



**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI MI ISLAMİYAH SIDAYU
KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

LUTFI MUBAROK
NIM. 2023213041

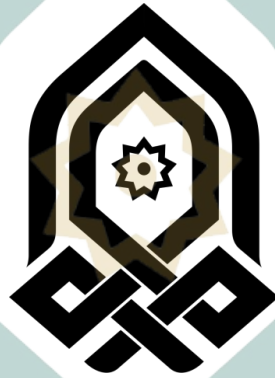
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI MI ISLAMİYAH SIDAYU
KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

LUTFI MUBAROK
NIM. 2023213041

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : LUTFI MUBAROK

NIM : 2023213041

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MI ISLAMIYAH SIDAYU KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia untuk mendapat sanksi akademik dengan dicabutnya gelarnya.

Pekalongan, Desember 2019

Yang Menyatakan



LUTFI MUBAROK

NIM. 2023213041

Ely Mufidah, M.S.I

Setono Gg. 7 No. 11 A Pekalongan Timur

Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan 27 Desember 2018

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Lutfi Mubarak

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

c/q Kajur Pendidikan Agama Islam

di-

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : LUTFI MUBAROK

NIM : 2021113041

Jurusan/Fakultas/ : PGMI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

: Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan
Keagamaan Di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan

Bandar Kabupaten Batang

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamua 'laikum Wr. Wb.

Pekalongan, 27 Desember 2018

Pembimbing



Ely Mufidah, M.S.I

NIP. 19800422200312200 2





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : LUTFI MUBAROK
NIM : 2023213041
**Judul : PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI MI ISLAMİYAH SIDAYU
KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 4 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Mutammam M. Ed.

NIP. 19650610 199903 1 003


Ningsih Fadhilah, M.Pd.

NIP. 19850805 201503 2 005

Pekalongan, 25 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad Saw, dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang yang diberikan, penulis persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang Tua penulis, Pae Sobirin dan Mae Indanah yang senantiasa mendo'akan dan mencurahkan kasih sayang dengan setulus hati selalu berharap agar kebaikan selalu menyertai anak-anaknya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
2. Kakak penulis Solehah, Musdalifah, Umar Khamdan, Maspupah, Istiadah, Sochicul Ikhsan, dan adek Lutfi Yahya yang selalu memberikan motivasi dan selalu menemani penulis dengan keceriaan dan canda tawa.
3. Ponakan Penulis Naili Sua'ada, Zulfa, M. Nizaruddin, dan khususnya Mufti Ali yang selalu menemani penulis ke MI Islamiyah Sidayu guna mengadakan penelitian.
4. Seluruh pihak MI Islamiyah Sidayu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.





5. Segenap dosen-dosen serta staf karyawan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, terima kasih penulis haturkan atas ilmunya yang bermanfaat, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan rahmat-Nya, aamiin.
6. Teman-teman satu angkatan 2013 seperjuangan, Rifki, Ulum, Masruhan, Lutfi Yahya, Sugeng dan teman-teman yang lain terima kasih atas motivasi, dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan.
7. Buat calon istri ku Eka Septi yang selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi.
8. Teman-teman Bledex Ikmal Hilmy, Ali Mahrus, Oni, Iza. Dan yang lain yang selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



MOTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

Artinya: “Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.” (An-Nahl : 90)¹

¹ Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *Al-Qaf Al Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: CV Fokusmedia, 2011), hlm.277



ABSTRAK

Lutfi Mubarak. 2019. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Islamiyah . Pembimbing: Ely Mufidah, M.S.I.

Kata Kunci: Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kegiatan Keagamaan

Pendidikan merupakan salah satu yang menjadi ujung tombak bagi penanaman pendidikan karakter bagi masyarakat, hal tersebut dikarenakan pendidikan merupakan salah satu cara sebagai usaha untuk membina dan mengembangkan pribadi manusia, baik menyangkut aspek rohaniyah dan jasmaniyah, selain itu pendidikan sangat terkait dengan pembinaan anak didik demi terbentuknya kepribadian yang utuh sebagai manusia yang individual dan sosial serta hamba Tuhan yang mengabdikan kepada-Nya.

Adapun rumusan masalah adalah Apa saja pendidikan karakter yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang? Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang? Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pendidikan karakter yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang, dan untuk menjelaskan faktor faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam menganalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang terdapat dua muatan kegiatan keagamaan yaitu muatan aqidah dan muatan ibadah. (a) Penerapan karakter melalui pembiasaan keagamaan bermuatan aqidah di MI Islamiyah Sidayu yaitu dengan memperingati hari besar islam. Hal ini bertujuan untuk menanamkan karakter keyakinan pada siswa dengan meneladani sejarah para nabi dan rasul Allah. (b) Penerapan karakter melalui pembiasaan keagamaan bermuatan ibadah di MI Islamiyah Sidayu antara lain dengan membiasakan sholat berjamaah dhuha dan dzuhur, jum'at beramal dan tadarus Al-Qur'an serta hafalan juz 30. Hal ini bertujuan untuk menanamkan karakter disiplin, bertanggung jawab dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. (2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang yaitu: (a) Faktor pendukung dalam penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu antara lain: 1. Faktor internal : Kesadaran dari siswa dan Latar belakang pendidikan guru atau tenaga pengajar. 2. Faktor eksternal : Kerja sama dengan orang tua dan Lingkungan. (b) Faktor penghambat dalam penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu antara lain: 1. Faktor internal : Kurangnya kesadaran siswa dan Kurangnya tenaga pengajar. 2. Faktor eksternal : Padatnya kegiatan siswa dan Teman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pernerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang". sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya di *yaumul akhir* nanti, aamiin.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
2. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
3. Hj. Ely Mufidah, M.S.I selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
5. Kepala Sekolah, Guru, beserta Staf jajaran MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar yang sudah berkenan menjadi tempat penelitian ini.





6. Keluargaku yang telah memberikan semangat dan do'a demi suksesnya penulis dalam menuntut ilmu dari kecil sampai sekarang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam segala hal terutama yang berkaitan dengan skripsi ini.

Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka. Akhir kata penulis barharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak yang berkepentingan, aamiin.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pekalongan, Desember 2018

Penulis

Lutfi Mubarak

NIM.2023213041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Relevan	7
F. Metode Penelitian	12
1. Desain Penelitian	12
2. Sumber Data	13





3. Teknik Pengumpulan Data.....	14
4. Metode Analisis	16
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II	PENDIDIKAN KARAKTER dan PEMBIASAAN
	KEAGAMAAN
A. Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian Pendidikan Karakter	18
2. Tujuan dan Fungsi Karakter.....	20
3. Jenis-jenis Pendidikan Karakter.....	22
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	23
5. Model Pendidikan Karakter	24
6. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	28
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	30
B. Pembiasaan dalam Kegiatan Keagamaan	32
1. Pengertian Pembiasaan	32
2. Pengertian Kegiatan Keagamaan	35
3. Macam-macam Pembiasaan Keagamaan.....	36
C. Kajian Pustaka	47
D. Kerangka Berfikir	50



**BAB III PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI MI ISLAMIYIAH
SIDAYU KECAMATAN BANDAR KABUPATEN
BATANG**

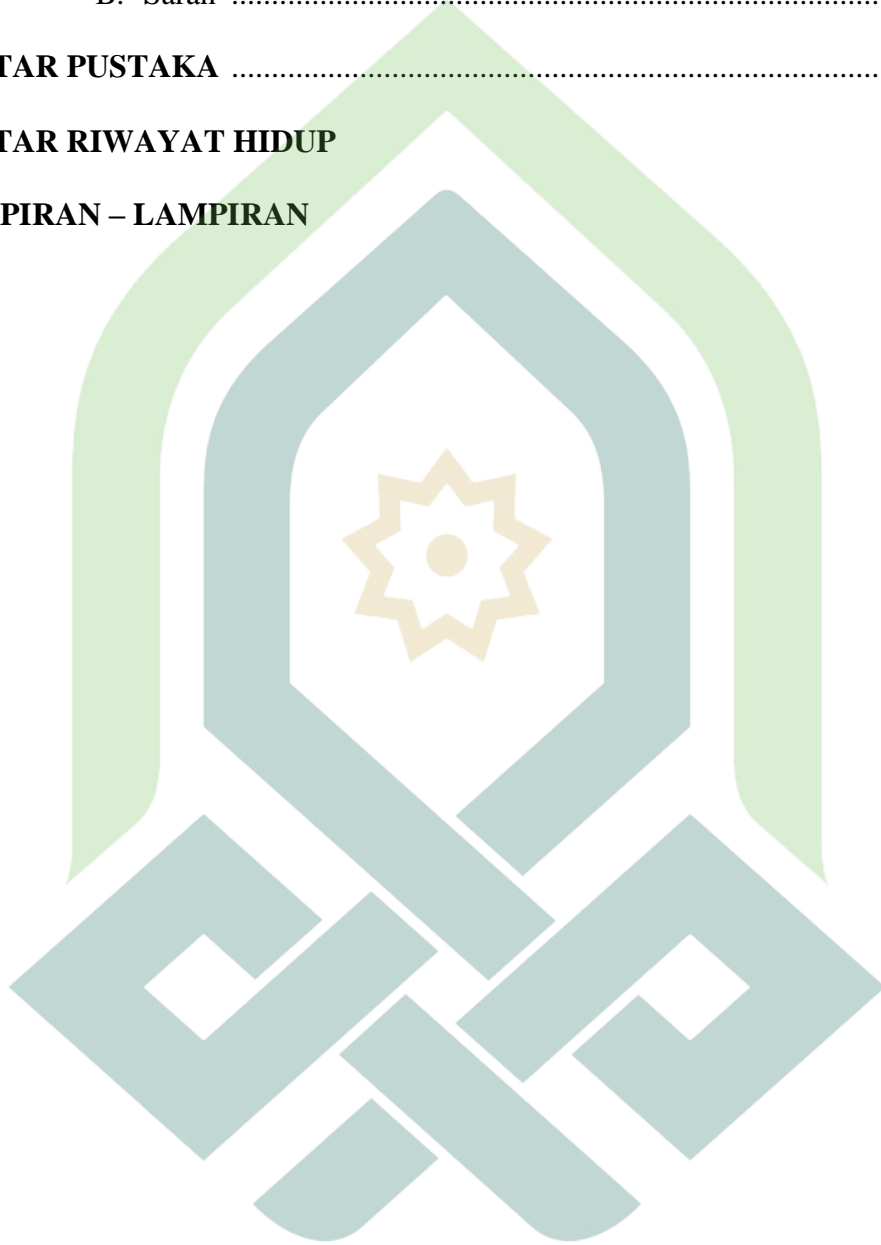
A. Gambaran Umum MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	53
1. Letak MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	53
2. Sejarah MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	53
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	54
4. Struktur Kepengurusan MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	56
5. Kurikulum MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	57
6. Sumber Daya Manusia MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	58
7. Sarana dan Prasarana MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	60
B. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di Mi Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	61



1. Program Pembiasaan Bermuatan Aqidah	62
2. Program Pembiasaan Bermuatan Ibadah	65
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di Mi Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	74
1. Faktor Pendukung	75
2. Faktor Penghambat	77
BAB IV ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MI ISLAMIYAH SIDAYU	
A. Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di Mi Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	80
1. Analisis Penerapan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Bermuatan Aqidah	82
2. Analisis Penerapan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Bermuatan Ibadah	83
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di Mi Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang	87
1. Faktor Pendukung	87
2. Faktor Penghambat	90

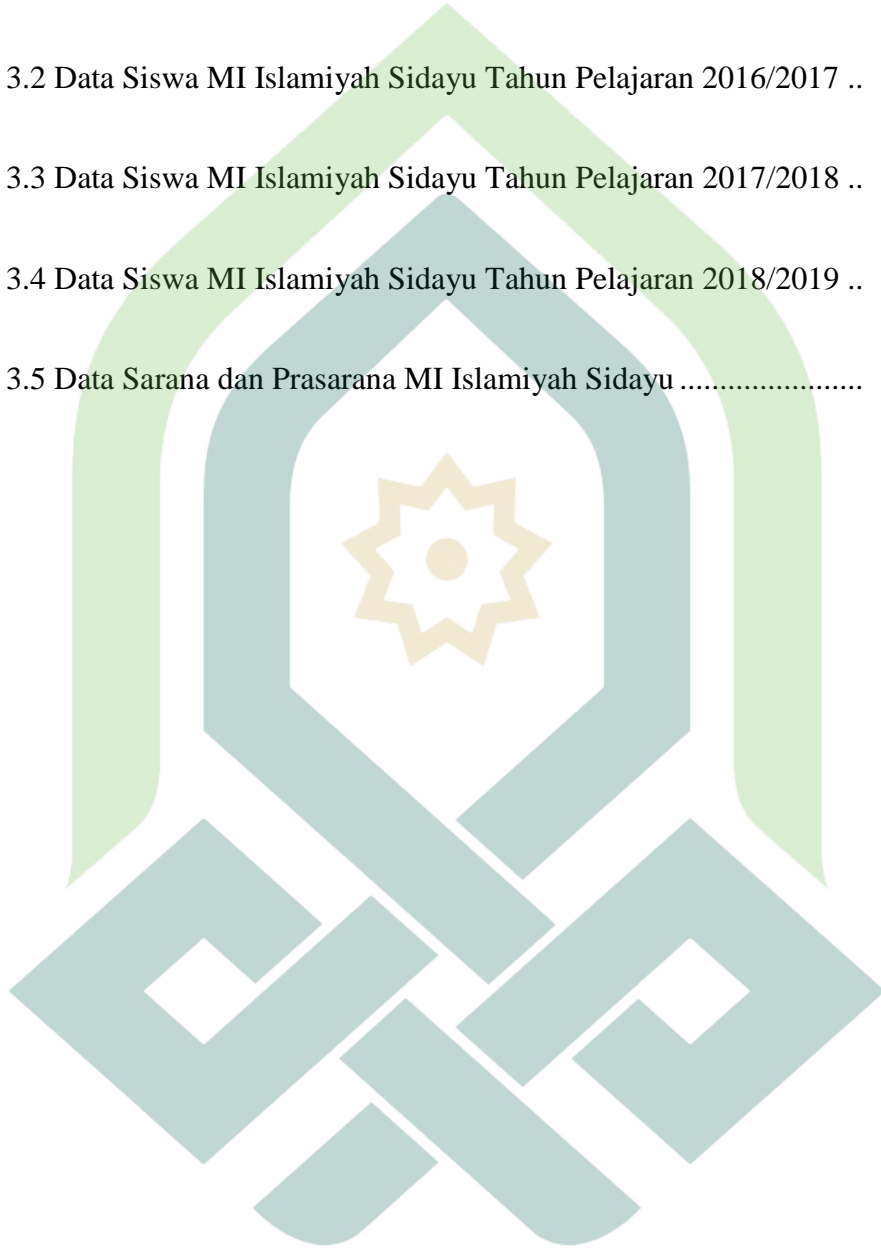


BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	92
	B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

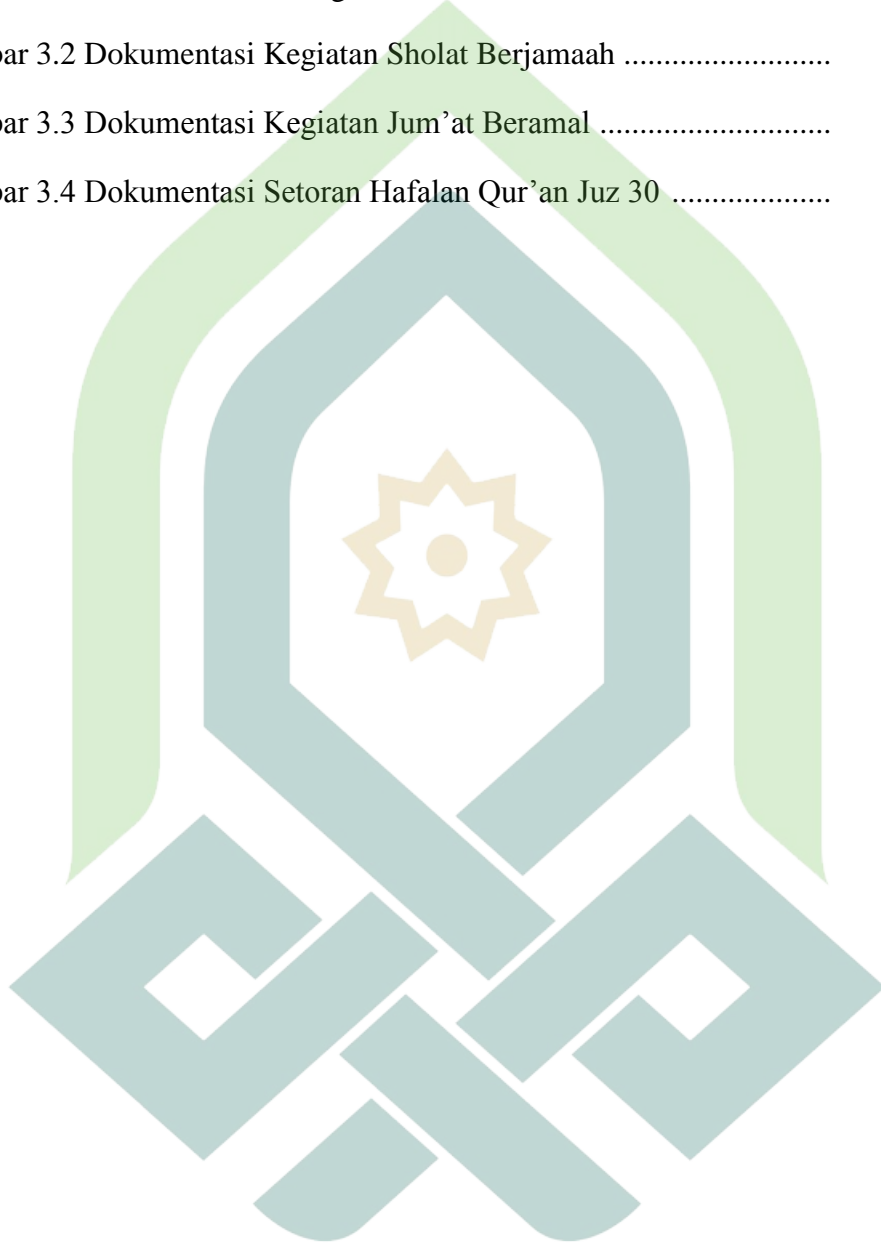
Tabel 3.1 Data Guru dan Karyawan MI Islamiyah Sidayu	58
Tabel 3.2 Data Siswa MI Islamiyah Sidayu Tahun Pelajaran 2016/2017 ..	59
Tabel 3.3 Data Siswa MI Islamiyah Sidayu Tahun Pelajaran 2017/2018 ..	59
Tabel 3.4 Data Siswa MI Islamiyah Sidayu Tahun Pelajaran 2018/2019 ..	59
Tabel 3.5 Data Sarana dan Prasarana MI Islamiyah Sidayu	60





DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Dokumentasi Peringatan Hari Besar Islam	65
Gambar 3.2 Dokumentasi Kegiatan Sholat Berjamaah	68
Gambar 3.3 Dokumentasi Kegiatan Jum'at Beramal	70
Gambar 3.4 Dokumentasi Setoran Hafalan Qur'an Juz 30	74



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Panduan Wawancara
- Lampiran 3 Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dalam sejarah peradaban manusia adalah komponen penting yang erat dan tidak terpisahkan dalam perjalanan hidup manusia. Kualitas sebuah bangsa dan peradaban ditentukan oleh kualitas pendidikannya. Ia menjadi bagian penting sebab dengan pendidikan, manusia mampu mengembangkan nalar berpikirnya sekaligus meningkatkan taraf hidup dan kemampuan teknis atau pun non-teknis lainnya.

Pendidikan berasal dari kata didik yang berarti memelihara dan memberi latihan (ajaran, tuntunan, pemimpin) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Sedangkan didikan adalah hasil dari mendidik. Orang yang mendidik disebut pendidik dan orang yang dididik disebut peserta didik, murid, atau siswa. Pendidikan secara bahasa adalah proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.¹

Akhir-akhir ini pendidikan karakter tengah menjadi perbincangan yang menarik. Entah di sekolah-sekolah, forum seminar dan diskusi di kampus-kampus. Berlomba-lomba pula orang menulis tentang pendidikan karakter, sehingga puluhan-puluhan buku tentang pendidikan karakter terbit menghiasi rak-rak buku.

¹ M. Najib, dkk, *Manajemen Masjid Sekolah sebagai Laboratorium, pendidikan karakter*, (Yogyakarta : Gava Media, 2015), hlm. 39.

Globalisasi ini membawa dampak yang positif, namun ada pula yang berdampak negatif. Dampak yang negatif tersebut diantaranya adalah kekerasan, seks bebas, penggunaan obat terlarang dan kriminalitas, semua dampak tersebut berujung pada hilangnya karakter bangsa. Selain itu masih terlihat begitu banyak persoalan yang mencerminkan lemahnya karakter positif dalam dunia pendidikan, bisa terlihat pada kasus tawuran pelajar yang semakin hari semakin mengerikan, korupsi dikalangan birokrasi pendidikan, semakin banyaknya guru yang tidak lagi bisa menjadi teladan hingga mewabahnya demoralisasi pelajar.

Untuk itulah perlunya pendidikan karakter sebagai salah satu penyaring efek globalisasi yang negatif ini. Salah satunya dengan penekanan aspek keagamaan yang perlu ditanamkan secara maksimal.

Melihat keadaan diatas, maka pendidikan merupakan salah satu yang menjadi ujung tombak bagi penanaman pendidikan karakter bagi masyarakat, hal tersebut dikarenakan pendidikan merupakan salah satu cara sebagai usaha untuk membina dan mengembangkan pribadi manusia, baik menyangkut aspek rohaniyah dan jasmaniyah, selain itu pendidikan sangat terkait dengan pembinaan anak didik demi terbentuknya kepribadian yang utuh sebagai manusia yang individual dan sosial serta hamba Tuhan yang mengabdikan kepada-Nya.²

² Muhammad Takdir Ilahi, *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*, (Jogjakarta: Ar-Russmedia, 2012), hlm. 25-26.



Karakter yang tertanam dalam diri seseorang tentunya tidak jauh dari pendidikannya karena pendidikan tidak lain adalah sebuah proses interaksi antara individu dengan subjek lain seperti manusia, masyarakat maupun alam sekitar. Individu akan mendapatkan informasi, pengalaman, dan ketrampilan baru untuk bisa menikmati kehidupan yang lebih baik melalui proses interaksi tersebut.

Pada peringatan Hardiknas, Mendiknas M. Nuh mengatakan bahwa pendidikan karakter sangatlah penting, beliau mengungkapkan bahwa pendidikan karakter sebagai dari upaya membangun karakter bangsa, karakter dijiwai nilai-nilai luhur bangsa.³

Untuk membentuk generasi yang unggul dan berkarakter, upaya pendidikan harus dilakukan sejak usia dini. Pendidikan yang dimaksud bukan hanya pendidikan yang menekankan pada ilmu dan pengetahuan saja, namun juga menekankan pada pendidikan karakter. Melalui pendidikan karakter diharapkan terjadi perubahan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan karakter positif, serta mengubah watak yang tidak baik menjadi baik.

Langkah teramat penting adalah adanya pendidikan nilai/moral atau karakter sampai pada *moral action*, *moral action* adalah bagaimana membuat pengetahuan moral dapat diwujudkan menjadi tindakan nyata. Perbuatan tindakan moral ini merupakan hasil (*outcome*) dari kedua komponen karakter lainnya. Untuk memahami apa yang mendorong seseorang dalam perbuatan

³ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 51.



yang baik (*act morally*) maka harus dilihat tiga aspek lain dari karakter, yaitu kompetensi (*competence*), keinginan (*will*), dan kebiasaan (*habit*).⁴

Kebiasaan yang dilakukan dalam berbagai literatur yang secara berulang-ulang yang didahului oleh kesadaran dan pemahaman akan menjadi karakter seseorang. Orang tua lah yang akan memiliki peluang paling besar dalam membentuk karakter anak, seperti orang-orang dewasa yang berada di sekeliling anak dan memberikan peran yang berarti dalam kehidupan anak.⁵

Dengan melihat betapa pentingnya pelaksanaan pendidikan karakter, maka sekarang ini instansi pendidikan beramai-ramai menerapkan kebijakan yang menitik beratkan pada pendidikan karakter, salah satunya yang dilakukan di MI Islamiyah Sidayu. Menurut hasil pengamatan awal, bahwa di MI Islamiyah Sidayu Batang telah menerapkan beberapa kebijakan terkait dengan tujuan pembentukan karakter berbasis keagamaan bagi peserta didik. Contohnya adalah adanya tata tertib yang mengharuskan peserta didik untuk tidak datang terlambat setiap berangkat sekolah dan jika terlambat datang ke sekolah dan tidak mengikuti do'a pagi di halaman sekolah sebelum di mulainya pelajaran maka siswa tersebut di hukm untuk berdo'a pagi sendiri di halaman sekolah. Contoh lainnya adalah setiap pagi siswa diharuskan menghafal surat-surat pendek dan jika siswa tidak mampu menghafal maka siswa tidak mendapatkan riward atau nilai tambahan dari guru.

⁴ Sutarjo adisusilo, *Pembelajaran Nilai-Karakter*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), hlm 62.

⁵ Abdullah Munir, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta : PT Bintang Pustaka Abadi, 2010), hlm. 5.



Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis mengajukan pemilihan judul Skripsi “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apa saja pendidikan karakter yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.
2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah :

- a. Untuk mengetahui pendidikan karakter yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.



D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai tambahan untuk memperluas wawasan dan pengetahuan tentang pendidikan karakter.

2. Secara praktis

a. Bagi Guru

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan evaluasi bagi guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi sekaligus evaluasi bagi pihak sekolah dalam perencanaan dan pengembangan penerapan pendidikan karakter.

c. Bagi Peneliti

Memperoleh pengalaman, wawasan, dan pemahaman baru tentang penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran maupun sebagai masukan bagi peneliti lain.

E. Penelitian Relevan

Skripsi yang ditulis Ahmad Ubaedi Fatkhudin. 2013 yang berjudul *Metode Pembiasaan sebagai upaya Interaksi Nilai-nilai Ajaran Islam di SMP N 8 Pekalongan*. Menjelaskan bahwa bentuk pembiasaan yang diterapkan yaitu baca tulis al-Qur'an, doa sebelum dan sesudah pelajaran, tadarus al-Qur'an, berpakaian islami, latihan infaq dan sodaqoh serta menjaga kelestarian alam. Bentuk pembiasaan tersebut mengandung nilai-nilai antara lain nilai aqidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Hal yang menjadi dukungan adalah sarana-prasarana yang memadai, serta program yang jelas dan berlangsung lama. Adapun hal yang menjadi penghambat adalah kesadaran peserta didik yang masih kurang, peserta didik yang masih labil, dan peserta didik kurang disiplin. Dari pembiasaan tersebut dapat meningkatkan karakter peserta didik di SMP N 8 Pekalongan.⁶

Skripsi yang ditulis Puji Fadilah. 2014 yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Ibtidaiyah Reban Kecamatan Blado Kabupaten Batang*. Dalam skripsinya menjelaskan implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Reban yang pelaksanaannya dalam bentuk kegiatan rutin, spontanitas dan program ini mampu memberikan pengaruh yang baik dalam kehidupan sehari-hari, hal ini ditunjukkan dalam kepatuhan terhadap ajaran agama dalam bentuk ketaatan

⁶Ahmad Ubaedi Fatkhudin, "Metode Pembiasaan sebagai upaya Interaksi Nilai-nilai Ajaran Islam di SMP N 8 Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2013)*, hlm. vii.



dalam beribadah. Nilai-nilai karakter yang muncul dari peserta didik diantaranya: sikap jujur, berani, bertanggung jawab, mandiri dan cinta sesama.⁷

Kemudian penelitian jurnal yang ditulis oleh Muzakkir dengan judul “*Peranan Nilai-nilai Dasar Keagamaan Terhadap Pembinaan Karakter Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Kota Parepare*”. Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa Nilai-nilai dasar keagamaan untuk membina karakter peserta didik di SMK Negeri 2 Parepare menerapkan pola pembinaan model kebijakan partisipatoris untuk tujuan pendidikan, mengedepankan fungsi kewenangan kebijakan secara persuasif kepada stakeholder sekolah dalam melakukan pola pembinaan karakter berdasarkan tata aturan program pendidikan karakter yang berlaku. Adapun strategi yang diterapkan, antara lain model pendidikan karakter berbasis kelas, berbasis kultur dan berbasis komunitas. Pola pembinaan karakter peserta didik melalui pendekatan psikologi pendidikan mengotimalkan pola pembinaan pendidikan keagamaan berbasis tazkiyah terhadap jiwa peserta didik, menjalankan pola pembinaan yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah, tenaga pendidik dan peserta peserta didik. Pembinaan karakter peserta didik melalui pendekatan psikologi pendidikan dilaksanakan atau dikembangkan dengan

⁷ Puji Fadilah, “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Ibtidaiyah Reban Kecamatan Blado Kabupaten Batang”. *Skripsi Sarjana Pendidikan* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2014), hlm. vii.



peningkatan ibadah; pemberian nasehat, sentuhan akhlak mulia, aktivitas pengawasan dan kontrol, dan pembinaan targib dan tarhib.⁸

Penelitian selanjutnya ditulis oleh Mabruroh yang berjudul *Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Salafiyah Kauman Kota Pekalongan* mengatakan bahwa pembiasaan sholat dhuha di SMP Salafiyah sudah berjalan dengan baik. Pelaksanaan kegiatan tersebut tertib dan usaha guru dalam membimbing dan mengarahkan peserta didik sudah maksimal. Pelaksanaan sholat dhuha rutin dilakukan setiap hari oleh semua peserta didik tanpa terkecuali. Tujuan diadakannya pembiasaan ini untuk mengantarkan peserta didik agar tumbuh rasa kesadaran dalam beribadah dan juga kedisiplinan terhadap tata tertib sekolah.⁹

Kemudian penelitian jurnal yang ditulis oleh Lina Hadiawati dengan judul “*Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Sholat (Penelitian Di Kelas X dan XI SMK Plus Qurrota Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut)*”. Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan siswa dapat melaksanakan pembinaan keagamaan siswa adanya keterbiasaan maka ia akan terbiasa untuk melaksanakan shalat tanpa adanya dorongan dan ajakan dari orang lain, siswa tersebut akan sadar dengan sendirinya karena keterbiasaannya.¹⁰ Pembinaan

⁸ Muzakkir, “Peranan Nilai-nilai Dasar Keagamaan Terhadap Pembinaan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 2 Kota Parepare” (Parepare: *Jurnal Studi Pendidikan*, Vol. XIV, No. 02, Desember 2016), hlm. 1-2.

⁹ Mabruroh, “Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Salafiyah Kauman Kota Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2014), hal. vii

¹⁰ Lina Hadiawati, “Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Sholat (Penelitian Di Kelas X dan XI SMK Plus Qurrota Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut)”, (Garut: *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 02, No. 01, September 2008), hlm. 18.



keagamaan di SMK Plus Qurrota Ayun, berakibat positif terhadap kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah shalat yang mencapai pengaruh dengan kata lain masih terdapat faktor lain terhadap yang dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah shalat. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi kesadaran siswa yaitu minat, sikap, kebiasaan, kesedisiplinan, penyesuaian diri dan lingkungan sosialnya.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Mustopiyah dengan judul penelitian *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Bagi Siswa Tunagrahita-C SMPLB Kauman Batang*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan Agama Islam berjalan menumbuhkan karakter pada diri siswa. Karakter yang telah dimiliki siswa Tunagrahita –C SMPLB Kauman Batang meliputi karakter religius, mandiri, santun, disiplin, jujur, dan bersahabat atau komunikatif. Usaha yang ditempuh guru mapel PAI melalui pembelajaran yang dilakukan tidak hanya menggunakan ranah kognitif dan psikomotorik saja, tetapi telah menggunakan ranah afektif, dengan tujuan dapat menumbuhkan karakter siswa. Guru mapel PAI juga telah menggunakan lima metode pembelajaran dengan tujuan yang sama yaitu menumbuhkan karakter siswa, yaitu berupa metode wawancara, resitasi, demonstrasi, tanya jawab, dan pembiasaan.¹¹

Kemudian penelitian jurnal yang ditulis oleh Aris Fauzi, dan Mujibudda'wah dengan judul *“Implementasi Pendidikan Karakter Dakam*

¹¹Mustopiyah, “Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Bagi Siswa Tunagrahita-C SMPLB Kauman Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2014), hal. vii



Membentuk Perilaku Sosial dan Keagamaan Siswa". Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: 1) pendidikan karakter merupakan bagian dari pembinaan siswa dari SMP Negeri 1 Cimanuk yang telah diprogramkan dan dijadwalkan secara formal pada kegiatan pembinaan pada setiap hari jumat pada pengajian jumat taqwa dalam bidang keagamaan dan hari sabtu pada jam pertama dan kedua, selama 2 jam pelajaran dalam pembinaan siswa oleh masing-masing wali kelas dan kegiatan bakti sosial sekali setiap minggunya. 2) program pendidikan karakter dalam membentuk perilaku keagamaan siswa sebagai berikut: "Perilaku keagamaan yang suka dilakukan siswa SMP Negeri 1 Cimanuk", diantaranya: membaca do'a, sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, membaca do'a, sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, mengaji setiap hari jumat pada pengajian jumat taqwa, bersalam-salaman dengan siswa dan semua guru, serta membaca surat-surat pendek atau surat-surat pilihan. 3) proram pendidikan karakter yang di implementasikan di SMP Negeri 1 Cimanuk dalam membentuk perilaku sosial dan keagamaan siswa. Perilaku yang sering dilakukan siswa antara lain: suka mengobrol (berinteraksi dengan sesama siswa yang lain), saling membantu siswa yang lain/teman sekelas, suka menengok siswa yang sakit, suka bersalam-salaman, baik dengan guru, kepala sekolah, staf TU ataupun sesama siswa.¹²

Skripsi ini hampir sama dengan skripsi sebelumnya yaitu mendiskripsikan dan menganalisis mengenai pembiasaan, sedangkan

¹²Aris Fauzi, "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Perilaku Sosial dan Keagamaan Siswa (Serang: *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 19, No. 02, Desember 2016), hlm. 158.



perbedaannya dengan skripsi sebelumnya adalah penelitian ini memfokuskan ke siswanya dalam menerapkan pendidikan karakter keagamaan, berangkat dari masalah tersebut peneliti tertarik membuat judul dengan tema “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang”. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dari penelitian yang sudah ada. Dan sepengetahuan penulis penelitian ini belum ada yang meneliti tentang masalah ini di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

Berdasarkan kajian tulisan ilmiah yang ditelusuri, bahwa memang penelitian ini mempunyai relevansi dimana, sama-sama membahas mengenai penerapan pendidikan karakter. Namun, yang menjadi pembeda penelitian ini dengan penelitian sebelumnya di atas adalah tempat dan fokus penelitian. Dimana, tempat penelitian ini dilakukan di MI Islamiyah Sidayu dengan fokus kegiatan keagamaan yang ada disana dan ini tentunya akan menghasilkan hasil penelitian yang berbeda pula dengan penelitian yang sebelumnya.

F. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif atau *naturalistic inquiry* adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-



kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹³

b. Jenis Penelitian

Penulis menggunakan penelitian lapangan (*field reseach*), maksudnya yaitu penelitian yang dilakukan dikancah atau tempat terjadinya gejala-gejala yang diteliti. Dapat juga penelitian ini digolongkan dalam jenis penelitian studi kampus. Studi kampus adalah suatu penelitian yang diarahkan untuk menghimpun data, mengambil makna, memperoleh pemahaman dari kasus tersebut.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini yang dipakai ada dua, yaitu:

a. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung dilapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan yang memerlukannya. Data primer disebut juga data asli atau data baru.¹⁴ Sumber data yang peneliti gunakan yaitu orang-orang yang menjadi responden yang mengetahui pokok permasalahan ini yaitu guru dan siswa MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

¹³Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012), hlm. 181.

¹⁴ Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), hlm. 21.



b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang sudah ada. Data ini biasanya diperoleh dari perpustakaan atau dari laporan-laporan penelitian terdahulu. Sumber data sekunder merupakan data yang diperlukan untuk menunjang proses penyelesaian tugas penelitian ini yang referensinya ada kesamaan dan memiliki sumber-sumber yang valid dan akurat. Diantaranya Kepala sekolah, wali murid, dan buku-buku literatur penunjang penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Data dan informasi yang dibutuhkan untuk memperoleh dalam penelitian ini, maka menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Yaitu alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.¹⁵ Peneliti akan melakukan pengamatan secara langsung terhadap penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

¹⁵ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1998), hlm. 91.

b. Interview/Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan, pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.¹⁶

Adapun sasaran wawancara dalam penelitian ini adalah guru, dan siswa MI Islamiyah Sidayu.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi melalui dokumen. Dokumen adalah catatan tertulis yang isinya merupakan pertanyaan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian.¹⁷

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian adalah mengenai sejarah awal berdirinya, letak geografis, data tentang kegiatan yang pernah dilakukan, struktur kurikulum yang dipakai, sarana dan prasarana yang ada di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

¹⁶ Lexy Maloeng, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002). hlm. 135

¹⁷Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pusaka Setia, 2011). hlm 183.



4. Metode Analisa Data

Untuk menganalisa data yang ada, penulis menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu cara yang digunakan untuk menganalisa data dengan mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.¹⁸

G. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami gambaran secara menyeluruh tentang penelitian ini, maka penulis memberikan sistematika beserta penjelasan secara garis besar. Bahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab.

Bab I Pendahuluan, pada bab ini mencakup didalamnya Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II Landasan teori penerapan pendidikan karakter di *MI Islamiyah Sidayu* terdiri dari dua sub bab. Bab pertama tentang Pendidikan karakter yang meliputi pengertian pendidikan, pengertian pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter, dan metode pendidikan karakter. Sub bab kedua tentang kegiatan keagamaan yang meliputi pengertian kegiatan keagamaan.

Bab III Hasil Penelitian tentang penerapan pendidikan karakter di yang terdiri dari tiga sub bab. Sub bab pertama tentang gambaran umum *MI*

¹⁸Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif*, (Bandung: Al-Fabeta, 2008), hlm. 207

Islamiyah Sidayu Batang. Sub bab kedua tentang penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Sidayu kecamatan Bandar kabupaten Batang. Bagian ketiga tentang faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di *MI Islamiyah* Sidayu kecamatan Bandar kabupaten Batang.

Bab IV Analisis penerapan pendidikan karakter di yang terdiri dari dua sub bab. Sub bab pertama yaitu analisis terhadap penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di *MI Islamiyah* Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Sub bab kedua yaitu analisis faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di *MI Islamiyah* Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.

Bab V penutup, pada bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah penulis paparkan mengenai Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang di bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang terdapat dua muatan kegiatan keagamaan yaitu muatan aqidah dan muatan ibadah.
 - a. Penerapan karakter melalui pembiasaan keagamaan bermuatan aqidah di MI Islamiyah Sidayu yaitu dengan memperingati hari besar islam. Hal ini bertujuan untuk menanamkan karakter keyakinan pada siswa dengan meneladani sejarah para nabi dan rasul Allah.
 - b. Penerapan karakter melalui pembiasaan keagamaan bermuatan ibadah di MI Islamiyah Sidayu antara lain dengan membiasakan sholat berjamaah dhuha dan dzuhur, jum'at beramal dan tadarus Al-Qur'an serta hafalan juz 30. Hal ini bertujuan untuk menanamkan karakter disiplin, bertanggung jawab dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu Kecamatan Bandar Kabupaten Batang yaitu:

- a. Faktor pendukung dalam penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu antara lain:
 1. Faktor internal : Kesadaran dari siswa dan Latar belakang pendidikan guru atau tenaga pengajar.
 2. Faktor eksternal : Kerja sama dengan orang tua dan Lingkungan
- b. Faktor penghambat dalam penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sidayu antara lain:
 1. Faktor internal : Kurangnya kesadaran siswa dan Kurangnya tenaga pengajar.
 2. Faktor eksternal : Padatnya kegiatan siswa dan Teman

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran-saran kepada siswa dan pendidik sebagai berikut :

1. Sebaiknya siswa lebih memahami tentang hikmah tentang kegiatan terutama kegiatan sholat berjama'ah, jum'at beramal, hafal juz 30, tadarus, memperingati hari besar Islam, sehingga siswa selalu semangat mengikuti kegiatan keagamaan yang dapat meningkatkan karakter pada siswa.
2. Pihak sekolah hendaknya ikut berberan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan baik guru-guru maupun karyawan yang memiliki waktu luang yaitu dengan ikut serta membantu guru mendampingi kegiatan sholat berjamaah dan rangkaian kegiatan setelah sholat berjamaah seperti menyimak hafalan juz 30 sehingga siswa merasa diperhatikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Cholid Nurbukada Abu. 2003. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Dalmoyo, M. 2005. *Psikolog Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Derajat, Zakiyah. 1983. *Ilmu Fiqih*, Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Dharm, kesuma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praaktik di Sekolah*, Bandung : Rosda.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fadilah, Puji. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Ibtidaiyah Reban Kecamatan Blado Kabupaten Batang*. Skripsi Sarjana Pendidikan, Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Fatkhudin, Ahmad Ubaedi. 2013. "Metode Pembiasaan sebagai upaya Interaksi Nilai-nilai Ajaran Islam di SMP N 8 Pekalongan", Skripsi Sarjana Pendidikan, Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Gunawan, Heri. 2012. *pendidikan karakter dan implementasi*, Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno. 2006. *Metodologi Riseach*, Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM.
- Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*, Jogjakarta: Ar-Russmedia.
- Jalaluddin. 1993. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Khan, Yahya. 2010. *pendidikan berbasis potensi diri*, yogyakarta: pelangi publisng.

- Kusuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter:Kajian Teori dan Praktik di Sekolah Cet II*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mabruroh. 2014. “*Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Salafiyah Kauman Kota Pekalongan*”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pusaka Setia.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013.*Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter* , Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : PT Bintang Pustaka Abadi.
- Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: CV Misaka Galiza.
- Mustopiyah. 2014. “*Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Bagi Siswa Tunagrahita-C SMPLB Kauman Batang*”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Najib. M, dkk. 2015. *Manajemen Masjid Sekolah sebagai Laboratorium, pendidikan karakter*, yogyakarta : Gava Media.
- Raka, Gede, dkk.2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah* , Jakarta: PT Gramedia.
- Samani , Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung : Rosda.
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*, Jakarta: Esensi Erlangga.
- Sugiono. 2008. *MetodePenelitianPendidikanKualitatifKuantitatif*, Bandung: Al-Fabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Surahmat,Winarno. 1991. *PengantarPenelitianIlmiah*, Bandung.



Suraji, Imam. 2011. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits*, Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yasin, Fattah. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press.

Q-Anees, Bambang M.Ag. dan Drs. Adang Hambali, M.Pd. 2009. *"Pendidikan Karakter Berbasis Al-quran"*, Bandung: SimbiosisRakatama Media.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Lutfi Mubarok
Tempat/Tanggal Lahir : 10 April 1995
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Desa Terban, Dukuh Wates. Rt/Rw. 07/05.
Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

IDENTITAS ORANG TUA

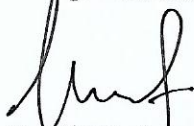
Nama Ayah : Sobirin
Nama Ibu : Indanah
Alamat : Desa Terban, Dukuh Wates. Rt/Rw. 07/05.
Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Terban : Lulus tahun 2007
2. SMP Negeri 7 Batang : Lulus tahun 2010
3. MA Negeri 3 Pekalongan : Lulus tahun 2013
4. IAIN Pekalongan : Lulus tahun 2019

Pekalongan, Januari 2019

Yang Membuat,


Lutfi Mubarok



Nomor : 325/In.30/J.8/PP.00.9/09/2018

Pekalongan, 21 September 2018

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

KEPALA MI ISLAMIAH SIDAYU KEC. BANDAR

di -

KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LUTFI MUBAROK

NIM : 2023213041

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MI ISLAMIAH SIDAYU KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI



Ety Mufidah



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LUTFI MUBAROK
NIM : 2023213041
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN
DI MI ISLAMIAH SIDAYU KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



LUTFI MUBAROK
NIM. 2023213041

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan