

**IMPLEMENTASI METODE AKSELERASI BACA KITAB KUNING
DENGAN KITAB *UTAWIKIKU* KARYA KH. ABDUL MUIS SYAMSUL
MA'ARIF DI PONDOK PESANTREN PUTRA-PUTRI NURUL HIDAYAH
KUTOHARJO KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Salamah

NIM : 2220064

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE AKSELERASI BACA KITAB KUNING DENGAN KITAB *UTAWIKIKU* KARYA KH. ABDUL MUIS SYAMSUL MA'ARIF DI PONDOK PESANTREN PUTRA-PUTRI NURUL HIDAYAH KUTOHARJO KALIWUNGU KENDAL**

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 9 Juli 2024

Yang menyatakan



SITI SALAMAH
2220064

Moh. Nurul Huda, M.Pd.I
Perumahan Puri Sejahtera Asri B4
Desa Wangandowo Kecamatan Bojong
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Siti Salamah

Kepada:
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Prodi PBA
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

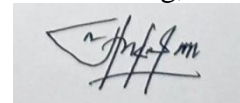
Nama : Siti Salamah
NIM : 2220064
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **IMPLEMENTASI METODE AKSELERASI BACA KITAB KUNING DENGAN KITAB UTAWIKIKU KARYA KH. ABDUL MUIS SYAMSUL MA'ARIF DI PONDOK PESANTREN PUTRA-PUTRI NURUL HIDAYAH KUTOHARJO KALIWUNGU KENDAL**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 9 Juli 2024
Pembimbing,



Moh. Nurul Huda, M.Pd.I
NIP. 19871102 202321 1 018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

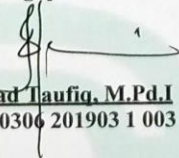
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : SITI SALAMAH
NIM 2220064
Judul : IMPLEMENTASI METODE AKSELERASI BACA
KITAB KUNING DENGAN KITAB *UTAWIKIKU*
KARYA KH. ABDUL MUIS SYAMSUL MA'ARIF
DI PONDOK PESANTREN PUTRA-PUTRI NURUL
HIDAYAH KUTOHARJO KALIWUNGU KENDAL

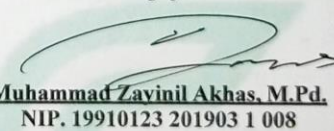
Telah diujikan pada hari Jum'at, 19 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Ahmad Laufiq, M.Pd.I
NIP. 19860306 201903 1 003

Penguji II


Muhammad Zayinil Akhas, M.Pd.
NIP. 19910123 201903 1 008

Pekalongan, 22 Juli 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman Transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama (SKB) Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia.

Secara garis besar pedoman transliterasi itu sebagai berikut :

1. Konsonan

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye

ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Ga	G	Ge
فا	Fa	F	Ef
قا	Qa	Q	Qi
كا	Ka	K	Ka
لا	La	L	El
ما	Ma	M	Em
نا	Na	N	En
وا	Wa	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
يا	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Ada juga Maddah atau vokal panjang. Transliterasinya sebagai berikut:

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang	Keterangan Vokal Panjang
أ = A		آ = Ā	A (dengan garis di atas)
إ = I	إي = Ai	إِي = Ī	I (dengan garis di atas)
أ = U	أو = Au	أُو = Ū	U (dengan garis di atas)

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *hauḷa*

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

3. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu:

- 1) *Ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t].
- 2) *Ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].
- 3) Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan *ha* (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

4. *Syaddah (Tasydīd, Geminasi)*

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *tasydīd* (◌◌) tersebut. Bisa juga disebut dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

نُعِمَ : *nu'ima*

عَدُوُّ : *'aduwwun*

Jika huruf *ع* ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharakat kasrah (*ـَ*), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (*ī*).

Contoh:

عَلِيٍّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٍّ : 'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

5. Kata Sandang (Artikel)

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (alif lam ma'arifah).

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

الشَّمْسُ : *asy-syamsu*

الزَّلْزَلَةُ : *az-zalzalāh*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari yang mengikuti dihubungkan dengan tanda sempang (-).

Contoh :

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

6. Huruf Hamzah

Hamzah (*ء*) yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan artinya mengikuti vokal tanpa diberi tanda apapun. Akan tetapi, jika hamzah (*ء*) tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah

ditransliterasikan dengan apostrof (').

Contoh :

تَأْمُرُونَ : ta'murūna

شَيْءٌ : syai'un

النَّوْءُ : al-nau'

أُمِرْتُ : umirtu

7. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Jika kata atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, maka tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'ān*), sunnah, hadis, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī ḡilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-'Ibārāt Fī 'Umūm al-Lafḡ lā bi khusūṡ al-sabab

8. *Lafḡ al-Jalālah* (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḡāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : dīnullāh

Adapun *ta marbūṡah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafḡ al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : hum fī raḡmatillāh

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tugas Akhir ini tidak dapat diselesaikan oleh penulis sendiri, banyak pihak di sekeliling penulis yang ikut membantu. Oleh karena itu, penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Kasmuri, Ibu Royanah, Mas Tholabudin dan Simbok Wastiah yang selalu mendukung lewat do'a, cinta kasih yang diberikan, perjuangan tanpa pamrih dan ketulusan serta kesabarannya dalam mendidik penulis selama ini.
2. Keluarga dari Bani Warokhan, Bani Alwi dan Bani Tarmidi yang juga ikut membantu, mendukung lewat do'a dan kasih sayang yang diberikan.
3. Keluarga Besar Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah, Abah KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif dan Umi Linatuzzahro beserta dzurriyahnya yang mendo'akan dan memotivasi penulis .
4. Keluarga Besar Asrama An-Nur, Prof yai Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., Ibu Elis Nursetiallah yang memberikan semangat dan motivasi selama kuliah.
5. Pondok Pesantren Alif Lam Mim yang diasuh oleh Ibu Hj. Nyai Siti Khumaisyah dan Ustadz H. Ghulam Akhyar Rikza, S.Ag yang telah mengajari saya dalam bidang spiritual dan kasih sayang dalam kebermanfa'atan.
6. Pondok Pesantren Fathimah Al-Batul, Abi Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I. dan Umi Rizka Roikhana, M.Pd. yang telah bersedia membimbing dan

memberikan kesempatan saya untuk berkhidmat dan ikut berjuang dalam tholabul ilmi. Tak lupa partner saya dalam berkhidmat.

7. Organisasi Ikatan Mahasiswa Bidikmisi dan KIP-K (IKMAB) yang menjadi tempat saya dalam berorganisasi ditingkat perkuliahan terutama di periode tahun 2021 dan 2022.
8. Seluruh dosen di FTIK terutama PBA dan Program Mahasiswa Cendikia dari Ma'had Al-Jami'ah yang telah memberikan ilmu terkait dunia pendidikan, bahasa Arab, dunia kepenulisan, publikasi, dan lain sebagainya.
9. Seluruh Ustadz-Ustadzah TPQ dan Madin Nahdlatul Muta'alimin yang menjadi tempat belajar ilmu agama kepada saya sedari kecil.
10. Kepada Sahabat saya Alumni TPQ dan Madin Nahdlatul Muta'alimin, ARENHA 2K17, teman-teman di IKMAB, Asrama An-Nur angkatan pertama, Cendikia angkatan kedua, Kelas B dan Angkatan PBA tahun 2020 serta Kelompok 91 KKN 56. Terima kasih atas support sistemnya sehingga perjalanan saya selama menimba ilmu penuh warna.
11. Kepada diri sendiri yang sudah mau berjuang hingga sampai saat ini berkat Rahmat, Maghfiroh dari Allah SWT dan kekasih-Nya.

Semoga skripsi ini dapat berguna untuk penelitian lebih lanjut dan dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

MOTTO

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ

"Tuntutlah ilmu sampai ke negeri China."

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)



ABSTRAK

Salamah Siti, 2220064. Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pembimbing: Moh. Nurul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Akselerasi, Baca Kitab Kuning, Kitab *Utawikiku*

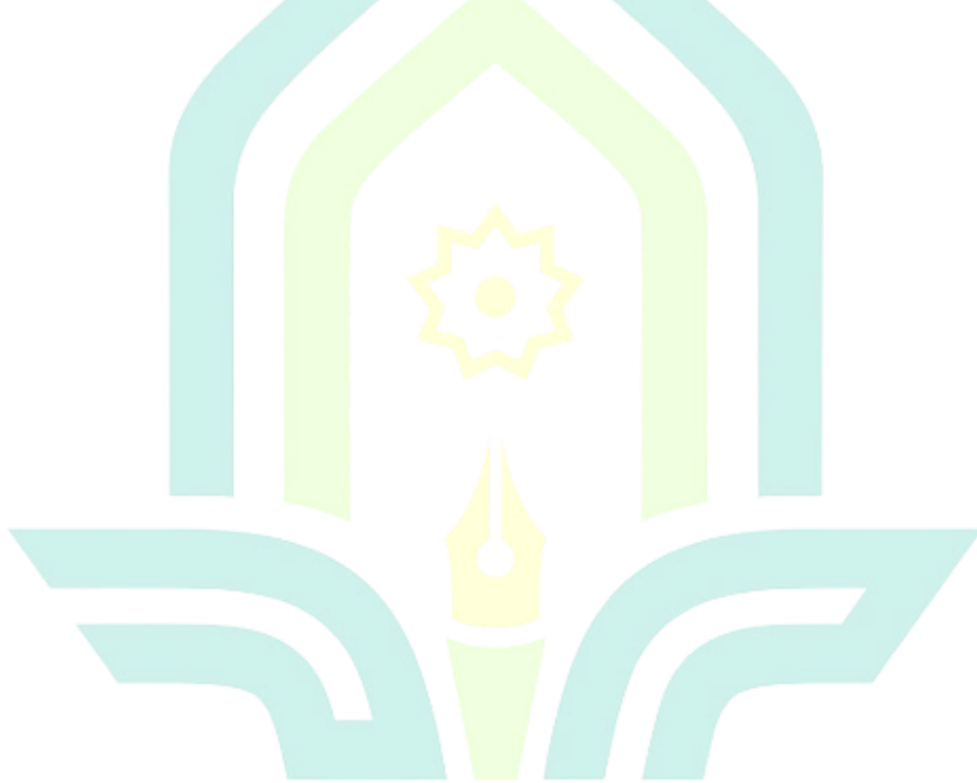
Pendidikan formal dan non-formal terus mencari metode baru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, termasuk dalam pengajaran nahwu sharaf dalam bahasa Arab. Meskipun waktu pembelajaran singkat, penting bagi pengajar untuk memilih metode yang tepat sesuai dengan tujuan, kondisi peserta didik, dan situasi pembelajaran. Di pesantren, pengajaran nahwu sharaf terintegrasi dalam pembelajaran kitab kuning, di mana santri memahami teks tanpa harakat melalui metode ajar yang efektif. Di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah, diterapkan Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan sukses, memungkinkan santri untuk menguasai materi dalam waktu singkat menggunakan Kitab *Utawikiku* sebagai panduan yang sederhana dan mudah dipahami.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal? 2) Bagaimana Hasil Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal? 3) Bagaimana Problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal? Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui Implementasi, Hasil dan Problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal.

Metode Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data penelitian ini menggunakan analisis observasi dan wawancara. tahap selanjutnya reduksi data, seleksi data, dan pada tahap akhir akan diperoleh hasil berupa data atau informasi yang bermakna..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* sudah berjalan baik, dibuktikan dengan proses pelaksanaannya yang berjalan dengan baik. Adanya Indikator implementasi terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi. Pada Pelaksanaan sendiri, terdapat tiga tahap pelaksanaan yaitu tahap pendahuluan, inti

dan penutup. Metode Akselerasi dengan Kitab Utawikiku yang berisi pemberian materi dan praktik baca kitab kuning dengan beberapa pertemuan dengan jangka waktu lebih efektif dan efisien. Pada Evaluasi, Pengajar memberikan tes lisan kepada santri untuk santri mampu atau dianggap sudah bisa baca kitab kuning. Hasil Implementasi sudah cukup baik karena telah berjalan sejak lama. Santri dapat membaca, menerjemahkan dan menguraikan sesuai kaidah nahwu dengan baik. Selain itu, waktu pelaksanaannya yang relatif singkat berkisar 3 bulan saja dari beberapa pertemuan yang telah dilakukan. Problematika Implementasinya yaitu kurangnya motivasi atau minat santri, kurangnya kemampuan santri dalam praktik baca kitab kuning dan kurangnya pemahaman beberapa materi di kitab Utawikiku. Problematika ini dapat diupayakan dengan adanya kesadaran tuntutan sebagai santri. Maka dapat disimpulkan bahwa Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab Utawikiku sudah berjalan baik, dibuktikan dengan proses pelaksanaannya yang berjalan dengan baik.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI METODE AKSELERASI BACA KITAB KUNING DENGAN KITAB UTAWIKIKU KARYA KH. ABDUL MUIS SYAMSUL MA'ARIF DI PONDOK PESANTREN PUTRA-PUTRI NURUL HIDAYAH KUTOHARJO KALIWUNGU KENDAL**. Sholawat serta salam tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan semangat dan motivasi dari berbagai pihak baik bersifat material maupun spiritual. Bantuan mereka terlalu sulit untuk dilupakan begitu saja. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Ali Burhan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat serta motivasinya.
4. Bapak Moh. Nurul Huda, M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan kepada penulis selama proses skripsi sampai dapat terselesaikan.
5. Abah KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif selaku pengasuh Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah yang telah memberikan izin, mendukung, dan memberikan motivasi dan informasi dalam penelitian ini.

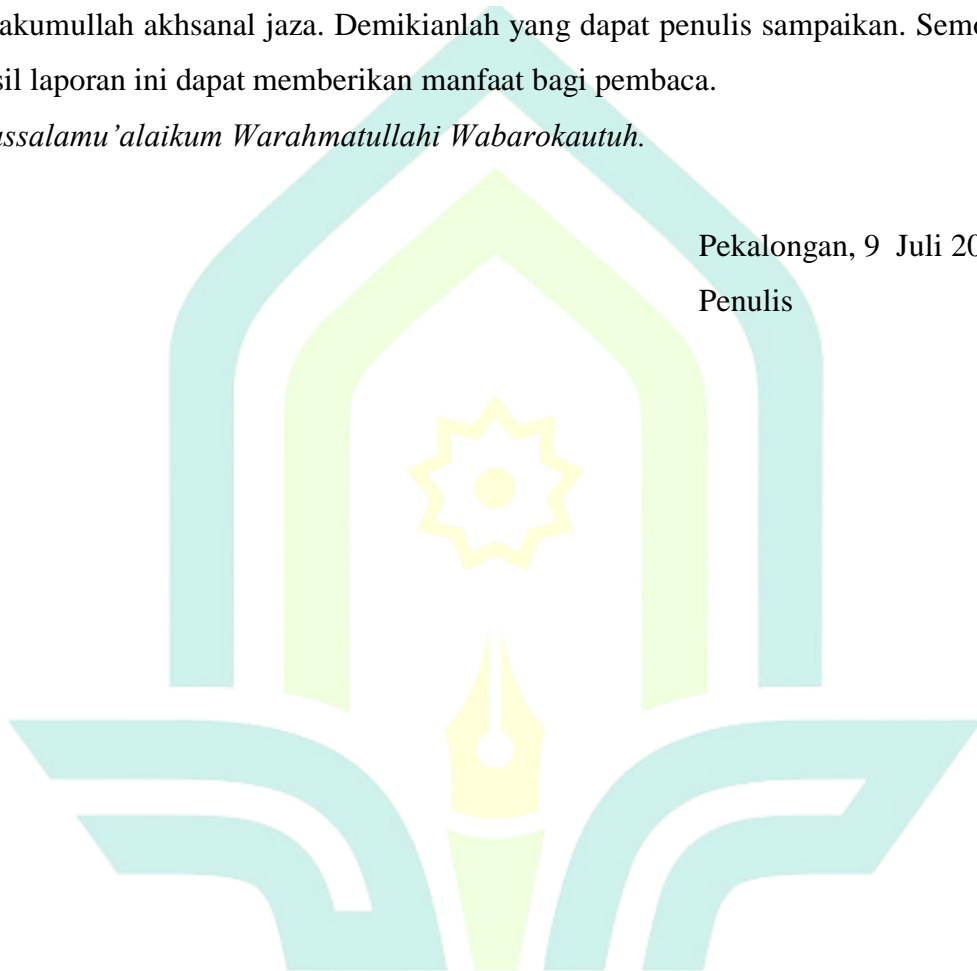
6. Seluruh Keluarga Besar Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan ikut membantu selama proses penelitian.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Untuk budi baik mereka penulis mengucapkan terimakasih dan jazakumullah akhsanal jaza. Demikianlah yang dapat penulis sampaikan. Semoga hasil laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokautuh.

Pekalongan, 9 Juli 2024

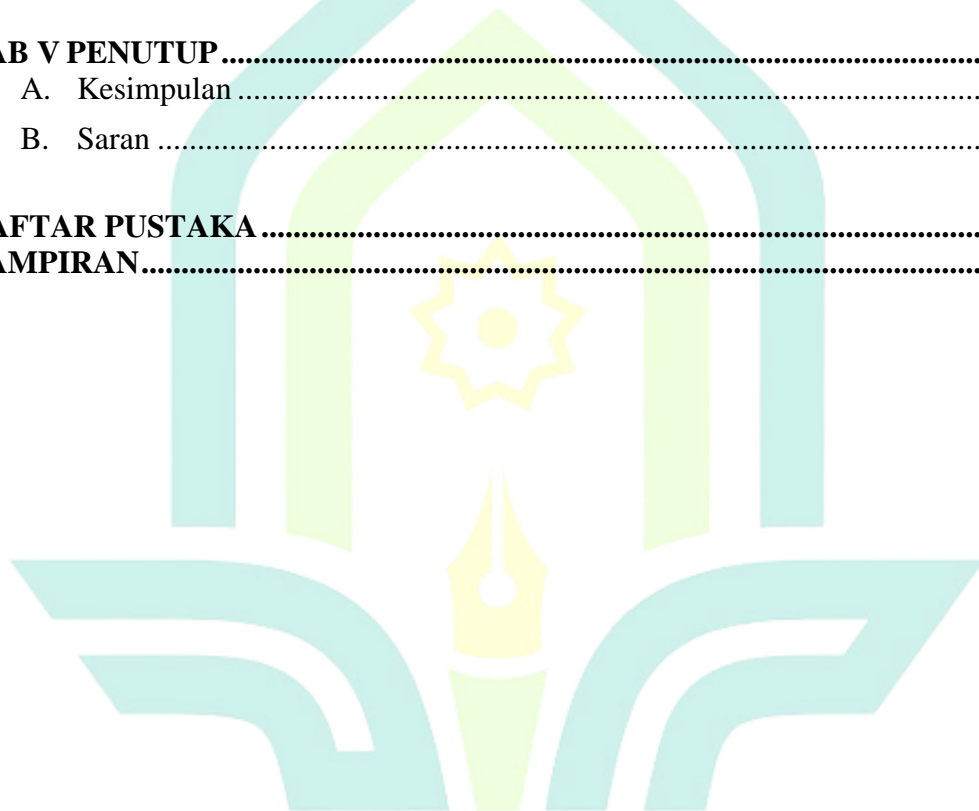
Penulis



DAFTAR ISI

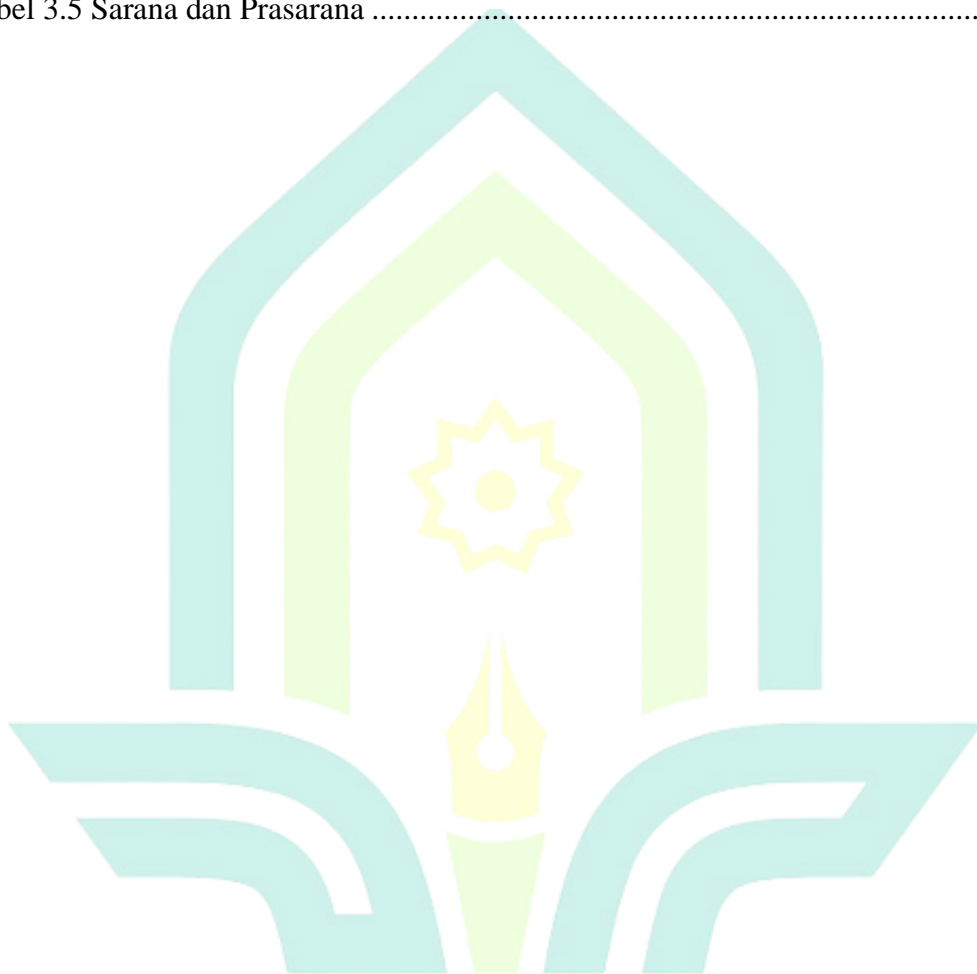
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	v
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III HASIL PENELITIAN	41
A. Profil Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah	41
B. Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab <i>Utawikiku</i> Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal	48
C. Hasil Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab <i>Utawikiku</i> Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal	60
D. Problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab <i>Utawikiku</i> Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal	61

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	63
A. Analisis Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab <i>Utawikiku</i> Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal	63
B. Analisis Hasil Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab <i>Utawikiku</i> Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal	73
C. Analisis Problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab <i>Utawikiku</i> Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3.1 Struktur Kepengurusan Putra	45
Tabel 3.2 Struktur Kepengurusan Putri.....	45
Tabel 3.3 Daftar Nama Pengajar.....	46
Tabel 3.4 Data Santri.....	46
Tabel 3.5 Sarana dan Prasarana	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Kitab Utawikiku	51
Gambar 3.2 Proses Pembelajaran.....	53
Gambar 3.3 Praktik Baca Kitab Kuning	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 5. Instrumen Wawancara
- Lampiran 6. Hasil Transkrip Wawancara
- Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan formal maupun non formal sering mencari pengetahuan baru mengenai metode baru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Salah satunya adalah pengajaran nahwu sharaf dalam pembelajaran bahasa Arab. Peserta didik diharapkan paham akan nahwu sharaf serta praktiknya dalam membaca kitab klasik dalam rentang waktu singkat. Hal ini dikarenakan pembelajaran nahwu sharaf di lembaga pendidikan tidaklah lama. Dalam satu kali pertemuan pembelajaran hanya 30-50 menit saja. Sedangkan target yang harus dicapai peserta didik harus memahami nahwu sharaf hingga bisa membaca teks bahasa arab yang tidak berharakat atau gundul. Oleh karena itu, pengajar harus dapat memilih metode apa yang tepat digunakan dalam mengajar dengan melihat tujuan belajar yang akan dicapai, situasi dan kondisi serta tingkat perkembangan peserta didik.¹

Dalam dunia pesantren, pembelajaran praktik nahwu sharaf biasanya dilakukan pada saat pembelajaran kitab kuning. Santri memaknai kitab klasik tanpa harakat atau gundul itu secara mandiri melalui arahan dari pengajar. Agar santri paham akan kitab kuning maka pengajar harus memiliki metode yang tepat. Sehingga kegiatan mengajar kitab kuning semakin efektif dan

¹ Moh. Takdir, *Moderenisasi Kurikulum Pesantren, Konsep Dan Metode Antroposentris* (Yogyakarta: IRCiSoD, 2018), hlm. 115.

efisien. Hal ini akan menunjang dan menghantarkan keberhasilan belajar santri dan keberhasilan mengajar yang dilakukan oleh pengajar.

Berbagai macam metode diciptakan dan diterapkan untuk mengajarkan kitab klasik atau kitab kuning sebagai elemen penting dipesantren agar mudah dipelajari dan dipahami. Akan tetapi mempelajari kitab klasik atau kitab kuning masih dirasa sulit. Hambatan lainnya dalam mempelajari kitab kuning adalah dibutuhkan waktu yang cukup lama untuk dapat membacanya, terlebih memahami isinya. Terdapat jenjang kitab-kitab nahwu dan sharaf yang harus dipelajari secara berurutan. Tidak hanya itu, santri harus benar-benar memperhatikan dengan baik selain itu juga materi nahwu shorof bukan hanya dibaca tetapi juga harus dihafalkan. Hal ini dikarenakan agar tidak salah dalam pembacaan teks kitab kuning. Tidak mengherankan jika santri yang memahami kitab kuning adalah para santri senior yang telah mempelajari selama bertahun-tahun.

Salah satu pembelajaran yang ada di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah adalah Pembelajaran Kitab Kuning yang memiliki tujuan agar santri bisa membaca berbagai macam kitab kuning untuk menggali islam dan menggali agama. Selain itu, Pembelajaran Kitab Kuning ini dilakukan dengan rentang waktu yang relatif cepat dan singkat. Buktinya, dalam waktu dua bulan saja santri Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah mampu membaca kitab kuning dengan baik. Tak hanya itu, santri mampu menerapkan

nahwu dan sharafnya dalam membaca kitab kuning. Penerapan nahwu dan sharaf dalam kitab kuning ini biasanya disebut dengan istilah tarkib.²

Oleh karena itu, Pembelajaran ini disebut dengan Metode Akselerasi Baca Kitab kuning. Akselerasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia artinya percepatan.³ Alasannya, proses pembelajaran kitab kuning ini tidak memerlukan waktu lama dalam mempelajarinya. Kelebihan dari metode akselerasi baca kitab kuning ini santri tidak merasa jenuh ketika mempelajarinya. Hal ini dikarenakan Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah memiliki bahan ajar sendiri sebagai pedoman dalam Pembelajaran Kitab Kuning. Pedoman tersebut bernama Kitab *Utawikiku* yang disusun oleh Pengasuh Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah. Kitab ini merupakan kitab kecil untuk mempelajari nahwu dan sharaf.

Kitab *Utawikiku* ini rangkuman dan gabungan dari Kitab Alfiyah Ibnu Malik, Qowaidul Sharfiyah dan Jurumiyah. Melalui kitab inilah santri mempelajari nahwu dan sharaf serta mereaktualisasikannya dalam Kitab Kuning. Kitab *Utawikiku* ini menjadi ciri khas tersendiri bagi Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah. Hal ini dikarenakan Kitab *Utawikiku* memiliki istilah serta teori yang sederhana dan simpel. Tidak perlu banyak

² K.H. Abdul Muis Syamsul Ma'arif, Pengasuh Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kaliwungu. Wawancara Pribadi, Kendal, 6 Mei 2023.

³ Shohibulmuttaqin Almandury, Fitriyah Ika A, and Angga Pratama, "Akselerasi Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Pembelajaran Tajwid Praktis At-Tanzil Di Lpi Khoirul Fatih di Desa Klampar, Kecamatan Proppo, Kabupaten Pamekasan" (Pamekasan: *Jurnal Ngejha*, Vol. 1, No. 1, 2022), hlm. 124.

menghafal syair seperti dalam kitab-kitab Jurumiyah, Imrithi dan Alfiyah. Selain itu, diberikan rumus singkat yang mudah untuk dihafal santri.⁴

Tidak bisa dipungkiri bahwa momok mempelajari kitab kuning sampai bisa membacanya adalah hal yang ditakuti oleh santri. Santri Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah mengaku merasa mudah memahami nahwu dan sharaf melalui Kitab *Utawikiku*.⁵ Dalam proses pembelajarannya, setiap kali akan dimulainya pembelajaran diterapkan sistem tasrifan, terlebih dahulu sambil menunggu pengajar. Hal ini dilakukan agar santri memiliki sedikit bekal tasrifan. Materi Nahwu dan Sharaf kemudian dijelaskan melalui kitab *utawikiku*. Santri diberikan sedikit materi lalu langsung dipraktikkan langsung pada contoh yang ada di kitab tersebut yang diambil dari kitab kuning kajian fiqih.

Dalam hal inilah santri tidak semuanya bisa. Namun, dengan metode seperti inilah santri mampu memahami sedikit demi sedikit materi nahwu yang diberikan. Lalu, santri bisa langsung menerapkan secara langsung nahwu dan sharaf dengan kitab kuning. Pada kenyataannya, Santri Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah bisa membaca kitab kuning dalam jangka waktu kurang dari setengah setahun dari jangka waktu target. Target Pembelajaran Baca Kitab Kuning di sini adalah setengah tahun atau enam bulan. Sehingga metode akselerasi baca kitab kuning ini berhasil diterapkan.⁶

⁴ K.H. Abdul Muis Syamsul Ma'arif, Pengasuh Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kaliwungu. Wawancara Pribadi, Kendal, 6 Mei 2023.

⁵ Sari, Santri Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kaliwungu. Wawancara Pribadi, Kendal, 6 Mei 2023.

⁶ K.H. Abdul Muis Syamsul Ma'arif, Pengasuh Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kaliwungu. Wawancara Pribadi, Kendal, 6 Mei 2023.

Berdasarkan Problematika di atas, peneliti tertarik untuk meneliti metode tersebut dengan mengangkat penelitian yang berjudul **“Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma’arif Di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian masalah di atas, peneliti menarik rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma’arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal?
2. Bagaimana Hasil Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma’arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal?
3. Bagaimana Problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma’arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, peneliti merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal
2. Untuk mengetahui hasil Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal
3. Untuk mengetahui apa saja problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal

D. Kegunaan Penelitian

Untuk Kegunaan penelitian dibedakan menjadi dua, diantaranya sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini akan memberikan manfaat bagi peneliti dalam memperdalam pemahaman dan pengetahuan bidang pendidikan Bahasa Arab, khususnya dalam pembelajaran Baca Kitab Kuning di Pondok

Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah oleh Santri yang baru mengenal Kitab Kuning. Selain itu, bagi lembaga pendidikan baik pendidikan formal maupun non formal mutu pendidikan khususnya kualitas materi pembelajaran Kitab Kuning. Kemudian, bagi perguruan tinggi diharapkan mampu menambah khazanah keilmuan, pengalaman, dan literatur dalam memperdalam kompetensi pengajar Bahasa Arab ditingkat sekolah dasar (SD) sampai perguruan tinggi serta bagi siapa saja yang mau mempelajari bahasa Arab.

2. Secara Praktis

Selain secara teori, penelitian ini juga memberikan manfaat bagi beberapa pihak di antaranya sebagai berikut :

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperoleh hasil karya ilmiah bagaimana proses pembelajaran dan implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* secara baik dan benar sehingga dapat dijadikan referensi. Dapat dijadikan sebagai refleksi untuk meningkatkan pengetahuan peneliti serta pengalaman dan pedoman hasil dari karya peneliti dalam praktik pembelajaran nahwu sharaf. Selain itu, digunakan untuk mengukur keberhasilan suatu penelitian yang telah dan akan dilakukan oleh peneliti lain.

b. Bagi Pendidik

Adanya penelitian ini menginformasikan kepada lembaga pendidikan mengenai ide baru kepada pendidik dalam menghadapi

kendala pada pengajaran tata bahasa arab dan imbasnya terhadap pembelajaran. Dimana Akselerasi Baca Kitab Kuning sebagai bentuk praktik pembelajaran sintaksis dan morfologi yang termuat dalam Kitab *Utawikiku*. Sehingga, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pedoman dan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan pendidik dalam pengajaran tata bahasa arab pada pembelajaran bahasa arab agar kinerja guru lebih optimal.

c. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik atau santri untuk belajar bagaimana pembelajaran kitab kuning dan nahwu sharaf. Peserta didik dapat mengevaluasi terkait pembelajaran Kitab kuning yang dilakukan sehingga ke depannya dapat lebih berinovasi lagi dalam pembelajaran tata bahasa arab serta praktiknya.

d. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat dijadikan alternatif pilihan masyarakat apabila ingin mengetahui cara belajar bahasa arab terkait tata kaidah bahasa arab. Dapat juga digunakan sebagai pedoman bagi siapa saja yang mau dan ingin mempelajari nahwu sharaf dalam waktu yang relatif singkat.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*). Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam masyarakat. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif adalah pendekatan dengan menyajikan gambaran suatu keadaan dengan memanfaatkan pengelolaan data berupa kata.⁷ Pendekatan ini digunakan berdasarkan kebutuhan peneliti yang akan menganalisis data dengan sumber utamanya Pengarang Kitab *Utawikiku* sekaligus Pengasuh Pondok dan santri Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah.

Pemilihan jenis penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan teori Akselerasi dan Baca Kitab Kuning berdasarkan metode yang digunakan. Hal ini dapat dilakukan dengan dibangun melalui data lapangan yang diperoleh pada tahap observasi awal dan wawancara. Penelitian kualitatif pada tahap pertama akan mendeskripsikan sesuatu yang tampak dalam percobaan awal yang ditemukan oleh peneliti pada objek penelitian di Pondok Pesantren Putra-putri Nurul Hidayah Kaliwungu. Kemudian tahap selanjutnya reduksi data, penyajian data, dan pada tahap akhir akan diperoleh penarikan kesimpulan.

⁷ Lukman Yudho Prakoso, *Deskriptif Kualitatif Methode* (Jakarta: *Defense Study*, October, 2021), hlm. 6.

2. Waktu dan Tempat Penelitian

Peneliti membutuhkan waktu kurang lebih dua bulan untuk melaksanakan penelitian ini setelah dikeluarkannya surat izin penelitian. Pada bulan pertama peneliti akan mengumpulkan data dan bulan kedua untuk melakukan pengelolaan data, analisis data hingga terekap dalam susunan skripsi yang ditempuh dengan proses bimbingan. Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah, yang terletak di Pungkuran Kelurahan Kutoharjo, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh dari sumber utama yang harus dicari melalui wawancara (responden) yang menjadi objek penelitian.⁸ Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu Pengasuh Pondok, Dewan Asatidz, Pengurus Pondok, dan Santri Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang bersumber dari penelitian terdahulu.⁹ Pemerolehan data diambil dari sumber berupa Data Pondok Pesantren, Arsip-arsip Pondok Pesantren, dan *literatur review* dari media cetak maupun media online seperti buku, jurnal, *e-book* dan lain

⁸ Syafnidawaty, *Perbedaan Data Primer Dan Data Sekunder* (Tangerang: Raharja.Ac.Id, 2020).

⁹ Yusuf Mahesa, *Perbedaan Data Primer Dan Sekunder Dalam Penelitian* (Jakarta: Bisnis Ekonomi, 22 Februari, 2022), hlm. 2.

sebagainya yang berkaitan dengan pembahasan ini. Hasil pemerolehan data ini dapat menguatkan penelitian sehingga memiliki data yang baik, lengkap dan dapat dipertanggungjawabkan.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, peneliti harus menggunakan teknik atau cara agar mempermudah dalam mencatat hasil data. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode berikut ini yang digunakan dalam mengumpulkan data di lapangan, di antaranya :

a. Metode Observasi

Observasi adalah suatu cara untuk mengumpulkan data penelitian dengan mempunyai sifat dasar naturalistik yang berlangsung dalam konteks natural, pelakunya berpartisipasi secara wajar dalam interaksi.¹⁰ Observasi dilakukan dengan terjun langsung ke tempat penelitian. Peneliti mengamati bagaimana penerapan pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren yang akan digunakan sebagai data. Lalu, pengamatan terhadap Kitab *Utawikiku* yang diberikan Pengasuh kepada Peneliti. Kemudian, observasi hasil dan problematika implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal.

¹⁰ Zakky, *Pengertian Observasi Menurut Para Ahli Dan Secara Umum* (Jakarta: *Www.Zonareferensi.Com*, 2020), hlm. 1–14.

b. Metode Wawancara

Wawancara merupakan metoda yang dominan dalam penelitian kualitatif di bidang manajemen dan akuntansi.¹¹ Wawancara peneliti dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh informasi secara langsung data Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah. Tujuan Wawancara untuk mengumpulkan informasi awal tentang Pondok Pesantren, penerapan pembelajaran kitab kuning, hasil dan problematika implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku*.

Sasaran Wawancara dalam penelitian ini adalah Pengasuh, Dewan Asatidz dan Santri Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial.¹² Metode ini digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan informasi, melengkapi data penelitian pada saat melakukan observasi dan wawancara. Metode ini digunakan untuk mengetahui keadaan Pondok Pesantren, Visi-Misi, dan Sarana Prasarana serta data-data yang berupa catatan dan dokumentasi berupa foto yang berkaitan dengan Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* di Pondok

¹¹ Kriyantono, *Metode Wawancara, Teknik Pengumpulan Data* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2020), hlm. 527-531.

¹² Hamada Nofita Putri, *Metode Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif, Beserta Penjelasannya* (Jakarta: Vocasia, 2021), hlm. 2.

Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah. Selain itu, metode ini sebagai bukti bahwa peneliti real melakukan penelitian.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menyeleksi data yang diperoleh untuk dikelompokkan berdasarkan cakupan pembahasan dalam sistematika skripsi yang dikehendaki. Penelitian ini akan menggunakan analisis data kualitatif Miles dan Huberman yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan dan verifikasi (*data concluding drawing/verifying*).¹³

a. Reduksi Data

Reduksi adalah proses penyeleksian data lapangan untuk diklasifikasikan ke dalam konsep, kategori, dan tema-tema yang telah ditentukan.¹⁴ Pada tahap ini akan dilakukan penyeleksian data hasil wawancara mengenai Kitab *Utawikiku* yang disusun oleh Pengasuh Pondok Pesantren untuk dijadikan pedoman dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren. Berdasarkan data wawancara yang telah dilakukan, penelitian ini memilih penggunaan pisau analisis berupa sampel 1 Kitab Kuning materi Fiqih dari Kitab Matan Taqrib. Lalu, 3 Jilid Kitab *Utawikiku* materi nahwu dan sharaf yang disusun Pengasuh, kemudian

¹³ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," (Banjarmasin: *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 17, No. 33, 2019), hlm 81-95.

¹⁴ M. Mehdi Bateni and Saeid Eslamian, *Data Reduction Techniques in Handbook of HydroInformatics: Volume I: Classic Soft-Computing Techniques* (Italy: Science Direct, 2022), hlm. 153-169.

menganalisisnya menggunakan Metode Akselerasi yang digunakan dalam Pembelajaran.

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah pemaparan informasi yang telah diseleksi secara tersusun yang dapat memudahkan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Teori grounded mengemukakan bahwasannya pada proses penyajian data, data yang ditemukan hasil observasi, harus diuji secara terus-menerus dengan penambahan data secara berkelanjutan.¹⁵ Data berupa informasi yang telah didapatkan, kemudian dikelola kembali dan dikategorikan pada tema tertentu. Setelah itu, data diseleksi kembali berdasarkan informasi-informasi terkait teori yang terus digali oleh peneliti yang berkaitan dengan Akselerasi Baca Kitab Kuning Melalui Kitab *Utawikiku* yang berisi Nahwu dan Sharaf.

c. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini diperoleh jawaban atas perumusan masalah yang telah dilakukan pada tahap awal berdasarkan data hasil observasi dan wawancara berupa data penelitian yang menjawab permasalahan dalam penelitian.¹⁶ Setelah data melalui tahapan reduksi dan disajikan, kemudian data yang terverifikasi memiliki keterkaitan dengan pembahasan Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dan Kitab

¹⁵ Esubalew Aman Mezmir, "Qualitative Data Analysis: An Overview of Data Reduction, Data Display and Interpretation," (Jurnal: *Research on Humanities and Social Sciences*, Vol. 10, no. 21, 2020), hlm. 15–27.

¹⁶ Muhammad Ari, "Verifikasi Data," (American: *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. 53, no. 9, 2019), hlm. 1689–1699.

Utawikiku berisi Nahwu Sharaf, data akan dianalisis untuk kemudian dapat ditarik kesimpulan-kesimpulan berupa teori baru ataupun solusi dari problematika problematika yang menjadi fokus pembahasan dalam penelitian.

F. Sistematika Penelitian

Penulisan Skripsi ini tersusun dari beberapa sumber serta pokok pembahasan yang dibuat untuk mempermudah peneliti dalam menyusun dan memahami hasil penelitian yang dibahas dalam penelitian ini. Maka peneliti menyajikan sistematika penelitian sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II Landasan Teori, berisi tiga sub bab. Pertama, deskripsi teori mengenai Metode Akselerasi dan Pembelajaran Baca Kitab Kuning. Kedua, penelitian terdahulu atau penelitian yang relevan. Ketiga, kerangka berpikir mengenai Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku*.

Bab III Hasil Penelitian, berisi empat sub bab. Pertama, mencakup Profil Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah yang meliputi sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah, letak geografis, identitas Pondok Pesantren, visi dan misi, Struktur Organisasi, Sumber Daya Manusia serta sarana dan prasarana Pondok Pesantren Putra-

Putri Nurul Hidayah. Kedua, Hasil implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal. Ketiga, Problematika implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif Di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal.

Bab IV Analisis Hasil Penelitian. Pada bab ini menguraikan tentang data terkait bagaimana Implementasi, Hasil dan Problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal.

Bab V Penutup. Di akhir bab ini berisi mengenai kesimpulan dan saran. Penarikan kesimpulan diambil dari benang sari hasil dan analisis penelitian. Untuk saran diperoleh dari masukan peneliti untuk pihak terkait dalam pembahasan Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku*.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* Karya KH. Abdul Muis Syamsul Ma'arif di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah Kutoharjo Kaliwungu Kendal, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* sudah berjalan baik, dibuktikan dengan proses pelaksanaannya yang berjalan dengan baik. Adanya Indikator implementasi terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi. Pada Pelaksanaan sendiri, terdapat tiga tahap pelaksanaan yaitu tahap pendahuluan, inti dan penutup. Metode Akselerasi dengan Kitab *Utawikiku* yang berisi pemberian materi dan praktik baca kitab kuning dengan beberapa pertemuan dengan jangka waktu lebih efektif dan efisien. Pada Evaluasi, Pengajar memberikan tes lisan kepada santri untuk santri mampu atau dianggap sudah bisa baca kitab kuning.
2. Hasil Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* sudah cukup baik karena telah berjalan sejak lama. Santri dapat membaca, menerjemahkan dan menguraikan sesuai kaidah nahwu dengan

baik. Selain itu, waktu pelaksanaannya yang relatif singkat berkisar 3 bulan saja dari beberapa pertemuan yang telah dilakukan.

3. Problematika Implementasi Metode Akselerasi Baca Kitab Kuning dengan Kitab *Utawikiku* yaitu kurangnya motivasi atau minat santri, kurangnya kemampuan santri dalam praktik baca kitab kuning dan kurangnya pemahaman beberapa materi di kitab *Utawikiku*. Problematika ini dapat diupayakan dengan adanya kesadaran tuntutan sebagai santri.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah, dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajarannya terutama pada aspek pembelajaran menggunakan metode Akselerasi, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengajar diharapkan agar pembelajaran ini diberikan kelas dengan penyesuaian usia atau kemampuan santri agar Metode Akselerasi ini tepat sasaran dan berjalan lebih baik lagi.
2. Bagi Santri atau Peserta Didik diharapkan lebih semangat lagi dalam mengulang pembelajaran dan praktik baca kitab kuning. Agar sesuatu yang dianggap menjadi penghambat dalam pembelajaran dapat berkurang.
3. Bagi Masyarakat diharapkan bagi masyarakat yang ingin belajar baca kitab kuning dengan cepat bisa menggunakan Kitab *Utawikiku*. Hal ini karena ada Metode Akselerasi yang mendukung untuk belajar baca kitab kuning dalam waktu relatif efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Sudaryo. 2023. "Dinamika Pendidikan Islam Di Indonesia." *Interdisiplin: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, No. 1, Vol. 1.
- Ali, Nur. 2020. "Analisis Terhadap Metode Pembelajaran Hafalan." *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, No. 1, Vol. 1.
- Almandury, Shohibulmuttaqin, Fitriyah Ika A, and Angga Pratama. 2022. "Akselerasi Membaca Al-Qur'an dengan Metode Pembelajaran Tajwid Praktis At-Tanzil di LPI Khoirul Fatih di Desa Klampar, Kecamatan Proppo, Kabupaten Pamekasan." *Jurnal Ngejha* 1, No. 1, Vol. 1.
- Anas, Sudijono. 2019. *Pengantar Evaluasi Pendidikan (3 Ed.)*. Jakarta: MoDuluS: Media Komunikasi Dunia Ilmu Sipil.
- Ari, Muhammad. 2019. "Verifikasi Data". *Journal of Chemical Information and Modeling*, No. 9, Vol. 53.
- Batani, M. Mehdi, and Saeid Eslamian. 2022. "Data Reduction Techniques." *In Handbook of HydroInformatics: Volume I: Classic Soft-Computing Techniques*.
- Bukhori. 2022. "Upaya Peningkatan Mutu Kurikulum Pesantren Salafiyah." *Jurnal Studi, Sosial, Dan Ekonomi*, No. 1, Vol. 3.
- Dalimunthe, Latifa Annum. 2020. "Metode Pelaksanaan Kegiatan Madrasah Diniyyah." *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, No. 2, Vol. 04.
- Dirlanudin. 2018. "Pengembangan Bakat Kreativitas Anak." *Jurnal Teknodik*.
- Esubalew, Aman Mezmir. 2020. "Qualitative Data Analysis: An Overview of Data Reduction, Data Display and Interpretation." *Research on Humanities and Social Sciences*, No. 21, Vol. 10.
- Fakhrurrazi, and Saliha Sebgag. 2020. "Methods of Learning Kitab Kuning for Beginners in Islamic Boarding School (Dayah)". *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, No. 3, Vol. 3.
- Fatimah, Nur, and Firdaus Ainul Yaqin. 2020. "Aplikasi Metode Al-Ghoyah Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Bahrul Ulum, Desa Sumur Dalam, Kecamatan Besuk Probolinggo. Tahun Pelajaran 2018-2019." *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, No. 1, Vol. 3.
- Ghufron, Bobby, Muassomah, Moh. Fairus Sholeh, and Moch Fikri Abdul Aziz. 2023. "Istikhdamu Lu'batī Charades Li Ta'līmī Al-Mufradātī Fī Firqati Al-Lughati Al-'Arabiyyati." *ALSUNYAT: Jurnal Penelitian Bahasa*,

Sastra, Dan Budaya Arab, No. 1, Vol. 6.

- Gozali, Moh. 2019. "Strategi Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Dakwah." *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)*, No. 1, Vol. 17.
- Hakim, Zainul. 2021. "Efektivitas Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan." *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, No. 2, Vol. 8.
- Halid, Ahmad. 2019. "Kurikulum Pendidikan Pesantren: Mengurai Pembentukan Karakter Nasionalisme Santri." *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 2, Vol. 2.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran Edisi 1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kriyantono. 2020. *Metode Wawancara, Teknik Pengumpulan Data*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lutfi, Muhammad Khoirul. 2019. "Inovasi Pembelajaran Cepat Baca Kitab Kuning Melalui Metode Ar-Rumuz Di Pondok Pesantren Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan." *Tarbawi: Jurnal Studi Pendidikan Islami*, No. 2, Vol. 7.
- Mahesa, Yusuf. 2022. *Perbedaan Data Primer Dan Sekunder Dalam Penelitian*. Jakarta: Bisnis Ekonomi.
- Mandasari, Ira. 2013. "Efektivitas Program Akselerasi (Studi Evaluatif Di SMP Negeri 1 Argamakmur)". *Tesis*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Masduki, Ahmad. 2019. *Gagasan Tentang Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Anak Bangsa.
- Mochamad, Zaimun Nadzor. 2020. "Cara Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Aplikasi I'rab Di Pondok Pesantren Al-Bidayah Tegal Besar Jember Tahun 2020". *Skripsi*. Jember: IAIN Jember.
- Muhamad, Arif, Makmur Harun, and Mohd Kasturi Nor bin Abd Aziz. 2023. "A Systematic Review Trend of Learning Methods for Reading the Kitab Kuning at Pesantren (2000-2022)". *Journal of Islamic Civilization*, No. 2, Vol. 4.
- Musaddad, Anwar, Suprpto Suprpto, and Abdul Quddus. 2023. "Manajemen Akselerasi Baca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Darul Ulum Beraim Praya Tengah Lombok Tengah." *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, No. 1, Vol. 9.
- Muslimin, Edy. 2018. "Fenomena Berbagai Metode Cepat Membaca Al-Qur'an (Praxis Dakwah Islam Di Indonesia)." *Mamba'ul 'Ulum*, No. 2, Vol. 14.

- Mutia. 2020. "Pembelajaran Akselerasi (Konsep Belajar Cepat Abad – XX1)." *Bussiness Law Binus*, No. 2, Vol. 7.
- Nasir, Usman, Nurmiati. 2019. A.R. *Pengantar Manajemen Pendidikan. Pendidikan Dan Pembelajaran*. Banda Aceh: AnImage.
- Prakoso, Lukman Yudho. 2021. *Deskriptif Kualitatif Methode. Defense Study*. Jakarta: Defense Study.
- Prilanji, Fito Bakdo, and Victor Gaperius Simanjuntak. 2020. "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani". *Jurnal Pendidikan Jasmani Khatulistiwa*, No. 1, Vol. 1.
- Purwanto, Ngalm. 2020. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Putri, Hamada Nofita. 2021. *Metode Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif, Beserta Penjelasannya*. Vocasia. Jakarta: Vocasia.
- Qur'ani, Besse, S Pd, and M Pd. 2023. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Tahta Media.
- Rahmah, Aulia, Meti Agustini, Darmayanti, and Mardha Raya. 2023. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Santri Dan Santriwati Remaja Di Pondok Pesantren Al-Ikhlis Negara." *Jurnal Sosial Dan Sains*, No. 9, Vol. 3.
- Ramadhan, Adib Pangestu, and Mohammad Luthfi. 2020. "Strategi Komunikasi Pondok Pesantren Al-Istiqomah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Resmi." *Sahafa Journal of Islamic Communication*, No. 1, Vol. 3.
- Rasyid, Anwar Dalimunthe. 2020. *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren*. Medan: Perdana Publishing.
- Rijali, Ahmad. 2019. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, No. 33, Vol. 17.
- Rodiah. 2019. "Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Munawwaroh Kab. Kepahiang Provinsi Bengkulu." *Jurnal Literasiologi*, No. 1, Vol. 1.
- Saleh, Abdul Rahman. 2009. *Psikologi : Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Kencana.
- Saridjo, Marwan. 1982. *Sejarah Pondok Pesantren Di Indonesia*. Yogyakarta: Dharma Bhakti.
- Sudarjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Abru Algesindo.

- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. 03 ed. Vol. 1. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Sulaikho, Siti. 2016. "Cara Cepat Belajar Kitab Kuning (Studi Tentang Implementasi Sistem Nubzah Al-Bayān Di LPI Maktuba Al-Majidiyah, Palduding, Pamekasan, Madura)." *Tesis*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Syafnidawaty. 2020. *Perbedaan Data Primer Dan Data Sekunder*. Tangerang: Raharja.Ac.Id.
- Takdir, Moh. 2018. *Moderenisasi Kurikulum Pesantren, Konsep Dan Metode Antroposentris*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Zain, Aswan dan Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Zainal, Arifin. 2019. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zakky. 2020. *Pengertian Observasi Menurut Para Ahli Dan Secara Umum*. Jakarta: www.zonareferensi.com/pengertian-observasi/.
- Zamakhsyari, Dhofier. 2015. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.



LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Siti Salamah
NIM : 2220064
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 17 Januari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Kodo'an Lor No. 50 Rt: 01 Rw: V
Desa Lebo Kecamatan Warungasem
Kabupaten Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Kasmuri
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Royanah
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Dukuh Kodo'an Lor No. 50 Rt: 01 Rw:V Desa Lebo
Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

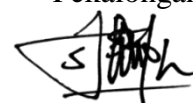
1. Pendidikan Formal

1) SD Negeri Lebo 01 : Lulus Tahun 2014
2) SMP Negeri 01 Batang : Lulus Tahun 2017
3) MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu : Lulus Tahun 2020
4) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2020

2. Pendidikan Non Formal

1) TPQ Nahdlatul Muta'alimin : Lulus Tahun 2008
2) Madrasah Diniyah Nahdlatul Muta'alimin : Lulus Tahun 2012
3) Mts Nahdlatul Muta'alimin : Lulus Tahun 2015
4) Pondok Pesantren Putra-Putri Nurul Hidayah : Lulus Tahun 2020
5) Asrama An Nur : Lulus Tahun 2021
6) Pondok Pesantren Alif Lam Mim : Lulus Tahun 2022
7) Pondok Pesantren Fathimah Al-Batul : Masuk Tahun 2023

Pekalongan, 9 Juli 2024



Siti Salamah
2220064