

**STRATEGI KOLABORASI GURU AKIDAH AKHLAK DAN  
GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBINA  
PERILAKU INDISIPLINER PADA SISWA DI MTS  
SALAFIYAH AL-MUTTAQIN KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh :

**VINA INDANA MILAH**

**NIM : 2120204**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2024**

**STRATEGI KOLABORASI GURU AKIDAH AKHLAK DAN  
GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBINA  
PERILAKU INDISIPLINER PADA SISWA DI MTS  
SALAFIYAH AL-MUTTAQIN KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh :

**VINA INDANA MILAH**

**NIM : 2120204**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN BEBAS PUSTAKA

LUAR UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : VINA INDANA MILAH  
NIM : 2120204  
Fakultas : FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Tanggal Lulus : Kamis, 18 Juli 2024  
Alamat Asal :

Alamat di Pekalongan : Jl. Hos Cokroaminoto Landungsari Gg. 12 RT. 02 / RW. 11  
Kecamatan Pekalongan Timur

No. Handphone/ WA : 085763442706

Dengan ini menyatakan bahwa saya TIDAK mempunyai pinjaman buku di Perpustakaan Dinarpus Kota Pekalongan, Dinarpus Kabupaten Pekalongan, dan perguruan tinggi lain. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila tidak sesuai dengan pernyataan, maka siap menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Pekalongan, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



VINA INDANA MILAH

NIM. 2120204

---

## NOTA PEMBIMBING

Fachri Ali, M.Pd.

Bligo RT 03/01, Buaran, Kab. Pekalongan

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Vina Indana Milah

Pekalongan, 28 Juni 2024

Kepada Yth.  
Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman  
Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Prodi PAI  
di

Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

Nama : VINA INDANA MILAH  
NIM : 2120204  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul Skripsi : STRATEGI KOLABORASI GURU AKIDAH  
AKHLAK DAN GURU BIMBINGAN KONSELING  
DALAM MEMBINA PERILAKU INDISCIPLINER  
PADA SISWA DI MTS SALAFIYAH AL-MUTTAQIN  
KOTA PEKALONGAN

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudari tersebut dapat di munaqasahkan. Dengan nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 28 Juni 2024

Pembimbing

  
Fachri Ali, M.Pd.  
NIP. 198901012020121013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: ftik.uingusdur.ac.id Email: ftik@uingusdur.ac.id

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : VINA INDANA MILAH  
NIM : 2120204  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul Skripsi : STRATEGI KOLABORASI GURU AKIDAH  
AKHLAK DAN GURU BIMBINGAN  
KONSELING DALAM MEMBINA  
PERILAKU INDISIPLINER PADA SISWA  
DI MTS SALAFIYAH AL-MUTTAQIN  
KOTA PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari tanggal Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima  
sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji,

Penguji 1

**Dr. Slamet Untung, M.Ag**  
NIP. 196704211996031001

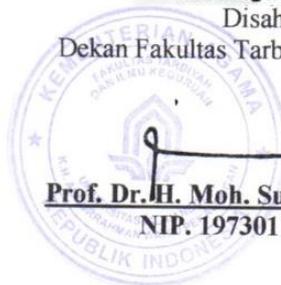
Penguji 2

**Dr. Bagas Mukti Nasrowi, M.Pd.I**  
NIP. 198910202022031001

Pekalongan, 22 Juli 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian skripsi ini adalah hasil putusan bersama menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Fonem-fonem kosongan bahasa arab yang dalam sistem tulisan-tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian yang lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	es dan ye
ک	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ط	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ظ	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vocal

Vocal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vocal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, literasinya sebagai berikut:

Bunyi	Pendek	Panjang
Fathah	A	Ā
Kasrah	I	Ī
Ḍammah	U	Ū

## 3. Tā' marb̄tah

Transliterasi untuk tā' marb̄tah ada dua, yaitu: tā' marb̄tah yang hidup atau mendapatkan harakat fathah, kasrah, dan Ḍammah, transliterasinya adalah [t]. sedangkan tā' marb̄tah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h]. Kalau pada kata yang berakhir dengan tā' marb̄tah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka tā' marb̄tah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

## 4. Syaddah (Tasdid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (‘), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

#### 5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma’arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang diliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiyyah maupun qamariyyah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

#### 6. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang dileterasikan adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur’an (dari al-Qur’an), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari suatu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

#### 7. Singkatan yang digunakan

SWT : Subhanahu Wa ta’ala

SAW : Shalallaahu Alaihi Wassalaam

MTs : Madrasah Tsanawiyah

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah shallallahu 'alaihi wassalam, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir. Sebagai rasa cinta dan kasih kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta ibu Lilik Kholifah dan Bapak Wahyono yang telah membesarkan saya selama ini dengan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesannya saya. Karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari ibu dan bapak. Ucapan terimakasih saja takkan cukup untuk membalas kebaikan ibu dan bapak. Semoga anakmu ini bisa menjadi orang yang beradab, berilmu sukses fiddunya wal akhirat dan bisa membahagiakan kalian kelak.
2. Kepada kakak tercinta M. Johandi Yahya dan keponakan saya, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa. Terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

3. Bapak dosen pembimbing bapak Fachri Ali, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Mufid, M.Pd. selaku dosen wali yang selalu memberikan ilmu bermanfaat serta motivasi kehidupan.
5. Semua dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing selama perkuliahan.
6. Teman-teman PAI dan seperjuangan yang selalu memberikan inspirasi dan semangat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Almamaterku UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempat menimba ilmu dan mencari pengalaman.
8. Sahabatku serta teman patner diorganisasi yang tidak bisa saya sebut satu persatu semua, Dewi Sarah, Ayu Setyowati, Nurul Chikmah, Lula Lulu Faiqoh, Fidia Habibah, Musyafa Achmad, Estu Firdunaji, Riza Ali, Muhammad Irsyad, Bagas Wibowo, Firmansyah dll. Terimakasih atas segala kesabaran, bantuan, nasihat, keceriaan, kebersamaan yang telah kalian berikan serta waktu dan tenaga yang selalu kalian luangkan. Selalu ada dalam situasi dan kondisi apapun. Semoga segala yang kita cita-citakan dapat tercapai, segala yang belum tercapai dan terlaksana semoga dapat terwujud diwaktu yang tepat. Segala kebaikan dan ketulusan kalian semoga dibalas Allah SWT dengan balasan yang setimpal.

## MOTTO

وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

“...dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana allah telah berbuat baik kepadamu...”

(QS. Al-Qashash : 77)



## ABSTRAK

Indana, Vina Milah. 2024. Strategi Kolaborasi Guru Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Perilaku Indisipliner pada Siswa di MTs Salafiyah Al-Muttaqin Kota Pekalongan. Skripsi. Prodi/Fakultas: PAI/Tarbiyah Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Fachri Ali, M.Pd.

**Kata Kunci:** Perilaku Indisipliner Siswa, Strategi Kolaborasi Guru Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling, Pembinaan Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai yaitu dimana kurangnya kesadaran peserta didik dalam berperilaku. Pembentuk karakter siswa dengan menggunakan strategi kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling yang mempunyai tujuan menciptakan siswa berakhlakul karimah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perilaku indisipliner siswa di MTs Salafiyah Al-Muttaqin Kota Pekalongan dan (2) Bagaimana strategi kolaborasi guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina perilaku indisipliner pada siswa di MTs Salafiyah Al-Muttaqin Kota Pekalongan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian lapangan, lokasi penelitian di MTs Salafiyah Al-Muttaqin Kota Pekalongan, dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap kepala sekolah, guru akidah akhlak, guru bimbingan konseling, dan peserta didik. Observasi dilakukan selama 2 kali datang ke sekolah dengan mengambil data dalam pengamatan sendiri, dan dokumentasi dilaksanakan berkaitan dengan strategi kolaborasi guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina perilaku siswa.

Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa. Perilaku indisipliner pada siswa, diantaranya siswa bolos sekolah, datang selalu terlambat, membawa hand phone ke sekolah, merokok di area sekolah serta melanggar peraturan yang sudah ditetapkan. Oleh karena itu siswa harus diseimbangi kebiasaan yang positif dengan guru mengajarkan beberapa strategi untuk menciptakan akhlakul karimah.

Dalam strategi kolaborasi guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina perilaku indisipliner pada siswa. Beberapa strategi diantaranya, pertama strategi berbasis masalah yaitu menekankan kepada proses penyelesaian masalah yang dihadapi terkait yang ada di dalam sekolah. Kedua strategi pembinaan yaitu lebih menekankan kepada proses keterlibatan siswa secara penuh dengan menasehati kepada siswa. Ketiga strategi pembiasaan siswa diajarkan untuk kedisiplinan untuk mematuhi peraturan sekolah dengan melaksanakan pembiasaan positif dari sinilah guru mengajarkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan berakhlakul karimah. Jadi penting adanya strategi kolaborasi tersebut agar memudahkan membimbing siswa berakhlakul karimah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Kolaborasi Guru Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Perilaku Indisipliner pada Siswa di MTs Salafiyah Al-Muttaqin Kota Pekalongan.”

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah berkat bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

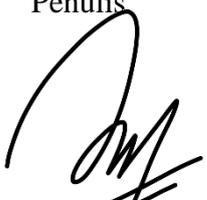
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Fachri Ali, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Mufid, M.Pd. selaku dosen wali yang selalu memberikan ilmu bermanfaat serta motivasi kehidupan.
6. Seluruh dosen, staf TU serta karyawan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta pelayanan dengan baik selama penulis menimba ilmu.
7. Bapak H. Erwan Hasyim, S.Ag., S.Pd selaku kepala sekolah MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan beserta jajarannya yang telah bersedia membantu penulis dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang senantiasa membesarkan anak-anaknya dengan penuh kesabaran dan memanjatkan do'a untuk kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.

Semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang diberikan kepada penulis mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Pekalongan, 28 Juni 2024

Penulis

  
**VINA INDANA MILAH**  
**NIM. 2120204**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	10
2.1.1 Perilaku Indisipliner Siswa di Sekolah .....	10
2.1.2 Strategi Kolaborasi Guru Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Perilaku Indisipliner Siswa .....	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Fokus Penelitian .....	27
3.3 Data dan Sumber Data .....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	28

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Pada bagian akhir dalam penulisan skripsi ini, merupakan kesimpulan dari hasil penilaian tentang strategi kolaborasi guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina akhlak siswa dengan menanggulangi masalah-masalah siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- 1) Perilaku indisipliner pada siswa MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan beraneka ragam tingkah laku atau perbuatan siswa yang sering menimbulkan kegelisahan dan permasalahan terhadap teman yang lainnya. Diantaranya bolos sekolah, datang selalu terlambat, membawa hand phone ke sekolah, merokok di area sekolah serta melanggar peraturan yang sudah ditetapkan. Karena ilmu yang dimiliki siswa tanpa disertai dengan perilaku yang baik tidak akan seimbang, demikian pentingnya strategi guru di sekolah. Hasil menunjukkan bahwa ada beberapa siswa yang melanggar peraturan sekolah dan diberikan sanksi oleh guru, oleh sebab itu kurang adanya kesadaran diri pada siswa untuk melakukan hal yang positif. Jadi perlu adanya bimbingan kepada siswa atas mengatasi perilaku tersebut.
- 2) Mengatasi siswa yang bermasalah tersebut perlu adanya strategi kolaborasi guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina perilaku indisipliner pada siswa di MTs Salafiyah Al-Muttaqin Kota Pekalongan. Menggunakan beberapa strategi pembelajaran terkait dalam membina perilaku indisipliner siswa diantaranya, pertama strategi

berbasis masalah yaitu menekankan kepada proses penyelesaian masalah yang dihadapi terkait yang ada di dalam sekolah. Kedua menggunakan strategi pembinaan yaitu lebih menekankan kepada proses keterlibatan siswa secara penuh untuk mendorong siswa menerapkannya dalam kehidupan mereka untuk bersikap akhlakul karimah. Ketiga strategi pembiasaan siswa diwajibkan untuk mematuhi peraturan sekolah dengan melaksanakan pembiasaan diantaranya sholat dhuhur berjamaah, membaca doa pagi bersama, membaca quran dan lain sebagainya, dari sinilah guru mengajarkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan berakhlakul karimah. Hasil menunjukkan penerapan strategi dikatakan berhasil ketika pendidik dapat mengkolaborasikannya dengan metode yang tepat. Dalam strategi ini masih sangat efektif untuk diterapkan untuk membentuk karakter.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian mengenai strategi kolaborasi guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina perilaku indisipliner pada siswa di MTs Salafiyah Al-Muttaqin Kota Pekalongan, maka penulis memberikan saran sebagai pertimbangan bagi pihak terkait sebagai berikut:

### 5.2.1 Guru

Diharapkan guru lebih sadar dalam fenomena perilaku indisipliner pada siswa, karena materi yang telah disampaikan tentang akhlak merupakan pelajaran yang penting. Tetap mempertahankan dan

lebih meningkatkan lagi kualitas pelaksanaan kegiatan yang positif. Karena hasil penelitian ini menunjukkan guru akidah akhlak dan guru BK terbukti mampu memberikan kontribusi yang kuat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan, yang diharapkan dapat membiasakan perilaku positif tersebut pada kehidupan sehari-hari dengan berakhlakul karimah.

### 5.2.2 Siswa

Diharapkan siswa yang melanggar peraturan sekolah agar tidak melakukan kesalahan kembali. Lebih mempunyai kesadaran diri untuk melakukan hal-hal positif, sehingga siswa harus mematuhi peraturan sekolah serta selalu menghormati guru dan orang tuanya, serta mengamalkan pembiasaan-pembiasaan dalam membentuk karakter didalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bukan karena keterpaksaan melainkan kesadaran ilmu yang didapatkan dengan baik serta bisa mengamalkan dengan sikap yang baik.

### 5.2.3 Orang Tua

Diharapkan orang tua agar membimbing dan memperhatikan anaknya. Karena banyak anak yang mengalami masalah disebabkan dari faktor orang tua yang kurang perhatian. Serta orang tua

diharapkan dapat membantu pemantauan agar membentuk karakter siswa agar mempunyai akhlakul karimah.

### 5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini masih terbatas mengenai strategi kolaborasi antara guru akidah akhlak dan guru bimbingan konseling dalam membina perilaku indiscipliner siswa, oleh karena itu disarankan lebih luas dalam mencari informasi tersebut dengan harapan dapat memberikan perubahan yang lebih baik dan bersifat positif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat, Sohari Sahrani, Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Abdulsyani. (2001). *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adjat Sudrajat. (2008). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Din Al-Islam: Yogyakarta: UNY Perss.
- Adrianus Bawamenewi. (2024). *Perlindungan Guru Dalam Pembinaan Karakter Siswa*. Terbitan Intelektual Manifes Media.
- Afdal. (2015). Kolaborasi Kerangka Kinerja Konselor Masa Depan. *Jurnal Konseling Dan Pedidikan*.
- Agus Maimun, Agus Zaenul Fitri. (2010). *Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Madrasah Unggulan Lembaga. Malang : UIN Maliki Pres.
- Agus Nursholeh, Anisa Nofita Sari, dan Benny Kurniawan. (2020). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Akbar Al Majid. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif Dalam Pembelajaran Unggah-Unggah Bahasa Jawa Disekolah Dasar. Yogyakarta. Trihayu, *Jurnal Pendidikan Ke SD an*.
- Ali Maulida, Rahendra Maya, Shoffan Banany. (2020). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII di Mts Darul Ihya Ciomas Bogor Tahun 2019/2020*. Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam, ISSN-2654-5829
- Ali Maulida, Shoffan Banany, Rahendra Maya. (2020). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Kelas Viii-3 Di Mts Darul Ihya Ciomas Bogor*. Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam.
- Ali Mohammad. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Ambar, Kusumawati. (2012). Pengaruh Pergaulan Kawan Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Natar Tp 2011/2012. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Anas Salahudin. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Baihaqi, M. (2024). Siswa MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan, 21 Maret.

- Darajat Zakiah. (2007). *Metodik Khusus Pengajaran PAI*. (Jakarta : rajawali pres).
- Darajat. (2007). *Ilmu Agama*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Daryanto. (2010). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo, t.t. 372
- Departemen Agama. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta : Departemen Agama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Djumhur. (2002). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Durrotul Lami'ah, Muhamad Faiz Amiruddin. (2020). *Kerjasama Antara Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengendalikan Emosi Belajar Siswa Di MAN 4 Kediri*. *Jurnal Studi I Ilmu Keagamaan Islam*. No.1
- Elfi, Mu'awanah. (2012). *Bimbingan Konseling Islam : Memahami Fenomena Kenakalan Remaja dan Memilih Upaya Pendekatannya dalam Konseling Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Erhamwilda. (2009). *Konseling Islami* Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Fajar Ahwa, D. (2015). *Implikasi Pendidikan Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswi Madrasah Aliyah Ashri Di Pondok Pesantren As Shiddiqi Puteri*. Jember: Institut Agama Islam Negeri.
- Fakhry Zamzam, Firdaus. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian*. Yogyakarta, CV Budi Utama.
- Ginanjari, M. Hidayat. (2017). *Pembelajaran Akhlak Akhlak dan Korelasinya dengan peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hajir Tajiri, Aep Kusnawan, Mira Herdiani. (2018). *Strategi Kolaborasi Guru BK Dengan Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa*. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*.
- Hamidah. (2023). *Pendidikan Karakter*. Books Penerbit Yayasan Cendikian Mulia Mandiri
- Hanifah. (2024). *Guru Akidah Akhlak MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan*, 20 Maret.

- Hasbiansyah, O. (2008). *Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*. No. 1.
- Hasyim Erwan. (2024). Guru Akidah Akhlak MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan, 20 Maret.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri
- Hawi, Akmal. (2014). *Kompetensi Guru Agama Islam*. Jakarta : Raja GrafindoPersada.
- Herabudin. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermawan. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hikmah Nur. (2021). MA DDI Attaufiq Padaelo. *Jurnal Al Qayyimah*, Kabupaten Baru.
- Husaini. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Medan : CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Ibrahim. (2004). *Panduan Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka.
- Ismail Muhammad. (2012). *Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai*. Makasar Alaudin University Press.
- Joko Subagyo, P. (1991). *Metode Penelitian (dalam Teori Praktek)*. Jakarta; PT. Rineka.
- Kartini Kartono. (2010). *Patologi Sosial*. Jakarta. rajawali.
- Makin, Nisa Alfionita. (2020). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dan Guru Akidah Akhlak Dalam Membimbing Akhlak Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 327.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakatya.
- Mubasid. (2024). Guru Akidah Akhlak MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan, 19 Maret.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Ed Revisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mukh Nursikin, Wismanto, Aulia Fitri. (2023). Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Bermasalah di SD Islam Al-Rasyid Pekanbaru. *Journal on Education*.

- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Mursidin. (2011). *Profesionalisme Guru Menurut Al-quran, Hadist dan Ahli Pendidikan Islam*. Jakarta: penerbit sedaun Anggota IKAPI.
- Murti B. (2013). *Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Nasrul Wathon, M Suyudi. (2020). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karekter Siswa. *Jurnal Pendidikan, Social Dan Agama*.
- Nasrul Wathon, Muhammad Suyudi. (2020). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Social Dan Agama*. No.1
- Nawawi, Hadari. (1987). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: CV H Masagung.
- Nella Agustin. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Books UAD Press.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nina Frensilia, Nurahmawati, dan Ansori. (2021). *Kolaborasi Guru Pai Dan Guru Bk Dalam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Smpn 21 Kota Jambi*. Prosiding Seminar Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Program Manajemen Pendidikan Islam.
- Nisa Alfionita. (2020). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dan Guru Akidah Akhlak Dalam Membimbing Akhlak Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*
- Nur Firdaus Dian. (2024). Guru Akidah Akhlak MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan, 19 Maret.
- Peter Salim, Yenny Salim. (1991). *Kamus Besar Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Prayitno, Erman Amfi. (2008). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Renka Cipta.
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Putra, Ngudiana. (2011). *Pengaruh Status Sosial, Status Ekonomi, Keutuhan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Menyimpang Remaja SMA/MA/SMK di KecamatanWeleri Kabupaten Kendal*. Tesis. Unnes Pascasarjana.

- Putri Sulistiyowati. (2024). Siswa MTs Salafiyah Al Muttaqin Kota Pekalongan, 21 Maret.
- Rahmat PS. (2009). *Penelitian Kualitatif*. J Equilibrium.
- Rika Wulandari. (2017). *Kolaborasi Guru Akidah Akhlak Dengan Konselor Dalam Menanggulangi Masalah-Masalah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah Suren Ledokombo Kabupaten Jember*. Nstitut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Riyo Asmin Syaifin. (2020). Peranan Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Ddi At-Taufiq Padaelo Kabupaten Barru. *Jurnal Al-Qayyimah*, Vol. 5
- Sakinah. (2023). *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta Didik di Mts Negeri 1 Kota Makassar*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Skripsi UIN Alauddin Makassar
- Saldana, Huberman, Miles. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Sage Publications. ISBN 978-1-4522-5787-7
- Sandra, Rober. (2015). *Konsep Stres Kerja Guru Bimbingan dan Konseling*.
- Saputra, Adi Dopi. (2010). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas Viii Mtsn 5 Kaur*. Skripsi, IAIN Bengkulu.
- Sarlito W Sarwono. (2010). *Psikologi Remaja*. Edisi revisi, Jakarta. PT.Raja grafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS 13*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sitti Mania, Sulaeman Saat. (1991). *Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*.
- Soetjipto, Rafli Kosasi. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sotoyo, A. (2007). *Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik)*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Sri, Lestari. (2008). Pengasuhan Orang Tua dan Harga Diri Remaja: Studi Meta Analisis. *Anima Indonesian Psychological Journal*.
- Sujarweni, Wiratna V. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan, Remaja Rosdakarya*. Bandung.

- Sukmalina. (2017). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa MTS Patra Mandiri Palembang*. Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang.
- Sumiyati Elfa. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vi Pada Pelajaran PKN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta : Hikayat Publishing
- Syamsu Yusuf, Nurihsan Juntika. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling* Bandung: Rosdakarya.
- Syawaluddin, Selfi Nur Oktaviani. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menguatkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Tegnologi Informasi*. Parepare IAIN, Press.
- Wahyuni, Sr. (2021). *Psikologi Remaja : Penanggulangan Kenakalan Remaja*. Banggai : Pustaka Star's Lub.
- Warif Mumtahanah, Muhammad. (2021). Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. ISSN : 2580-5304.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Winkel. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Edisi Revisi, Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, Rika. (2017). *Kolaborasi Guru Akidah Akhlak Dengan Konselor Dalam Menanggulangi Masalah-Masalah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah Suren Ledokombo Kabupaten Jember*. Skripsi IAIN Jember.
- Yohana Afliani Ludo Buan. (2021). *Guru Dan Pendidikan Karakter, Sinergitas Peran Guru Dalam Mrnanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Di Era Milenial*. Terbitan Adanu Abimata ISBN.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Pribadi

Nama : Vina Indana Milah  
NIM : 2120204  
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 13 Juni 2002  
Alamat : Jl. Hos Cokroaminoto Landungsari Gang  
12 No. 18 Pekalongan Timur  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : WNI  
No. HP : 085763442706  
Email : [vinaindana291@gmail.com](mailto:vinaindana291@gmail.com)

### B. Identitas Orang Tua

Nama ayah : Wahyono  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama ibu : Lilik Kholifah  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
Alamat : Jl. Hos Cokroaminoto Landungsari Gang  
12 No.18 Pekalongan Timur

### C. Riwayat Pendidikan

SDN Landungsari 01	Lulusan	2008-2014
Mts Salafiyah Al Muttaqin	Lulusan	2014-2017
MAN 1 Kota Pekalongan	Lulusan	2017-2020
UIN K.H. Abdurrahman Wahid	Lulusan	2020-Sekarang