



**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI  
KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PAGI TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTS NU  
TIRTO PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh :

**NASYRUL FAHMI**  
**NIM. 2021114305**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI  
KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PAGI TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTS NU  
TIRTO PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh:

**NASYRUL FAHMI**  
**NIM. 2021114305**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NASYRUL FAHMI  
NIM : 2021114305  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PAGI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTS NU TIRTO PEKALONGAN"** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 4 Maret 2019

Yang menyatakan



**NASYRUL FAHMI**

**NIM. 2021114305**



**H. Mutammam, M.Ed**

Gang Apollo Wonopringgo

Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Pekalongan, 28 Februari 2019

Lampiran : 4 (Empat) Eksemplar

Kepada

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan

Sdr. Nasyrul Fahmi

c/q. Ketua Jurusan PAI

di –

PEKALONGAN

*Assalamu 'alikum. Wr.Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nasyrul Fahmi

NIM : 2021114305

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Pagi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Tirto Pekalongan

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih

*Wassalamu 'alaikum. Wr.Wb*

Pembimbing

**H. Mutammam, M.Ed**

**NIP.19650610 199903 1 003**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp (0285) 412575/ Faks.(0285) 423418  
Website: <http://ftik.iainpekalongan.ac.id>, Email: [tarbiyah@iainpekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@iainpekalongan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **NASYRUL FAHMI**  
NIM : **2021114305**  
Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PAGI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTS NU TIRTO PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat 15 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

M. Mujib Hidayat, M.Pd.I.

NITK. 19680423 201608 D1 106

Pekalongan, 15 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NITK. 19730112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih, ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Teruntuk kedua orang tuaku, yang selalu memberikan semangat dan do'a serta nasehat yang tiada henti-hentinya, Bapak H. Wastari dan Ibu Hj. Maftukhah. Tanpa jasa kalian berdua saya bukanlah siapa-siapa
2. Adik-adik saya yang saya sayangi dan saya banggakan yakni Ning Fitra Nabilah dan Ning Alfina Mumtaza
3. Untuk orang tua asuh saya, Bu Nyai Halimah dan Buyut Nuripah yang tiada henti-hentinya mendoakan saya
4. Untuk seluruh anggota keluarga besar anak cucu Mbah Kyai Makhdum dan Mbah Rukayah
5. Untuk seluruh keluarga besar anak cucu Mbah Rasyidi dan Mbah Munirah
6. Kepada sahabat-sahabat dan juga guru-guru panutan saya, Gus Rif'an Arisi, Ustadz H. Marta Fazani, Ustadz Marwan Faza. yang selalu memberikan motivasi kepada saya
7. Teruntuk seluruh guru-guruku yang telah memberikan dan mengajari ilmu pengetahuan, sehingga saya bisa berada pada tahap yang sekarang
8. Kepada Bapak Khukmudin S.Ag.,M.Pd.I dan segenap keluarga besar MTs NU Tirto Pekalongan
9. Kepada seluruh jajaran dan staf MTs NU Tirto
10. Teman-temanku alumni FTIK IAIN Pekalongan, terutama jurusan PAI
11. Dan tidak ketinggalan pula sahabat dan teman-temanku senasib seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi. Terima kasih telah memberikan semangat, waktu, tenaga dan doa yang sudah kalian berikan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.



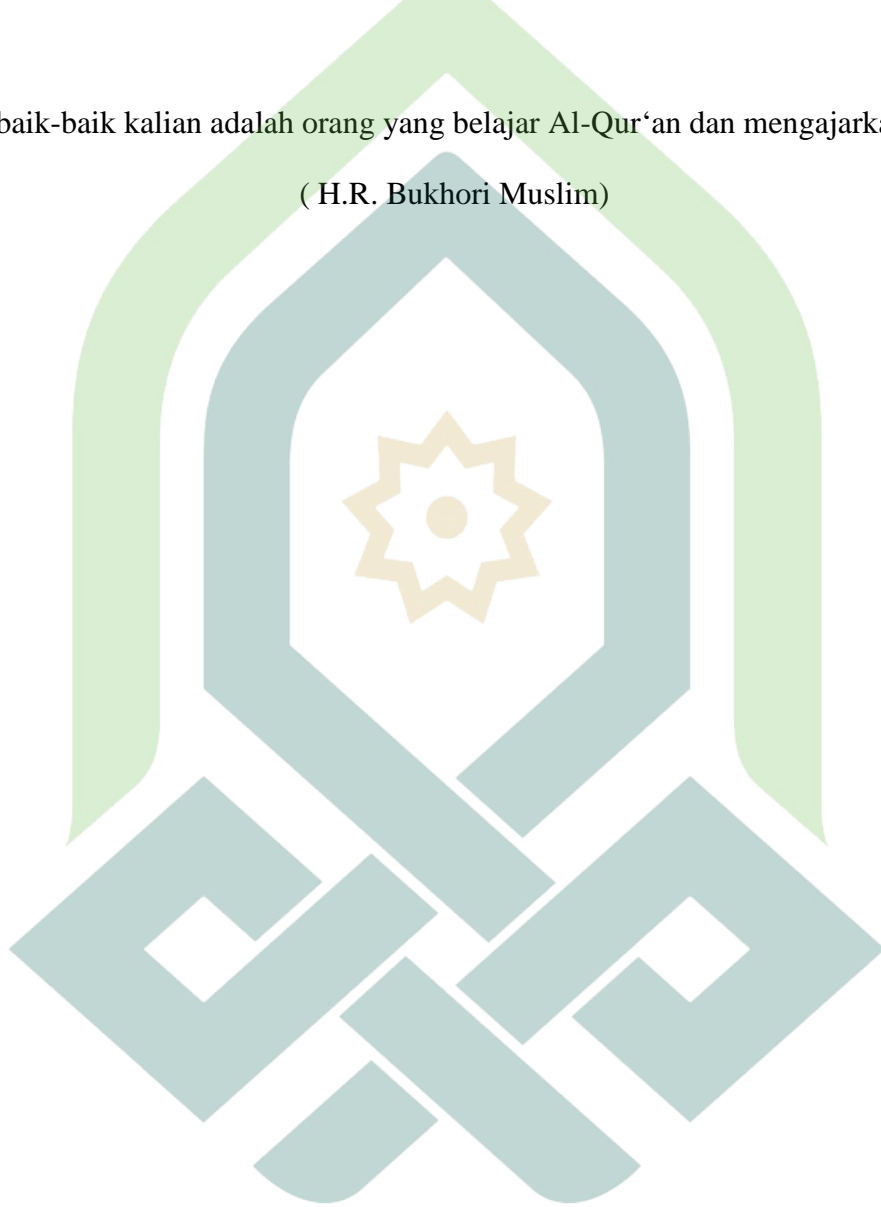


## MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ .

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur‘an dan mengajarkannya.”

( H.R. Bukhori Muslim)





## ABSTRAK

Fahmi, Nasyrul. 2021114305, 2019. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Pagi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Tirto Pekalongan*. Skripsi Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAI Insitut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembimbing : H. Mutammam, M.Ed. Kata Kunci : Kedisiplinan Siswa, Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.

Kemampuan Membaca dipengaruhi oleh faktor fisik, faktor sosial, dan faktor psikologis. Dalam penelitian ini yang diduga mempengaruhi kemampuan membaca adalah kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus al-qur'an pagi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: pertama, bagaimana kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi di MTs NU Tirto Pekalongan, kedua, bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan, ketiga, Adakah pengaruh kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah ntuk mengetahui bagaimana kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi di MTs NU Tirto Pekalongan, untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan, untuk mengetahui Adakah pengaruh kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan.

Adapun kegunaan yang diharapkan dari pembahasan penelitian ini untuk memberikan pengetahuan dan wacana tentang pengaruh kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus al-qur'an pagi terhadap kemampuan membaca al-qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis statistik dengan rumus regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, Kedisiplinan Siswa mts NU Tirto Pekalongan dalam kategori cukup tinggi dengan hasil rata-rata 66, kedua, Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siwa mts NU Tirto Pekalongan dalam kategori cukup tinggi, dengan hasil rata-rata 31, ketiga, Hasil analisis pengaruh kedisiplinan siswa terhadap kemampuan membaca al-qur'an siswa menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa dengan kemampuan membaca al-qur'an siwa, dimana dimana  $T_{test} = 0,181$  pada tingkat signifikasi 5% nilai  $t_{tabel} = 2,000$  maka  $t_{test} = 0,181 < t_{tabel} 2,000$  sehingga  $H_0$  diterima, Ha ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan bahwa kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus al-qur'an pagi berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca al-qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan tidak dapat diterima kebenarannya.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam tetap dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR’AN PAGI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA MTS NU TIRTO PEKALONGAN” dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan
4. Bapak H. Mutammam M.Ed selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.





5. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini.
6. Bapak Khukmudin S.Ag.,M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs NU Tirta Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Dosen dan staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, semoga skripsi yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiiin

Pekalongan, 4 Maret 2019

Penulis

NASYRUL FAHMI

202 111 4305



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
<b>BAB II</b>	
<b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kedisiplinan Siswa.....	10
a.) Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	10
b.) Indikator Kedisiplinan Siswa.....	11
c.) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	12
d.) Strategi Penanaman Disiplin.....	15
e.) Strategi Penanganan Tidak Disiplin (Indisipliner).....	19
2. Kegiatan Tadarus .....	22
a.) Pengertian Kegiatan Tadarus .....	22
b.) Jenis-jenis Kegiatan Tadarus .....	23



	3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa .....	26
	a.) Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
	b.) Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	28
	c.) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	29
	d.) Adab Membaca A-Qur'an .....	32
	B. Kajian Pustaka.....	34
	1. Penelitian Skripsi Internal .....	34
	2. Penelitian Skripsi Eksternal .....	36
	3. Jurnal Penelitian .....	38
	C. Kerangka Berfikir.....	41
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan.....	42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
	C. Variabel Penelitian .....	43
	D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	45
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	46
	F. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	52
	1. Sejarah Berdirinya MTs NU Tirto .....	52
	2. Profil Madrasah .....	53
	3. Letak Geografis.....	54
	4. Visi Misi MTs NU Tirto .....	55
	5. Data Siswa.....	56
	6. Struktur Organisasi MTs NU Tirto .....	58
	7. Keadaan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan di MTs NU Tirto.....	59
	8. Data Sarana dan Prasarana .....	61
	B. Analisis Data.....	64
	1. Data Tentang Kedisiplinan Siswa .....	64
	a. Uji Validitas .....	66
	b. Uji Reabilitas.....	68
	2. Data Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Tirto .....	69
	a. Uji Validitas .....	71
	b. Uji Reabilitas.....	73



C. Analisis Regresi Sederhana .....	74
1. Analisis Pendahuluan .....	74
a. Analisis Tentang Kedisiplinan Siswa .....	74
b. Analisi Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Tirto .....	77
2. Analisis Uji Hipotesis.....	82
a. Membuat tabel kerja koefisien analisis regresi sederhana .....	82
b. Menghitung Nilai Konstan a dan b .....	86
c. Menghitung Kesalahan Standar Estimasi .....	86
d. Menentukan Nilai T test .....	87
e. Menentukan Nilai T tabel .....	88
f. Membandingkan Nilai T test dengan T tabel.....	88
g. Kesimpulan.....	88
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran-saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR BAGAN

- Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir
- Bagan 4. 1. Struktur Organisasi Mts NU Tirto





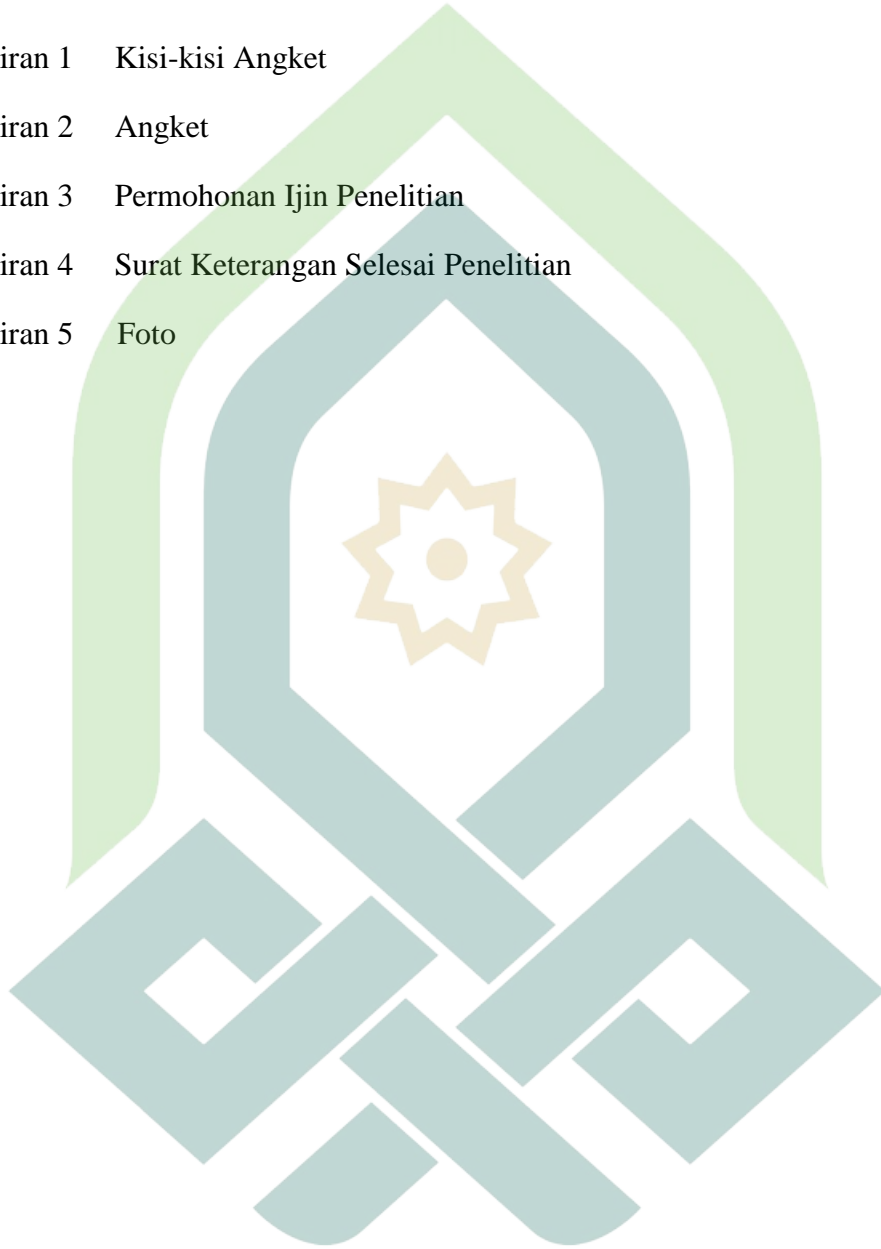
## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1. Data Siswa dalam 3 (Tiga) Tahun Terakhir
- Tabel 4.2. Data Guru dan Karyawan MTs NU Tirto
- Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana MTs NU Tirto Pekalongan
- Tabel 4.4. Data Kondisi Keberadaan Tanah MTs NU Tirto
- Tabel 4.5. Hasil angket tentang kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus al-qur'an pagi
- Tabel 4.6. Hasil angket tentang kemampuan membaca al-qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan
- Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa
- Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca
- Tabel 4.9. Tabel Kerja Regresi Variabel X Variabel Y
- Tabel 4.10. Taraf Perbandingan Nilai T tabel dengan Taraf Signifikan 5%



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Angket
- Lampiran 2 Angket
- Lampiran 3 Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Foto







## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Secara mutlak, Al-Qur'an merupakan perkataan yang paling agung dan paling mulia. Segala perintah dan larangan Allah swt tersurat didalamnya. Membaca, menulis, mengkaji serta memahami makna yang terkandung dalam Al-Qur'an juga dinilai sebagai suatu ibadah.<sup>1</sup>

Tiada bacaan seperti Al-Quran yang diatur tata cara membacanya, mana yang dipendekkan, dipanjangkan, dipertebal, atau diperhalus ucapannya, dimana tempat yang terlarang, atau boleh, atau harus memulai dan berhenti, bahkan diatur lagu dan iramanya, sampai kepada etika membacanya.<sup>2</sup>

Keterampilan membaca Al-Qur'an atau lebih dikenal dengan istilah mengaji merupakan keterampilan penting pada fase awal guna memahami isi kandungan Al-Qur'an. Mengaji juga memiliki keterkaitan erat dengan ibadah ritual kaum muslim, seperti pelaksanaan shalat. Dalam pelaksanaan shalat tidak sah hukumnya bila menggunakan bahasa selain bahasa al-Qur'an (Bahasa Arab).

Pentingnya kemampuan dasar ini ditegaskan oleh Ibnu Sina bahwa keterampilan membaca Al-Qur'an merupakan prioritas pertama dan utama dalam pendidikan islam. Pendapat tersebut ditegaskan pula oleh Ibnu Khaldun bahwa pengajaran Al-Qur'an merupakan pondasi utama pengajaran bagi

---

<sup>1</sup> Umar Shihab, *Kontekstualitas al-Qur'an: Kajian Tematik atas Ayat-Ayat Hukum dalam al-Qur'an*, (Jakarta: Penamadani, 2005), Cet ke-3, hlm. 338

<sup>2</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Quran*, (Bandung: Mizan, 1998) hlm.4

disiplin ilmu.

Di samping itu, al-Qur'an juga memiliki hikmah-hikmah tersendiri ketika seseorang membaca atau bahkan mendengarkan ayat al-Qur'an yang dibacakan. Hal ini menunjukkan bahwa al-Qur'an mempunyai keagungan dan kemuliaan tersendiri. Dengan demikian, aktivitas membaca Al-Qur'an hendaklah dijadikan sebuah rutinitas yang diutamakan.

Al-Qur'an merupakan sumber hukum Islam yang paling utama, sumber hukum yang disepakati keberadaannya oleh Ulama. Di dalamnya dijelaskan segala sesuatu tentang islam dan ajarannya, termasuk amalan-amalan keagamaan tidak terkecuali aktivitas tadarus yang sering dilaksanakan umat muslim.<sup>3</sup>

Firman Allah yang pertama kali diturunkan kepada Nabi Muhammad saw dengan perantara Malaikat Jibril as yaitu surat al-'Alaq ayat 1-5, diawali dengan kata *Iqra'* yang artinya bacalah.<sup>4</sup> Hal ini mengindikasikan bahwa Allah swt memerintahkan kita untuk senantiasa membaca, membaca apapun yang bernilai positif khususnya membaca al-Qur'an.

Ajaran Islam memberikan penghargaan yang luar biasa terhadap aktivitas tadarus dan khataman al-Qur'an. Peserta tadarus dan khataman al-Qur'an merupakan tamu Allah. Forum, majlis, atau halaqahnya akan selalu dikerumuni para malaikat dalam rangka menurunkan rahmat dan kesentosaan. Maka dari

<sup>3</sup> Umar Shihab, *Kontekstualitas al-Qur'an: Kajian Tematik atas Ayat-Ayat Hukum dalam al-Qur'an*, (Jakarta: Penamadani, 2005), Cet ke-3, hlm 337

<sup>4</sup> Manna' Khalil al-Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an, Terj, dari Mabaahits fi Ulum al-Qur'an oleh Mudzakir*, (Bogor: Pustaka Lintera Antar Nusa, 2011), Cet ke-11, hlm. 90



itu hendaknya dijadikan suatu aktivitas rutin umat Islam sebagai bentuk aktualisasi dari keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt.’

Sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang bernafas Islami, MTs NU Tirto selalu mengadakan kegiatan tadarus rutin pada pagi hari sebelum memulai kegiatan belajar mengajar (KBM) setiap hari. Bahkan kegiatan tersebut masuk dalam kategori kegiatan pembiasaan oleh sekolah tersebut. Dalam artian, kegiatan tersebut akan terlaksana secara berkelanjutan, sehingga kegiatan membaca al-Qur’an tersebut diharapkan bisa menjadi kebiasaan yang berkelanjutan bagi siswa-siswi yang mengikutinya.

Dari hasil wawancara penulis dengan kepala sekolah MTs NU Tirto, kegiatan tadarus setiap pagi ini baru mulai sejak tahun ajaran 2018/2019 ini. Jadi, kegiatan ini masih hangat dan menarik untuk diteliti. Berangkat dari masalah yang ditemukan oleh kepala sekolah, bahwa terdapat sebanyak 60% lebih siswa yang belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik. Hal tersebut terungkap dari kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA). Dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa di MTs NU Tirto Pekalongan yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur’an.

Sehingga Bapak Khukmudin selaku kepala sekolah dan penanggung jawab kegiatan tadarus pagi MTs NU Tirto berpendapat, kegiatan tadarus setiap pagi ini diharapkan mampu menambah minat dan kemampuan siswa untuk membaca kitab suci Al-Qur’an. Selain itu kegiatan tadarus ini sangat membantu bagi siswa-siswa yang lulusan SD umum untuk mempelajari bacaan



Al-Qur'annya dan juga bagi lulusan MI untuk melatih dan mengulang pelajaran qira'atnya.<sup>5</sup>

Sebagaimana diketahui, mata pelajaran PAI di SD umum sangat berbeda dengan pelajaran agama di MI yang dipecah kembali ke 4 macam (Aqidah Akhlak, Al-Qur'an Hadits, Fiqh, Sejarah Islam). Di SD umum tidak diajarkan secara intens pelajaran al-Qur'an seperti di MI. Tajwid dibahas hanya sekedar kulitnya saja, tidak seperti di MI. Sehingga kegiatan tadarus ini diharapkan bisa memberikan nilai tambah bagi siswa-siswi lulusan SD umum.

Namun dalam menunjang keberhasilan tujuan tersebut, kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus menjadi faktor yang sangat penting. Siswa dituntut untuk disiplin dalam mengikuti kegiatan tadarus, tanpa didasari kedisiplinan dari diri siswa maka peluang tercapainya tujuan kegiatan menjadi kurang maksimal. Orang-orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing, pada umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi. Sebaliknya, orang-orang yang gagal pada umumnya memiliki kedisiplinan yang rendah.<sup>6</sup> Setiap orang akan meraih keberhasilan dalam belajar dan berkarya jika dapat menerapkan kedisiplinan dalam semua tindakan dan perbuatan.<sup>7</sup>

Kedisiplinan siswa diwujudkan dalam perilaku peserta didik yang mampu mengatur ataupun menempatkan dirinya sendiri dalam kegiatan belajar mengajar di kelas pada khususnya dan di sekolah pada umumnya. Dengan

---

<sup>5</sup> Hasil Wawancara dengan Bapak Khukmudin, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah Mts NU Tirta Pekalongan, Tanggal 9 Oktober 2018, pukul 10.00 WIB.

<sup>6</sup> Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012) hlm. 172

<sup>7</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012) hlm. 13



demikian, kedisiplinan dapat mengontrol perilaku peserta didik agar tercapainya tujuan kegiatan belajar mengajar.<sup>8</sup>

Oleh karena itu, peneliti mempunyai anggapan bahwa dengan kelas yang kondusif proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas akan berjalan lebih lancar dan efektif sehingga akan dapat menciptakan hasil yang optimal. Dan disini, MTs NU Tirto menjadikan kedisiplinan sebagai syarat yang wajib diterapkan bagi seluruh siswa agar apa saja yang menjadi tujuan bisa tercapai, terlebih tujuan dari diadakannya program pembiasaan kegiatan tadarus setiap pagi. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Dengan berdasarkan pada pemikiran di atas, dan masalah-masalah yang diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Pagi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Tirto Pekalongan”**.

---

<sup>8</sup> Novan Ardy Wiyani, *Managemen Kelas* (Teori dan plikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 158



## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi di MTs NU Tirto Pekalongan?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan?
3. Adakah pengaruh kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan?

## C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi di MTs NU Tirto Pekalongan
2. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan
3. Untuk mengetahui adakah pengaruh kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an pagi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan.



#### D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk berbagai pihak, baik secara teoritis maupun praktis.

##### 1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam upaya meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an masyarakat khususnya anak-anak dengan kegiatan-kegiatan intelektual yang islami.

##### 2. Kegunaan Praktis

Secara praktis, penelitian ini dapat dijadikan pedoman oleh pengajar maupun pengelola instansi pendidikan dalam mengajarkan ilmu baca Al-Qur'an kepada masyarakat terutama anak-anak atau siswa sekolah. Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah pengalaman berfikir ilmiah melalui penyusunan penelitian ini. Dan bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan al-Qur'an maupun kegiatan membacanya.

## E. Sistematika Penulisan Skripsi

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, untuk memperoleh pembahasan yang sistematis dan konsisten, maka perlu disusun sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan totalitas yang utuh. Adapun sistematika penulisan ini terdiri dari lima bab, yakni sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan, terdiri dari: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan skripsi.

Bab II : Landasan Teori, meliputi A. Deskripsi teori, berisi tentang Kedisiplinan, kegiatan Tadarus al-Qur'an, dan Kemampuan membaca. Kedisiplinan terdiri atas pengertian kedisiplinan, Indikator kedisiplinan, faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan, strategi penanaman disiplin, dan strategi penanganan tidak disiplin (Indisipliner). Sedangkan kegiatan tadarus al-Qur'an terdiri atas pengertian kegiatan tadarus, jenis-jenis kegiatan tadarus.. kemudian kemampuan membaca terdiri atas pengertian kemampuan membaca, indikator kemampuan membaca al-qur'an, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-qur'an, adab membaca al-Qur'an. B. Kajian Pustaka, berisi tentang penelitian yang relevan. C. Kerangka Berfikir.

Bab III: Metode penelitian yang berisi tentang: A. Jenis dan Pendekatan, B. Tempat dan Waktu Penelitian, C. Variabel Penelitian, D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Data, E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument, F. Teknik Analisis Data.

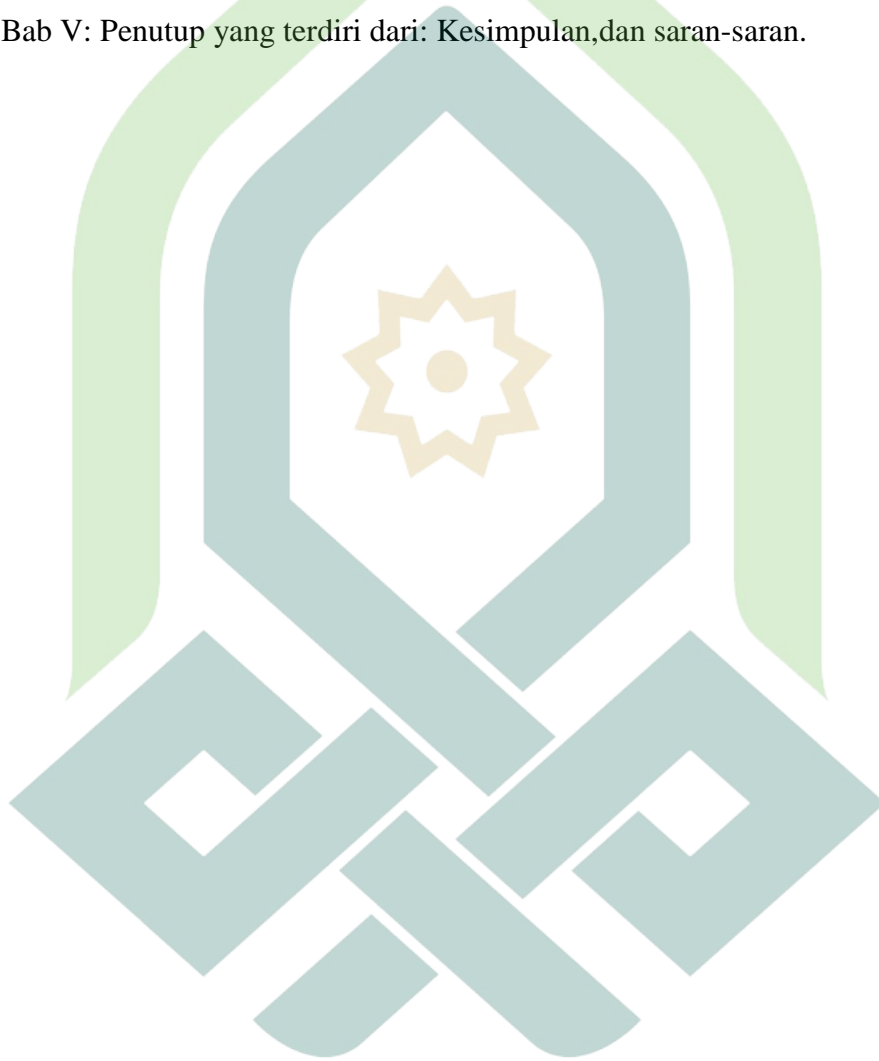
Bab IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan, meliputi : A. Deskripsi Data, yang menjelaskan tentang gambaran umum sekolah MTs NU Tirto





Pekalongan, antara lain: sejarah berdirinya, profil madrasah, letak geografis, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru dan murid, sarana dan prasarana, B. Analisis Data berisi tentang hasil penelitian, C. Pembahasan, berisi tentang pengaruh kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus al-qur'an pagi terhadap kemampuan membaca al-qur'an siswa.

Bab V: Penutup yang terdiri dari: Kesimpulan, dan saran-saran.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat peneliti ambil adalah :

1. Kedisiplinan Siswa MTs NU Tirto Pekalongan dalam kategori cukup tinggi dengan hasil rata-rata 66
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Tirto Pekalongan dalam kategori cukup tinggi, dengan hasil rata-rata 31
3. Hasil analisis pengaruh kedisiplinan siswa terhadap kemampuan membaca al-qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa dengan kemampuan membaca al-qur'an siswa, dimana  $t_{test} = 0,181$  pada tingkat signifikansi 5% nilai  $t_{tabel} = 2,000$  maka  $t_{test} = 0,181 < t_{tabel} 2,000$  sehingga  $H_0$  diterima,  $H_a$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan tidak dapat diterima kebenarannya, karena kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus al-qur'an pagi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca al-qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan.

## B. Saran-saran

Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan pengaruh kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus al-qur'an pagi terhadap kemampuan membaca al-qur'an siswa MTs NU Tirto Pekalongan Pekalongan, peneliti menyarankan :

1. Kepala sekolah MTs Nu Tirto Pekalongan hendaknya dapat mengembangkan fasilitas pendidikan sebagai sumber-sumber belajar yang ada.
2. Pihak sekolah untuk mendukung peningkatan kedisiplinan siswa agar proses belajar mengajar semakin optimal.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qattan, Manna' Khalil. 2011. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an, Terj, dari Mabaahits fi Ulum al-Qur'an oleh Mudzakir*. Bogor: Pustaka Lintera Antar Nusa. Cet ke-11
- Anitah W, Sri. 2008. *Landasan Belajar Mengajar Di SD*, Jakarta Universitas Terbuka
- Arianto, Dwi Agung Nugroho. 2013. *Pengaruh kedisiplinan, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar*. *Jurnal Economia* 9.2
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta Cet ke-9
- Arisana, Arga Lacopa, and Ismani Ismani. 2012. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa tentang Kualitas Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10.2 Asy'ari, B.A, Abdullah. *Pelajaran Tajwid*. Surabaya: Apollo
- Attaki, Hannan. 2008. *Meditasi al-Qur'an: Sebuah Terapi Pemekaran Jiwa untuk Merasakan Pesona al-Qur'an melalui Teknologi Sunnah*. Bandung: Pustaka
- Auliya'ilhaq, M. Masyfu'. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet ke-4
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Everston dan Emmer. 2008. *Effective Teaching Teoridan Aplikasi*, terjemahan Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantiini Soetjipto, Edisi kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ernawati, Wiwik. 2016. *Korelasi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dengan Perilaku Disiplin Siswa SMP 1 Buaran Kabupaten Pekalongan*, Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Pekalongan: IAIN Pekalongan
- Faridl, Miftah dan Agus Syihabudin. *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam yang Pertama*.
- Hasim, Abdul. dkk. 2010. *Landasan Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia





- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismawadi, Rifaus. 2005. *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Daya Serap Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Khumaida, Salma. 2014. *Peran Ekstrakurikuler Wajib Iqro' Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014 (Studi Kasus Di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo)*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mukarom, Roni. 2011. *Pengaruh Aktifitas Tadarus terhadap Ketenangan Siswa Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas X dan XI Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Tasikmalaya Tahun Ajaran 2010-2011*. Salatiga: STAIN Salatiga
- Mukri, Muhamad. 2010. *Peranan Tadarus Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Umam Pondok Labu Jakarta Selatan*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muni, Ahmad dan Sudarsono. 1994. *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*,
- Nalim, Yusuf. 2013. *Statistika I*. Pekalongan: STAIN Press
- Nam S Khalsa, Siri. 2008. *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta: PT Indeks
- Nazir, Moh. 2009. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Phopam, W. James dan Eva I. 2001. *Teknik Megajar Secara Sistematis*, Terjemahan Amirul Hadi, dkk, Cet II, Jakarta: Rineka Cipta
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Qardhawi, Yusuf. 1999. *Berinteraksi dengan al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press
- Rusyan A, Tabrani. 2006 *Kunci Sukses Belajar*. Bandung: PT Sinerga Pustaka Indonesia



- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press
- Saputro, Singgih Tego, and Pardiman Pardiman. 2012. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta..* Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 10.1
- Sasmavani, Chovum.2016. *Pengaruh Penerapan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam VIII SMP N 10 Pekalongan*, Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Pekalongan: IAIN Pekalongan
- Sastropoetra, Santoso. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Penerbit Alumni
- Shihab, M. Quraish. 1998. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan
- Shihab, Umar. 2005. *Kontekstualitas al-Qur'an: Kajian Tematik atas Ayat-Ayat Hukum dalam al-Qur'an*. Jakarta: Penamadani Cet ke-3
- Sjafi'i, A. Mas'ud. 2001. *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya.
- Sodiq, Muamar. 2016. *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Baru MAN 1 Pekalongan*, Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Pekalongan: IAIN Pekalongan
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cet ke-18
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafidz. 2003. *Mendidik Anak Bersama Nabi, terj., Salafuddin Abu sayyid*. Solo: Pustaka Arafah
- Syarifuddin, Ahmad. 2005. *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai al Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press
- Ulfah, Maria. 2007. *Seni Baca al-Qur'an dan Keistimewaan*, Jurnal Kordinat, Vol. 8
- Wiryodijoyo. 1989. *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: P2LPTK
- Wiryodijoyo. 1989. *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: P2LPTK



Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Managemen Kelas (Teori dan plikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Zaini, Moh dan Moh Rais Hat. 2003. *Belajar Mudah Membaca Al Qur'an dan Tempat keluarnya Huruf*. Jakarta: Darul Ulum Press



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS HIDUP

Nama Lengkap : NASYRUL FAHMI  
Tempat Lahir : Pekalongan  
Tanggal Lahir : 21 Oktober 1995  
Alamat : Tanjung RT01/RW01 kec. Tirto kab. Pekalongan

#### Riwayat Pendidikan:

1. MI Salafiah Tanjung Lulus tahun 2007
2. MTs NU Tirto Lulus tahun 2010
3. SMK Ma'arif NU Tirto Lulus tahun 2013

### B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung  
Nama Lengkap : H. Wastari  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Agama : Islam  
Alamat : Tanjung RT01/RW01 kec. Tirto kab. Pekalongan
- Ibu Kandung  
Nama Lengkap : Hj. Maftukhah  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Agama : Islam  
Alamat : Tanjung RT01/RW01 kec. Tirto kab. Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan,      Maret 2019

Yang Membuat

**NASYRUL FAHMI**





H. Mutammam, M.Ed

Gang Apollo Wonopringgo

Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 28 Februari 2019

Lampiran : 4 (Empat) Eksemplar

Kepada

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan

Sdr. Nasyrul Fahmi

c/q. Ketua Jurusan PAI

di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nasyrul Fahmi

NIM : 2021114305

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Pagi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Tirto Pekalongan

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Pembimbing

H. Mutammam, M.Ed

NIP.19650610 199903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Pahlawan, No 52, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp. 085728204134  
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id Email : ftik.iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NASYRUL FAHMI  
NIM : 2021114305  
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : -  
No. Hp : 085641521403

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
Yang berjudul:

PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PAGI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTS NU TIRTO PEKALONGAN

Sebagai perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 01 April 2019

Yang Menyatakan



Nasyrul Fahmi

Perpustakaan IAIN Pekalongan