manajemen keuangan (Indriani, 2021:132).

Ekstrakurikuler polisi kecil atau biasa disebut pocil merupakan ekstrakurikuler sekolah menggunakan fungsi kepolisian, dan untuk siswa sekolah dasar (SD) dari kelas 4 sampai 6. Ekstrakurikuler polisi kecil bukan hanya tentang pengetahuan teoritis mengenai kriminal, kehidupan sosial dan lainnya, tetapi dibekali praktek yang mengarahkan pada kedisiplinan dan tanggung jawab hal ini sesuai dengan pendapat Menurut tabanan melalui (Radika, 2023:46) “Polisi kecil merupakan sebuah program Anak-anak yang menerima pendidikan pembentukan karakter seperti disiplin, kepemimpinan, dan etika sejak dini, kecil kemungkinannya untuk terjerumus ke dalam hal-hal negatif. seperti perilaku kejahatan, pecandu narkoba, tauran antar pelajar dan

perilaku negatif lainnya. Hal itu dapat ditangani dengan mengadakan sosialisasi kejahatan anak, hal ini sejalan dengan program kerja polisi kecil yang mana salah satunya mengadakan sosialisasi tentang kejahatan sebagai pelopor keselamatan dilingkungan sekolah.

Berdasarkan studi pendahuluan melalui wawancara kepada Bapak sugiono selaku guru serta Pembina ekstrakurikuler polisi kecil disekolah. Ekstrakurikuler polisi kecil sudah berdiri sejak 2016 di SDN 01 Pekuncen Wiradesa. SDN 01 Pekuncen Wiradesa terletak di jalan Ahmad Yani No 401, Pekuncen, Kec. Wiradesa, Kab. Pekalongan, Jawa Tengah. Dengan dikepalai oleh Bapak Sunarto. SDN 01 Pekuncen adalah salah satu sekolah yang masih aktif mengikuti perlombaan seperti lomba PBB dan lintas. Maka dari itu ekstrakurikuler polisi kecil ini mendapat dukungan dari Polres Kabupaten Pekalongan dengan mengikuti beberapa perlombaan untuk mewakili Polres Pekalongan dan mendapat pelatihan dan bimbingan langsung dari Polres Pekalongan seperti pelatihan baris berbaris, Lintas sampai dengan sosialisasi tentang bullying, kedisiplin lingkungan sekolah dan kedisiplinan berlalu lintas. dan masalah yang ada dilingkungan sekolah dasar lainnya.

Kondisi peserta didik di SDN 01 Pekuncen menurut pak sugiono dapat dikatakan mereka mengikuti peraturan sekolah. Ditambah dengan adanya program dari ekstrakurikuler polisi kecil seperti sosialisasi kedisiplinan dilingkungan sekolah dan sosialisasi kedisiplinan berlalu lintas. Hal itu, menjadikan dampak positif peserta didik yaitu bertambah nilai kedisiplinan dan tanggung jawab dilingkungan sekitarnya.

Melihat latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk menyelidiki peran kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil sebagai strategi untuk menumbuhkan disiplin dan tanggung jawab. Penelitian ini diberi judul “Manajemen Ekstrakurikuler Kecil Polisi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Di SDN 01 Pekuncen Kecamatan Pekalongan”.

1.2 Identifikasi Masalah

Mempertimbangkan latar belakang masalah penelitian diatas, beberapa masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- 1) Terdapat banyak permasalahan yang terjadi pada siswa seolah dasar seperti tidak sopannya siswa kepada guru, keberanian siswa menganiaya guru, kekerasan antar sesama siswa, pertengkaran dan budaya menyontek sesama siswa di sekolah dan lain sebagainya.
- 2) Peran Ekstrakurikuler Polisi Kecil dalam Pembentukan Karakter: Tampaknya ekstrakurikuler polisi kecil telah menjadi salah satu upaya untuk membentuk karakter siswa dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab, namun belum jelas seberapa efektifnya program tersebut dalam mengatasi masalah-masalah tersebut.
- 3) Manajemen Program Ekstrakurikuler: Perlu untuk mengevaluasi manajemen program ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian program tersebut agar dapat memberikan dampak yang signifikan dalam pembentukan karakter siswa

1.3 Pembatasan Masalah

Setelah mengetahui gambaran masalah dalam penelitian ini fokus pada manajemen ekstrakurikuler polisi kecil dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab di SDN 01 Pekuncen.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipeparkan diatas, maka permasalahan yang akan diteliti adalah :

- 1) Bagaimana manajemen ekstrakurikuler polisi kecil dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab di SDN 01 Pekuncen?
- 2) Bagaimana pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen?

1.5 Tujuan Penelitian

- 1) Untuk mengdeskripsikan manajemen ekstrakurikuler polisi kecil dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab di SDN 01 Pekuncen
- 2) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen

1.6 Manfaat Penelitian

- 1) Manfaat teoritis
 - a. Dapat dijadikan sebagai sumber pemikiran dan menambah pengetahuan dalam kepemimpinan.

- b. Dapat menjadi contoh tanggung jawab sosial serta kecerdasan dalam membina keutuhan sesama.

2) Manfaat Praktis

a. Bagi pendidik

Harapannya bagi para pendidik, penelitian ini dapat digunakan untuk menanamkan kedisiplinan dan tanggung jawab pada diri siswa.

b. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik penelitian ini diharapkan bisa menambah kedisiplinan, sikap tanggung jawab dan kepemimpinan siswa meningkat, dan siswa menjadi pribadi yang lebih baik dan berguna bagi lingkungan setempat..

c. Bagi penelitian lain.

Bagi penelitian lain penelitian ini dapat menambah wawasan dan bisa dijadikan referensi atau perbandingan bagi peneliti lain yang ingin mempelajari kasus yang sama.

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil dalam pengembangan kepribadian disiplin dan bertanggung jawab di SDN 01 Pekuncen kabupaten pekalongan, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen ekstrakurikuler polisi kecil dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di SDN 01 Pekuncen kabupaten pekalongan yaitu terdapat 4 fungsi yaitu

- *planning* (perencanaan)

Dalam pelaksanaan terdapat beberapa macam manajemen yaitu manajemen sumber daya manusia (SDM) dimana supaya tetap berjalan maka dibutuhkan rekrutmen anggota polisi kecil, untuk perekrutan melalui beberapa tahapan. Manajemen oprasional, dalam menunjang berjalanya ekstrakurikuler polisi kecil dibutuhkan sarana dan prasarana mulai dari lapangan untuk latihan, ruangan khusus sampai atribut yang dibutuhkan. Manajemen keuangan, manajemen keuangan dalam ekstrakurikuler polisi kecil terdapat 3 gabungan yaitu dari dana sekolahan, orang tua murid serta Polres kabupaten pekalongan.

- *organizing* (pengorganisasian)

pengorganisasian polisi kecil di SDN 01 Pekuncen bisa dikatakan baik dan terarah, Hal ini sejalan dengan pendapat George R. Terry melalui (syamsuddin, 2017:67) “Pengorganisasian berarti memutuskan, mengelompokkan, menyelenggarakan berbagai kegiatan dan mengorganisasikan orang-orang yang terlibat untuk mencapai tujuan berarti memutuskan”.

- *actuating* (pelaksanaan)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil yang dilaksanakan SDN 01 Pekuncen kabupaten pekalongan dapat dikatakan baik, dilihat dari jadwal latihan yang tertulis dan tidak berubah-ubah yaitu satu minggu 1 kali latihan yaitu setiap hari jum'at. Polisi kecil di SDN 01 Pekuncen dapat dikatakan berprestasi karena beberapa kali memenangkan perlombaan mulai dari tingkat kabupaten sampai Jawa Tengah, hal ini dapat menjadi manajemen pemasaran guna untuk ajang promosi contohnya pementasan saat upacara, pementasan acara besar hari pekalongan bahkan sampai mengikuti lomba mulai tingkat kabupaten, keresidenan sampai tingkat Jawa Tengah.

- *controlling* (pengawasan)

Pengawasan kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil di SDN 01 Pekuncen dapat dikatakan baik dapat dilihat dari keaktifan Pembina dalam mengawasi kegiatan ekstrakurikuler polisi kecil serta bantuan pembinaan langsung dari Polres kabupaten pekalongan.

2. Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab.

Dengan adanya 4 fungsi manajemen dan 4 manajemen yaitu manajemen sumber daya manusia (SDM), manajemen operasional, manajemen keuangan sampai manajemen pemasaran. Dapat berjalan dengan lancar meliputi beberapa program diantaranya latihan rutin baris berbaris serta lintas atau mengenal rambu lalu lintas, pembentukan regu inti, kegiatan peduli berlalu lintas dan sosialisasi kenakalan anak. Hal itu sejalan dengan penanaman sikap disiplin dan tanggung jawab polisi kecil contohnya memimpin do'a dikelas, menyiapkan upacara, memimpin pemanasan dalam pelajaran olahraga dan lain sebagainya.



5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran penulis dalam hal ini adalah:

1. Bagi guru

Untuk guru diharapkan strategi tersebut akan lebih ditingkatkan, membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa seutuhnya, serta guru juga diharapkan memberikan contoh yang baik kepada peserta didik seperti meningkatkan kesabaran dalam menghadapi perbedaan kepribadian siswa.

2. Bagi siswa

Kami berharap para siswa mampu menerapkan dan melaksanakan apa yang diajarkan selama berada di pocil, berperilaku lebih baik dari sebelumnya, dan mematuhi peraturan sekolah yang ada.

3. Bagi Peneliti Masa Depan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami berharap penulis selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih komprehensif dan menggunakan strategi yang berbeda untuk mencapai hasil yang lebih baik dibandingkan penulis sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, M. U. (2018). Manajemn Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Al-Munir Al-Islamy Sukoharjo III Barat. *Skripsi Uin Reden Intan Lampung*, 9.
- Andiawati,E. (2021). Pengelolaan Keuangan Lembaga Pendidikan/Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 6.
- Armin, D. D. (2017). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Ektrakurikuler Polisi Kecil Di Sdn Landungsari 1 Malang. 4.
- Astuti,F. R. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berperilaku. *Journal Of Innovation In Primary Education*, 13.
- Azzahra, L. (2023). Pentingnya Mengenal Al-Qur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15.
- Azzira, N. (2023). Penerapan Karakter Disiplin Pada Siswa Di Mts Ti Koto Tuo. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 7.
- Belladonna, A. P. (2022). Internalisasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Ektrakurikuler Polisi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 89.
- Fathurrahman. (2020). Hakikat Nilai Hormatdan Tanggung Jawab Thomas Lickona . *Jurnal Pendidikan Islam* , 188.
- Gesi, B. (2019). Manajemen Dan Eksekutif . *Jurnal Menejemen*, 54-55.
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Jakarta: Pt. Scifintech Andrew Wijaya.
- Hasibuan. (2019). *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia*., Yogyakarta: Bpfe.
- Indriani, F. (2021). Strategi Pemanasan Pendidikan Dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Isema*, 132.
- Insiyah, A. N. (2018). Peran Kegiatan Ektrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Anggotanya. *Jurnal Kkajian Moral Dan Kewarganegaraan* , 1081.
- Isnani, S. (2019). Implementasi Program Polisi Sekolah Sebagai Best Practice. *Jurnal Pendidikan*., 35.
- Karela, F. (2020). Strategi Manajemen Pemasaran Dalam Pentingnya Pernermaan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Mazraatul Ulum Paciran Lamongan. *Skripsi Uin Maulna Malik Ibrahim Malang*, 48.

- Karyati, & Priansa. (2015). *Manajemen Kelas: Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, Dan Berprestasi*. Bandung : Alfabet.
- Kompri. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Lestari. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* . 177-179.
- Lorina, S. (2022). Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa . *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2.
- Munir, M. (2018). Manajemen Pemasaran Pendidikan Dalam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 79.
- Mustain, A. (2021). Manajemen Pengembangan Karakter Muslim Moderat Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7, 1.
- Mutiara, depi.(2023). Analisis peran pembina terhadap pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler futsal di Man 1 Tabjung barat,19
- Najibah, Iffatun. (2021). Konsep manajemen keuangan dalam lembaga pendidikan islam persepektif Al-Qur'an dan hadis. *Jurnal manajemen pendidikan*,231
- Nurhidayati. (2018). Manajemen Kegiatan Ektrakurikuler Di Tk Islam. *Al-Athfal*, 98.
- Polsek. (22 November 2023). *Polsek Kedungwuni Mediasi Tawuran Pelajar*. Pekalongan. Humas Polres Pekalongan.
- <https://Humas.Polri.Go.Id/2023/11/22/Polsek-Kedungwuni-Mediasi-Tawuran-Pelajar-Sman-1-Batang-Dan-Sman-3-Pekalongan/>
- Purnomo, I. D. (3 November 2023). *Siswa Sd Disragi Pekalongan Dibanting Temanya Tiga Kali Hingga Luka Dikepala*. Pekalongan: Tribun-Pantura.
- <https://Pantura.Tribunnews.Com/2023/11/03/Siswa-Sd-Di-Sragi-Pekalongan-Dibanting-Temannya-Tiga-Kali-Hingga-Luka-Di-Kepala-Awalnya-Begini>
- Radika.(2023). Membentuk Karakter Siswa Dengankegiatan Ektrakurikuler Polisi Kecil Di Min Xtanah Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 46.
- Resti, F. I. (2017). *Skripsi Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawabsiswa Sma Negeri 1 Demak Melalui Program Tertib*. Semarang: Universitas Negeri Semarang .
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif . 85.
- Riyaningsih, E. (2018). Pembentukan Karakter Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Seni. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 45.

- Rukiyati. (2017). Pendidikan Moral Disekolah. *Jurnal Humanika*, 2.
- Rosa, M. C. (24 November 2023). *Siswa SD Dipekalongan Tewas Bunuh Diri Diduga Kecewa Karena HP Disita Oleh Ibunya*. Pekalongan: Kompas.
- <https://amp.kompas.com/regional/read/2023/11/24/061734578/siswa-sd-di-pekalongan-tewas-bunuh-diri-diduga-kecewa-karena-hp-disita>
- Sabarudin, Yunis. (2018). Peran pelatih olahraga ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat olahraga pada peserta didik. *jurnal prestasi*, 29
- Saputri, N. (2021). Pengembangan Minat Dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ektrakurikuler. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 173.
- Sentra, M. O. (2020). Rosita. *Jurnal Of Early Childhood Islamic Education Study*, 53.
- Silviana, K. F. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ektrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 160.
- Sri Suwartini. (2017). Pendidikan karakter dan pembangun sumber daya manusia keberlangsungan. *Jurnal pendidikan karakter*, 224
- Sugiono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Supriyadi, A. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Banten: Tahta Media Group.
- Suryabrata, S. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Syamsuddin. (2017). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen. *Jurnal Idaarah*, 67.
- Tanjung, A. T. (2022). Persepsi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Drumband. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 114.
- Tashim, Tusdim. (2022). Teori dan aplikasi supervisi pendidikan. Aceh: yayasan penerbit muhammad zaini.
- Tohardi, A. (2019). *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian Sosial*. Tanjungpura : Tanjungpura University.
- Ula, N. (2023). *Manajemen Ektrakurikuler Pramuka Wajib Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Dan Kemandirian Peserta Didik*. Malang: 2020.
- Wahyuni. (2020). Peran Strategi Kegiatan Ektrakurikuler Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Guru Dikmen Dn Dikus*, 70-75.

- Wandi, S. (2013). Pembinaan Prestasi Ektrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang . *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreation.*, 527.
- Wijaya, D. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Hayya. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa(Semiba)*, 72.
- Yasinta, mahendra.(2019). Pendidikan karakter dosekolaha dasar. *Jurnal seminar nasional pendidikan dasar nasional*,109
- Zakiyah, Q. Y. (2018). Manajemen Ektrakurikuler Madrasah. *Jurnal Isema*,



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTIFIKASI DIRI

Nama : Nurishobah Arzakiyah

Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 Oktober 2001

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Desa Proto karangasem, Kec. Kedungwuni, Kab.
Pekalongan.

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Aminuddin

Pekerjaan : Perangkat Desa

Nama Ibu : Nur Rohmah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Muslimat NU Proto barat
2. MISS PROTO 01
3. MTs SS PROTO
4. MASS PROTO
5. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURISHOBAB ARZAKIYAH
NIM : 2320122
Jurusan/Prodi : PGMI
E-mail address : Nurishobaha@gmail.com
No. Hp : 0857-7777-0253

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi

yang berjudul :

"MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER POLISI KECIL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI SDN 01 PEKUNCEN KABUPATEN PEKALONGAN"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 22 Juli 2024


1000
METERAI
TEMPER
9321AKX048843745
NURISHOBAB ARZAKIYAH
2320122