

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB UYUNUL
MASAIL TERHADAP PEMAHAMAN MATERI HAID
BAGI ALUMNI SMA ANGKATAN 2019/2020 DI
PONDOK PESANTREN TERPADU AL FUSHA
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

FARA FAIDA
NIM. 2120278

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH ILMU DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB UYUNUL
MASAIL TERHADAP PEMAHAMAN MATERI HAID
BAGI ALUMNI SMA ANGKATAN 2019/2020 DI
PONDOK PESANTREN TERPADU AL FUSHA
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

FARA FAIDA
NIM. 2120278

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH ILMU DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Fara Faida

NIM : 2120278

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Terhadap Pemahaman Materi Haid Bagi Alumni SMA Angkatan 2019/2020 Di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 06 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Fara Faida
2120278

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) ekslembar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Fara Faida

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : FARA FAIDA
NIM : 2120278
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB UYUNUL MASAIL
TERHADAP PEMAHAMAN MATERI HAID BAGI ALUMNI
SMA ANGKATAN 2019/2020 DI PONDOK PESANTREN
TERPADU AL FUSHA PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 06 Juli 2024

Pembimbing,



H. Mutammam, M.Ed.
NIP.19651006 199903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftk.uingusdur.ac.id | Email: ftk@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : FARA FAIDA
NIM : 2120278
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB UYUNUL MASAIL TERHADAP PEMAHAMAN MATERI HAID BAGI ALUMNI SMA ANGKATAN 2019/2020 DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL FUSHA PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Kamis, 18 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dian Rif'iyati, M.S.I
NIP. 19830127 201801 2 001

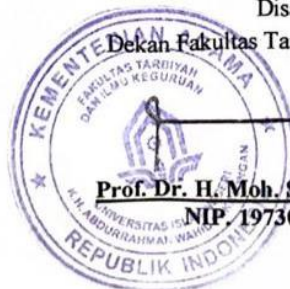
Penguji II


Imam Pravogo Pujiono, M.Kom
NIP. 19940107 202203 1 001

Pekalongan, 23 Juli 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

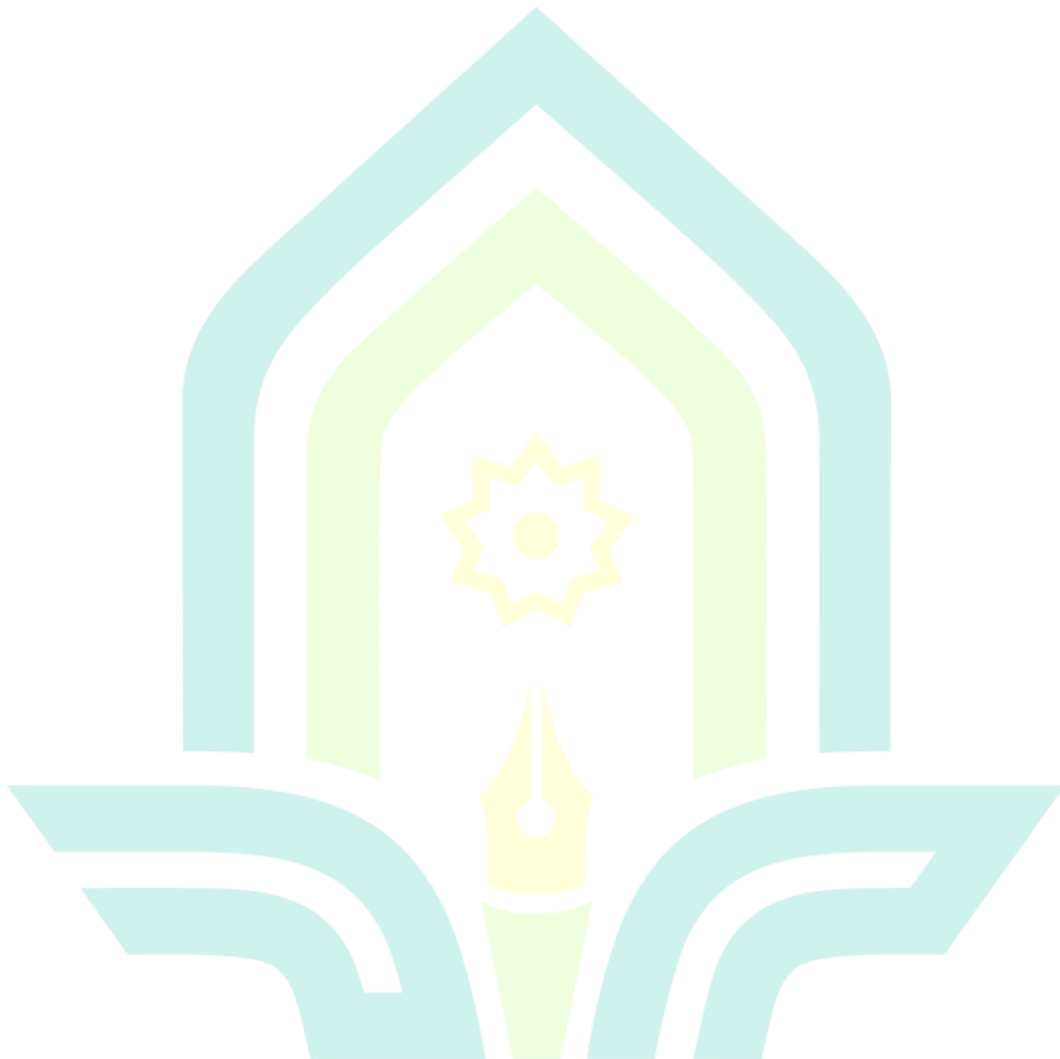



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

MOTTO

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.” (Q.S Al-Imran: 173)

“Tidak ada yang akan menuai kecuali apa yang mereka tabur.” (Q.S Al-An'am: 164)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'amin, atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa'atnya di akhirat. Akhirnya, skripsi ini selesai pada waktu yang tepat berkat rahmat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, serta doa dan dukungan dari orang-orang terkasih.

Dengan ini penulis persembahkan skripsi kepada :

1. Untuk cinta pertamaku, Bapak Suharno dan Ibu Rodhiyah. Terimakasih banyak atas doa, didikan, dan kasih sayang yang tak pernah putus untuk penulis. Terimakasih atas nasehat dan kesabarannya yang selalu menjadi pengingat untuk penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amiin Ya Rabbal'amin.
2. Untuk keponakan penulis Ishaf Farzan Elfathan terimakasih sudah menjadi mood boster yang selalu menghibur disaat penulis kesulitan dalam menyusun skripsi ini.
3. Untuk kakak-kakak penulis terimakasih telah membantu dalam proses perjalanan sampai dititik ini.
4. Dosen pembimbing penulis, Bapak H. Mutammam, M.Ed terimakasih banyak atas bimbingan dan kesabarannya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan dan Ketua Banat HIMMSHA Ustadzah Meisya Salsabila serta teman-teman alumni putri angkatan tahun 2020 terimakasih banyak atas dukungan dan kerjasamanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat kampus penulis terimakasih sudah memberikan warna-warni dalam menempuh penulisan karya tulis ini.
7. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri yang telah mampu berusaha dan berjuang menyelesaikan penulisan karya tulis ini dengan semaksimal mungkin.

ABSTRAK

Fara Faída, 2024, 2120278, Pengaruh Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Terhadap Pemahaman Materi Haid Bagi Alumni SMA Angkatan 2019/2020 Di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan, Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing : H. Mutammam, M.Ed.

Kata Kunci : Pembelajaran Kitab Uyunul Masail, Pemahaman Haid

Sangat penting bagi perempuan, untuk mempelajari materi haid, seperti di dalam kitab Uyunul Masail yang membahas banyak hal tentang masalah kehidupan perempuan, mulai dari saat haid hingga saat melahirkan. Pada Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan, ada pelajaran khusus untuk santri putri karena pengetahuan tentang haid sangat penting. Pelajaran ini diberikan menggunakan kitab Uyunul Masail, yang membahas haid, istihadah, nifas, dan topik lainnya yang berkaitan dengan perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan apakah pembelajaran kitab Uyunul Masail mempengaruhi pemahaman alumni Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan tentang haid. Problem yang muncul Apakah ada pengaruh antara pembelajaran kitab Uyunul Masail dan pemahaman haid alumni di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan? Berdasarkan pertanyaan tersebut, hipotesis yang muncul adalah bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara pembelajaran kitab Uyunul Masail dan pemahaman haid bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan. Penelitian kuantitatif dengan jumlah responden adalah 36 alumni SMA angkatan 2019/2020 perempuan. Metode pengumpulan data melibatkan angket dan observasi. Uji validitas dan Reliabilitas untuk menguji instrument. Sedangkan teknis analisis menggunakan uji regresi sederhana dan koefisien determinasi. Dalam hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup yaitu sebesar 22,3% pengaruh pembelajaran kitab Uyunul Masail terhadap pemahaman haid alumni Pondok Pesantren dari analisis regresi sederhana Terpadu Al Fusha Pekalongan. Sesuai dengan hasil uji hipotesis bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan itu maka, terdapat pengaruh signifikan antara variabel pembelajaran Kitab Uyunul Masail (X) terhadap variabel pemahaman haid (Y).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Terhadap Pemahaman Materi Haid Bagi Alumni SMA Angkatan 2019/2020 Di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin. Peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Mutammam, M.Ed, selaku dosen pembimbing skripsi
5. Bapak Jainul Arifin, M.Ag, selaku Dosen pembimbing akademik
6. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
7. Kepala sekolah, guru, ustadzah dan alumni di SMA Islam Al Fusha Pekalongan
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 08 Juli 2024



Fara Faida
2120278

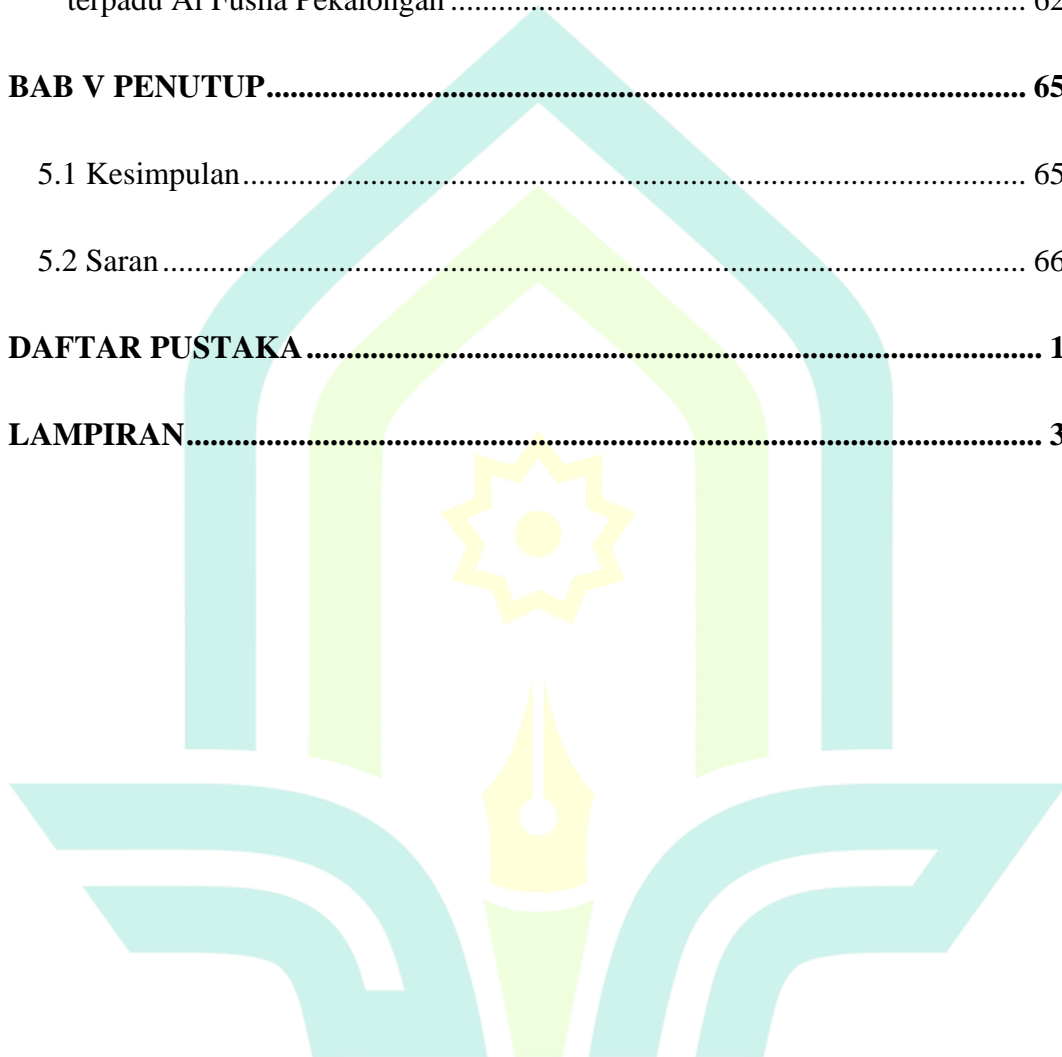


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5

1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoritik.....	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Analisis Data.....	42
4.1.2 Deskripsi Data.....	46
4.1.3 Pengujian Hipotesis	51
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Pembelajaran Kitab Uyunul Masail bagi Alumni SMA angkatan 2020/2021 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan.....	60

4.2.2 Pemahaman materi haid alumni SMA angkatan 2020/2021 di pondok pesantren terpadu Al Fusha Pekalongan.....	61
4.2.3 Pembelajaran kitab Uyunul Masail berpengaruh terhadap pemahaman materi haid bagi alumni SMA angkatan 2020/2021 di pondok pesantren terpadu Al Fusha Pekalongan	62
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN.....	3



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian	32
Tabel 4. 2 Program Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan.....	41
Tabel 4. 3 Uji Validitas Variabel Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Dan Pemahaman Haid	42
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Variabel X.....	43
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	45
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Tentang Pembelajaran Kitab Uyunul Masail	47
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Tentang Pemahaman Haid.....	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas.....	52
Tabel 4. 10 Koefisien	53
Tabel 4. 11 Uji Nilai Signifikan.....	54
Tabel 4. 12 Koefisien Regresi Sederhana	54
Tabel 4. 13 Hasil Korelasi Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Dan Pemahaman Materi Haid	55
Tabel 4. 14 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	57
Tabel 4. 15 Koefisien Determinan	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Diagram Lingkar Variabel Pembelajaran Kitab Uyunul Masail.....	49
Gambar 4. 2 Diagram Lingkar Variabel Pemahaman Haid	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1_Angket Penelitian

Lampiran 2 Data Uji Instrumen Pembelajaran Kitab Uyunul Masail

Lampiran 3 Data Uji Instrumen Pemahaman Haid

Lampiran 4 Hasil Validitas Uji Instrumen Pembelajaran Kitab Uyunul Masail

Lampiran 5 Hasil Validitas Uji Instrumen Pemahaman Haid

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Angket

Lampiran 9 Daftar Isian Kegiatan Konsultasi Skripsi

Lampiran 10 Dokumentasi Kajian Kitab Uyunul Masail



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pemahaman haid dalam islam bersifat kontekstual dan selalu terbuka untuk diinterpretasikan sesuai dengan konteks zaman. Para ulama perlu melakukan ijtihad untuk menjawab berbagai pertanyaan dan permasalahan baru terkait haid yang muncul di era modern. Haid memiliki konsekuensi hukum tertentu dalam islam, seperti larangan untuk sholat, puasa, dan berhubungan suami istri. (Nuroniya, 2019: 59). Ada 3 macam darah yang keluar dari Rahim wanita, diantaranya darah haid yaitu darah yang keluar ketika badan sehat, darah istihadhah yaitu darah yang keluar ketika sakit, dan darah nifas yaitu darah yang keluar bersama lahirnya anak (Shalih S. I, 2015: 195).

Keluarnya darah dari wanita pada usia 9 tahun keatas dan tidak disebabkan oleh penyakit, luka, atau persalinan disebut darah haid (Masa-il, 2015: 13). Wanita dikatakan haid apabila darah yang keluar mencapai usia 9 tahun kurang 16 hari. Jika kurang dari usia tersebut, darah yang keluar tidak disebut haid, tetapi lebih dikenal sebagai darah istihadoh. Kemudian biasanya pada usia 62 tahun wanita akan mengalami menopause (Masa-il, 2015: 15). Namun, para ulama menjelaskan bahwa darah haid yang keluar dari kelamin wanita tetap dianggap haid tanpa mengira usianya (Nuroniya, 2019: 72).

Darah haid memiliki sifat dan warna. Sifatnya meliputi kental, berbau anyir, cair, dan tidak berbau. Untuk warna darah seperti: hitam pekat, merah, kekuning-kuningan atau keruh. Jika tidak ada lagi warna lalu keluar cairan berwarna putih, maka itulah tanda berakhirnya masa haid. Pada saat demikian, seorang perempuan wajib untuk mandi kemudian mendirikan shalat dan ibadah lainnya. Menurut madzab As-Syafi'i dan Hambali minimal masa haid biasanya adalah sehari semalam atau 24 jam. Jika darah yang keluar itu tidak mencapai sehari semalam atau 24 jam, maka dianggap istihadhah. Masa haid memiliki batas maksimalnya yaitu 15 hari. Jika lebih dari itu, maka disebut darah istihadhah. Wanita pada umumnya mengalami haid selama 6-7 hari (Masa-il, 2015: 25).

Awal mula datangnya darah haid pada seorang wanita maka dihukumi bahwa ia sudah baligh dan beranjak remaja. Kegoncangan kepribadian yang dialami seorang wanita yang sudah baligh terlihat pula pada ibadahnya. Inilah yang menjadi kelabilan dalam mempraktekkan ibadahnya. Kalau hari ini ia ingin shalat dengan khusyuk, esoknya ia tidak ingin shalat lagi. Penting bagi seorang wanita yang sudah baligh untuk memahami ilmu agama terkait haid dalam kehidupannya. Agar ia dapat mengamalkan pemahaman ilmunya tersebut dalam ibadahnya (Ahyadi, 2013: 47).

Masalah haid termasuk perkara yang sering terjadi dan lazim diketahui bagi setiap wanita. Hal itu sudah menjadi kodrat perempuan yang tidak bisa dihindari dan erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari (Rosana, 2015: 7). Fenomena yang terjadi di masyarakat, yaitu terdapat sebagian perempuan yang masih bingung dan keliru dalam memahami haid. Kurangnya pemahaman tentang permasalahan haid sangat berdampak pada ibadah yang dijalankan. Meskipun diskusi tentang haid sering muncul, masih ada wanita yang bingung tentang kapan haid mereka harus datang. Oleh karena itu penting untuk mempelajari dan memahami hukum islam terkait haid agar wanita dapat menjalankan ibadah dengan benar.

Terkait permasalahan tersebut di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan terdapat kajian khusus untuk alumni putri yang berfokus pada pengetahuan tentang permasalahan wanita. Kajian ini menggunakan kitab Uyunul Masa-il, yang disusun oleh Lajnah Bahtsul Masa-il Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo. Untuk membuat strukturnya mudah dipahami, pembahasan dalam kitab tersebut dibahas dari tingkat yang paling umum hingga yang paling mendalam (Masa-il, 2015: 11).

Dari hal tersebut penulis tertarik untuk meneliti tentang seberapa besar pengaruh pemahaman haid pada alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan. Di SMA Al Fusha Pekalongan telah meluluskan 4 kali lulusan yaitu alumni tahun 2019/2020, alumni tahun 2020/2021, alumni tahun 2021/2022, dan alumni tahun 2022/2023. Penulis akan melakukan penelitian pada alumni SMA Al Fusha angkatan 2019/2020. Alasan penulis memilih penelitian pada alumni tersebut karena pada saat dilaksanakannya kajian kitab Uyunul Masail dominan yang hadir adalah alumni tahun 2019/2020. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi alumni, pesantren, lembaga pendidikan islam, dan masyarakat luas.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Banyak di kalangan remaja, bahkan dewasa, tidak memiliki pemahaman yang mendalam tentang permasalahan haid.
2. Alumni mungkin kesulitan dalam menghitung siklus datangnya haid.
3. Kurangnya implementasi pembelajaran kitab Uyunul Masail dalam kehidupan sehari-hari.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah dalam penelitian ini, maka perlu adanya pembatasan masalah agar lebih terfokus dan tidak meluas untuk mencapai hasil yang optimal, peneliti membatasi ruang lingkup yang berfokus pada konteks tertentu, yakni pembelajaran kitab Uyunul Masa'il terhadap pemahaman materi haid bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha.

1.4 Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas, maka dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pembelajaran kitab Uyunul Masail bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan?
2. Bagaimana pemahaman materi haid bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan?
3. Adakah pengaruh pembelajaran kitab Uyunul Masail terhadap pemahaman materi haid bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pembelajaran kitab Uyunul Masail bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan.

2. Untuk mengetahui pemahaman materi haid bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kitab Uyunul Masail terhadap pemahaman materi haid bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis dan beberapa pihak yang terkait. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian akan digunakan sebagai sumber referensi untuk memberikan ide atau gagasan tentang pengaruh pembelajaran tentang haid melalui Kitab Uyunul Masa-il pada alumni santriwati.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Pondok Pesantren

Bagi Yayasan Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha, khususnya melalui buku Uyunul Masa-il, diyakini dapat membantu para wisudawan dengan memberikan bahan evaluatif dalam penyelesaian permasalahan perempuan

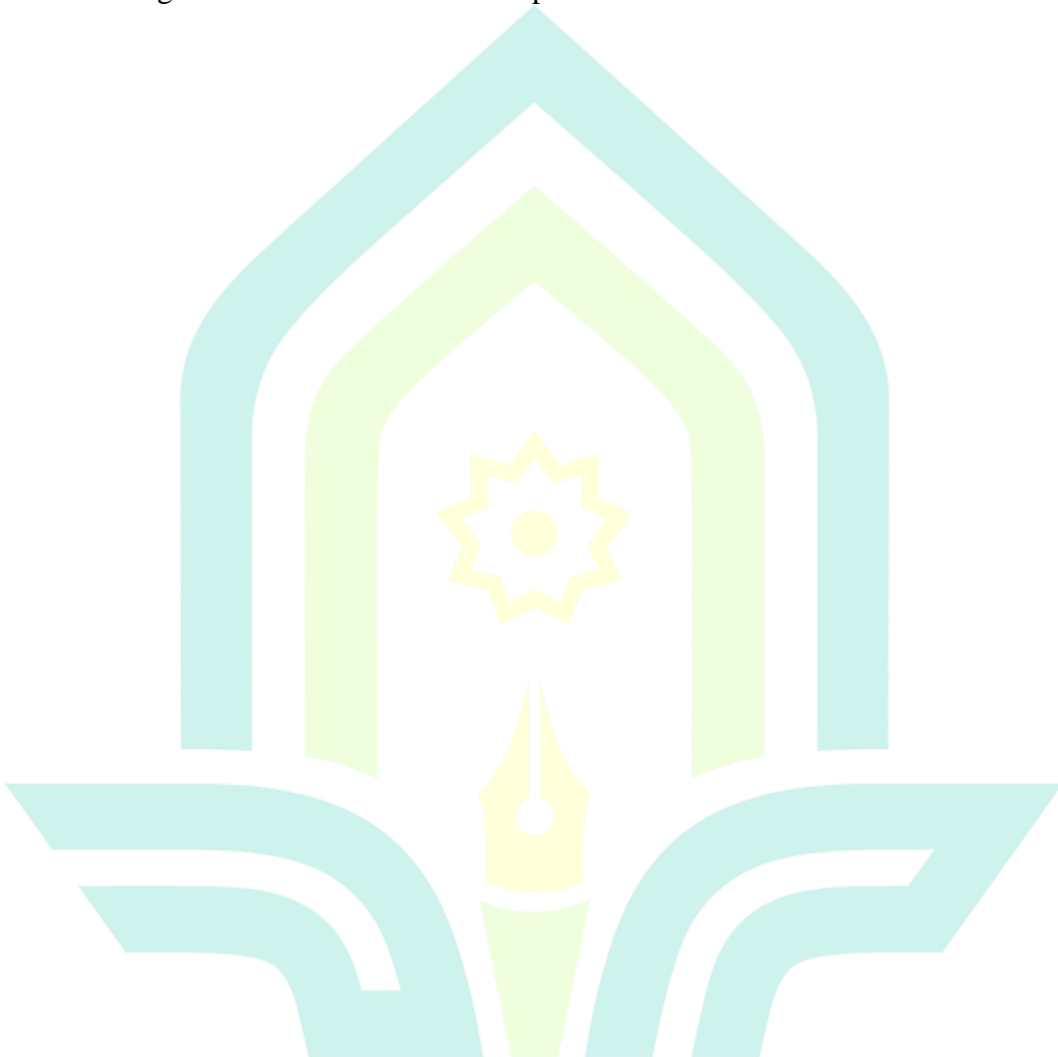
- b. Bagi Alumni Santriwati

Tujuan dari para alumni ini adalah untuk menggugah rasa ingin tahunya dalam belajar serta mampu menelaah dan memahami secara

mendalam segala informasi yang diberikan oleh Umi Nyai Hj. Uswatun Khasanah dalam kitab Uyunul Masa-il tentang haid.

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah dan berfungsi sebagai sumber referensi untuk topik ini.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data analisis diatas dan pembahasan mengenai tentang hasil penelitian “Pengaruh Pembelajaran Kitab Uyunul Masail Terhadap Pemahaman Materi Haid Bagi Alumni SMA Angkatan 2019/2020 Di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan.” Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Kitab Uyunul Masail bagi Alumni SMA Angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan

Pembelajaran kitab Uyunul Masail bagi Alumni di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Metode ceramah merupakan metode tradisional yang masih banyak digunakan di pesantren. Dalam metode ini, alumni mengikuti pengajian kitab Uyunul Masail yang dipimpin oleh Umi Nyai Hj. Uswatun Hasanah yang ahli dalam bidang fikih wanita. Pengajian biasanya dilakukan secara berkelompok atau halaqah, dengan materi yang dipelajari secara bertahap dan sistematis.

2. Pemahaman materi haid alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan

Pemahaman materi haid bagi Alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan bervariasi, tergantung pada beberapa faktor, seperti: Lama pendidikan di pondok pesantren, Jenis

pondok pesantren, Kualitas pembelajaran, Motivasi alumni. Di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha untuk mengetahui tingkat pemahaman mengenai materi haid lulusan pesantren. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pemahaman alumni bervariasi, dengan tingkat pengetahuan sedang. Kegiatan mengaji bersama alumni menjadi upaya untuk terus mendorong lulusan untuk terus belajar dan memperdalam pemahaman terhadap materi Haid.

3. Pembelajaran kitab Uyunul Masail berpengaruh terhadap pemahaman materi haid bagi alumni SMA angkatan 2019/2020 di pondok pesantren terpadu Al Fusha Pekalongan

Alumni SMA angkatan 2019/2020 di Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan memiliki pemahaman terhadap materi haid yang dipengaruhi oleh kajiannya terhadap kitab Uyunul Masail. Kitab Uyunul Masail telah dipelajari secara memadai guna menambah pengetahuan tentang haid. Hal ini menunjukkan bahwa pengajaran kitab Uyunul Masail Alumni Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan mempunyai keunggulan.

Secara keseluruhan temuan penelitian menunjukkan bahwa mempelajari kitab Uyunul Masail memberikan pengaruh sekunder terhadap pemahaman lulusan Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan tentang haid ketika menggunakan materi dan media pembelajaran dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti uraikan di atas, maka sesuai dengan hasil yang telah peneliti laksanakan maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Alumni SMA angkatan 2019/2020 Pondok Pesantren Terpadu Al Fusha Pekalongan

Bagi alumni diharapkan menyimak baik-baik materi yang sedang disampaikan agar dapat memperoleh ilmu yang bermanfaat. Selain itu, pembaca harus mencermati hikmahnya agar dapat memperoleh hikmah keberuntungan.

2. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber data bagi peneliti lain, dan akan dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan format variabel yang ada saat ini. Untuk mengetahui sejauh mana membaca kitab Uyunul Masail telah memberikan kontribusi terhadap pemahaman yang lebih baik tentang haid, peneliti menyarankan untuk menggunakan berbagai teknik, termasuk wawancara mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 234.
- Ahyadi, A. A. (2013). *Psikologi Agama Kepribadian Muslim*. Bandung : Sinar Baru.
- Aprida Pane, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Fitrah*, 337.
- Arikunt, P. D. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Praktik. *PT Rineka Cipta*, 112-113.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Praktik. *PT Rineka Cipta*, 147.
- Asandimitra, T. R. (2017). Pengaruh Bin-Ask Spread, Market Value Dan Variance Retrun Terhadap Holding Period Saham Sektor Pertambangan Yang Listing Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Tahun 2011-2015. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 6.
- Darmawan, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. *PT Remaja Rosdakarya*, 37.
- Ftriyane, d. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa melalui Teams Game Tournament. *Meta Analisis Manajerial*.
- Ghozali, M. (2019). Detik-Detik Haidh (Nifas dan Istihadhoh Plus Catatan Bulanan Wanita Sholehah). *Reka Cipta Santri*, 7.
- Gulo, W. (2010). Metodologi Penelitian. *PT Grasindo*, 58.
- Hafsha. (2013). *Pembelajaran Fiqih*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Haryanti, D. (2020). Prosedur Penentuan Batas Waktu Berakhirnya Haid Mahasiswa 2018-2019. *IIN*, 7-8.
- Hendri, R. S. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Samudra Bahari Utama. *AGORA*.

- Jamaluddin, S. (2015). *Kuliah Fiqih Ibadah*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Kumaladewi, N. (2022). Pengaruh Pemahaman Konsep Haid dan Istihadhah Terhadap Pengamalan Ibadah Shalat dan Puasa Santri Putri Al-Mubarak Mranggen Demak.
- M.Djazari, D. R. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa UNY FISE.
- Makhmudah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kitab I'anatun Nisa' Terhadap Haid dan Istihadhah Santriwati Pondok Pesantren Tahfidz Al Quran Oemah Al Quran Abu HanifahMalang, 2017.
- Masa-il, L. B. (2015). *Uyunul Masa-il Linnisa'*. 15: LBM-PPL.
- Mas'udi, M. A. (2015). Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Paradigma* 1, 2.
- Mulloh, T. (2014). Fikih Darah Wanita Mudah, Praktis dan Sistematis. *Dream Litera*, 3.
- Mustari, M. (2012). Pengantar Metodologi Penelitian. *Laksabang Pressindo*, 37.
- Nisa, R. (2021). Tingkat Pemahaman Darah Haid dan Darah Istihadhah pada Mahasiswa PAI IAIN Metro. Lampung.
- Nurjanah, S. (2018). Pemahaman Mahasiswa Tentang Perbedaan Haid dengan Istihadhah (Studi Kasus Jurusan Ahwal Syakhsyiah Angkatan 2013). *IAIN Metro*.
- Nuronyah, W. (2019). Fikih Haid. PT Rajawali Buana Pustaka.
- Oktaviani, A. N. (2018). Pengaruh Pemahaman Fiqih terhadap haid dan istihadhah Siswa Kelas X dan XI Madrasah Aliyah Negeri 4 Yogyakarta.
- Puji Purnomo, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Penyelesaian Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 153.
- Rosana, H. M. (2015). Ibadah Penuh Berkah Ketika Haid Dan Nifas. *Lembar Langit Indonesia*, 7.
- Setiawan, D. A. (2019). *Metodologi dan Aplikasi Statistik*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Shalih, S. I. (2015). *Fikih Ibadah Wanita*. Jakarta: Amzah.

Siradj, S. A. (2004). Pesantren Masa Depan. *Pustaka Hidayah*, 335.

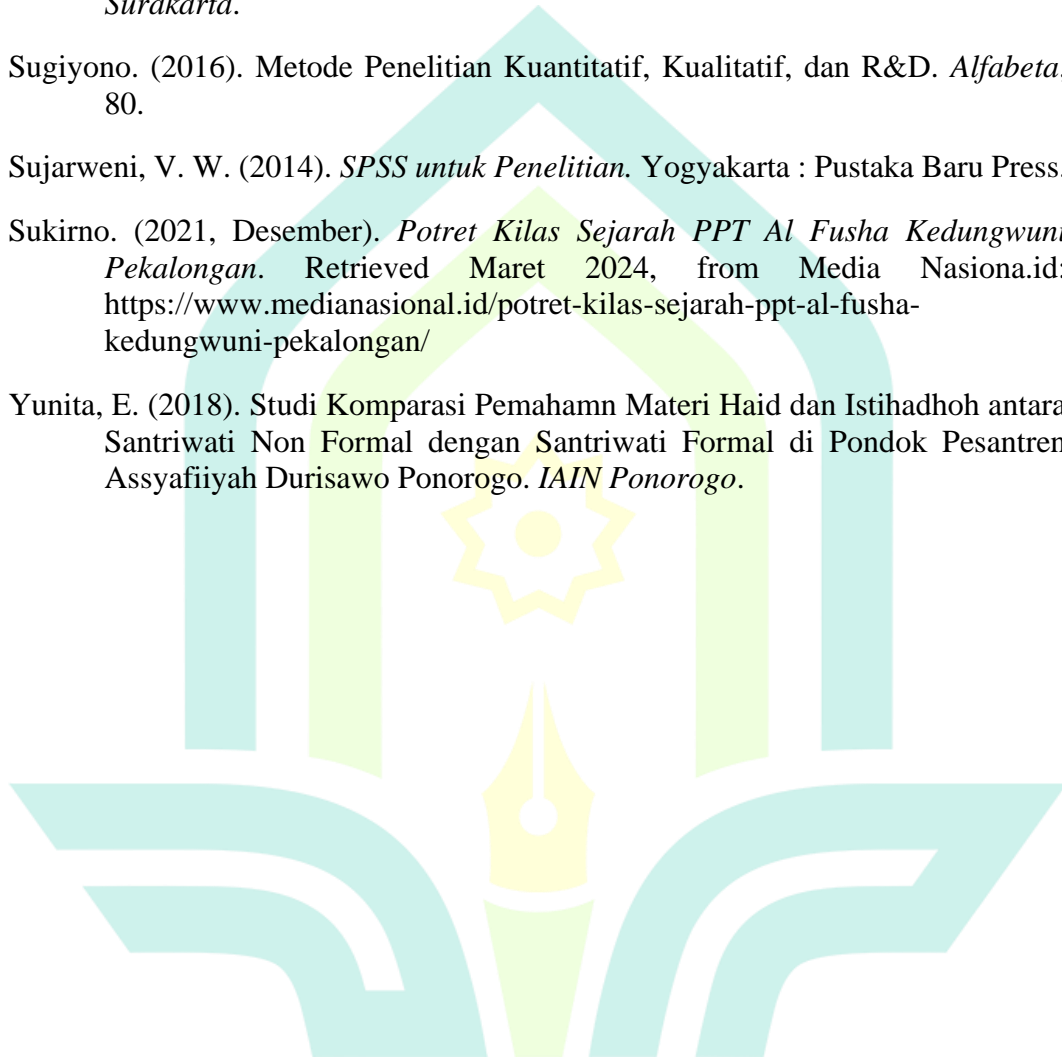
Solikhah, A. N. (2018). Pembeajaran Fiqih Wanita Haid dan Istikhadhoh Menggunakan Kitab Ianatun Nisa Di Pondok Pesantren Al-Ma`ruf Bandungsari, Ngaringan, Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *IAIN Surakarta*.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*, 80.

Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

Sukirno. (2021, Desember). *Potret Kilas Sejarah PPT Al Fusha Kedungwuni Pekalongan*. Retrieved Maret 2024, from Media Nasiona.id: <https://www.medianasional.id/potret-kilas-sejarah-ppt-al-fusha-kedungwuni-pekalongan/>

Yunita, E. (2018). Studi Komparasi Pemahamn Materi Haid dan Istihadhoh antara Santriwati Non Formal dengan Santriwati Formal di Pondok Pesantren Assyafiiyah Durisawo Ponorogo. *IAIN Ponorogo*.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Fara Faida
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 01 juli 2001
Nama Ayah : Suharno
Nama Ibu : Rodhiyah
Alamat : Desa Dadirejo RT 01 RW 02 Kec. Tirto Kab.
Pekalongan
Pendidikan
SD : SDN 01 Mayangan
SMP : SMP Al Fusha Kedungwuni
SMA : SMA Al Fusha Kedungwuni

