

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAKHASUS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SISWA  
DI MTS SALAFIYYAH NU KARANGANYAR TIRTO  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd.)



Oleh:

**MAY SURYANI**  
**NIM 2217058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAKHASUS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SISWA  
DI MTS SALAFIYYAH NU KARANGANYAR TIRTO  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd.)



Oleh:

**MAY SURYANI**  
**NIM 2217058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : MAY SURYANI

NIM : 2217058

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“ Implementasi Program Takhasus dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa di MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirta Pekalongan”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



MAY SURYANI

NIM. 2217058

## NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi PBA

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan penelitian, bimbingan, dan naskah skripsi saudara :

Nama : MAY SURYANI

NIM : 2217058

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Implementasi Program Takhasus dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa di MTs Salafiyah NU Karanganyar

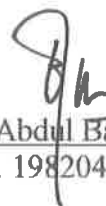
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Pekalongan, 13 Juni 2024

Pembimbing,



Dr. Abdul Basith, M. Pd.  
NIP. 198204132011011011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.ftik.ungusdur.ac.id email: ftik@lainpekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : MAY SURYANI

NIM : 2217058

Judul :IMPLEMENTASI PROGRAM TAKHASUS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SISWA DI  
MTS SALAFIYYAH NU KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 26 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Ali Burhan, M.A.

NIP. 197706232009011008

Penguji II

Faliqul Isbah, M.Pd.

NIP. 198700052020121015

Pekalongan,

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag

NIP. 197301122000031001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al- Baqarah : 286)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT. dengan kehendak-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Taruno dan Ibu Eko Marni yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
3. Pembimbing skripsi Bapak Dr. Abdul Basith, M.Pd yang telah sabar dan ikhlas membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua kakak penulis, Nirma Lestari dan Rokhana Suci
5. Sahabat- sahabat penulis Puji Rahayu, Putri Artika, Rojwaa Taufik, dan Della Aprilia
6. Rekan-rekan guru PAUD Muslimat NU Kaibahan yang telah memberikan dukungan kepada penulis
7. Almamater penulis, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan memberikan do'anya

## ABSTRAK

**May Suryani**, 2024. Implementasi Program Takhasus dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa di MTs Salafiyyah NU Karanganyar. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing : Dr, Abdul Basith, M.Pd.

**Kata Kunci** : Program Takhasus, Kemampuan Membaca, Kitab Kuning

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kemunculan program takhasus membaca kitab kuning di lembaga formal salah satunya di MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto, padahal pembelajaran kitab kuning umumnya dilaksanakan di pesantren dan sekolah yang berbasis pesantren. Meskipun bukan sekolah yang berbasis pesantren, MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto dapat menarik minat siswa untuk mengikuti program takhasus membaca kitab. Program tersebut merupakan program satu-satunya yang baru ada pada sekolah menengah pertama di kecamatan Tirto.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan memaparkan beberapa rumusan masalah yaitu : Bagaimana implementasi program takhasus dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa di MTs Salafiyyah NU Karanganyar. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan program takhasus tersebut. Tujuan penelitian ini dilakukan agar pembaca mengetahui tentang implementasi program takhasus dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa di MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto serta faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan program takhasus kitab kuning .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis menurut Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program takhasus di MTs Salafiyyah NU KaranganyarTirto bertujuan untuk menggali potensi, mengembangkan minat siswa dalam membaca kitab kuning dan mempersiapkan siswa yang ingin melanjutkan pendidikan ke pondok pesantren. Program ini dilaksanakan bersamaan dengan mata pelajaran kelas reguler dengan tambahan jam pelajaran khusus untuk materi takhasus, yaitu nahwu, sharaf, dan kitab kuning. Metode yang digunakan meliputi *sorogan*, hafalan, penulisan, dan penerjemahan teks Arab. Penilaian dilakukan secara mingguan dan setiap akhir semester melalui tes tertulis dan lisan. Faktor pendukung keberhasilan program takhasus meliputi adanya kegiatan *muroja'ah* atau mengulang hafalan, dukungan orang tua siswa, dan kesiapan pengajar baik secara mental, media, alat, maupun wawasan keilmuan. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat seperti perbedaan kemampuan antar siswa, kesulitan menghafal karena kitab tanpa harakat, suasana kelas yang tidak kondusif, dan manajemen waktu yang kurang baik oleh siswa akibat penggunaan HP serta beban tugas yang banyak.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pelaksanaan Program Takhasus dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa di MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirto Pekalongan”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ali Burhan, M.A Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Dr. Abdul Basith, M. Pd. Selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu penyelesaian skripsi.
5. Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M. Pd. yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi.



6. Bapak M. Fatkhurrokhim, M. Pd.I dan para guru MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirto Pekalongan yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
7. Dosen-dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengikuti perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu tercinta, kakak-kakak tersayang, serta sahabat dari peneliti yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual demi terwujudnya cita-cita.
9. Segenap *civitas* akademika kampus UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa, khususnya di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 11 Juni 2024

Peneliti

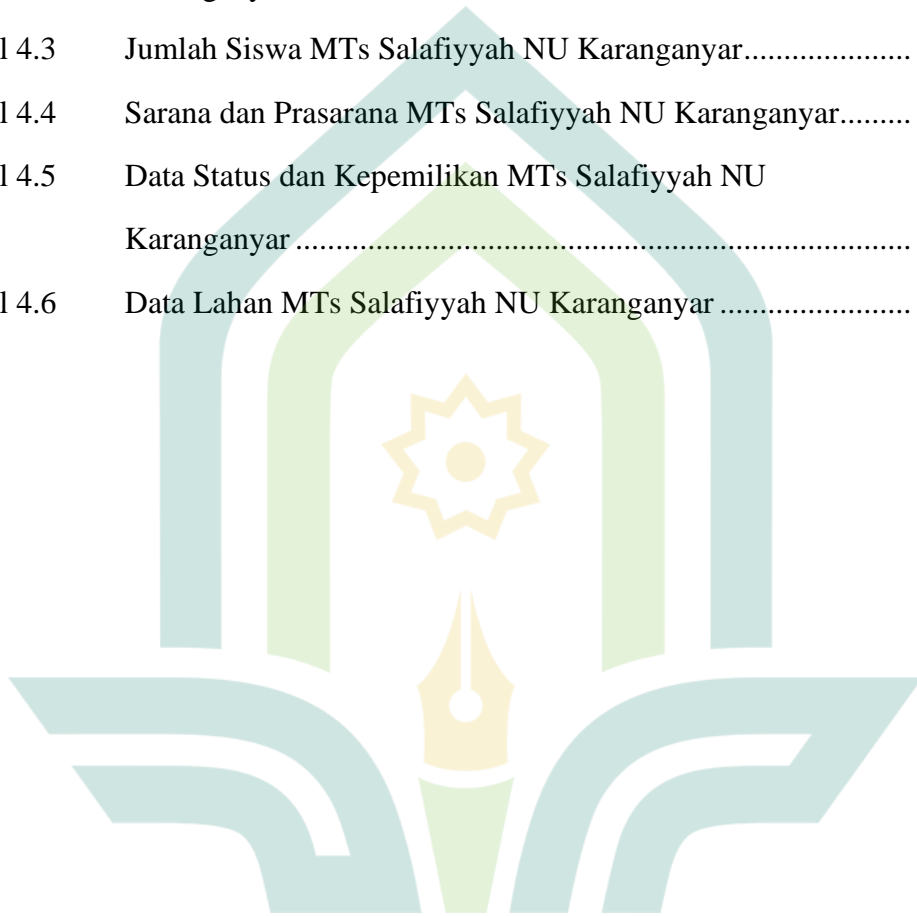
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	7
2.1.1 Keterampilan Membaca.....	7
2.1.2 Kitab Kuning .....	10
2.1.3 Program Takhasus .....	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berfikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Fokus Penelitian .....	28
3.3 Data dan Sumber Data.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29

3.5 Teknik Keabsahan Data .....	31
3.6 Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Gambaran Umum MTs Salafiyah NU Karanganyar ...	35
4.1.1.1 Sejarah Berdirinya MTs NU Salafiyah .....	35
4.1.1.2 Letak Geografis MTs NU Salafiyah.....	36
4.1.1.3 Identitas MTs NU Salafiyah .....	37
4.1.1.4 Visi dan Misi MTs NU Salafiyah.....	38
4.1.1.5 Keadaan Pendidik dan Staf Kependidikan .....	39
4.1.1.6 Keadaan Siswa MTs NU Salafiyah.....	41
4.1.1.7 Sarana dan Prasarana di MTs NU Salafiyah .....	42
4.1.1.8 Fasilitas dan Infrastruktur Pendukung Pembelajaran MTs NU Salafiyah .....	44
4.1.1.9 Program MTs NU Salafiyah .....	44
4.1.2 Hasil Penelitian Implementasi Pelaksanaan Program Takhasus Kitab Kuning MTs Salafiyah NU Karanganyar .....	45
4.1.3 Hasil Penelitian Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Program Takhasus Kitab Kuning .....	53
4.2 Pembahasan .....	57
4.2.1 Pembahasan Implementasi Pelaksanaan Program Takhasus Kitab Kuning MTs Salafiyah NU Karanganyar.....	57
4.2.2 Pembahasan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Program Takhasus Kitab Kuning .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1 Simpulan .....	70
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

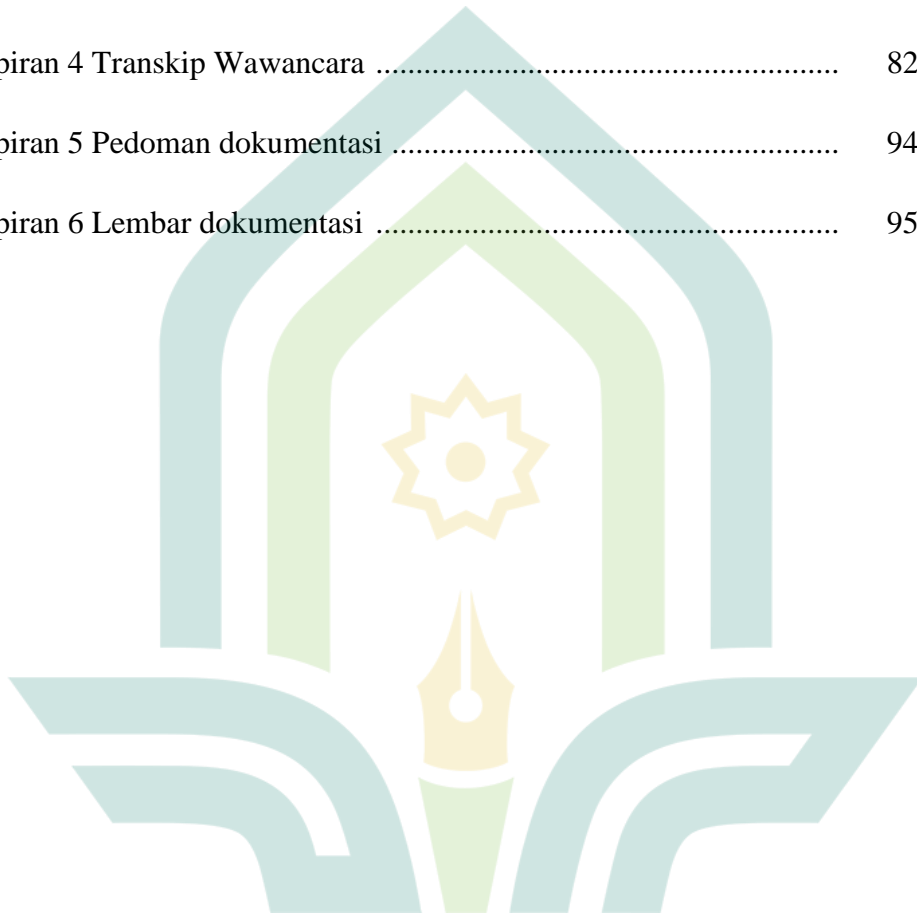
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	22 .....
Tabel 4.1	Tabel Identitas Madrasah .....	37
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Staf Tata Usaha MTs Salafiyyah NU Karanganyar .....	39
Tabel 4.3	Jumlah Siswa MTs Salafiyyah NU Karanganyar.....	41
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana MTs Salafiyyah NU Karanganyar.....	42
Tabel 4.5	Data Status dan Kepemilikan MTs Salafiyyah NU Karanganyar .....	43
Tabel 4.6	Data Lahan MTs Salafiyyah NU Karanganyar .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	77
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	78
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	82
Lampiran 5 Pedoman dokumentasi .....	94
Lampiran 6 Lembar dokumentasi .....	95



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu berkembang dari setiap masanya mengikuti perkembangan zaman yang ada, tapi tidak dengan kitab kuning, yaitu kitab agama yang memiliki ciri menggunakan aksara arab dengan bahasa Arab, Melayu, Jawa, dan bahkan bahasa daerah Indonesia lainnya oleh pengarang sendiri baik dari para ulama Timur Tengah maupun Indonesia (Dahlan, 2018: 3). Thohir (2020: 11-12) menyimpulkan penyebutan kitab kuning karena penggunaan kertas pada kitab tersebut biasa dicetak dengan kertas berwarna kuning, dimana dari masa lalu sampai sekarang muatan kitab ini tidak berubah, masih sama membahas ajaran Islam yang dibawa para nabi.

Kehadiran kitab kuning sangat melekat dengan pembelajaran pondok pesantren di Indonesia, karena pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang memerankan dirinya melalui pengkajian kitab *turats* sebagai media dalam pentransmisian ilmu-ilmu keagamaan. Pengkajian kitab tersebut diajarkan kepada para santri oleh guru atau seorang Kiai untuk menyampaikan ilmu-ilmu keagamaan yang termuat dalam kitab tersebut. (Muqoyyidin, 2014).

Dekade ini kitab kuning tidak hanya diajarkan dalam lingkup pondok pesantren saja melainkan juga sudah mulai merambah ke beberapa

lembaga pendidikan formal, salah satunya MTs Salafiyah NU Karanganyar Kecamatan Tirto.

MTs Salafiyah NU Karanganyar merupakan madrasah salaf yang terletak di Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Di Kecamatan Tirto sendiri ada lima sekolah tingkat menengah pertama, diantaranya tiga sekolah negeri dan dua sekolah swasta. Dari kelima sekolah tersebut MTs Salafiyah NU Karanganyar memiliki keunikan yang menjadi ciri khas dan daya tarik masyarakat kecamatan Tirto khususnya desa Karanganyar, sehingga MTs Salafiyah NU Karanganyar menjadi sekolah yang banyak diminati (Fallah, Komunikasi Pribadi, 02 September 2023).

Keunikan dari MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirto Pekalongan itu sendiri terletak pada program unggulan berupa takhasus baca kitab. Dimana program takhasus baca kitab ini baru ada di sekolah tingkat menengah pertama di kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Sebagaimana yang kita ketahui pembelajaran kitab sering dilaksanakan dalam lingkup pondok pesantren dan sekolah yang berbasis pondok pesantren, menjadi hal yang tidak biasa program tersebut dilaksanakan di lembaga pendidikan formal, seperti pada MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirto Pekalongan yang bukan termasuk lembaga pendidikan yang berbasis pesantren.

Program takhasus baca kitab di MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirto Pekalongan merupakan program baru, dan menjadi program unggulan di sekolah ini. Program ini muncul karena kebutuhan lingkungan

masyarakat sekitar MTs yang terkenal dengan lingkungan yang agamis (Fallah, Komunikasi Pribadi, 02 September 2023). Meskipun program ini termasuk program baru, namun program ini banyak diminati oleh siswa yang latar belakangnya bukan berasal dari santri pondok, melainkan rata-rata berasal dari MI Salafiyah Karanganyar Tirto yang notabene sudah pernah mengikuti program takhasus di MI nya.

Pembelajaran kitab kuning sudah menjadi hal yang lumrah diajarkan di pesantren, rata-rata ilmu yang diperoleh berasal dari pengajaran dan pengkajian kitab kuning oleh Kiai atau ustadz kepada para santrinya, dari pagi hingga malam hari dengan pengawasan yang lebih intensif, sehingga intensitas pembelajaran kitab kuning di pesantren berbeda daripada pembelajarannya di lembaga formal seperti MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirto Pekalongan.

Berdasarkan pemaparan di atas, membuat peneliti tertarik lebih lanjut untuk melakukan penelitian mengenai program takhasus kitab di MTs Salafiyah NU Karanganyar, apalagi program ini merupakan suatu hal baru yang dijalankan pada sekolah menengah pertama di Kecamatan Tirto dan cukup diminati oleh para siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengangkat judul implementasi program takhasus dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca kitab kuning di MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirto.



## 1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah berdasar pada uraian latar belakang di atas sebagai berikut:

1. Pelaksanaan progrsm takhasus di lembaga pendidixsn formal MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto.
2. Urgensi program takhasus dalam membantu siswa meningkatkan maharah membaca kitab kuning.
3. Kontribusi program takhasus dalam membantu siswa meningkatkan maharah membaca kitab kuning.

## 1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada:

1. Implementasi program takhasus dalam meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning siswa di MTs Salafiyyah NU karanganyar Tirto tahun ajaran 2023/2024.
2. Faktor yang mendukung dan faktor penghambat implementasi program takhasus dalam meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning siswa di MTs Salafiyyah NU karanganyar Tirto tahun ajaran 2023/2024.

## 1.4 Rumusan Masalah

Dari pemaparan latar belakang masalah, dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Bagaimanakah implementasi program takhasus dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa di MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto?

2. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan program takhasus tersebut?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasar pada rumusan masalah di atas terdapat beberapa tujuan penelitian berikut :

1. Mendeskripsikan implementasi program takhasus dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca kitab kuning di MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto.
2. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan program takhasus tersebut.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Peneliti mengharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat di masa depan, berikut manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih penulis dalam pengetahuan dan pemahaman lebih tentang pelaksanaan program takhasus kitab di lembaga formal. Sekaligus sebagai kontribusi hasil pemikiran terhadap keilmuan khususnya berkaitan dengan kemampuan membaca kitab bagi siswa, serta sebagai pedoman untuk penelitian yang sama ke depannya.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dihrapkan dapat memberikan manfaat bagi :

6

- a. Pendidik, diharapkan bisa menjadi penambah wawasan dan informasi dalam mengembangkan program takhasus kitab, serta dapat dijadikan salah satu acuan dalam meningkatkan kualitas programnya.
- b. Siswa, diharapkan bisa menjadi salah satu pedoman dan menambah pemahaman dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab.
- c. Peneliti, diharapkan bisa menambah wawasan keilmuan terkait bagaimana pelaksanaan program takhasus kitab di lembaga formal dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca kitab.



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasar paparan hasil penelitian dan pembahasan implementasi program takhasus dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa di MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto, dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut :

1. Program takhasus kitab kuning di MTs Salafiyyah NU Karanganyar Tirto bertujuan untuk menggali potensi dan mengembangkan minat serta bakat siswa mendalami kitab kuning, dan mempersiapkan mereka yang ingin melanjutkan pendidikan ke pondok pesantren. Program ini dilaksanakan bersamaan dengan mata pelajaran kelas reguler dengan tambahan jam pelajaran khusus untuk materi takhasus. Mata pelajaran takhasus berupa nahwu, sharaf, dan kitab kuning, dengan kitab yang dipakai *Mabadi Fiqhiyyah, Taqrib, nadzam Al-Amritiy*, dan tasrif. Metode yang digunakan *sorogan*, hafalan, penulisan, dan penerjemahan teks Arab. Penilaian atau evaluasi dilakukan melalui penilaian mingguan dan akhir semester melalui tes tertulis dan lisan untuk mengukur kemampuan siswa dalam membaca kitab kuning.

Peranan program takhasus kitab kuning di MTs Salafiyyah NU Karanganyar dapat dikatakan berhasil meningkatkan kemampuan siswa membaca kitab kuning, hal ini di lihat dari hasil penilaian siswa dan hasil

wawancara kepada peserta program takhasus serta guru pengajar Pak Niam dan Pak Agus.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi program takhasus dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa MTs Salafiyah Nu Karanganyar. Berdasar pada penjelasan sebelumnya dapat disimpulkan:

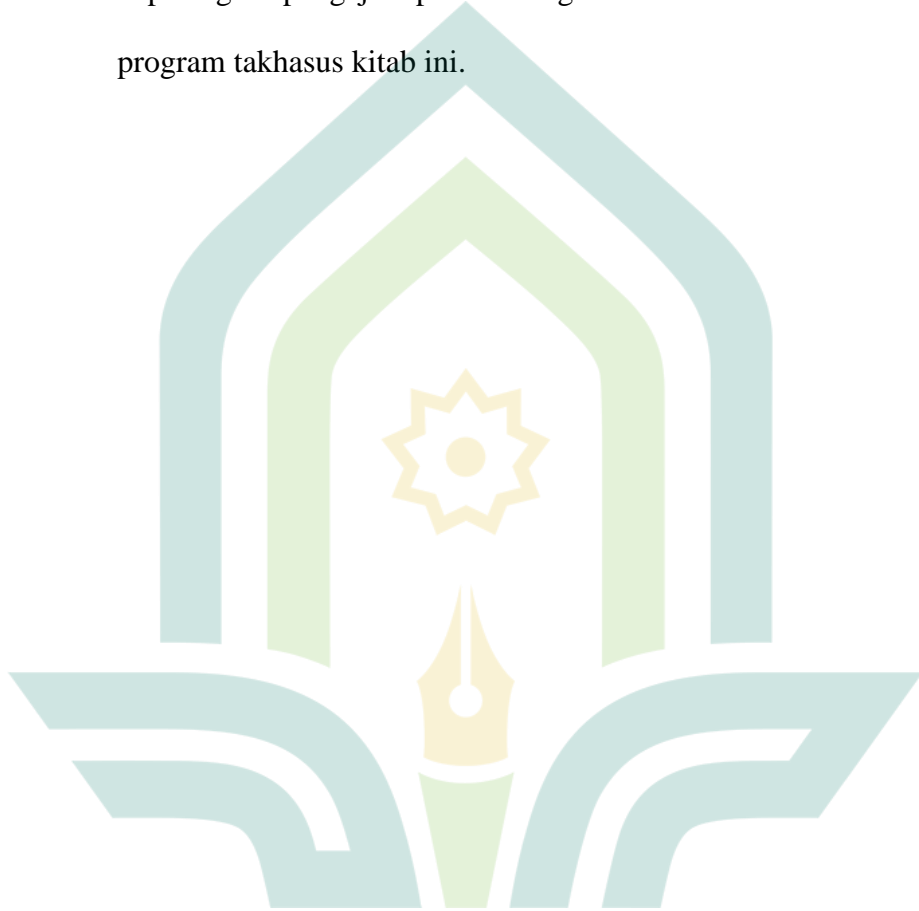
- a. Faktor pendukung program takhasus kitab kuning berupa adanya program pendukung seperti *muroja'ah*, dukungan orangtua siswa program takhasus, dan kesiapan pengajar.
- b. Faktor penghambat program takhasus kitab kuning yaitu: kemampuan antar siswa yang berbeda, kesulitan dalam menghafal, dan kurangnya manajemen waktu siswa..

## 5.2 Saran

1. Bagi instansi, diharapkan untuk terus mendukung program takhasus kitab kuning dengan melakukan evaluasi untuk mengatasi dan memperbaiki masalah yang muncul. Terus mengembangkan program takhasus kitab kuning , sehingga ke depannya lebih baik. Memperluas dan meningkatkan sarana prasarana yang tersedia, agar bisa bertambah kelas takhasus kitabnya.
2. Bagi guru pengajar takhasus, untuk terus bersemangat dalam mengajar dan membantu siswa dalam meningkatkan kemampuannya membaca kitab kuning. Jangan pernah menyerah untuk senantiasa mendampingi dan memberikan nasehat untuk siswanya. Terus

mengembangkan metode dan perangkat ajar agar lebih mudah dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Bagi siswa takhasus, bersemangatlah dan berlatihlah dengan sungguh-sungguh mempelajari kitab kuning, meskipun ada banyak alasan untuk menyerah dan menghadapi kesulitan. Komunikasikan kepada guru pengajar apabila mengalami kesulitan dalam mengikuti program takhasus kitab ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Abdul. (2021). "Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren". *Jurnal Mubtadiin*. Vol 7, No.1.
- Agustin, Zuwanita Nur., Masruroh, Laily. (2023). "Meningkatkan Pemahaman Kitab Kuning Melalui Program Takhasus di Pesantren Nurul Ilmi Wal Fikri Tebuireng Jombang". *Journal Of Islamic Education And Pesantren*, Vol. 3. <https://doi.org/10.33752/jiep.v3i1.4763>.
- Anhar, Kholik. (2021). "Program Takhasus Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Adaptasi Santri Baru di Asrama Al-Falah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi". *Skripsi*. Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi.
- Ardila, Een. dkk. (2022). "Pengaruh Pelaksanaan Program Takhasus Hafalan Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pai Siswa". *Journal of Education and Instruction*. Vol 5 No. 1. <https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1>.
- Dahlan, Zaini. (2018). "Khazanah Kitab Kuning : Membangun Sebuah Apresiasi Kritis". Medan: *Jurnal ANSIRU PAI*, Vol. 3, No. 1. <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v2i1.1624>.
- Fitriah. (2020). "Implementasi Proses Pembelajaran Kitab Kuning di Yayasan Pesantren Modern Daar Al-Uluum Kisaran (YPMDU)". *Tesis*. UIN K.H. Achmad Siddiq Jember.
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.
- IIman, Much Fahmi. (2023). "Implementasi Pembelajaran Program Takhasus dalam menumbuhkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Nurul Islam Antirogo Jember". *Tesis*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Iwan. 2021. "Pelaksanaan Program Takhasus Kitab Kuning di Pondok Pesantren Mamba'ul Khairat Ketapang". *Fikruna: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*, Vol. 3, No. 1. <https://doi.org/10.56489/fik.v3i1.32>.
- Karim, Bisyr Abdul. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning*. LPP UNISMUH Makassar.
- Laili, Siti Nur. (2022). "Implementasi Program Takhasus Tahfidz Al- Qur'an dan Kitab Kuning Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah

Menengah Pertama Queen Ibnu Sina Genteng Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Skripsi*. UIN KH. Achmad Siddiq Jember.

Mubarok, Ahmad Fahmi. (2022). “Problematika Pembelajaran Kitab Kuning Program *Takhshsus* di *Ma’had Al-Jami’ah Al-Aly* Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang “. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Muhammad. (2011). *Metode penelitian Bahasa*. Ar-Ruzz Media.

Munawwir, Ahmad Warson. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progressif.

Munthe. (2015). “Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan : Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan, dan Manfaat”. *Scholaria*. Vol 5, No. 2. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i2>.

Muqoyyidin, Andik Wahyun. (2014). "Kitab Kuning dan Tradisi Riset Pesantren di Nusantara". *Ibda : Jurnal Kebudayaan Islam*, Vol. 12, No. 2. <https://doi.org/10.24090/ibda.v12i2.441>.

Muzaky, Choirul Mala., Ishari, N. (2020). “Implementasi Metode Al- Miftah Lil Ulum dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan”. *Tarbiyatuna:Jurnal Pendidikan Islami*, Vol.13, No. 1. Edisi Februari. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i1.607>.

Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi &Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press.

Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. PT Bumi Aksara.

Putra, Indra Syah., Yusri, Diyan. (2019). “Pesantren dan Kitab Kuning”. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 2. Edisi Desember. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v6i2.605>.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.

Rosyidi, Abdul Wahab. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Malang Press.

Sani, Ridwan Abdullah, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tira Smart.

Saepudin. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab*. Trust Media Publishing.



Thohir, Kholis. (2020). *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Scopindo Media Pustaka.

Zaenuri, Muhammad. (2019). "Analisis Buku Ajar Belajar Membaca Kitab Kuning Metode *Ibtida'i* Karya Mujahidin Rohman". *Arabia : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11, No. 1. Edisi Januari- Juni. <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v11i1.5255>.





LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAY SURYANI  
NIM : 2217058  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
E-mail address : maysuryani.58@gmail.com  
No. Hp : 085643310669

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM TAKHASUS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA

KITAB KUNING DI MTS SALAFIYAH NU KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 22 Juli 2024

  
34ALX280759904  
( May Suryani )

nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD