

**ANALISIS PROGRAM KAJIAN KITAB *ADABUL
MURID MA'A SYAIKHIHI* DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK TERPADU AL
MINHAJ BANDAR BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**



Oleh:

AMELIA RAHMADHANI

2120162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya :

Nama : Amelia Rahmadhani

NIM : 2120162

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“ANALISIS PROGRAM KAJIAN KITAB ADABUL MURID MA’A SYAIKHIHI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK TERPADU AL MINHAJ BANDAR BATANG”** ini benar-benar karya penulis sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 8 Juli 2024

Yang menyatakan



AMELIA RAHMADHANI

NIM. 2120162

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
c.q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:

Nama : Amelia Rahmadhani
NIM : 2120162
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul Skripsi : **Analisis Program Kajian Kitab Adabu Al Muridi Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Kabupaten Batang**

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 19 Juni 2024
Pembimbing,


Aris Nurkhamidi, M. Ag.
NIP. 19740510 200003 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara :

Nama : AMELIA RAHMADHANI
NIM : 2120162
Judul : ANALISIS PROGRAM KAJIAN KITAB *ADABUL MURID MA'A SYAIKHIHI* DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK TERPADU AL MINHAJ BANDAR BATANG

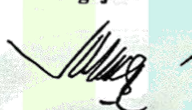
Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Senin, tanggal 15 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Nur Khoir, M.A.
NIP. 19750207 199903 1 001

Penguji II


Ma'mun, M.Si
NIP. 19770324 202321 1 004

Pekalongan, 22 Juli 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab di dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَا...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
آيَا...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وِي...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim

dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ / Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ / Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ / Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا / Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Mukmin yang paling sempurna imannya adalah
yang paling bagus akhlaknya.”

(HR Tirmidzi, Riyadlu Al-Shalihin:278)

PERSEMBAHAN

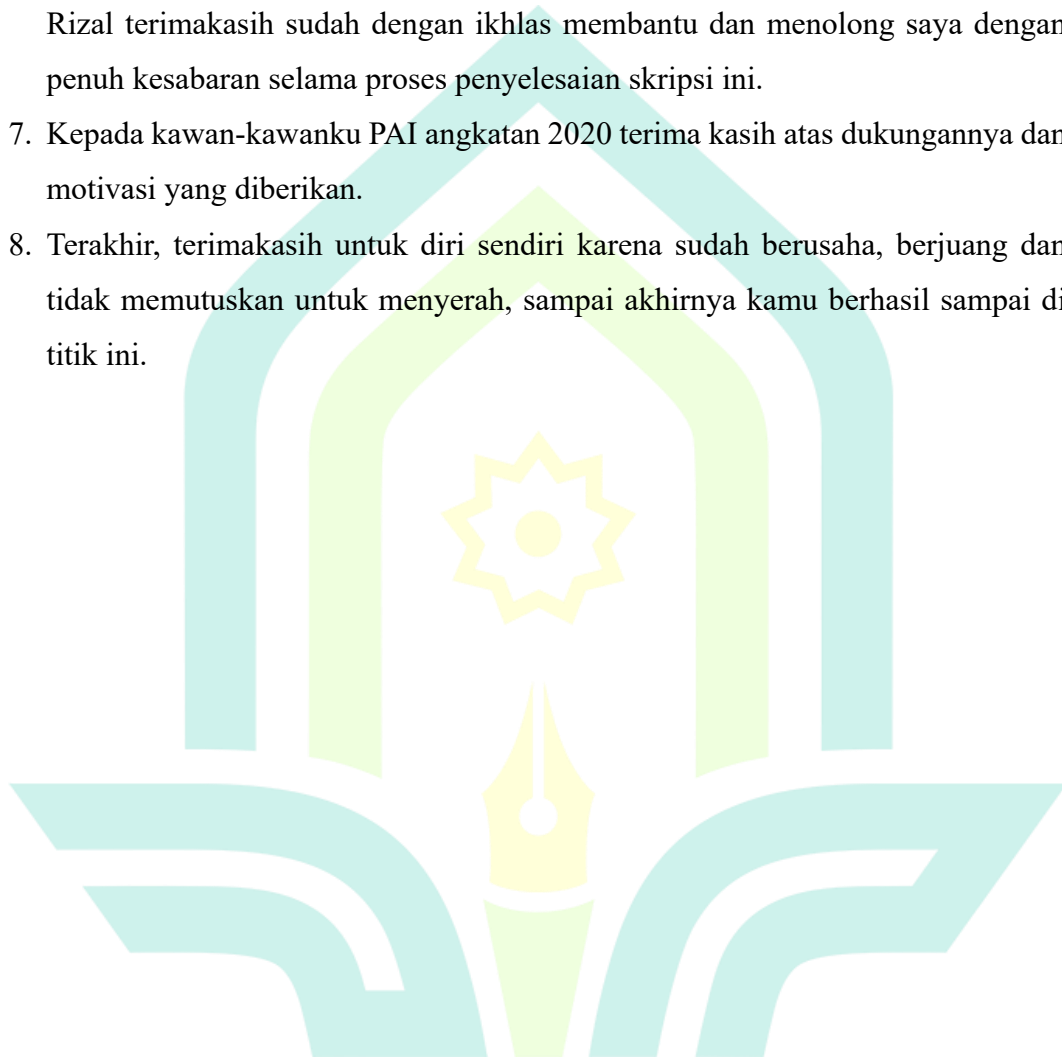
Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang senantiasa terlimpah kepada hamba-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita semua termasuk umat-Nya yang mendapatkan syafa'at-Nya kelak di hari kiamat.

Terima kasihku, ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Dase'an dan Ibu Ma'rifah yang telah membesarkan saya selama ini, yang telah mendukung proses saya sejauh ini, yang selalu memberikan ketulusan do'a dan selalu menjadi penyemangat terbesar dalam hidup saya sampai sekarang ini, terimakasih banyak semoga anakmu ini bisa menjadi orang yang sukses, bermanfaat, selamat dunia dan akhirat kelak.
2. Kakakku Achmad Arifin Adiwibowo, Wiwik Andriani, Ari Trianto dan Adikku Farah Retno Ningrum yang terus menerus memberikan semangat dan dukungan hingga tulisan ini terselesaikan.
3. Bapak H. Aris Nurkhamidi, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi. saya ucapkan terimakasih banyak atas segala waktu yang telah diberikan untuk memotivasi, menyertai dan membimbing dengan penuh kesabaran atas skripsi saya.
4. Kepala SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Batang Bapak Moh. Sajidin, S. Kom yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah dan Ibu Tutik

Saniyah, S. Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam beserta guru, staff dan siswa yang telah menyempatkan waktu untuk membantu dalam penelitian.

5. Almamater UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tercinta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu serta menambah wawasan.
6. Sahabat-sahabatku Larasati, Maulida Annafisah, Muflikhatun Nisa, dan Khaerul Rizal terimakasih sudah dengan ikhlas membantu dan menolong saya dengan penuh kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada kawan-kawanku PAI angkatan 2020 terima kasih atas dukungannya dan motivasi yang diberikan.
8. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena sudah berusaha, berjuang dan tidak memutuskan untuk menyerah, sampai akhirnya kamu berhasil sampai di titik ini.



ABSTRAK

Rahmadhani, Amelia. 2024. Analisis Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi* dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Batang. Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: H. Aris Nurkhamidi, M. Ag.

Kata Kunci: Analisis, Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi*, Akhlakul Karimah.

Seiring dengan majunya fasilitas Pendidikan akhlakul karimah siswa mengalami penurunan seperti yang disampaikan Maisyanah dalam Jurnalnya. Hal tersebut selaras dengan penelitian yang dilakukan peneliti bahwa masih banyaknya siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar yang minim pengetahuannya tentang akhlakul karimah seperti cara siswa menghormati guru sehingga diadakannya program kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi*. Dari observasi tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Analisis program kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi* dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Kabupaten Batang, mengingat pentingnya memiliki akhlakul karimah dizaman sekarang ini.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) Bagaimana akhlak siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar, 2) Bagaimana Implementasi Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi* Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar, 3) Apa Hambatan dalam Pelaksanaan Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi* di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana akhlak siswa di SMK Terpadu Al Minhaj bandar, bagaimana implementasi/ pelaksanaan kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi* dan apa saja hambatan dalam pelaksanaan kajian kitab tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data mencakup tiga hal yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa akhlak siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar masih tergolong kurang baik dibuktikan dengan siswa yang masih datang terlambat, tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan ditinggal bicara sendiri, tidak mengikuti jam pelajaran, bersikap kurang sopan kepada guru. Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi* di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar ini terdiri dari 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun hambatan dalam pelaksanaan kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhiihi* dipengaruhi dua faktor yaitu faktor internal berupa mengantuk dan karakter bawaan siswa, faktor eksternal seperti teman mengajak ngobrol.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung nabi Muhammad saw, semoga kita semua selalu mendapatkan syafaat beliau tidak hanya di akhirat kelak namun juga di dunia ini.

Skripsi yang berjudul “Analisis Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma’a Syaikhhi* dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Batang” penulis menyadari bahwa karya tulis ini dapat terselesaikan atas ridho dari Allah swt serta atas bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan permohonan maaf atas kesalahan atau kekurangan dalam proses menyelesaikan skripsi ini terutama kepada dosen pembimbing yang sangat sabar dalam setiap proses. Semoga Allah swt senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan dunia akhirat kepada beliau. Dan tak lupa kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Moh. Syaifudin, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Bapak H. Aris Nurkhamidi, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dengan sabar serta memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Miftahul Huda, M. Ag., selaku Dosen wali studi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi
7. Kepala SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Batang Bapak Moh. Sajidin, S. Kom yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah dan Ibu

Tutik Saniyah, S. Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam beserta guru, staff dan siswa yang telah menyempatkan waktu untuk membantu dalam penelitian.

8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Dase'an dan Ibu Ma'rifah yang telah membesarkan saya selama ini, yang telah mendukung proses saya sejauh ini serta Kakakku Achmad Arifin Adiwibowo, Wiwik Andriani, Ari Trianto dan Adikku Farah Retno Ningrum yang terus menerus memberikan semangat dan dukungan hingga tulisan ini terselesaikan.
9. Dosen dan staff UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
10. Segenap civitas akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan pelayanan dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangsih kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap masukan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain.

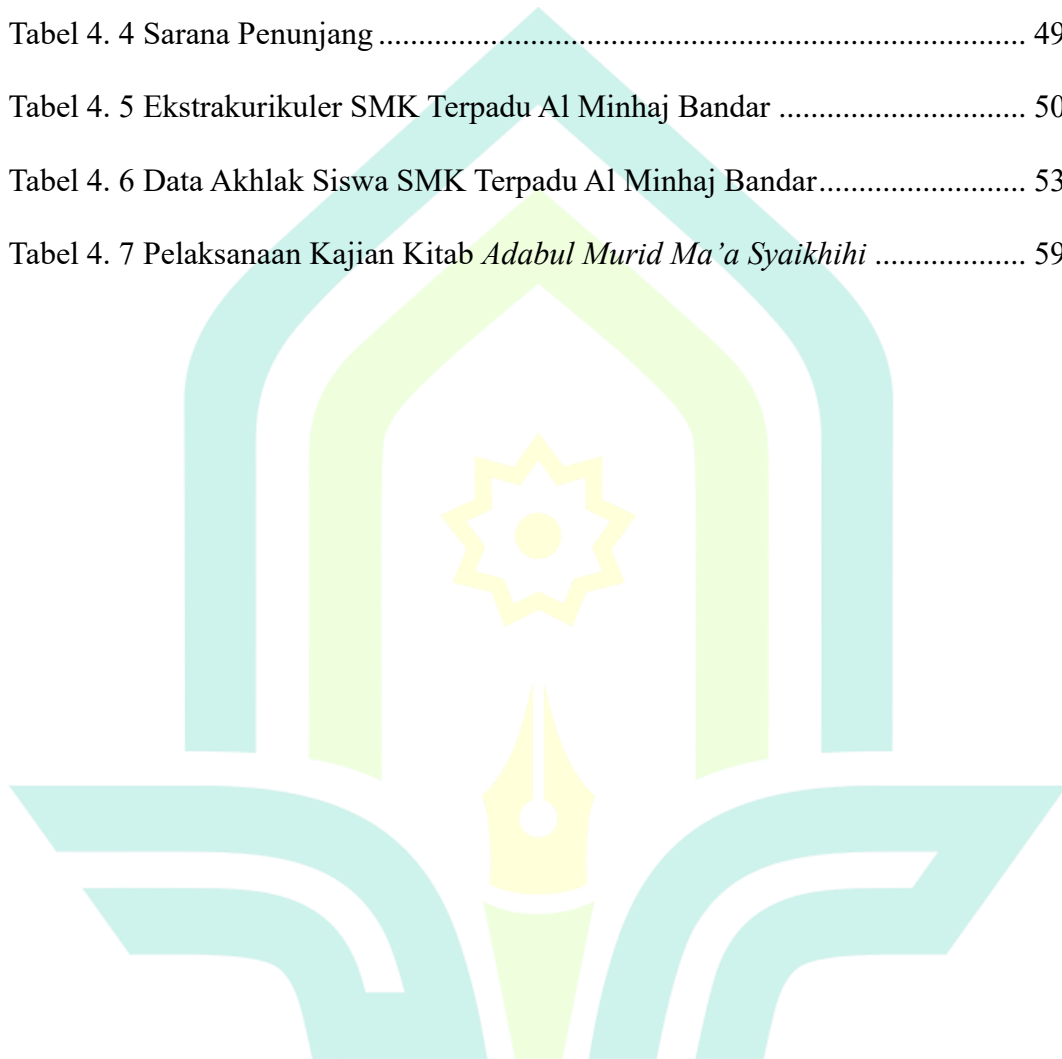
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik	8

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Fokus Penelitian	31
3.3 Data dan Sumber Data.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Keabsahan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

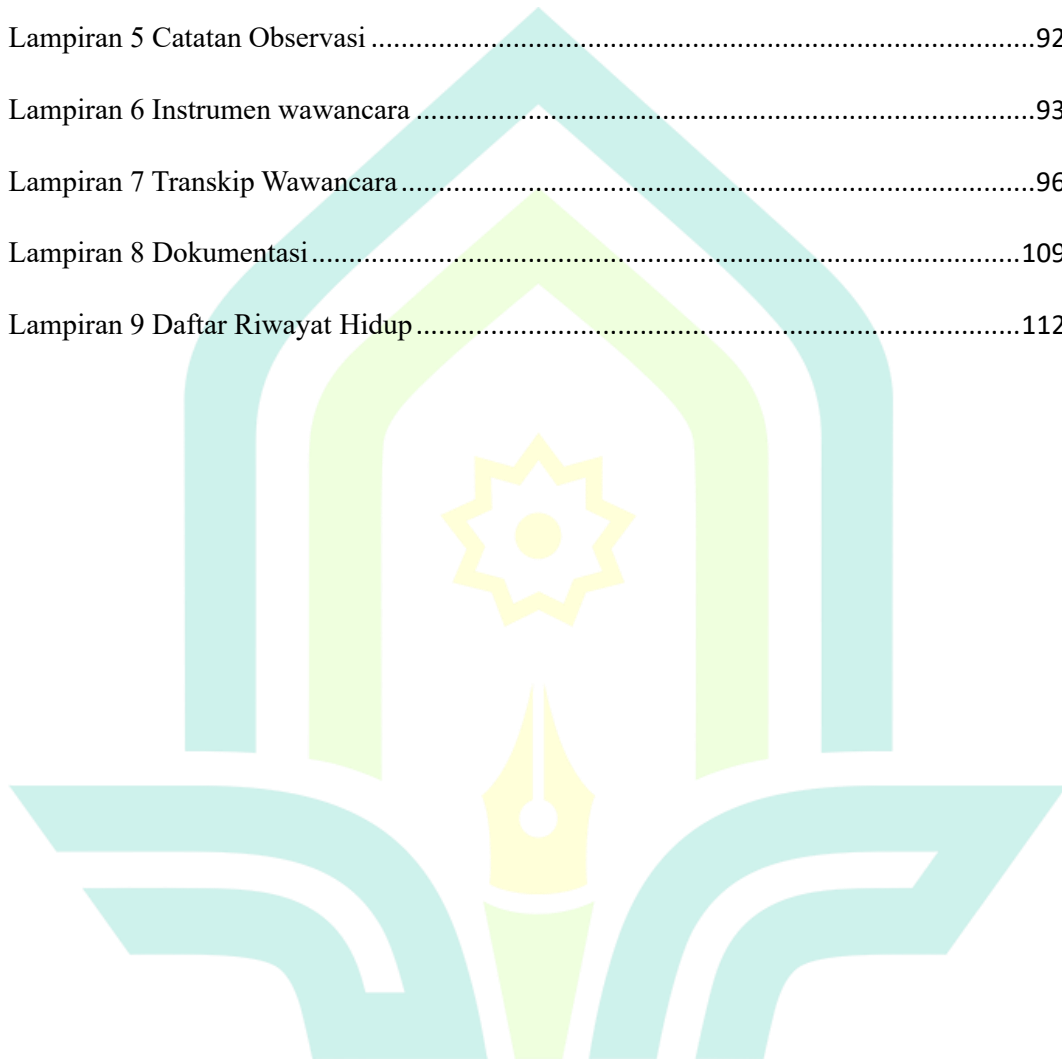
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru dan Staff.....	46
Tabel 4. 2 Data Siswa Tahun Ajaran 2023/2024	47
Tabel 4. 3 Sarana Fisik Bangunan.....	48
Tabel 4. 4 Sarana Penunjang	49
Tabel 4. 5 Ekstrakurikuler SMK Terpadu Al Minhaj Bandar	50
Tabel 4. 6 Data Akhlak Siswa SMK Terpadu Al Minhaj Bandar.....	53
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Kajian Kitab <i>Adabul Murid Ma'a Syaikhahi</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	90
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	91
Lampiran 5 Catatan Observasi	92
Lampiran 6 Instrumen wawancara	93
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	96
Lampiran 8 Dokumentasi.....	109
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	112



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu kebutuhan yang sangat diperlukan manusia, bisa juga dikatakan sebagai kebutuhan primer karena tujuan utama dari pendidikan adalah membentuk pribadi yang berkualitas. Ada suatu pepatah yang dikemukakan oleh John Dewey yang dikutip Muchibin dalam jurnalnya bahwa pendidikan merupakan kebutuhan setiap manusia dalam mempersiapkan serta membangun diri agar disiplin dalam menjalani hidup (Achmad Muchibin, 2022:40).

Melalui pendidikan juga dapat mengembangkan potensi serta kemampuan siswa sehingga dapat mengembangkan kepribadian yang diharapkan. Keberhasilan yang diharapkan yaitu setelah lulus alumni tidak hanya cerdas secara intelektual saja akan tetapi memiliki akhlak yang mulia (Siti Nur Janah, Dyah Wulandari, 2022:508).

Namun seiring dengan perkembangan zaman memperlihatkan kondisi lingkungan yang semakin memprihatinkan. Apalagi di tengah majunya pendidikan dengan terpenuhinya fasilitas dan semakin canggihnya teknologi akhlak anak tidak semakin baik melainkan semakin buruk. Namun dalam perkembangan teknologi pasti terdapat dampak negatif dan dampak positifnya. Adapun dampak positifnya yaitu dengan perkembangan teknologi menjadikan tidak ada batasan jarak maupun waktu dalam berkomunikasi serta adanya media pembelajaran berbasis teknologi yang memudahkan peserta didik dalam menerima materi yang telah diberikan oleh gurunya. Kemudian

dampak negatif dari perkembangan zaman berupa teknologi adalah penurunan akhlakul karimah siswa, pada saat ini penurunan akhlakul karimah siswa sering ditemukan dan tidak menjadi hal baru lagi. Dengan ditemukannya siswa yang tidak memiliki sopan santun kepada orang lain, orang tua, dan guru. Kemudian perkembangan teknologi yang terjadi di Indonesia ini dapat menimbulkan krisis moral di saat bermasyarakat (Maisyanah, Nailusy Syafa'ah, 2020:16).

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa akhlak merupakan usaha dalam mendidik dan melatih potensi rohaniah yang terdapat dalam diri manusia. Akhlak mulia tidak lahir berdasarkan keturunan, akan tetapi membutuhkan proses panjang yakni Pendidikan Akhlak. Salah satu usaha yang dilaksanakan Lembaga Pendidikan dalam pembentukan akhlak anak disekolah yaitu melalui kajian kitab kuning, jika dengan adanya program kajian kitab kuning disekolah yang dirancang dengan baik, terencana, terstruktur dan sistematis serta dilaksanakan dengan sungguh-sungguh maka akan menghasilkan anak yang memiliki akhlak yang mulia, tidak hanya itu peran guru dalam pembentukan akhlak sangatlah penting seperti mencontohkan akhlak yang baik serta menjaga komunikasi dengan siswa ketika siswa menghadapi masalah dan tantangan hidup. Dengan adanya hal tersebut dapat dilihat letak peran dan fungsi suatu lembaga pendidikan tersebut (Nihayatul Husna, 2019:4).

Dalam proses pendidikan sekarang ini sudah banyak ditemukan program kajian kitab kuning yang terus dikembangkan untuk membentuk

maupun membina akhlak siswa salah satunya adalah SMK Terpadu Al Minhaj Bandar. Program kajian kitab kuning tersebut merupakan kegiatan yang telah menjadi bagian dari SMK Terpadu Al Minhaj Bandar. Hal ini sesuai dengan visi sekolah yang mengunggulkan pembentukan akhlakul karimah siswanya. Program yang diterapkan tersebut ditujukan untuk semua siswa, yang dilaksanakan setiap hari sabtu yang diajarkan langsung oleh Ustadz pengajar kitab. Kitab yang dikaji adalah kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhihi Juz 2* yang dikarang oleh Ahmad Bin Asmuni dari Petuk, dalam Kitab tersebut membahas bagaimana akhlak seorang murid/ santri terhadap gurunya seperti etika atau cara menghormati guru itu seperti apa, sehingga program kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhihi* bisa menjadi alternatif dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di SMK Terpadu Al-Minhaj Bandar (Moh Sajidin, Wawancara Pribadi, 30 November 2023).

Berdasarkan observasi awal peneliti dengan Kepala Sekolah, di SMK Terpadu Al Minhaj sudah menerapkan program kajian kitab kuning ini sejak 2016, hal yang mendasari program kajian kitab kuning tersebut adalah melihat akhlakul karimah siswa yang masih minim, seperti cara siswa menghormati guru dan ustadz. Siswa lebih condong menghormati ustadz dari pada guru. Padahal kodratnya guru dan ustadz sama-sama merupakan seorang guru. Adapun hal-hal yang lain adalah pengaruh buruk dari perubahan zaman seperti pergaulan bebas, perkembangan teknologi yang mengarah pada rendahnya moral sehingga berakibat pada perilaku/ akhlak yang kurang baik bagi siswa, dan hal tersebut terlihat pada aktivitas mereka sehari-hari di

sekolah. Contoh nyatanya seperti siswa berbicara tidak sopan/ berbahasa ngoko, siswa melakukan bullying, siswa tidak mengikuti pembelajaran, siswa kabur dari sekolah, serta siswa nongkrong di warung di jam pelajaran (Moh Sajidin, Wawancara Pribadi, 30 November 2023).

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ditempat tersebut, karena program tersebut sudah diterapkan di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar maka perlu diketahui apakah program ini memiliki dampak dalam membentuk akhlakul karimah siswa. Sehingga perlu diteliti lebih lanjut, dengan judul “ANALISIS PROGRAM KAJIAN KITAB *ADABUL MURID MA'A SYAIKHIHI* DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMK TERPADU AL MINHAJ BANDAR BATANG”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka beberapa masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

- 1.2.1 Merosotnya sopan santun siswa dampak dari perkembangan teknologi
- 1.2.2 Menurunnya nilai moral serta akhlakul karimah siswa kepada guru
- 1.2.3 Masih terdapat siswa yang memiliki akhlakul karimah kurang baik
- 1.2.4 Kurangnya pendidikan karakter dalam pembentukan akhlakul karimah siswa

1.2.5 Gagalnya sebuah Pendidikan yang terjadi karena minusnya nilai akhlak peserta didik

1.2.6 Mengidentifikasi akhlak siswa setelah mengikuti kajian kitab

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan beberapa masalah diatas yang telah teridentifikasi oleh peneliti, perlu dilakukan pembatasan masalah agar dalam pengkajian yang dilakukan lebih terfokus kepada masalah-masalah yang ingin dipecahkan. Penelitian ini membataskan pada ruang lingkup program kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhihi* dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Kabupaten Batang.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1.4.1 Bagaimana Akhlak siswa SMK Terpadu Al Minhaj Bandar?

1.4.2 Bagaimana Implementasi Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhihi* Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar?

1.4.3 Apa Hambatan dalam Pelaksanaan Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhihi* di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah yang sudah dicantumkan diantaranya sebagai berikut:

- 1.5.1 Untuk Mengetahui Bagaimana Akhlak Siswa SMK Terpadu Al Minhaj Bandar?
- 1.5.2 Untuk Mengetahui Bagaimana Implementasi Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhii* Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar.
- 1.5.3 Untuk Mengetahui Bagaimana Hambatan dalam Pelaksanaan Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhii* di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar.

1.6 Manfaat Penelitian

- 1.6.1 Secara Teoritis
Penelitian ini bisa menjadi rujukan dan referensi bagi peneliti peneliti lain yang akan datang, menjadi acuan yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan terutama dalam bidang pendidikan dan keguruan dengan konsentrasi terkait pembentukan akhlakul karimah peserta didik.
- 1.6.2 Secara Praktis
 - a) Bagi Penulis
Penelitian ini dapat digunakan sebagai sarana penambah ilmu dan wawasan yang sudah didapatkan di jenjang perkuliahan sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.
 - b) Bagi Lembaga/ Sekolah

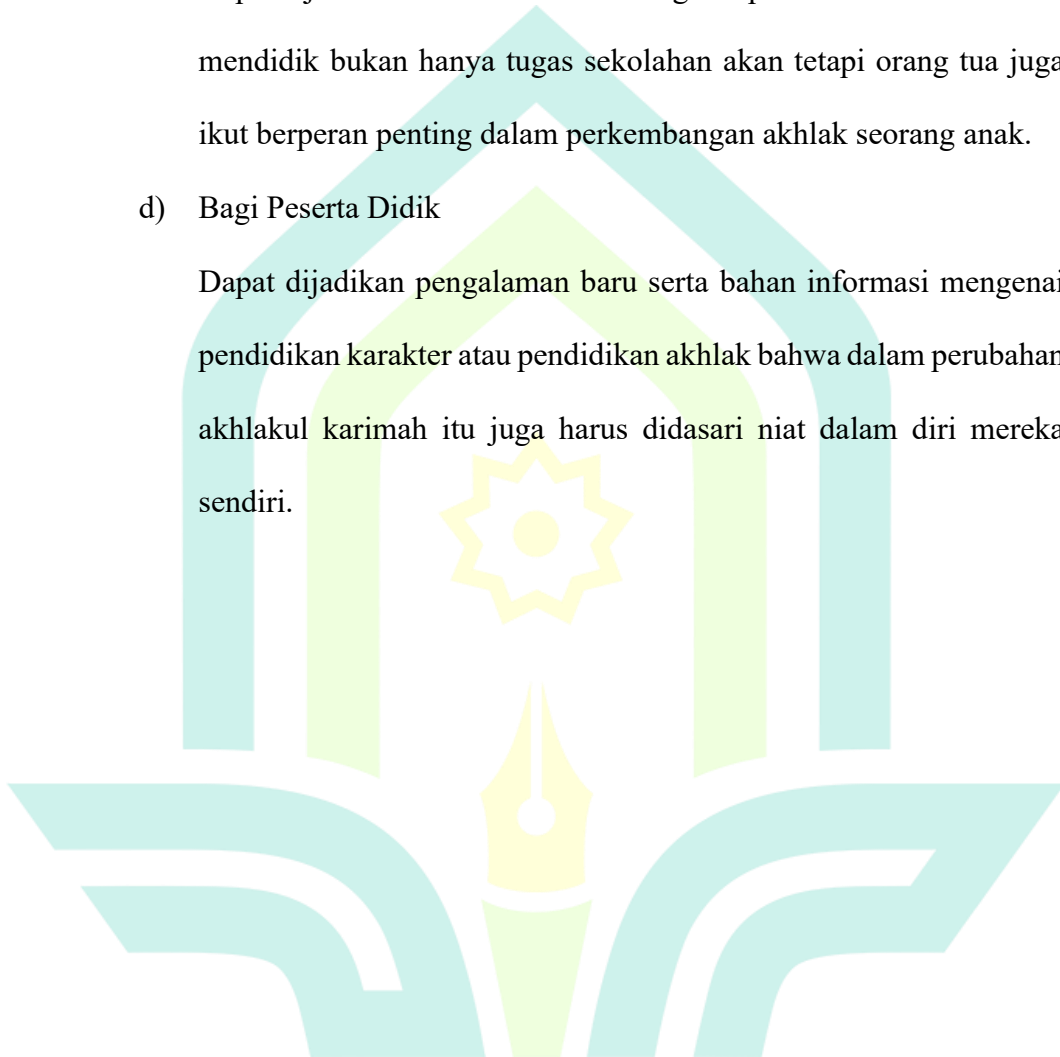
Dapat dijadikan rujukan oleh kepala sekolah untuk terus membangun kegiatan yang mampu memperbaiki akhlakul karimah peserta didik.

c) Bagi Orang Tua

Dapat dijadikan bahan informasi mengenai pendidikan bahwa dalam mendidik bukan hanya tugas sekolah akan tetapi orang tua juga ikut berperan penting dalam perkembangan akhlak seorang anak.

d) Bagi Peserta Didik

Dapat dijadikan pengalaman baru serta bahan informasi mengenai pendidikan karakter atau pendidikan akhlak bahwa dalam perubahan akhlakul karimah itu juga harus didasari niat dalam diri mereka sendiri.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan Analisa data mengenai “Analisis Program Kajian Kitab *Adabul Murid Ma’a Syaikhiihi* dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar Kabupaten Batang”, di atas maka dapat disimpulkan:

1.1.1 Akhlak siswa di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar masih tergolong kurang baik dan membutuhkan pengawasan yang lebih. Hal ini dibuktikan dengan adanya siswa yang masih datang terlambat, tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan, tidak mengikuti jam pelajaran, bersikap seolah guru adalah teman (kurang sopan terhadap guru), dan siswa yang masih membedakan guru. Adapun alasan siswa yang sering terlambat karena rumahnya jauh, untuk siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran biasanya ditinggal ngobrol sendiri atau diam-diam bermain *handphone*, sementara untuk siswa yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran yaitu karena guru terlambat memasuki kelas.

1.1.2 Implementasi Kajian Kitab *Adabul Murid Ma’a Syaikhiihi* di SMK Terpadu Al Minhaj Bandar ini mempunyai tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi:

- a. Tahap perencanaan, pada tahap ini program dirancang untuk dimulai pukul 07.00 WIB setiap hari Sabtu selama 60 menit dengan

siswa yang sudah berkumpul di ruang kelas XI Farmasi dan membawa kitab *Adabu Al Miridi*, buku tulis dan bolpoin.

- b. Tahap pelaksanaan, pada tahap ini Ustadz mengajar dengan menggunakan metode *bandongan* di mana siswa menyimak dan meringkas materi yang disampaikan ustadz dengan tujuan supaya siswa lebih paham mengenai adab atau akhlak kepada guru dan mampu menerapkannya di sekolah maupun di kehidupan sehari-hari.
- c. Tahap evaluasi, pada tahap ini ustadz selalu mengevaluasi pembelajaran minggu sebelumnya untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan dalam kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhii* sebelum masuk ke materi selanjutnya dengan memberi beberapa pertanyaan kepada siswa.

Dalam membentuk akhlak siswa melalui kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhii* guru menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan nasihat seperti guru mengajari pembiasaan berbicara bahasa krama dan pembiasaan salaman sebelum masuk ke sekolah untuk meminimalisir siswa datang terlambat ke sekolah, menegur dan menasehati siswa yang berperilaku kurang baik. Penerapan kajian sedikit demi sedikit membawa perubahan pada akhlak siswa seperti siswa lebih menghormati guru dengan berkata sopan, tidak mengobrol sendiri ketika guru menjelaskan, tidak berjalan atau duduk didepan guru, tidak membicarakan keburukan

guru, tidak menentang perintah guru, tidak membeda-bedakan guru, menyapa dan menundukkan kepala ketika berpapasan dengan guru.

1.1.3 Pelaksanaan kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhhi* ini mempunyai beberapa hambatan yang dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal seperti mengantuk dan karakter bawaan siswa seperti kurang mampu menerima nilai-nilai yang terkandung dalam kitab. Sementara faktor eksternal seperti pengaruh teman yang mengajak ngobrol dan pengaruh guru atau Ustadz yang menggunakan bahasa yang sulit dipahami.

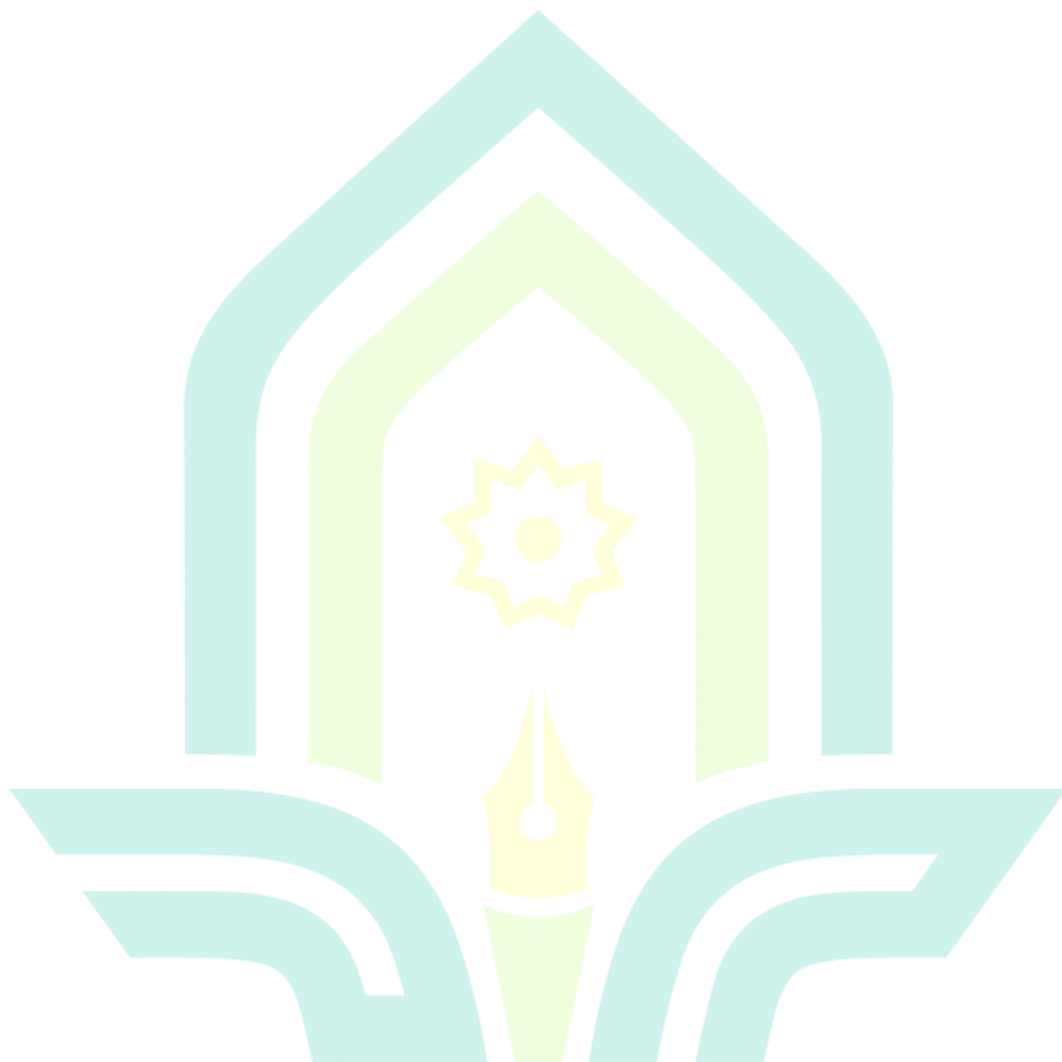
5.2 Saran

1.2.1 Pembentukan akhlakul karimah melalui kajian kitab *Adabul Murid Ma'a Syaikhhi* dapat dikembangkan lagi dengan perencanaan kajian kitab yang lebih matang lagi supaya mencapai tujuan yang diharapkan.

1.2.2 Kepada para guru lebih serius mendampingi siswa dalam proses membentuk akhlakul karimah karena zaman semakin maju sehingga perlu dilakukan pengawasan supaya siswa tidak terjerumus kedalam hal yang tidak baik.

1.2.3 Untuk pengajar kitab diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih semangat dalam belajar kitab dan tidak mengantuk

1.2.4 Kepada siswa SMK Terpadu Al Minhaj Bandar diharapkan selalu menjaga akhlak kepada orang yang lebih tua khususnya kepada guru, dan diharapkan untuk selalu menerapkan dan mempelajari isi kitab sebagai salah satu cara agar selalu menghormati guru.

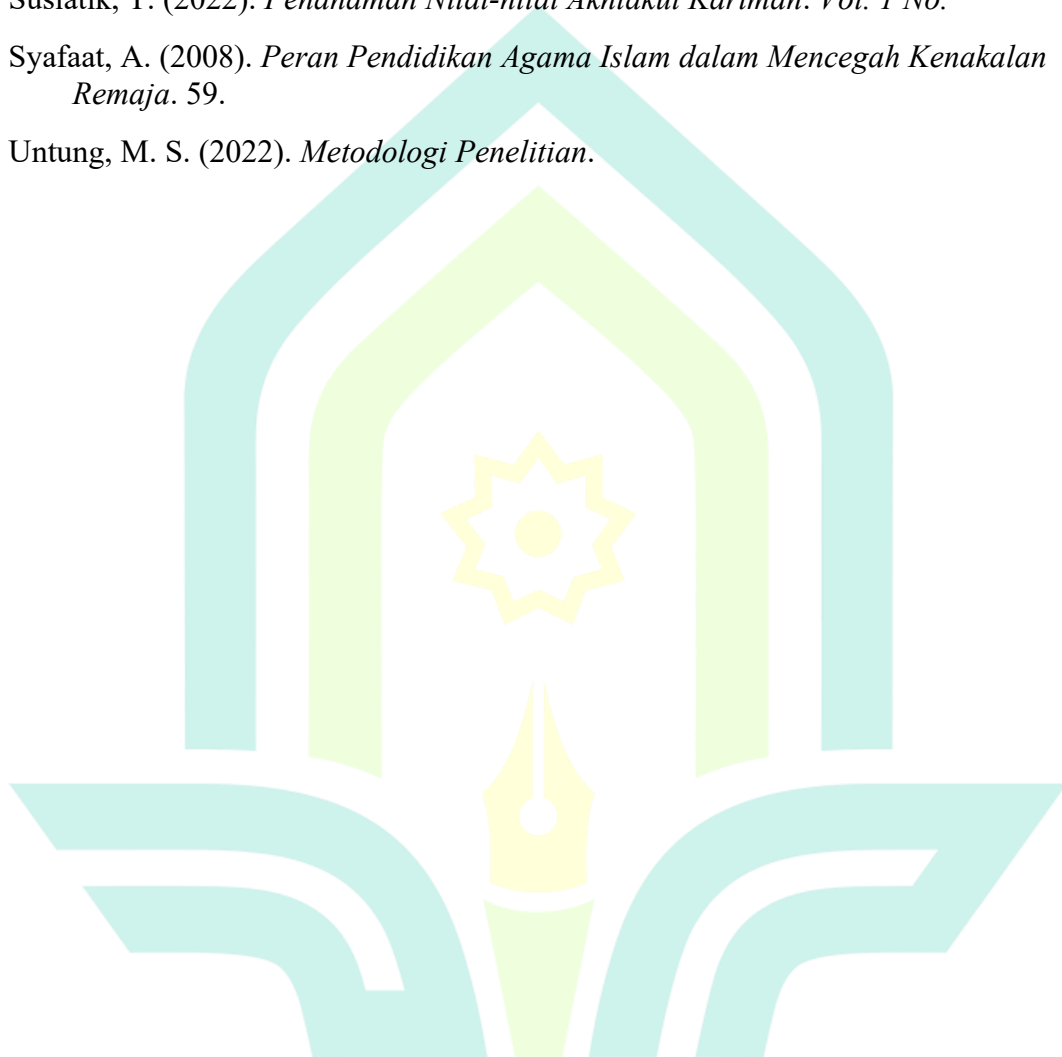


DAFTAR PUSTAKA

- Abror, D. (2020). *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)*.
- Achmad Muchibin, M. A. M. (2022). Penerapan nilai-nilai Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim Daam Pembentukan Akhlak Siswa. *Attadrib : Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 5*(Issue 1), 40.
- Afif, M. (2022). Evaluasi Pembelajaran Kitab Matan Taqrib Berbasis Psikomotorik di Pondok Pesantren Nazhatut Thallab Prajjan Camplong Sampang. *Jurnal Pendidikan, Vol. 3*(No. 2), 55.
- Aminudin, J. (2020). Implementasi Kurikulum Pesantren Salafi dan Pesantren modern dalam meningkatkan kemampuan santri membaca dan memahami kitab kuning. *Jurnal Pendidikan, Vol. 14*(No. 1), 272.
- Asmuni, A. Bin. (n.d.). *Adabu Al Muridi Ma'a Syaikhhi Juz 2*.
- D, A. dan M. (2019). Metodologi Penelitian Evaluasi Program. *Alfabeta*, 9.
- Fatimah, S. (2020). Teori Perencanaan. *Uwais Inspirasi Indonesia*, 1.
- Habibah, S. (2015). Pakhlak Dan Etika Dalam Islam. *JUurnal Pesona Dasar, 1*(4), 73–87.
- Handani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Helda Kusuma Wardani, Fajarsih Darusuprati, M. H. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Pendidikan Riset Dan Konseptual, Vol. 6* o., 38.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education, 6*(1), 19–31.
<https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Husna, N. (2019). *Implementasi Program Kajian Kitab Kuning dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Raulatut Tholabah Kolak Kediri*. 4.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana*.
- Jamal, S. (2017). *Konsep Akhlak menurut Ibn Maskawih, Tasfiah. Vol 1* (1), 53.
- Jannah, M. (2018). Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 3*(2), 1–15. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2216](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2216)
- Maisyannah, Nailusy Syafa'ah, S. F. (2020). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul karimah Peserta Didik*. 16.

- Malik, F. B. (2019). Media Pembelajaran Kitab Tijan Digital Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Vol. 12(No. 1), 54.
- Mattew B. Miles, A. Michael Huberman, J. S. (2014). *Qualitative Data Analisis*.
- Munandar, A. (2022). Metode Guru dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Of Education*, Vol. 1(No. 1), 7.
- Mustofa, A. (2019). Metode keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 5(No. 1), 39.
- Nasution, wahyudin N. (2017). Perencanaan Pembelajaran : Pengertian, Tujuan, dan Prosedur. *Ittihad*, Vol. 1 No., 187.
- Nursapia. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Patimah, E. P. (2022). *Upaya Guru Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri 1 Sindang Pagar Kecamatan Sumber Jaya Kabupaten Lampung Barat*. 1–78.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/22317>
- Prasojo, M. T. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' Karya Syech Muhammad Syakir Al Iskandari*. 35.
- Rahayu, N. A., Noor, T., & Kosim, A. (2022). Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII di SMPIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Karawang. *As-Sabiqun*, 4(4), 749–762.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2040>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Ramadhan, N. (2018). Implementasi Manajemen Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Islam di SMA Muhammadiyah 2 Bukit Kecil Palembang. *Administrasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 1 No., 93.
- Ramadhani, S. A. (2022). Metode dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, Vol. 5(No. 1), 691.
- Sagita, N. (2023). *PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DI MAN 13 JAKARTA SELATAN*. 33.
- Sanusi, F. S. F. dan H. P. (2017). Manajemen Pembelajaran di Pondok Pesantren. *Islamic Education Manajemen*, Vol. 2 No., 44.
- Sawaty, I. (2018). STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK SANTRI Sawaty, I. (n.d.). STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN (Strategy For the moral guidance of Academy Santri Cottage boarding school).DI PONDOK PESANTREN (Strategy For the moral guidance of Academy Santri Cot. *Al-Mau'izhah*, 1 Nomor 1(September), 35.

- Sirajuddin, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*.
- Siti Nur Janah, Dyah Wulandari, A. H. (2022). Implementasi Kitab Akhlak Lil Banin dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP IT Nurul Ihsan Purwakarta. *International Conference on Islamic Studies, Vol. 3 No.*, 508.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Susiatik, T. (2022). *Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah. Vol. 1 No.*
- Syafaat, A. (2008). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. 59.
- Untung, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.1 IDENTITAS DIRI

Nama : Amelia Rahmadhani
NIM : 2120162
Tempat/ Tanggal Lahir : Batang, 19 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Desa Wonosegoro Rt. 05 Rw. 01 Kecamatan
Bandar Kabupaten Batang

1.2 IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Dase'an
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Ma'rifah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Wonosegoro Rt. 05 Rw. 01 Kecamatan
Bandar Kabupaten Batang

1.3 RIWAYAT PENDIDIKAN

1.3.1 SD Negeri Wonosegoro 01 : Lulusan Tahun 2013
1.3.2 SMP Negeri 01 Bandar : Lulusan Tahun 2016
1.3.3 SMK Terpadu Al Minhaj Bandar : Lulusan Tahun 2019
1.3.4 UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2020

Demikian daftar Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan semestinya.