



**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS III
MSI 12 PABEAN KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

FINA MUSTAMIROH
NIM. 2023114136

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS III
MSI 12 PABEAN KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

FINA MUSTAMIROH
NIM.2023114136

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : FINA MUSTAMIROH

NIM : 2023114136

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS III MSI 12 PABEAN KOTA PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia untuk mendapat sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 15 Februari 2019

Yang Menyatakan



FINA MUSTAMIROH
NIM. 2023114136

NOTA PEMBIMBING

H. Agus Khumaedy, M.Ag

Loning RT. 02/II

Petarukan Pemasang

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Fina Mustamiroh

Pekalongan, 18 Desember 2018

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PGMI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : **FINA MUSTAMIROH**
NIM : **2023114136**
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Tingkat Pemahaman Materi Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan

dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



H. Agus Khumaedy, M.Ag
NIP. 19680818 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285)423418
Website: fik.iainpekalongan.ac.id/ / Email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **FINA MUSTAMIROH**

NIM : **2023114136**

Judul : **PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI
FIQIH TERHADAP PENGAMALAN IBADAH
SISWA KELAS III MSI 12 PABEAN KOTA
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 28 Februari 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Sopiiah, M.Ag

NIP. 19710707 200003 2 001


H. Abdul Khobir, M.Ag

NIP. 19720105 200003 1 002

Pekalongan, 14 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




H. M. Syngeng Sholehuddin, M.Ag

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas pertolongannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beliau serta seluruh umat Islam. Sebagai rasa terima kasih saya, maka saya persembahkan skripsi ini kepada:

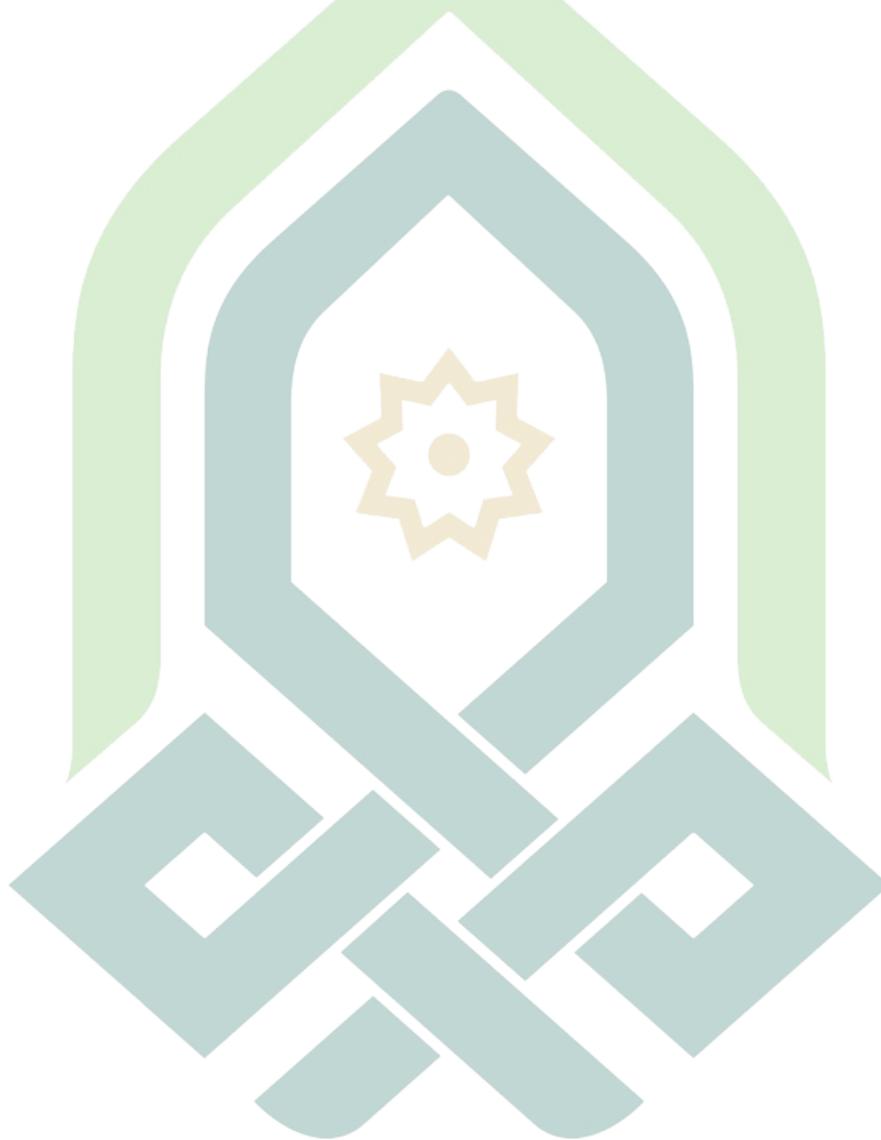
1. Kedua orang tuaku yaitu Bapakku tercinta (Bapak Suyud) dan Ibuku tercinta (Ibu Suwiyah) yang selalu memberikan do'a restu.
2. Suamiku tercinta (Rosi Nursiamto) terimakasih atas do'a dan dukungannya.
3. Saudaraku tersayang (Amat Rozi) serta segenap keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
4. Teruntuk guru-guruku yang telah mendidik, mengajar, dan membimbing penulis mengenal beberapa ilmu yang bermanfaat.
5. Terimakasih untuk Dosen Wali saya Bapak Muhamad Jaeni, M.Pd.,M.Ag
6. Terimakasih untuk Dosen Pembimbing skripsi saya H. Agus Khumaedy, M.Ag
7. Terimakasih untuk sahabat-sahabatku (Sara Lichayati Chaq, Sintia Nurlila, Siti Faizatun Nissa, Novida Renoningtyas, Evi Sofia Inayati dan Erni Widiyanti) yang telah memberikan semangat dan memotivasi saya.
8. Terimakasih untuk segenap dewan guru, karyawan, dan siswa MSI 12 Pabean Kota Pekalongan yang telah membantu saya menyusun skripsi ini.
9. Tak lupa Almamaterku tercinta IAIN Pekalongan, semoga menjadi perguruan tinggi yang unggul dan berkualitas.



MOTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.”
(Q.S. Az-Zariyat: 56)¹



¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Sygma, 2009), hlm. 523.





ABSTRAK

Mustamiroh, Fina. 2019. Pengaruh Tingkat Pemahaman Materi Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : H. Agus Khumaedy, M.Ag.
Kata Kunci : Pemahaman Fiqih dan Pengamalan Ibadah Siswa.

Fiqih merupakan salah satu mata pelajaran pendidikan agama Islam yang sangat besar peranannya dalam membentuk sikap dan pribadi keagamaan individu atau siswa. Oleh karena itu, fiqih diajarkan pada setiap jenjang pendidikan Islam, mulai dari tingkat dasar sampai dengan tingkat tinggi. Hal ini bertujuan agar siswa dapat mempelajari syariat Islam secara lengkap dan benar serta untuk menciptakan kualitas ibadah yang lebih baik.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah apakah terdapat pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan? Seberapa besar pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan?. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan dan mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan. Adapun kegunaan penelitian ini adalah untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tentang pengamalan ibadah siswa melalui tingkat pemahaman materi fiqih dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi sekolah untuk meningkatkan pembelajaran fiqih guna meningkatkan pengamalan ibadah siswa dan dapat memberikan motivasi kepada guru dalam meningkatkan kualitas mengajar.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan, sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah adanya pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa, dimana nilai $t_{hitung} = 11,885$ pada tingkat signifikansi 5 % nilai $t_{tabel} = 2,024$ maka $t_{test} = 11,885 > t_{tabel} 2,024$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa. Besar pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa adalah 79,9 % dan sisanya 20,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, nikmat, dan kasih sayangNya kepada kita semua. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang muslim yang selalu berada dalam jalanNya.

Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas dan penyusunan skripsi ini dengan judul “PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS III MSI 12 PABEAN KOTA PEKALONGAN”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁), jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari bantuan beberapa pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih atas segala saran, bimbingan dan motivasinya kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan IAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.S.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Pekalongan yang telah memilihkan pembimbing, menyetujui dimunaqosahkan dan mengesahkan skripsi.
3. Bapak H. Agus Khumaedy, M.Ag., selaku pembimbing peneliti, yang telah meluangkan waktu dan fikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhamad Jaeni, M.Pd.,M.Ag., selaku Dosen Wali Studi yang penuh kesabaran telah membimbing penulis selama belajar di IAIN Pekalongan.
5. Para Dosen pengajar dan staf jurusan PGMI yang telah mambantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Segenap staf dan karyawan di IAIN Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan akademik dengan baik kepada penulis.
7. Segenap guru, staf, karyawan, dan siswa MSI 12 Pabean Kota Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu ku tercinta, suamiku tercinta, keluarga besarku serta sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan do'a restu dan dukungannya di setiap langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.

Atas semua bantuan tersebut penulis tidak mampu membalasnya, kecuali hanya ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangsih keilmuan dan pengembangan pendidikan Indonesia serta dapat menjadi karya yang berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 15 Februari 2019

Penulis



FINA MUSTAMIROH

NIM. 2023114136





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH DAN PENGAMALAN IBADAH SISWA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Tingkat Pemahaman Materi Fiqih	7
a. Pengertian Tingkat Pemahaman Materi Fiqih	7
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih	9
c. Materi Fiqih Kelas III Semester Satu.....	10
d. Strategi Pembelajaran Fiqih	16
e. Metode Pembelajaran Fiqih	17
f. Evaluasi Pembelajaran Fiqih.....	21
2. Pengamalan Ibadah Siswa.....	22
a. Pengertian Pengamalan Ibadah	22
b. Macam-macam Pengamalan Ibadah	24
c. Tujuan Pengamalan Ibadah.....	25
d. Faktor-faktor yang memengaruhi pengamalan ibadah	26
B. Analisis Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis	37



BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
	C. Variabel Penelitian.....	40
	D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	41
	F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	52
	B. Analisis Data.....	61
	C. Pembahasan	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

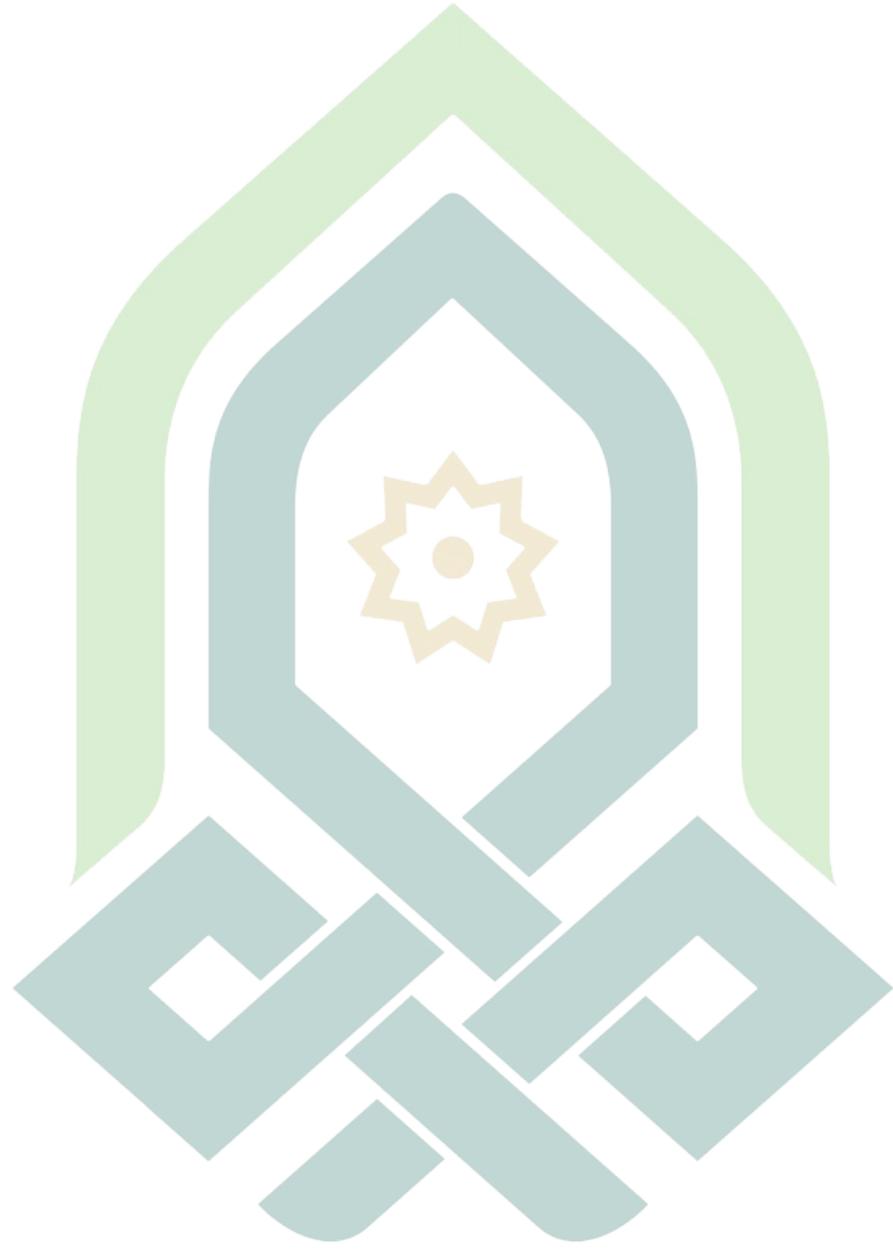
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Pelatihan	40
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Tingkat Pemahaman Materi Fiqih	43
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Pengamalan Ibadah Siswa	44
Tabel 4.1. Daftar Guru dan Karyawan MSI 12 Pabean Kota Pekalongan..	55
Tabel 4.2. Jumlah Siswa MSI 12 Pabean Kota Pekalongan	56
Tabel 4.3. Daftar Siswa Kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan.....	56
Tabel 4.4. Daftar Sarana dan Prasarana MSI 12 Pabean Kota Pekalongan.	57
Tabel 4.5. Data Angket Tingkat Pemahaman Materi Fiqih Setelah Uji Validitas.....	59
Tabel 4.6. Data Angket Pengamalan Ibadah Siswa Setelah Uji Validitas..	60
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Pemahaman Materi Fiqih..	62
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Pemahaman Materi Fiqih..	63
Tabel 4.9. Perhitungan Reliabilitas Angket Tingkat Pemahaman Materi Fiqih	64
Tabel 4.10. Perhitungan Reliabilitas Angket Pengamalan Ibadah Siswa ...	65
Tabel 4.11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Pemahaman Materi Fiqih dan Pengamalan Ibadah Siswa.....	66
Tabel 4.12. Hasil Uji Linieritas Tingkat Pemahaman Materi Fiqih dan Pengamalan Ibadah Siswa	67
Tabel 4.13. Tabel Kerja Regresi Variabel X dan Variabel Y	68
Tabel 4.14. <i>Output</i> Uji Regresi Linier Sederhana SPSS.....	70
Tabel 4.15. <i>Output</i> Hasil Koefisien Determinansinya (KD) atau <i>R Square</i> dengan SPSS	73





DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Struktur Organisasi Sekolah MSI 12 Pabean Kota Pekalongan....58



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Kisi-kisi Angket Penelitian Tingkat Pemahaman Materi Fiqih
5. Angket Penelitian Tingkat Pemahaman Materi Fiqih
6. Kisi-kisi Angket Penelitian Pengamalan Ibadah Siswa
7. Angket Pengamalan Ibadah Siswa
8. Perhitungan Data Validitas Angket Tingkat Pemahaman Materi Fiqih
9. Perhitungan Data Validitas Angket Pengamalan Ibadah Siswa
10. Perhitungan Uji Normalitas Data Tingkat Pemahaman Materi Fiqih Serta Pengamalan Ibadah Siswa
11. Perhitungan Uji Linieritas Data Tingkat Pemahaman Materi Fiqih Serta Pengamalan Ibadah Siswa
12. Daftar T tabel Statistik



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama sangat besar peranannya dalam membentuk sikap dan pribadi keagamaan individu atau anak didik, maka untuk mewujudkan manusia yang beriman serta bertaqwa sebagaimana dirumuskan dalam tujuan pendidikan nasional, salah satu upaya yang cukup besar dan efektif adalah dengan melaksanakan pendidikan agama karena pendidikan agama memiliki jangkauan yang menyeluruh terhadap pembentukan seluruh aspek kehidupan manusia, baik pembentuk fisik maupun psikis, juga mengacu pada terpenuhinya kebutuhan duniawi dan ukhrawi.¹

Dalam perjalanan sejarah Islam, fiqh telah berkembang menjadi suatu disiplin ilmu dan menduduki posisi yang amat penting di jajaran ilmu-ilmu Islam. Hal ini terjadi karena cakupan kajiannya sangat luas yang meliputi seluruh aspek kegiatan manusia. Dengan demikian, pembelajaran fiqh sangat diperlukan dalam rangka mengenalkan ajaran Islam secara benar dan lengkap. Oleh karena itu, ilmu fiqh diajarkan pada setiap jenjang pendidikan Islam, mulai dari tingkat dasar sampai dengan tingkat tinggi.²

Fiqh merupakan salah satu bidang studi Islam yang paling dikenal oleh masyarakat. Fiqh dapat dikategorikan sebagai ilmu hal-hal yaitu ilmu yang

¹ Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 1996), hlm. 150.

² Mustafa, "Pengaruh Pemahaman Fikih terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Makassar, UIN Alauddin Makassar, 2013), hlm. 2.

berkaitan dengan tingkah laku kehidupan manusia dan termasuk ilmu yang wajib dipelajari karena dengan ilmu fiqh ini, seseorang baru dapat melaksanakan kewajibannya dan mengabdikan diri kepada Allah melalui shalat, puasa, haji dan sebagainya.³ Dapat disimpulkan tingkat pemahaman materi fiqh adalah sampai dimana penguasaan materi fiqh tentang hukum-hukum syara yang dapat diketahui, dipahami dan diingat oleh individu dengan memberikan penjelasan lebih rinci menggunakan bahasanya sendiri.

Tujuan pembelajaran fiqh di Madrasah Ibtidaiyah yaitu untuk membekali peserta didik agar dapat: 1) Mengetahui dan memahami cara-cara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial. 2) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan baik dan benar, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam, baik dalam hubungannya dengan Allah, diri sendiri, orang lain, makhluk lain, maupun hubungannya dengan lingkungan.⁴

Pada tingkat Madrasah Ibtidaiyah, mata pelajaran fiqh diajarkan sejak kelas satu sampai kelas enam yang meliputi fiqh ibadah dan fiqh muamalah. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan obyek penelitian kelas III di MSI 12 Pabean kota Pekalongan dengan materi yang diajarkan di semester satu meliputi shalat sunnah rawatib, shalat jama' dan qashar, tayamum, serta shalat bagi orang sakit.

³ Abudin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Cet. 9 (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), hlm. 295.

⁴ Ahmad Rofi'i, *Pembelajaran Fiqih*, Cet. I (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2009), hlm. 11.



MSI 12 Pabean kota Pekalongan merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menjadikan fiqih sebagai salah satu mata pelajaran pokok yang harus diberikan pada peserta didik dan bertujuan agar peserta didik dapat menguasai dan melaksanakan kegiatan ibadah sehingga menjadi sebuah kebiasaan yang diharapkan pada diri siswa baik di dalam maupun di luar sekolah. Hal tersebut sesuai dengan visi MSI 12 Pabean kota Pekalongan yaitu “Islami, Inovatif, dan Berprestasi”.⁵Dengan diajarkannya materi fiqih tersebut diharapkan peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikannya dalam bentuk ibadah kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.⁶

Berangkat dari latar belakang tersebut, penulis bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Tingkat Pemahaman Materi Fiqih terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah tersebut, masalah utama dalam penelitian ini adalah sebagai berikut berikut ini:

1. Apakah terdapat pengaruh tingkat pemahaman fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean kota Pekalongan?
2. Seberapa besar pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean kota Pekalongan?

⁵ Laporan PPL Kelompok XV Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan 2017, hlm. 5.

⁶ Susana Dewi Kurnia Lestari, “Pengaruh Pemahaman Materi Fiqih terhadap Keaktifan Shalat Berjama’ah pada Siswa Kelas II MTs Darussalam Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010”, *Skripsi* Sarjana Pendidikan, (Salatiga: STAIN Salatiga, 2010), hlm. 2.



C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui ada tidaknya pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan.
2. Mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Kegunaan teoritis: untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tentang pengamalan ibadah siswa melalui tingkat pemahaman materi fiqih.
2. Kegunaan praktis: dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi sekolah untuk meningkatkan pembelajaran fiqih guna meningkatkan pengamalan ibadah siswa dan dapat memberikan motivasi kepada guru dalam meningkatkan kualitas mengajar.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran sistematis tentang pembahasan penelitian maka sistematika penulisan disusun sebagai berikut:

Bagian awal terdiri dari halaman sampul luar, halaman sampul judul, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan daftar tabel.





Bagian pokok terdiri dari lima bab, yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, pada bab ini terdiri dari empat pembahasan, bagian pertama berisi tentang tingkat pemahaman materi fiqih dan pengamalan ibadah siswa, terdiri dari dua sub bab, sub bab pertama berisi tentang tingkat pemahaman materi fiqih, meliputi: Pengertian tingkat pemahaman materi fiqih, tujuan pembelajaran fiqih, materi fiqih kelas III semester satu, strategi pembelajaran fiqih, metode pembelajaran fiqih, dan evaluasi pembelajaran fiqih. Sub bab kedua berisi tentang pengamalan ibadah siswa meliputi pengertian pengamalan ibadah, macam-macam pengamalan ibadah, tujuan pengamalan ibadah, dan faktor-faktor yang memengaruhi pengamalan ibadah. Bagian kedua berisi tentang penelitian terdahulu yang relevan. Bagian ketiga kerangka berfikir. Bagian keempat hipotesis.

Bab III Metode Penelitian, pada bab ini terdiri dari enam sub bab. Sub bab pertama berisi tentang jenis dan pendekatan, sub bab kedua berisi tentang tempat dan waktu penelitian, sub bab ketiga berisi tentang variabel penelitian, sub bab keempat berisi tentang populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, sub bab kelima berisi tentang teknik pengumpulan data dan instrumen, serta sub bab keenam berisi tentang teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, terdiri dari tiga sub bab. Sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis data, dan sub bab ketiga pembahasan.

Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

Bagian akhir terakhir terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, daftar tabel, dan lampiran-lampiran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang saya lakukan mengenai “Pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan” adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan dimana nilai $t_{hitung} = 11,885$ pada tingkat signifikansi 5 % nilai $t_{tabel} = 2,024$ maka $t_{test} = 11,885 > t_{tabel} 2,024$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan.
2. Berdasarkan perhitungan manual dan perhitungan dengan bantuan program SPSS yang telah dilakukan peneliti, besar pengaruh tingkat pemahaman materi fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas III MSI 12 Pabean Kota Pekalongan adalah 79,9 % sedangkan 20,1% nya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan Kepala Sekolah untuk memperbanyak kegiatan keagamaan yang bisa membuat siswa terbiasa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru untuk meningkatkan pembelajaran fiqh dalam kelas terutama dalam praktik ibadah sehingga siswa dapat mengaplikasikannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari, serta memperbanyak kegiatan-kegiatan ibadah di lingkungan sekolah sebagai bekal dasar bagi siswa untuk mengenal macam-macam bentuk ibadah.

3. Bagi Siswa

Siswa untuk lebih memperhatikan pelajaran fiqh terutama yang menyangkut praktik ibadah, sehingga dalam pengaplikasiannya tidak salah.



DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, M. Hafi. 1991. *Dasar-dasar ilmu jiwa agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Anwar, Syahrul. 2010. *Ilmu Fiqh & Ushul Fiqh*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Sovia Mas. 2017. "Evaluasi Program Praktek Pengamalan Ibadah di Sekolah Dasar Ar-Raudah Bandar Lampung". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Dirman & Cicih Juarsih. 2014. *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Zakiah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamid, Abdul dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Fiqh Ibadah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kementerian Republik Indonesia. 2016. *Buku Siswa Fiqih Kelas III*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Lestari, Susana Dewi Kurnia. 2010. "Pengaruh Pemahaman Materi Fiqih terhadap Keaktifan Shalat Berjama'ah pada Siswa Kelas II MTs Darussalam Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010", *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Salatiga: STAIN Salatiga.
- Laporan PPL kelompok XV Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan 2017.
- Mardalis. 2003. *Metode Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.





- Mustafa. 2013. "Pengaruh Pemahaman Fikih terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah. 2013. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, Lahmuddin. 1995. *Fiqh I*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, Abudin. 2000. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nisfaturrosyidah. 2017. "Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bojong Kabupaten Pekalongan". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Nurzaman, A. & Abdus Shobur. 2006. *Fiqh Madrasah Ibtidaiyah Kelas 3*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Priyatno, Duwi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rahmat, Jalaludin. 1986. *Islam Alternatif*. Bandung: Mizan.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rochmah, Lailatul. 2011. "Hubungan antara Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dengan Pengamalan Ibadah Sholat Siswa di Mts Sidoarjo Tahun Ajaran 2010-2011". *Skripsi* (Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Rofi'i, Ahmad. 2009. *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Rofiq, Ahmad. 2000. *Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saebani, Beni Ahmad dan Januri. 2009. *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: Stain Press.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Syarifuddin, Amir. 2003. *Garis-garis Besar Fiqh*. Bogor: Kencana.
- Tadjab, dkk. 1994. *Dimensi-dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Team Maestro. 2013. *MI Campuran untuk MI/SD Kelas 3*. Sukoharjo, CV. Hasan Pratama.
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik Psikologi Pendidikan*. Magelang: UMM Press.
- Yamin, Sofyan. dkk. 2011. *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman*. Jakarta: Salemba Empat.
- Zuhri, Saifudin. 2011. *Ushul Fiqih: Akal sebagai Sumber Hukum Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Fina Mustamiroh
NIM : 2023114136
Tempat, tgl/ lahir : Batang, 12 Juni 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Ds. Candiareng Kec. Warungasem Kab. Batang

B. IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : Suyud
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Suwiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Candiareng Kec. Warungasem Kab. Batang

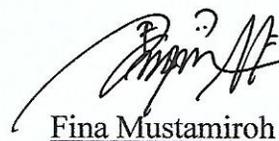
C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 01 Sawahjoho : Lulus Tahun 2006
2. MTs Tholabuddin Masin : Lulus Tahun 2009
3. MA Tholabuddin Masin : Lulus Tahun 2014
4. IAIN Pekalongan : Masuk Tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 15 Februari 2019

Yang membuat



Fina Mustamiroh
2023114136

Nomor : 56/In.30/F.III/J.II.3/02/2019

Pekalongan, 18 Oktober 2018

Jenis : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

KEPALA MSI 12 PABEAN

di –

KOTA PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : FINA MUSTAMIROH

NIM : 2023114136

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH TERHADAP
PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS III MSI 12 PABEAN KOTA
PEKALONGAN”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI



Hj. Ely Mufidah, M.S.I.
NIP. 19800422 200312 2 002



YAYASAN AL HUDA PABEAN PEKALONGAN
MADRASAH SALAFIYAH IBTIDAIYAH
(MSI) 12 PABEAN

KEPUTUSAN MENTERI HUKUM DAN HAM RI NOMOR AHU-0022148.AH.01.04.TAHUN 2015
Jl. Kyai Buchori Pabean, Telp. ☎ (0285) 432126 Kec. Pekalongan Utara
Kota Pekalongan 51144

SURAT KETERANGAN

Nomor : 24/SK/MSI-12/XII/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muklisun, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MSI 12 Pabean Pekalongan
Alamat : Jl. Kyai Buchori Pabean
Telp. (0285) 432126

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fina Mustamiroh
NIM : 2023114136
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di MSI 12 Pabean Pekalongan tentang
‘PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH TERHADAP
PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS III MSI 12 PABEAN KOTA
PEKALONGAN’ pada tanggal 29 Oktober 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 15 Desember 2018
Kepala MSI 12 Pabean



Muklisun, S.Pd.I
NIP. 196405121991021001

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FINA MUSTAMIROH
NIM : 2023114136
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN MATERI FIQIH TERHADAP
PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS III MSI 12 PABEAN
KOTA PEKALONGAN “**

berserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.



FINA MUSTAMIROH
NIM. 2023114136

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

