

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI KELAS IX DI SMP N 2 BOJONG  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**RARA DIKA MONICA**  
**NIM. 2120178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI KELAS IX DI SMP N 2 BOJONG  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**RARA DIKA MONICA**  
**NIM. 2120178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rara Dika Monica

NIM : 2120178

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS IX DI SMP N 2 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



RARA DIKA MONICA

NIM.2120178

Alyan Fatwa, M.Pd  
Perum. STAIN Residence Blok D14  
Wangandowo Kabupaten Pekalongan

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Rara Dika Monica

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
di Pekalongan.

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

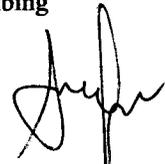
Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi  
saudari:

Nama : Rara Dika Monica  
NIM : 2120178  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **"PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS IX DI SMP N  
2 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN"**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana  
mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 3 Juli 2024  
Pembimbing



**Alyan Fatwa, M.Pd**  
NIP. 198709282019031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara :

**Nama : RARA DIKA MONICA**  
**NIM : 2120178**  
**JUDUL : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI KELAS IX DI SMP N 2 BOJONG  
KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis, tanggal 18 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

**Penguji I**

**Dr. Slamet Untung, M.Ag**  
**NIP. 19670421199603 1 001**

**Penguji II**

**Dr. Bagas Mukti Nasrowi, M.Pd.I**  
**NIP. 19891020 202203 1 001**



Pekalongan, 22 Juli 2024  
Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
**NIP. 19730112 200003 1 001**

## PERSEMBAHAN

Seiring ucapan syukur kepada Allah SWT, dengan telah diselesaikannya skripsi ini, penulis persembahkan kepada :

- 1 Orang tua penulis, Ayah Paidin dan Ibu MikaSari yang telah memberikan do'a dan dukungan tanpa henti, kebersamai dalam proses penulisan skripsi ini, selalu memberikan masukan dan fasilitas untuk penulis, dan selalu mendengarkan keluh kesah yang penulis lontarkan, penulis ucapkan Terima Kasih.
- 2 Kepala sekolah dan segenap dewan guru SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 3 Teman – teman seperjuangan penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a, serta memberikan banyak saran dan pembelajaran penting dalam hidup penulis
- 4 Someone selama kuliah, saya ucapkan banyak trimakasih atas dukungan dan kesabarannya selama ini menemani saya dalam suka dan duka kita lewati bersama selama 4 tahun ini.
- 5 Rara Dika Monica, diri saya sendiri Terimakasih sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi demi mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Terima Kasih sudah bertanggung jawab dengan apa yang sudah dipilih, dan Terima Kasih sudah membuktikan bahwa kamu tidak seburuk yang orang lain bicarakan.

## **MOTTO**

**“Disiplin kecil yang diulang dengan konsistensi setiap hari mengarah pada pencapaian besar yang diperoleh perlahan seiring waktu”**

**Jhon C.Maxwell**



## ABSTRAK

Monica, R. D. (2024). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran PAI kelas IX di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Skripsi: Alyan Fatwa, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Kedisiplinan Siswa, SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan terjumpai beberapa siswa yang masih kurang disiplin dalam pembelajaran di lingkungan dan tidak melaksanakan peraturan dari sekolah, hal tersebut dikarenakan kurangnya perhatian dari orang tua dan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan siswa kelas IX dalam pembelajaran PAI melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan. 2) Bagaimana Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan. 3) Apakah Terdapat Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan siswa dan seberapa Besar Pengaruhnya dalam Pembelajaran PAI Kelas IX di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan Penelitian kuantitatif teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner) dokumentasi dan observasi, populasi kelas IX dengan Jumlah 162 terdiri dari 5 kelas dan didapatkan sampel 62 dari teknik purposive sampling rumus Slovin, peneliti mengambil sampel dari kelas IX D dan E masing-masing kelas diambil 32 yang sudah melalui tahapan yang sesuai dengan karakteristik yang akan diteliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan harus mencakup pembiasaan disiplin sebagai bagian integral dari pengembangan karakter religius dan moral siswa. Proses ini memerlukan intervensi yang berkelanjutan dan terencana dari pihak sekolah serta guru untuk mengimplementasikan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan jadwal. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa pembiasaan ini memiliki pengaruh signifikan P-value (0.000), sig (0,05), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti “Berpengaruh” maksudnya Kegiatan Ekstrakurikuler pramuka berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa kelas IX di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan, dengan koefisien determinasi atau besar pengaruhnya mencapai 29,6%.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas IX di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1 Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- 2 Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- 3 Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik saya
- 4 Alyan Fatwa, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Saya, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberika motivasi Bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 5 Nahdirin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan yang senantiasa memberi kemudahan selama saya penelitian.

- 6 Staf dan Wali kelas IX D/E SMP N 2 Bojong yang sudah membantu dan mendoakan serta memberi semangat kepada saya selama proses penelitian.
- 7 Bapak dan Ibu serta Keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta mendoakan dalam segala hal.
- 8 Rekan-rekan angkatan 2020 yang telah memberi masukan dan bantuan sehingga terselesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 3 Juli 2024

Peneliti,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Idendifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Bepikir .....	22
2.4 Hipotetis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel .....	26
3.3 Variabel Penelitian .....	29
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Data Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	12
Tabel 2.2 Indikator Kedisiplinan .....	17
Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	27
Tabel 3.2 Jumlah Sampel.....	28
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Angket.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Quesioner Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Quesioner Kedisiplinan Siswa .....	33
Tabel 4.1 Data guru dan siswa SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2023/2024.....	41
Tabel 4.2 Data Responden .....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabelitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa .....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabelitas Kedisiplinan Siswa.....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas <i>ANOVA Table</i> .....	50
Tabel 4.11 ANOVA <sup>a</sup> .....	51
Tabel 4.12 Model <i>Summary</i> .....	52
Tabel 4.13 Uji Hipotesisi Correlations .....	53

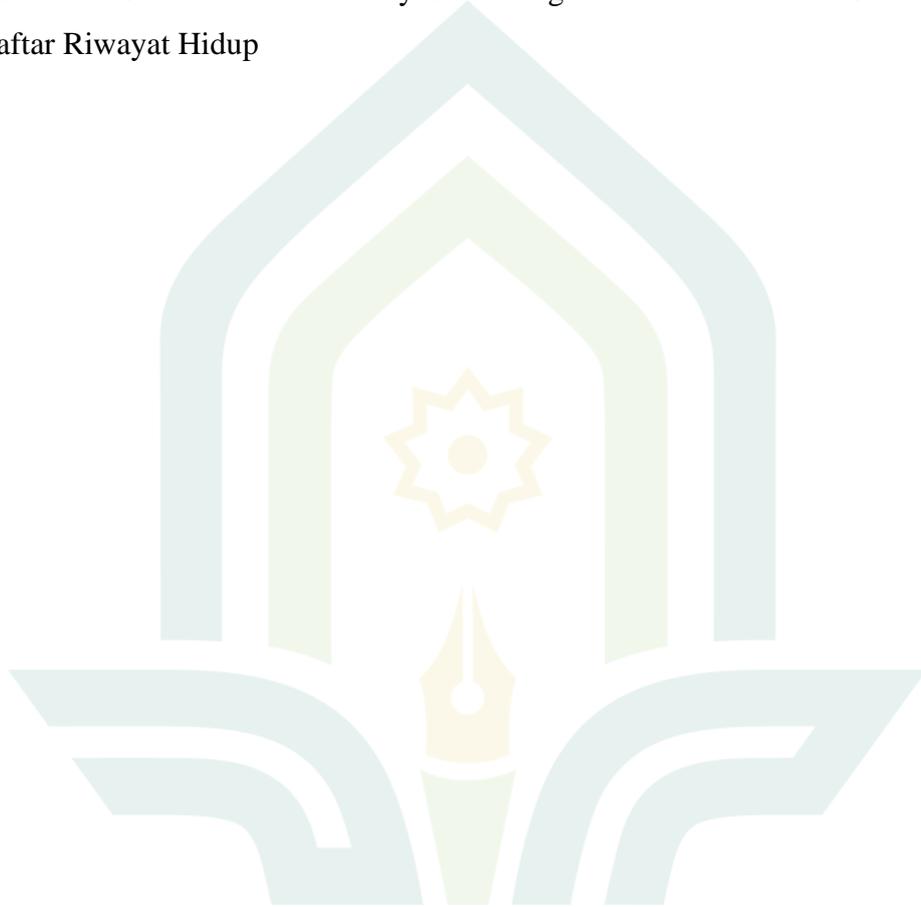
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Data Kuesioner Variabel (X) Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
- Lampiran II Kuesioner Variabel (Y) Kedisiplinan Siswa
- Lampiran III Angket Telah Di Validasi
- Lampiran IV *Kuesioner Google Form*
- Dokumentasi Penelitian Dan Penyebaran Angket Melalui Wali Kelas IX D/E
- Daftar Riwayat Hidup



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk bekal kehidupan, dengan adanya pendidikan setiap orang bisa mengembangkan potensi yang ada pada dirinya, sehingga bisa menjadi orang yang bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai proses perubahan sikap dan akhlak seseorang atau kelompok orang dalam usaha mencerdaskan manusia melalui upaya pengajaran, pelatihan, proses, perbuatan, dan cara mendidik. Pendidikan di sekolah dasar merupakan pendidikan yang bersifat formal, oleh karena itu banyak wadah atau program yang dijalankan demi menunjang proses kemampuan, kecerdasan, dan keterampilan kearah pengetahuan yang lebih maju. Salah satu wadah pembinaan siswa di sekolah adalah kegiatan ekstrakurikuler.

Melalui kegiatan ekstrakurikuler yang beragam siswa dapat mengembangkan bakat, minat, dan kemampuannya. Ekstrakurikuler merupakan bagian internal dari proses belajar yang menekankan pada pemenuhan kebutuhan anak didik. Antara kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler sesungguhnya tidak dapat dipisahkan, bahkan kegiatan ekstrakurikuler perpanjangan pelengkap atau penguat kegiatan intrakurikuler untuk menyalurkan bakat atau pendorong perkembangan potensi anak didik mencapai taraf maksimum.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan belajar yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka. Dilaksanakan di sekolah atau diluar sekolah untuk memperluas wawasan atau kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata

pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan agar peserta didik dapat mengembangkan kepribadian, minat, dan kemampuannya, selain dibidang akademik.

Ekstrakurikuler pramuka merupakan program ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh peserta didik kecuali bagi yang memiliki kondisi dan alasan tertentu. Kegiatan ekstrakurikuler diadakan berdasarkan pada kurikulum sekolah, termasuk ekstrakurikuler pramuka. Ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan untuk menumbuhkan rasa cinta alam, mandiri, dan teguh serta disiplin melaksanakan Dasadarma dan Trisatya.

Secara yuridis kepramukaan lahir melalui keputusan presiden No. 238 tahun 1961 tentang gerakan pramuka yang diubah dengan keputusan presiden No. 57 tahun 1988 tentang pengesahan anggaran dasar gerakan pramuka, keputusan presiden No. 34 tahun 1999 tentang pengesahan anggaran dasar gerakan pramuka dan keputusan presiden No. 104 tahun 2004 tentang pengesahan anggaran dasar gerakan pramuka. Gerakan pramuka juga diatur oleh Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2010 tentang gerakan pramuka.

Siswa juga harus bisa membagi waktunya ketika mengikuti ekstrakurikuler pramuka, karena kegiatan ini tidak hanya berada di lingkungan sekolah saja, tetapi juga diluar lingkungan sekolah, seperti di alam bebas, dan di lingkungan masyarakat.

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini diharapkan bisa berpengaruh pada kedisiplinan siswa saat disekolah maupun dirumah. Kedisiplinan ialah taat pada aturan dan tatat tertib yang berlaku. Kedisiplinan dapat dilakukan jika kita bisa

mengendalikan diri. Mengendalikan diri ialah mengatur keseluruhan diri kita, budi, hati, dan perasaan.

Suasana kelas yang tertib dan kondusif sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa disekolah. Siswa di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan bisa dikatakan kurang soal kedisiplinan, seperti datang sekolah tidak tepat waktu, tidak mengerjakan tugas dengan baik, kurang menghormati guru, tidak memakai seragam dengan rapi, dan terkadang tidak melaksanakan tugas piket sesuai jadwal yang telah ditentukan. Selain itu SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan menggelar kegiatan perkemahan jumat sabtu minggu (perjusami) sebagai upaya pembentukan karakter bangsa dan kepribadian unggul. Kepala SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan mengatakan kegiatan ini diikuti 94 anggota pramuka calon penegak yang berasal dari kelas IX, karena ekstrakurikuler pramuka adalah ekstrakurikuler wajib oleh karena itu, harus kita tumbuh kembangkan agar anak muda dapat mengenal dan menggemari ekstrakurikuler tersebut dan juga kegiatan ini salah satu kegiatan bentuk kegiatan menanamkan kedisiplinan.

Disiplin sangat penting artinya bagi kehidupan manusia, karena itu harus ditanamkan secara terus menerus agar disiplin menjadi kebiasaan. Orang-orang yang berhasil dalam bidang pekerjaan, umumnya memiliki kedisiplinan yang tinggi, sebaliknya orang yang gagal umumnya tidak memiliki sikap disiplin. Oleh karena itu pendidikan tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya suatu disiplin dari masing-masing komponen. Timbulnya sikap disiplin pada diri seorang tidak dapat tumbuh tanpa adanya intervensi dari pendidikan dan itupun dilakukan secara bertahap (Manshur, 2019:20).

Pendidikan dinyatakan berhasil pada suatu bangsa apabila ada usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan bangsa itu sendiri. Pembiasaan yang berfokus pada pengalaman yang dibiasakan itu merupakan sesuatu yang diamalkan. Pembiasaan disini juga berarti proses pembentukan sikap dan perilaku kedisiplinan yang bersifat otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang (Marwiyati, 2020:157)

Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka merupakan salah satu yang bisa menumbuhkan Karakter Kedisiplinan terhadap pembentukan kepribadian siswa yang bertanggung jawab atas dirinya (Marwiyati, 2020:158). Maka dari itu Masalah ini merupakan tantangan bagi guru dalam mengembangkan karakter religius dan disiplin siswa. Untuk merealisasikan visi serta meminimalisir masalah yang berkaitan dengan pengembangan karakter religius dan kedisiplinan siswa, maka harus ada tindakan dari guru dan pihak sekolah. Sebagaimana peraturan yang sudah berlaku di sekolah, adanya kesadaran individual terhadap kedisiplinan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali dihari jum'at atau kamis (Peraturan Kepala Sekolah).

Pendidikan tidak jauh dari hakikat manusia sebagai individu, pendidikan sangatlah penting sebagai alur berkembangnya potensi yang dimiliki setiap individu di Indonesia, pendidikan juga memiliki peranan penting dalam proses belajar peserta didik dalam rangka meningkatkan kecerdasan dan keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air (Anggraeni, 2019:67)

Pendidikan nasional menjelaskan mengenai pendidikan sebagai usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan bagi peranannya untuk menyiapkan di masa mendatang. Demikian bagi Ki Hajar Dewantara mengatakan bahwa pendidikan dalam skala mikro tidak terlepas dari skala makro bahkan disiplin pribadi memiliki tujuan dalam mencapai disiplin yang lebih luas (Saputra et al., 2021:65).

SMP N 2 Bojong merupakan salah satu sekolah negeri yang terletak di daerah kabupaten Pekalongan, yang mempunyai berbagai kegiatan ekstrakurikuler salah satunya Pramuka, ataupun kurikulum yang berbasis umum. Setelah peneliti melakukan survei di sekolah tersebut dan menyaksikan sendiri keadaan sekolah, yang sekaligus juga merupakan tempat peneliti melaksanakan praktik mengajar.

Peneliti menemukan terdapat beberapa permasalahan yang terjadi. Diantaranya, bolos dalam jam pelajaran, pakaian kurang rapih dan kedisiplinan siswa yang kurang. Akan tetapi permasalahan yang lebih dominan adalah semakin menurunnya kedisiplinan siswa dari setiap tahun ketahun. permasalahan ini memang umum terjadi pada setiap lembaga pendidikan, akan tetapi jika dibiarkan begitu saja akan berdampak buruk bagi kualitas pendidikan.

Dari hasil survei di sekolah SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan. Menurut peneliti selama melakukan pengamatan, peneliti menemukan tidak adanya kedisiplinan dikarenakan ada permasalahan-permasalahan tertentu yang menjadi dasar kenapa siswa tidak disiplin, diantaranya tidak adanya perhatian dari orang tua, pergaulan antara sebaya dan pola pikir setiap individu terhadap

masa depan, tidak adanya perhatian dari orang tua menyebabkan tidak adanya motivasi dalam belajar sehingga anak enggan datang tepat waktu.

Pergaulan antar sebayapun mempunyai pengaruh besar dalam pendidikan, khususnya dalam usia remaja yang belum menemukan jati diri sehingga dapat terombang ambing oleh faktor luar/teman sebaya, dan yang terakhir pola pikir individupun akan menyebabkan kurangnya semangat dalam pendidikan (Hamzah, 2020:301).

Dapat disimpulkan bahwa disiplin dapat dibangun melalui kepatuhan seseorang dalam menjalankan kewajiban agama dan rutin mengikuti dalam suatu kegiatan, karena dengan menjalankan kewajiban agama telah menjadi bagian semua ibadah untuk hidup disiplin, misalnya sholat, puasa, zakat, haji sedekah, menuntut ilmu dan lain sebagainya.

Pada dasarnya mengajarkan dan mendidik seseorang muslim memiliki disiplin hidup yang tinggi, karena seseorang yang menaati perintah Allah semestinya menjadi manusia yang paling disiplin. Kendati itu masih banyak kekurangan dalam kedisiplinan yang terjadi dikalangan pelajar seperti siswa yang sering terlambat masuk kelas, dengan berbagai alasan.

Dari berbagai uraian dan latar belakang diatas yang mengingat betapa penting kaitanya pengembangan karakter kedisiplinan pada peserta didik, maka paparan diatas mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan judul“ Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas IX DI SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan”.

## **1.2 Idendifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka identifikasi masalah yang akan dijadikan bahan penelitian yaitu meliputi :

1. Data kuesioner yang dibagikan kepada siswa siswi SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan
2. Sejauh mana kegiatan ekstrakurikuler pramuka diterapkan di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan
3. Adakah pengaruh yang signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PAI
4. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan siswa

Dengan identifikasi masalah ini diharapkan penelitian dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran PAI Kelas IX di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Dari identifikasi masalah yang diterapkan dalam penelitian ini, maka perlu dilakukannya pembatasan masalah agar dalam pengkajian yang dilakukan lebih fokus pada masalah-masalah yang akan dipecahkan. Penelitian ini menitikberatkan pada Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian masalah di atas, peneliti menarik rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan?
3. Apakah Terdapat Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian jika ditinjau dari rumusan masalah sebagai berikut:

1. Untuk Mendeskripsikan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk Mendeskripsikan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk Menjelaskan Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

### **1.6 Kegunaan Penelitian**

Peneliti berharap bahwa penelitian yang di lakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis dan praktis :

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis adapun manfaat yang dapat dipetik dari penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler

pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam Pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

## 2. Kegunaan Praktis

### a. Bagi Pembaca

Manfaat bagi pembaca adalah untuk menambah pengetahuan tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan, khususnya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PAI kelas IX.

### b. Bagi Pengajar

Manfaat bagi pengajar adalah sebagai bahan masukan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam mengetahui kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan, khususnya bagi guru Pendidikan Agama Islam Kelas IX.

### c. Bagi peneliti

Manfaat bagi peneliti adalah sebagai sarana untuk meningkatkan pengetahuan tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan, khususnya pada mata pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahas diatas maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut

1. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang dilakukan siswa kelas IX dalam kategori cukup. Dengan sampel 62 siswa maka diperoleh hasil sebanyak 16 siswa pada kategori baik, 31 siswa pada kategori cukup dan 15 siswa pada kategori kurang.
2. Sedangkan pada tingkat Kedisiplinan siswa kelas IX dalam pembelajaran PAI dengan kategori cukup, sebanyak 18 siswa dalam kategori baik, 27 siswa dalam kategori cukup dan 17 siswa dalam kategori kurang.
3. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kedisiplinan siswa kelas IX dalam pembelajaran PAI di SMP N 2 Bojong Kabupanten Pekalongan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil signifikan dari uji statistik (nilai sig. < 0.05) menunjukkan bahwa  $H_0$  (tidak ada pengaruh) ditolak, sehingga  $H_a$  (Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka mempengaruhi tingkat kedisiplinan siswa) dapat diterima. yang berarti bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka “berpengaruh” terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IX.

Hasil analisis yang menunjukkan bahwa koefisien determinasi ( $R$  Square) sebesar 29,6%, yang mengindikasikan bahwa 29,6% pada tingkat kedisiplinan siswa dapat disebabkan oleh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi intensitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, semakin tinggi juga tingkat kedisiplinan siswa kelas IX di SMP N 2 Bojong Kabupaten Pekalongan.

Namun demikian, perlu dicatat bahwa pengaruh ini tidak bersifat deterministik atau menyeluruh, karena masih ada 70,4% variasi dalam tingkat kedisiplinan siswa yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah :

### 1. Sekolah

Program ini dirancang khusus untuk seluruh dewan guru, terutama kepala sekolah, dengan tujuan untuk membentuk karakter siswa dan menanamkan nilai-nilai disiplin sejak dini dan lebih menertikan peraturan agar siswa benar melaksanakan tanggung jawabnya.

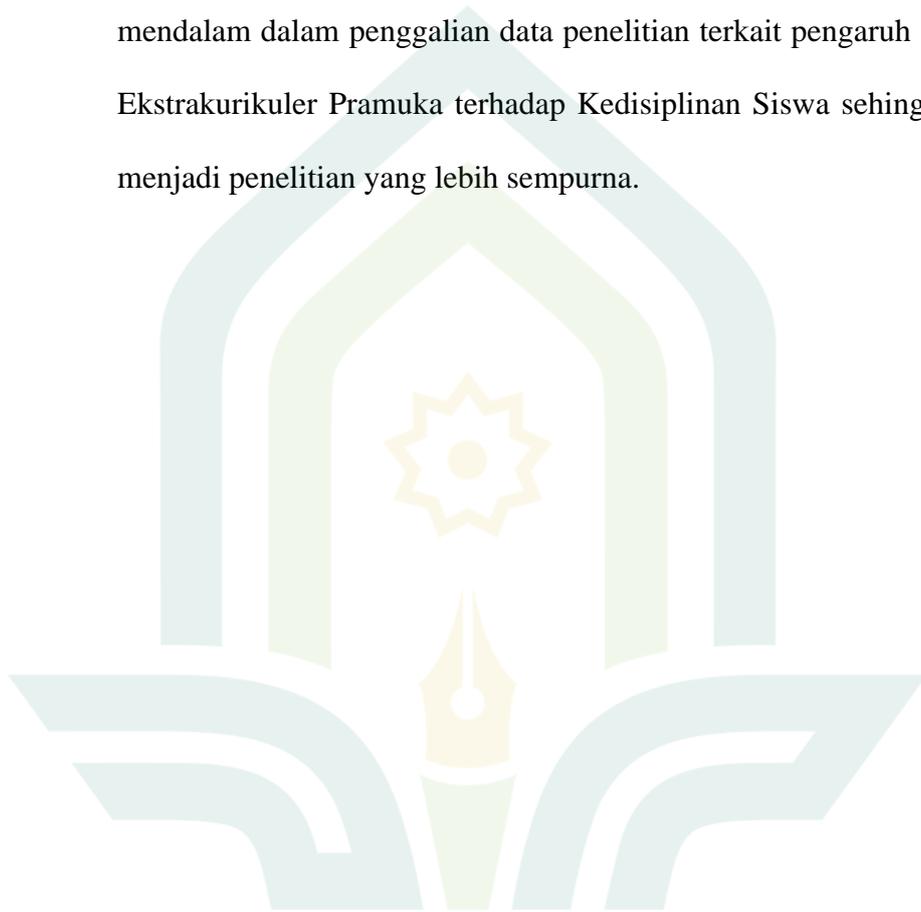
### 2. Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan kedisiplinan dalam pembelajaran di kelas seperti disiplin waktu dan disiplin menggunakan

pakaian yang rapih, siswa juga wajib berhati hati dalam memilih teman sebaya agar tidak mendapat pengaruh negatif yang akan berdampak buruk bagi siswa.

### 3. Peneliti

Harapan dari peneliti untuk peneliti selanjutnya dapat lebih mendalam dalam penggalian data penelitian terkait pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kedisiplinan Siswa sehingga dapat menjadi penelitian yang lebih sempurna.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, C. Mutia. (2023). pelaksanaan Konseling Individual Dengan Teknik Behavioral Contract Dalam Mengatasi Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Negeri 8 Bandar Lampung 2022/2023. *Tesis*. UIN Raden Intan Lampung.
- Anggraeni, S. W. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67.
- Anwar, S. S. (2014). *Teologi Pendidikan : Upaya Mencerdaskan Otak dan Qalbu*. Indragiri TM.
- Asari, A. dkk. (2023). *Pengantar Statistika*. PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Ardiansyah, & Dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 5-6.
- Elindasari, D. A. (2017). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa . *Jurnal*, 131.
- Ernawati, K. dkk. (2023). *Uji Normalitas Data dengan Software SPSS*. [https://www.researchgate.net/publication/371286330\\_Uji\\_Normalitas\\_Data\\_dengan\\_Software\\_SPSS](https://www.researchgate.net/publication/371286330_Uji_Normalitas_Data_dengan_Software_SPSS). (diunduh 26 Maret 2024).
- Elihami, E. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Pendidikan*, 81-83.
- Fiana, F. J. dkk. (2013). Konseling Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(3). 26-33. <https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>.
- Hikmah, D. W., & dkk. (2022). Pengaruh Pembiasaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Emotional Quotient Siswa Kelas IV Tanwirul Mubtadi'in. *Jurnal*, 39.
- Hidayati, S. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Kedisiplinan Siswa Madrasah Tsanawiyah Almaarif 02 Singosari Terhadap Prestasi Belajar Pasca Covid-19. *Jurnal*, 167.

- Hamzah, F. (2020). Hubungan Antara Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3). 301. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i3.109568>
- Hardani dkk.(2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Husnul K., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–80. <https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>
- Izati, D. (2020). Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an juz 30 dan Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Aspek Al-Qur'an Hadis Semester Genap di SMPN 1 Sawo Ponorogo. *Skripsi*. IAIN Ponorogo.
- Izza, A. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar PAI. *Jurnal*, 47.
- Juliana, & Dkk. (2023). Learning Theories dan Individual Differences dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Mudarisuna*, 68.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Sekolah Tinggi Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*. 1-12. <https://osf.io/preprints/v9j52/>
- Jathi, G. J. P. dkk. (2022). Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI IPS ( Studi di SMA Negeri 3 Bantul. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan*. 3. 1816-1825.
- Kurnia, S. (2017). Landasan, Asas, dan Kedisiplinan Kepramukaan. *Jurnal* , 34.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 20.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 157.

- Maulandari, S. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Metode Pembiasaan pada Anak Kelompok B TK Al- Hikmah II Sumber Sari Jember Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Mira, A. P. (2020). Pengaruh Pembiasaan Membaca Alqur'an dan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI MAN 4 Kediri. *Tesis*. IAIN Kediri.
- Maulana, M.I. (2021). Hubungan Antara Pembiasaan Menghafal Juz'Amma Dengan Ketuntasan Nilai Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadists pada Siswa Kelas IV MI Darwata Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap. *Skripsi*. UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktik Analisis Statistik dengan SPSS For Windows*. Zifatama Jawara.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Nasihah, Z. (2018). Implementasi Rutinitas Baca Tulis Al-Qur'an di Pagi Hari untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Darul Ulum 01 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. IAIN Kudus.
- Nuraeni, S., & Jaelani, A. (2020). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Karakter Disiplin Siswa di MI Salafiyah Kota Cirebon. *Indonesia Journal Of Elementary Education*. 2(1). 1–17. <https://doi.org/10.24235/ijee.v2i1.6709>
- Nuryadi dkk.(2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Rostiati, I. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 07 Kabupaten Seluma. *Skripsi*. IAIN Bengkulu.
- Sakib, M. (2020). *Mutiara Juz 'Amma*. Mizan.
- Saputra, D. N. dkk. (2021). *Pengantar Pendidikan*. CV. Pustaka Learning Center.
- Sartika, Y. (2021). Pengaruh Pembiasaan Menghafal Surat-Surat Pendek dalam Al-Qur'an terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V di SDIT Iqra'2 Kota Bengkulu. *Skripsi*. IAIN Bengkulu.
- Laeliyah, S. (2015). Pembiasaan Membaca Juz'ama Sebelum Pembelajaran di Mulai Sebagai Peningkatan Sikap Religius Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif: untuk Penelitian yang bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Syahri, A. A. (2014). Statistika Pendidikan. *Jurnal Suara Intelektual Gaya Matematika*.6(2).121–129.  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/download/7246>





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RARA DIKA MONICA  
NIM : 2120178  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : [raradikam@gmail.com](mailto:raradikam@gmail.com)  
No. Hp : 085786272840

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI  
KELAS IX DI SMP N 2 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 23 Juli 2024



RARA DIKA MONICA

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD