

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN IKLIM  
PONDOK PESANTREN TERHADAP KEMANDIRIAN  
SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FALAH  
JATIROKEH-BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Komunikasi dan Penyiaran Islam



Oleh :

**SAHIL MAULANA IOBAL FATIH**

**NIM. 3420052**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2024**

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN IKLIM  
PONDOK PESANTREN TERHADAP KEMANDIRIAN  
SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FALAH  
JATIROKEH-BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Komunikasi dan Penyiaran Islam



Oleh :

**SAHIL MAULANA IOBAL FATIH**

**NIM. 3420052**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SAHIL MAULANA IQBAL FATIH

NIM : 3420052

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN IKLIM PONDOK PESANTREN TERHADAP KEMANDIRIAN SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FALAH JATIROKEH-BREBES”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 14 Juli 2024

Yang Menyatakan,


**SAHIL MAULANA IQBAL FATIH**  
**NIM. 3420052**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Agus Fakhрина, M. S. I**

**GTA Jl. Seroja II No. 25 RT. 08/RW. 04 Tanjung, Tirto,  
Pekalongan**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Sahil Maulana Iqbal Fatih

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
c.q Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
di-

### **PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Sahil Maulana Iqbal Fatih  
NIM : 3420052  
Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN IKLIM  
PONDOK PESANTREN TERHADAP KEMANDIRIAN  
SANTRI PONDOK PESANTREN AL-FALAH JATIROKEH  
BREBES**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 8 Juni 2024

Pembimbing,



**Dr. Agus Fakhрина, M. S. I**  
**NIP. 197701232003121001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.ungusdur.ac.id](http://fuad.ungusdur.ac.id) | Email : [fuad@ungusdur.ac.id](mailto:fuad@ungusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : SAHIL MAULANA IQBAL FATIH  
NIM : 3420052  
Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN IKLIM  
PONDOK PESANTREN TERHADAP KEMANDIRIAN  
SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FALAH  
JATIROKEH-BREBES

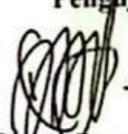
yang telah diujikan pada Hari Senin, 22 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
dalam Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

  
Kholid Noviyanto, MA. Hum  
NIP. 198810012019031008

Penguji II

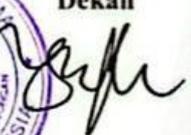
  
Dimas Prasetya, M.A  
NIP. 198911152020121006

Pekalongan, 23 Juli 2024

Disahkan Oleh

Dekan



  
Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag  
NIP. 197305051999031002

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem transliterasi arab- latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā	b	-
ت	Tā	t	-
ث	Śā	s	s (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	j	-
ح	Hā	h	h (dengan titik di
خ	Khā	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Żal	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	Rā	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	Şād	ş	s (dengan titik di

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ض	Dād	d	d (dengan titik di
ط	Ṭā	t	t (dengan titik di
ظ	Zā	z	z (dengan titik di
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	Fā	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
هـ	Hā	h	-
ء	Hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā	y	-

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: *أحمدية* ditulis *Ahmadiyyah*

### C. Tā Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: *جماعة* ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: عالمولاً تعمل كـ ditulis *karāmatul-auliyā'*

#### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

#### E. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*,

masing-masing dengan tanda hubung ( - ) di atasnya.

#### F. Vokal Rangkap

Fathah + yā tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*

Fathah + wāwu mati ditulis *au*

#### G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' )

Contoh: هتأأا ditulis *a'antum*

ؤمنت ditulis *mu'annas'*

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: نرآلا ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: تعيشلا ditulis *asy-Syī'ah*

#### I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### J. Kata dalam rangkaian frasa atau kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: ملاسلإا خيشلا ditulis *Syaikh al-Islām atau Syakhul-Islām*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sumarno dan Ibu Mutmainah yang telah memberikan semangat dalam menjalankan semua yang penulis lakukan, yang tak kenal lelah memberikan dukungan baik lahir dan batin, support terbaik dalam segala hal. Penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang sangat pekerja keras ini.
2. Untuk Adikku Rafa Utsani, yang telah memberikan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah dengan lancar.
3. Bapak Dr. Agus Fakhрина, M.S.I yang telah memebrikan arahan dan bimbingan selama saya menyusun Skripsi saya,
4. Untuk sahabat dan selaku teman menulis skripsi saya, House Purple yang senantiasa selalu menemani dalam proses perkuliahan saya hingga saya menyusun skripsi
5. Dosen dan staff jurusan serta semua pihak yang berpartisipasi memberi bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi saya.

Demikian, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah ikut berpartisipasi sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas dukungan kalian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengetahuan dan informasi orang banyak.

## MOTTO

“Dan musibah apapun yang menimpa kamu  
adalah disebabkan oleh tanganmu sendiri, dan  
Allah memaafkan banyak (dari kesalahan-  
kesalahanmu).”

(Q.S. Asy-Syura : 30)

“Jangan takut untuk sendiri, karena ada saatnya kamu  
hidup sendiri dan mandiri.”

(Ibu)



## ABSTRAK

**Maulana, Sahil**, 2024 Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Iklim Pondok Pesantren Terhadap Kemandirian Santri Pondok Pesantren Modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes. Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Agus Fakhрина, M.S.I.

Penelitian ini membahas mengenai Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Iklim Pondok Pesantren Terhadap Kemandirian Santri Pondok Pesantren Modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes. Namun di pondok pesantren modern Al-Falah masih ada beberapa santri yang belum bisa menerapkan sifat kemandirian di pondok pesantren modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes. Untuk itu dibutuhkan pengaruh dari komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren dalam menciptakan kemandirian bagi santri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah komunikasi keluarga berpengaruh terhadap kemandirian santri pondok pesantren modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes (2) Apakah iklim pondok pesantren berpengaruh terhadap kemandirian santri pondok pesantren modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes (3) apakah komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren berpengaruh secara simultan terhadap kemandirian santri pondok pesantren modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan menggunakan pendekatan deskriptif dan metode kuantitatif. Penelitian lapangan adalah dengan mengumpulkan data dari lapangan menggunakan angket/kuisisioner. Dengan penelitian kuantitatif ini berperan menghitung, menganalisis serta menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kemandirian, karena  $T$  hitung  $3,220 >$  daripada  $T$  tabel  $1,662$  serta nilai signifikansinya  $0,006 <$  daripada  $0,05$ . Maka dari itu menerima  $H_1$  dan menolak  $H_0$ . Sehingga komunikasi berpengaruh positif terhadap kemandirian santri pondok pesantren modern al-falah. Iklim pondok pesantren tidak berpengaruh signifikan terhadap kemandirian santri, karena  $T$  hitung  $1,119 <$  daripada  $T$  tabel  $1,662$  serta nilai signifikansinya  $0,076 >$  daripada  $0,05$ . Maka dari itu menerima  $H_0$  dan menolak  $H_2$ . Kesimpulannya iklim pondok pesantren tidak memberikan pengaruh terhadap kemandirian santri pondok pesantren modern al-falah. Komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren berpengaruh signifikan terhadap kemandirian secara simultan, karena dari pengujian  $F$  (simultan) dihasilkan bahwa sebesar  $0,028$  yang artinya  $0,008$  lebih kecil dari  $0,05$ . Sedangkan  $F$  hitung sebesar  $6,716 >$   $3,10$  ( $F$  tabel). Maka dari itu, dapat dikatakan komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren memberikan pengaruh secara keseluruhan (simultan) terhadap kemandirian.

**Kata kunci : Komunikasi Keluarga, Iklim Pondok Pesantren, Kemandirian**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirohim,*

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Iklim Pondok Pesantren terhadap Kemandirian Santri Pondok Pesantren Modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita Rasulullah SAW, suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita nantikan syafaatnya pada hari kiamat kelak. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan di dalamnya. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. Sam’ani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Hj. Vicky Mazaya, M.S.I selaku Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Bapak Dr. Agus Fakhрина, M.S.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali arahan, koreksi, semangat, dorongan, serta berbagai masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Ibu Mukoyimah, M.Sos selaku dosen wali yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan dan arahan, motivasi kepada saya selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan senantiasa memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Pegawai di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah

memberikan bantuan serta tuntunan, dorongan, motivasi, dan arahan dalam terselsainya penyusunan skripsi ini.

7. Pihak Pondok pesantren modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes yang telah membantu dalam memperoleh data yang saya perlukan.
8. Ibu saya, Ibu Siti Mutmainah dan Keluarga saya yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan secara moral dan material serta menyemangati saya.
9. Bapak saya, Bapak Sumarno semangat dan ketulusanmu selalu menginspirasi setiap langkahku. Meskipun engkau jauh berpuluh ribu kilometer, perjuanganmu terus menjadi kekuatan bagiku. Terima kasih atas semua cinta dan pengorbananmu.
10. Sahabat-sahabat yang kadang bikin capek House Purple (Wakaji, Upil, Juki, Bintang, Paldo, Simus, Mas Mahdi), dan lainnya yang Namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena terlalu banyak, terima kasih telah memberikan support dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya Jurusan KPI angkatan 2020 yang memberikan motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini pengembangan ilmu.
12. Seseorang yang pernah bersama saya, terimakasih untuk patah hati yang diberikan pada saat perjalanan studi ini berlangsung hingga penyusunan skripsi ini dan telah menjadikan motivasi bagi saya untuk membuktikan bahwa saya menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dan menyedihkan dari proses pendewasaan peneliti. Sampai berjumpa kembali dalam versi terbaik menurut takdir.

Dengan harapan semoga Allah SWT, meridhoi dan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Pekalongan, 13 Juli 2024

Penulis,

Sahil Maulana Iqbal Fatih

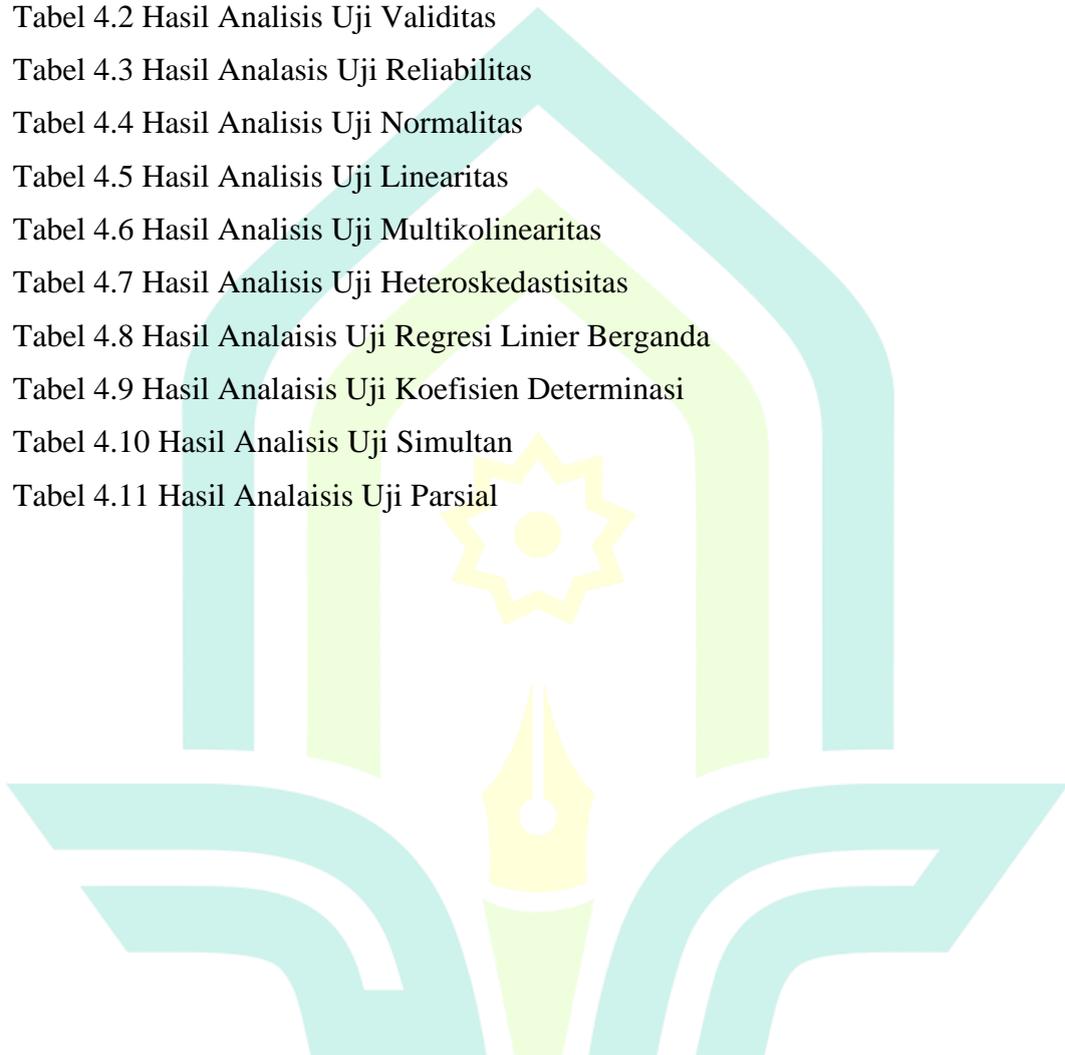
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	<b>20</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>20</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	20
B.Rumusan Masalah.....	22
C.Tujuan Penelitian .....	22
D.Manfaat/Kegunaan Penelitian .....	22
E.Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A.Kemandirian Santri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Komunikasi Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Iklim Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Teknik Pengambilan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional dan Indikator Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.Sumber Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.Teknik Pengambilan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Uji Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

J. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sejarah Pondok Pesantren Modern Al-Falah Jatirokeh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Modern Al-Falah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jumlah Santri, Guru dan Alumni Pondok Pesantren Modern Al-Falah tahun 2024	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Deskriptif Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Uji Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Uji Asumsi Klasik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Hasil Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengaruh komunikasi keluarga terhadap kemandirian santri Pondok Pesantren Modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengaruh iklim pondok pesantren terhadap kemandirian santri Pondok Pesantren Modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Iklim Pondok secara simultan terhadap Kemandirian santri Pondok Pesantren Modern Al-Falah. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>24</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>24</b>
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran .....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 Aspek dan Indikator Komunikasi Keluarga
- Tabel 3.2 Aspek dan Indikator Iklim Pondok Pesantren
- Tabel 3.3 Aspek dan Indikator Kemandirian
- Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif
- Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Validitas
- Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Reliabilitas
- Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas
- Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Linearitas
- Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Multikolinearitas
- Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas
- Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Berganda
- Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi
- Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Simultan
- Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Parsial





## DAFTAR BAGAN

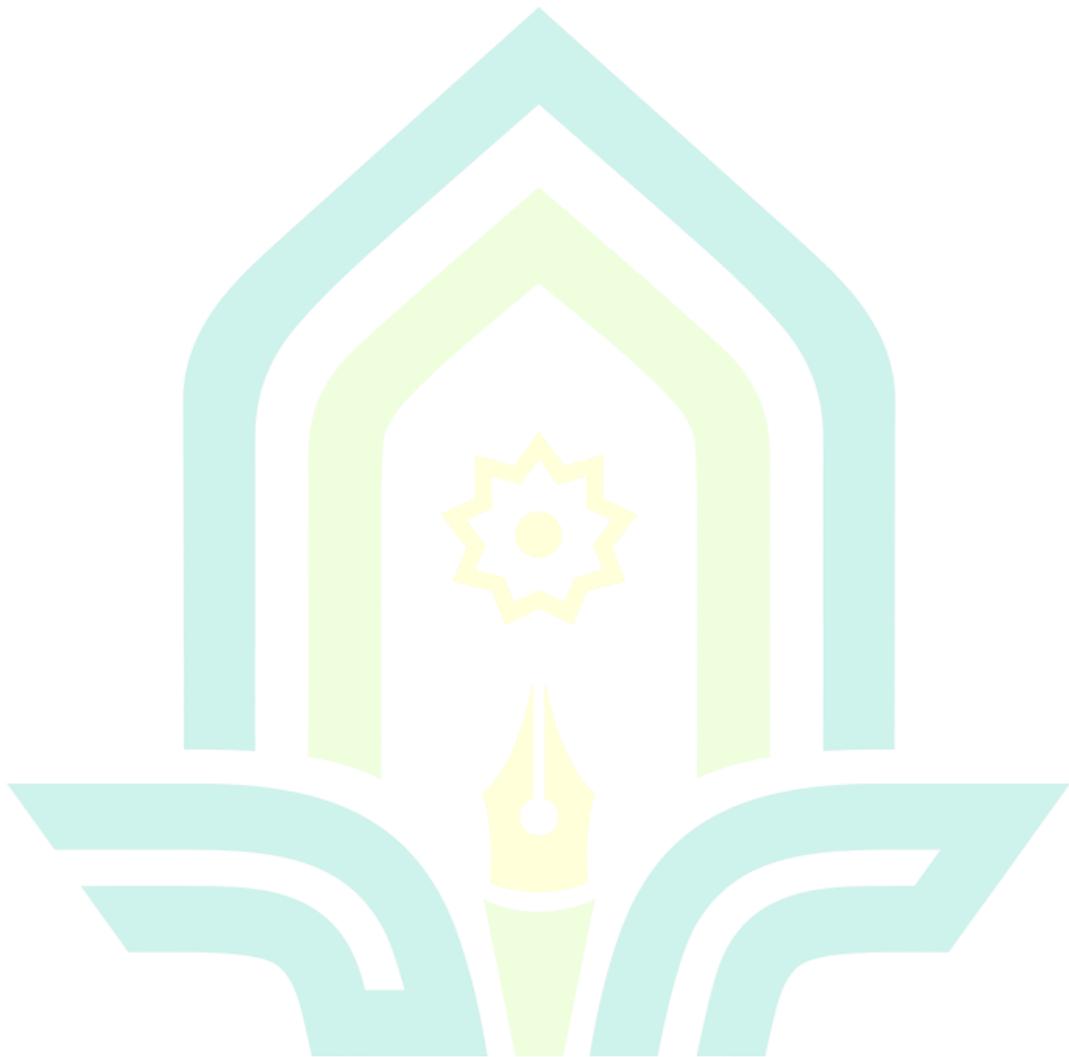
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner

Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Sebuah lembaga pendidikan yang berakar pada budaya Indonesia yang memiliki keunikan dinamakan pondok pesantren. Diklaim mempunyai keunikan dikarenakan terdapat keistimewaan tersendiri dari pesantren antara lain pengaruh islam yang kuat.<sup>1</sup> Keunikan pondok pesantren sebagai salah satu lembaga yang mendidik santrinya dalam mencapai tujuan materi seperti kekayaan, kekuasaan, dan beberapa urusan materialisme lainnya, selain itu ditanamkan pula kepada para santri bahwa belajar bukan hanya semata-mata mengejar urusan duniawi, namun urusan ukhrawi serta pengabdian kepada Tuhan adalah hal yang paling diutamakan. Pendidikan di pondok pesantren bukan hanya sebagai sarana dalam praktik pendidikan, namun juga membiasakan untuk menanamkan nilai dan norma agama. Pembiasaan dalam menumbuhkan prinsip-prinsip agama Islam adalah salah satu fokus penting dari pendidikan pesantren yang diharapkan seluruh santri mempunyai akhlak yang baik, sopan dalam berperilaku, santun dalam perkataan yang menggambarkan suatu pribadi yang alim serta saleh. Maka dari itu, didirikannya pondok pesantren merupakan salah satu upaya dalam membina suatu pendidikan yang di mana memiliki tanggung jawab yang sangat besar dalam membina akhlak santri.

Kemandirian merupakan salah satu aspek yang mempunyai perkembangan dalam setiap orang khususnya santri, yang di mana bentuknya beragam, sesuai dengan progres perkembangan serta belajar yang dimiliki tiap-tiap santri. Kemandirian menjadi kekuatan dalam setiap jiwa manusia yang dihasilkan melalui tahapan menjadi diri sendiri. Maka dari itu, kemandirian memiliki beberapa arti yakni suatu proses penghayatan untuk menjadi lebih baik serta percaya pada diri sendiri, mampu mengelola pikirannya guna menafsirkan masalah dan mengambil keputusan guna melakukan suatu tindakan, tanggung jawab serta disiplin dan tidak mengandalkan orang lain dalam pendidikan pondok pesantren, para santri diharuskan memiliki sifat kemandirian yang baik, dikarenakan sebagai penuntut ilmu yang jauh dari keluarga serta sanak saudara yang tidak bisa mengontrol perilaku secara langsung, maka dibutuhkan adanya sifat kemandirian pada setiap santri pondok pesantren.

---

<sup>1</sup> Muhammad Alqadri Burga, "Penerapan Hukuman Dalam Pembinaan Karakter Santri Pada Pondok Pesantren DDI Mangkoso," *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 17, no. 2 (2019): 147–157.

Berbagai aspek kehidupan santri dapat dipengaruhi oleh lingkungan pondok pesantren, termasuk akhlak, kecerdasan adversitas, dan keinginan untuk berprestasi.<sup>2</sup> Kondisi fisik dan mental adalah bagian dari lingkungan pondok pesantren.<sup>3</sup> Akibatnya, iklim pondok pesantren dapat mempengaruhi kehidupan santri dan lingkungan sekitarnya.

Pondok Pesantren Modern Al Falah Jatirokeh Brebes menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang terkenal di wilayah Brebes. Sebagai salah satu pondok pesantren terbaik, pondok ini menawarkan landasan ilmu agama islam yang terpadu dengan diselingi pendidikan umum kepada para santri. Dengan demikian, pondok pesantren menganjurkan kepada santrinya untuk bersikap mandiri. Kemandirian santri di dalam pondok pesantren memiliki peran yang krusial dalam menciptakan karakter, pemikiran yang kritis, dan kesiapan menghadapi tantangan di era *modernisasi*. Akan tetapi, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat kemandirian santri di Pondok Pesantren Modern Al Falah, antara lain komunikasi keluarga serta iklim pondok pesantren. Komunikasi keluarga yang baik memainkan peran yang penting dalam pembentukan kemandirian santri. Adapun dukungan emosional, informasi, serta dorongan yang diberikan orang tua ataupun keluarga dapat membantu santri menumbuhkan kembangkan sifat kemandirian, mengambil inisiatif, serta mengelola kehidupan sehari-hari di lingkungan pondok pesantren.

Bukan hanya hal itu yang menjadi patokan, akan tetapi iklim pondok pesantren juga memiliki dampak yang signifikan terhadap tingkat kemandirian para santri. Aturan, Kebijakan, Nilai-nilai, serta interaksi sosial yang terdapat di lingkungan pondok pesantren bisa mempengaruhi santri untuk menjadi individu yang mandiri. Hal ini dapat mendorong aktif dalam partisipasi, memberikan kebebasan dalam mengambil keputusan, serta mendorong tanggung jawab diri. Peneliti melihat pentingnya kemandirian santri dalam konteks pendidikan islam di Pondok Pesantren Modern AL Falah Jatirokeh Brebes maka dari itu studi mengenai pengaruh komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren terhadap kemandirian santri menjadi sangat relevan. Penelitian ini tidak hanya memberikan pemahaman yang lebih dalam mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian santri, tetapi juga memberikan wawasan bagi pengelola pondok pesantren serta orang tua dalam memperbaiki komunikasi dan menciptakan iklim yang mendukung kemandirian para santri.

Dengan demikian, penelitian ini memiliki arti penting dalam menghadirkan interpretasi yang lebih baik mengenai upaya pembangunan kemandirian para santri di Pondok Pesantren Modern Al

---

<sup>2</sup> Ummah Karimah, "Pengaruh Iklim Pondok Pesantren Terhadap Kecerdasan Adversitas Santri," *Jurnal Fokus Konseling* 3, no. 2 (2017): 185.

<sup>3</sup> Saparuddin Saparuddin and Muh. Ilyas Ismail, "Pengaruh Kurikulum Dan Iklim Pesantren Terhadap Akhlak Santri Pada Pondok Pesantren DDI Kaballangang," *Al-Musannif* 3, no. 2 (2022): 101–112.

Falah Jatirokeh, sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi pengambil kebijakan serta para *stakeholder* pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di pondok pesantren modern dan menjadi skripsi dengan judul ***“Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Iklim Pondok Pesantren Terhadap Kemandirian Santri Pondok Pesantren Modern Al Falah Jatirokeh-Brebes”***

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang yang telah dijabarkan diatas, peneliti dapat menghadirkan tiga rumusan masalah yang dapat dijadikan bahan penelitian, sebagai berikut:

- a. Apakah komunikasi keluarga mempengaruhi kemandirian santri Pondok Pesantren Modern Al Falah Jatirokeh?
- b. Apakah iklim pondok pesantren mempengaruhi kemandirian santri di Pondok Pesantren Modern Al Falah Jatirokeh?
- c. Apakah komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren secara bersama-sama dapat memengaruhi kemandirian santri Pondok Pesantren Modern Al Falah Jatirokeh?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas maka tujuan dari penelitian ini antara lain untuk menguji secara empiris pengaruh komunikasi keluarga (X1) dan iklim pondok pesantren (X2) terhadap kemandirian (Y).

## **D. Manfaat/Kegunaan Penelitian**

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam hal:

1. Menambah wawasan serta khasanah keilmuan bagi penulis terutama dan pembaca mengenai pengaruh komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren.

2. Memberikan informasi dan sumbangan ide kepada para wali santri serta pengurus pondok pesantren terhadap kemandirian santri melalui peningkatan komunikasi yang baik dengan santri.

### **E. Sistematika Penulisan**

Dalam suatu penelitian, guna mendapatkan hasil pembahasan yang sistematis dan konsisten diharuskan menyusun sistematika dengan sedemikian rupa. Penelitian yang baik harus menunjukkan sebuah totalitas yang utuh. Dalam penelitian ini, adapun sistematika penulisan sebagai berikut:

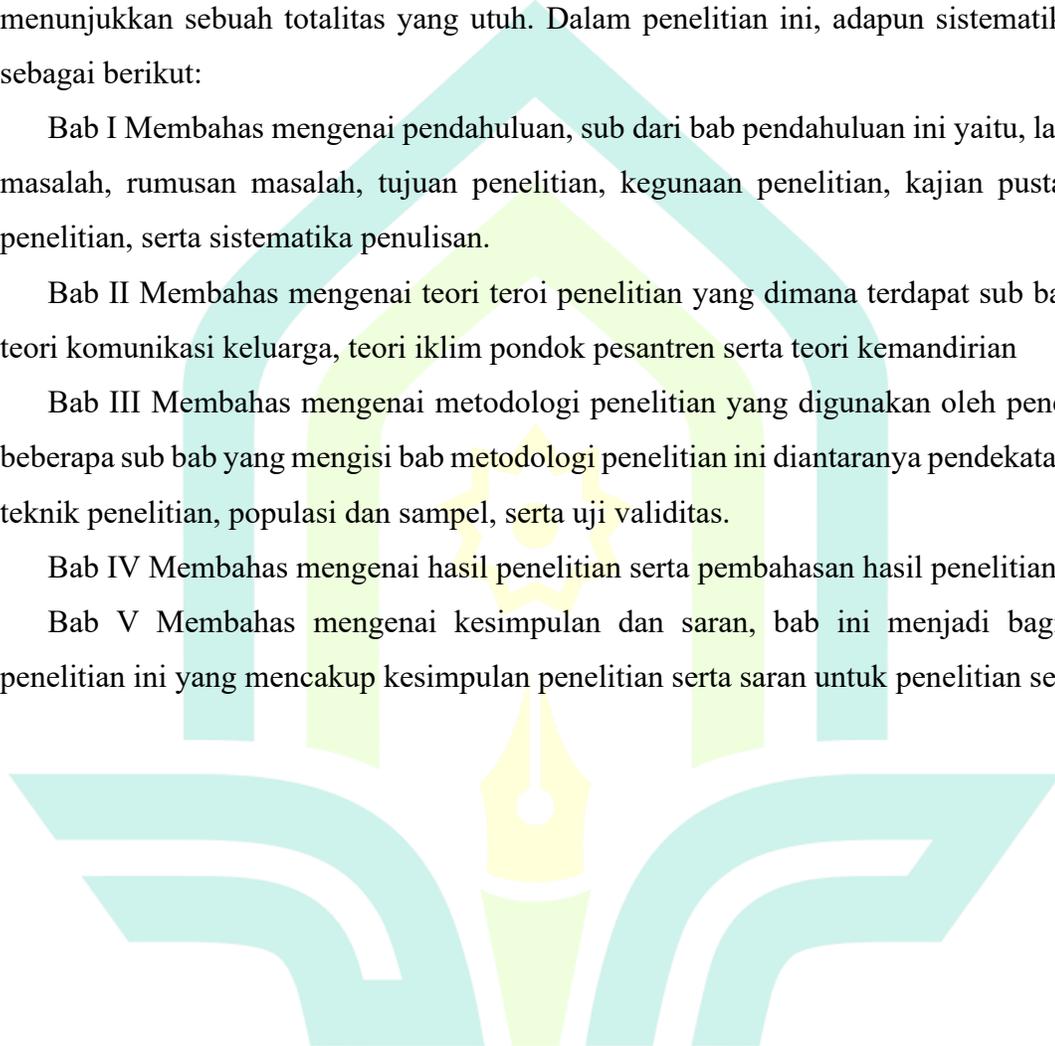
Bab I Membahas mengenai pendahuluan, sub dari bab pendahuluan ini yaitu, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, serta sistematika penulisan.

Bab II Membahas mengenai teori terori penelitian yang dimana terdapat sub bab mengenai teori komunikasi keluarga, teori iklim pondok pesantren serta teori kemandirian

Bab III Membahas mengenai metodologi penelitian yang digunakan oleh peneliti, adapun beberapa sub bab yang mengisi bab metodologi penelitian ini diantaranya pendekatan penelitian, teknik penelitian, populasi dan sampel, serta uji validitas.

Bab IV Membahas mengenai hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian

Bab V Membahas mengenai kesimpulan dan saran, bab ini menjadi bagian penutup penelitian ini yang mencakup kesimpulan penelitian serta saran untuk penelitian selanjutnya.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang sudah diperoleh dari peneliti melalui penyebaran kuisioner, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas untuk menilai kebenaran dari kuisioner tersebut. Pengujian validitas dan reliabilitas dilakukan oleh peneliti dari santri Pondok Pesantren Modern Al-Falah Jatirokeh-Brebes. Selanjutnya melakukan uji asumsi klasi, pengujian regresi linier berganda serta pengujian hipotesis.

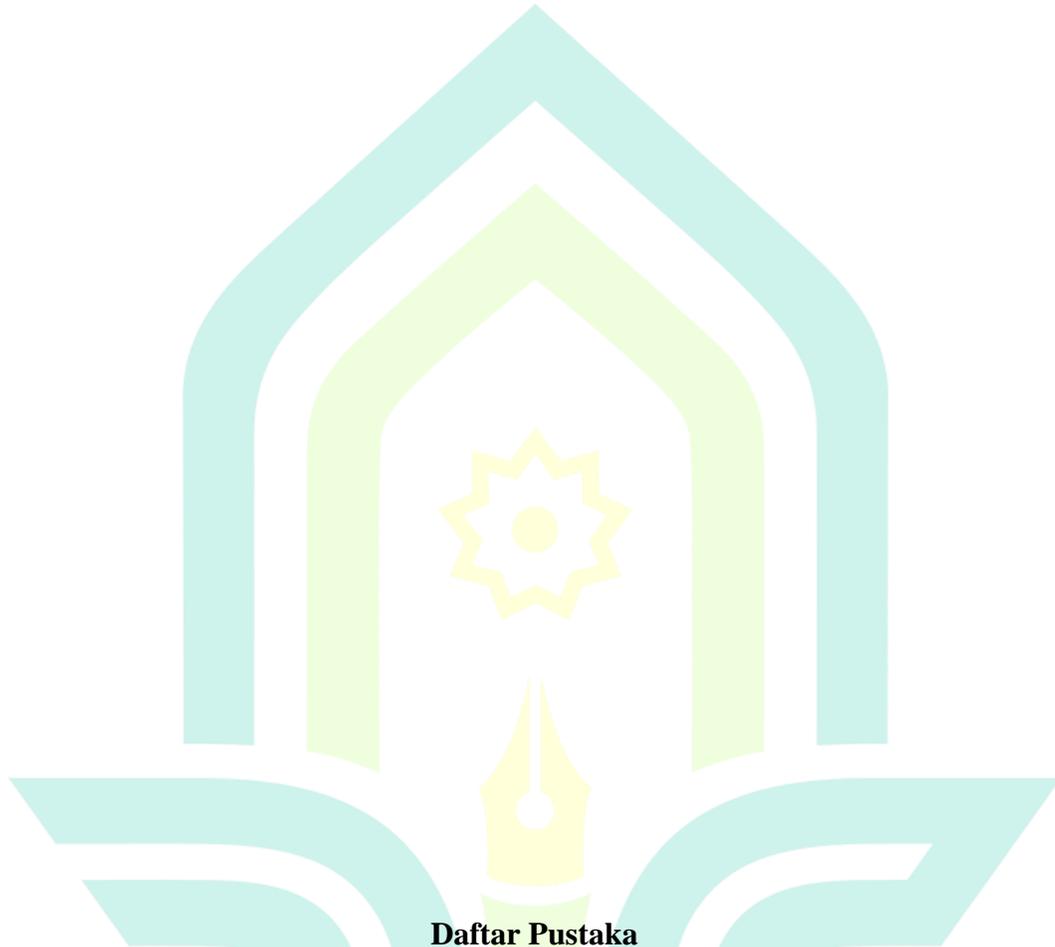
Maka dari itu dapat diambil kesimpulan yang diberikan menyesuaikan dengan rumusan masalah serta berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap kemandirian, karena T hitung  $3,220 >$  daripada T tabel  $1,662$  serta nilai signifikansinya  $0,006 <$  daripada  $0,05$ . Maka dari itu menerima  $H_1$  dan menolak  $H_0$ . Sehingga komunikasi berpengaruh positif terhadap kemandirian santri pondok pesantren modern al-falah.
2. Iklim pondok pesantren tidak berpengaruh signifikan terhadap kemandirian santri, karena T hitung  $1,119 <$  daripada T tabel  $1,662$  serta nilai signifikansinya  $0,076 >$  daripada  $0,05$ . Maka dari itu menerima  $H_0$  dan menolak  $H_2$ . Kesimpulannya iklim pondok pesantren tidak memberikan pengaruh terhadap kemandirian santri pondok pesantren modern al-falah.
3. Komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren berpengaruh signifikan terhadap kemandirian secara simultan, karena dari pengujian F (simultan) dihasilkan bahwa sebesar  $0,028$  yang artinya  $0,008$  lebih kecil dari  $0,05$ . Sedangkan F hitung sebesar  $6,716 >$   $3,10$  (F tabel). Maka dari itu, dapat dikatakan komunikasi keluarga dan iklim pondok pesantren memberikan pengaruh secara keseluruhan (simultan) terhadap kemandirian.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut ini:

1. Diharapkan penelitian selanjutnya memberikan variabel independen baru yang dapat memberikan pengaruh dengan tingkat signifikansi yang lebih besar terhadap kemandirian santri dengan menggunakan objek penelitian yang lebih luas.
2. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu pengurus, wali santri dalam hal pengambilan keputusan atas pengaruh-pengaruh variabel yang dapat memberikan pengaruh terjadinya kemandirian.



#### Daftar Pustaka

Abdullah, Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Igbal and Agung Istiadi. 1st ed. Jl.

Plosokuning V No. 73 Minomartani, Ngaglik, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.

Admin. "Mengenal Variabel Bebas Dan Terikat Dalam Penelitian." *Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni Dan Informasi Universitas Medan Area*.

Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, and Universitas Gadjah Mada. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.

Burga, Muhammad Alqadri. "Penerapan Hukuman Dalam Pembinaan Karakter Santri Pada Pondok Pesantren DDI Mangkoso." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 17,

no. 2 (2019): 147–157.

Fajar. “Fungsi Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Disiplin Anak” (2014): 34.

Hariyanto, Didik. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi Penulis : Didik Hariyanto Diterbitkan Oleh Jl . Mojopahit 666 B Sidoarjo ISBN : 978-623-6081-32-7 Copyright © 2021 . Authors All Rights Reserved, 2021.*

Hidayat, Anwar. “Penjelasan Berbagai Jenis Uji Validitas Dan Cara Hitung.” *Stastikian*.

Karimah, Ummah. “Pengaruh Iklim Pondok Pesantren Terhadap Kecerdasan Adversitas Santri.” *Jurnal Fokus Konseling* 3, no. 2 (2017): 185.

Khaldun, Ibnu. “Tehnik Pengumpulan Data.” *Sorot* (2020): 57–71.

Latipah, Neng. “Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Nurrohman Al-Burhany Purwakarta.” *Jurnal Comm-Edu*, no. 20 (2019): 193–201.

Lubis, Zulkarnain, Sutrisno, and Andre Hasudungan Lubis. “Paduan Praktis Praktikum SPSS.” *Pusat Komputer* 1 (2017): 27.

Marhamah, Siti, and Nurin Rochyati. “Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Semester II.” *Geography : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (2018): 19–24.

Maulana, Hendriyan, and Gumgum Gumelar. *Psikologi Komunikasi Dan Persuasi*. in media, 2020.

Muhson, Ali. “Teknik Analisis Kuantitatif” (2017).

Noor, Agus Hasbi. “Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) Di Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri” 3, no. 2252 (2015): 1–31.

Pabundu, Devina Dhea, and Maulana Rezi Ramadhana. “Pola Komunikasi Keluarga Dengan Pembentukan Kemandirian Anak” 7, no. 4 (2023): 4624–4646.

Priyatno, Duwi. *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier Dengan SPSS Dan Analisis Regresi Data Panel Dengan Eviews*. Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2022.

Sabarua, and et al. “Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak.” *International Journal of Elementary Education* 4, no. 1 (2020): 83–89.

Sahir, and Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia, 2022.

Salafudin, and Nalim. *Statistika Deskriptif*. Stain Pekalongan Press. Pekalongan, 2012.

Saparuddin, Saparuddin, and Muh. Ilyas Ismail. “Pengaruh Kurikulum Dan Iklim Pesantren Terhadap Akhlak Santri Pada Pondok Pesantren DDI Kaballangang.” *Al-Musannif* 3, no. 2 (2022): 101–112.

Siti Rohmah. *Teori-Teori Komunikasi*, 2021.

Sugiyono, and Puji Lestari. *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, Dan Cara Mudah*

- Menulis Artikel Pada Jurnal Internasional*). Edited by Sunarto. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2021.
- Suhendri, Huri. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar” 3, no. 2 (n.d.): 105–114.
- Suriati, Samsinar, and Nur A Rusnali. *Buku Pengantar Ilmu Komunikasi*, 2022.
- Tenri, A. Oktamaya Amaru. *Sosiologi Keluarga*. Edited by Bahri. Media Sains Indonesia, 2021.
- Terbuka, Universitas. “Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh” (n.d.).
- Tjiptosoewarno, Immanuel Yosua, Ahmad Wahyu Hidayat, M Surno Kutoyo, Nurhaida Napitupulu, Serepina Tiur Maida, Despita Meisak, Yoesoep Edhie Rachmad, et al. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, n.d.
- Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogen Dan Uji Normalitas)” 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Wahyuni, Noor. “Uji Validitas Dan Reliabilitas.” *Binus University*.
- Yaman, Askar. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tunjangan Profesi Guru, Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kota Makassar” 2, no. 1 (2020): 29–48.
- Yasin, Nur. “Penerapan Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pada” 2, no. 1 (2020): 49–68.
- Yoga W, Ahmad. “Pengaruh Pengetahuan, Produk, Dan Promosi Terhadap Minat Masyarakat Desa Kuripan Menabung Di Bank Syariah.” UIN Walisongo Semarang, 2021.



## Curriculum Vitae



### A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : SAHIL MAULANA IQBAL FATIH  
Nama Panggilan : Sahil Maulana Iqbal Fatih  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat/Tanggal Lahir : TEGAL, 26 Februari 2003  
Alamat Lengkap : Jl. Abimanyu No 24 RT 1/RW I Kelurahan Slerok  
Kecamatan : Tegal Timur  
Kabupaten/Kota : Tegal  
Provinsi : JawaTengah  
Handphone : 081804506624  
Email : sahiliqbal75@gmail.com  
Media Sosial : IG: @sam\_rsyd

### B. Riwayat Pendidikan

#### a. Formal

SD : SD N PANGGUNG 02 TEGAL  
SMP : SMP N 10 KOTA TEGAL  
SMA : MA AL-FALAH JATIROKEH - BREBES  
Perguruan Tinggi dan Penyiaran Islam : S1: UIN K. H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan-Komunikasi

	Tahun	Posisi
<b>Pengalaman Organisasi</b>		
<b>Organisasi</b>		
OSIS SMP N 10 TEGAL	2016	Sekretaris
PRAMUKA SMP N 10 TEGAL	2016	Anggota
OSIS MA AL FALAH JATIROKEH	2019	Ketua
OSMAM (Organisasi Santri Ma'had Al Falah Modern)	2019	Qismu Al – Lughoh
IPMAM (Ikatan Pelajar Ma'had Al Falah Modern)	2019	Sekretaris
MIMAM (Media Informasi Ma'had Al Falah Modern)	2020	Redaktur Pelaksana
IPNU (Ikatan Pelajar Nahdhatul Ulama) Ranting Slerok Tegal Timur)	2019 - sekarang	Anggota
Remaja Musholla Baiturrakhim	2018-sekarang	Anggota
Alumni 307 (Rare Generation) PPM Al Falah Jatirokeh	2020	Anggota

### Prestasi

Tahun	Prestasi	Tingkat
2010	JUARA 1 LOMBA BACA PUISI GUSDUR	Kota
2020	JUARA 1 LOMBA Oase Peradaban Festival Hari Santri Nasional 2020 PC RMI NU Brebes	Kabupaten