

**PENGARUH PENERAPAN APLIKASI AKSAN  
TERHADAP KINERJA GURU DI MI SE-KECAMATAN  
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

**M. AZHAR GUNAWAN**

**NIM. 50322005**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID  
PEKALONGAN  
2024**

**PENGARUH PENERAPAN APLIKASI AKSAN  
TERHADAP KINERJA GURU DI MI SE-KECAMATAN  
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID  
PEKALONGAN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 14 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,





M. Azhar Gunawan  
NIM. 50322005

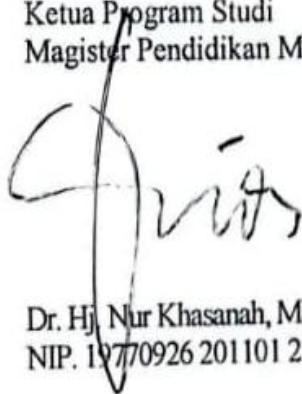
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : M. Azhar Gunawan  
NIM : 50322005  
Program Studi : Magister Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Tesis : PENGARUH PENERAPAN APLIKASI AKSAN  
TERHADAP KINERJA GURU DI MI SE-  
KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN  
PEKALONGAN

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag 19710526 199903 1 002		19/6-24
Pembimbing 2	Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. 19710707 200003 2 001		13/6 2024

Pekalongan, 13 Juni 2024  
Mengetahui:  
a.n. Direktur  
Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag  
NIP. 19770926 201101 2 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575  
www.pps.uingusdur.ac.id email pps@uingusdur.ac.id

**PENGESAHAN**

Tesis dengan Judul "PENGARUH PENERAPAN APLIKASI AKSAN TERHADAP KINERJA GURU DI MI SE-KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN" yang disusun oleh:

Nama : M. Azhar Guunawan  
NIM : 50322005  
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari jum'at tanggal 05 juli 2024

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag NIP. 197101151998031005		
Sekretaris Sidang	Dr. M. Ali Ghufroon, M.Pd NIP. 198707232020121004		
Penguji Utama	Dr. Slamet Untung, M.Ag NIP. 196704211996031001		
Penguji Anggota	Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag NIP. 197709262011012004		



Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag  
NIP. 197101151998031005

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	T	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بيهنّ = *bihinna*

## III. Vokal Pendek

*Fathah* (o`\_) ditulis a, *kasrah* (o\_) ditulis I, dan *dammah* (o\_\_ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

## V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

## VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

## VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.

2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,( , ) seperti شىء ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof ( , ) seperti تاخزون ditulis *ta'khuzuna*.

#### **VIII. Kata Sandang Alif + Lam**

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

#### **IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat**

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti ذوي الفرد : *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.





## MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan melakukan pekerjaan yang baik, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk.” (QS. al-Bayyinah, 98:7)

## PERSEMBAHAN

Tesis ini ananda pesembahkan teruntuk,,

1. Untuk Bapak Ahamad Khurozi Alm. dan Ibu Nur fajariyah yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang, dukungan, baik materi maupun non materi, serta do'a tulus yang tiada henti dan takkan pernah padam sepanjang masa serta telah mengantarkan pada kondisi saat ini, semua itu akan terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam
2. Isteriku Julita Viviana Anggraini yang selalu membantuku ketika aku mengalami kesulitan.
3. Anaku M. Muzayyin Argantara yang aku sayangi yang selalu menghadirkan keceriaandan memberi warna dalam hidupku.
4. Keluarga besar Pengelola Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikanku banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya
5. Semua Sahabat-Sahabatku yang tidak mungkin aku sebutin satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam segala hal.
6. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepada ananda. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat.Amin...
7. Almamaterku Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menaungiku dalam mengarungi samudra ilmu yang maha luas

## ABSTRAK

M. Azhar Gunawan 50322005. Pengaruh Penerapan Aplikasi Aksan Terhadap Kinerja Guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Tesis, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: I. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. II. Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Aplikasi Aksan, Kinerja Guru MI,

Kecamatan kedungwuni memiliki MI swasta ada 21 dan MI negeri ada 1 sekolah. Jumlah guru yang ada dikecamatan kedungwuni ada 255 guru. Kinerja guru-guru MI salah satunya dalam menentukan nilai dengan menggunakan aplikasi aksan yang sudah diterapkan Se-Kecamatan Kedungwuni. Penerapan aplikasi AKSAN belum ada pelatihan/*worshop* sehingga menjadi pengaruh juga dalam kinerja seorang guru. Bentuk kinerja yang dimiliki seorang guru MI tidak hanya mengajarkan pembelajaran tetapi juga mengevaluasi suatu pembelajaran. Salah satu penilaian pada pembelajaran dengan materi belajar yaitu penilaian

Rumusan permasalahan penelitian ini adalah: 1). Bagaimana Penerapan Aplikasi Aksan di MI Sekecamatan Kedungwuni?, 2). Bagaimana Kinerja Guru Dalam Menerapkan Aplikasi AKSAN di MI Sekecamatan Kedungwuni?, 3). Bagaimana pengaruh penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni?. Tujuan penelitian adalah : 1). Untuk menelaah performa guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Kecamatan Kedungwuni. 2). Untuk menjelaskan sejauh mana penggunaan aplikasi aksan terhadap peningkatan kinerja guru di MI Sekecamatan Kedungwuni. 3). Untuk meneliti dampak penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Se-Kecamatan Kedungwuni.

Pendekatan Penelitian Kuantitatif Jenis penelitian korelasional. Populasi Penelitian 255 guru dan sampelnya 2 sampai 4 guru MI setiap MI Se-Kecamatan Kedungwuni. Teknik dan Alat Pengumpulan Data yaitu Metode Angket (Kuesioner), dan Dokumentasi. Uji Instrumen Penelitian meliputi Uji Validitas Instrumen, dan Uji Realibilitas Instrumen. Teknik Pengolahan Data yaitu *Editing, Codeting, Tabulasi* dan Mengolah data menggunakan *SPSS Ver22*. Teknik Analisis Data meliputi Analisis Statistik Deskriptif dan Analisis Uji Hipotesis.

Penelitian ini menghasilkan temuan penelitian terdapat pengaruh yang signifikan dan bersifat positif dari Penerapan Aplikasi AKSAN di MI terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Kedungwuni. Hal ini, dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi *product moment* yaitu 0.422 atau 42,2% artinya berada pada tingkat yang sedang.

## ABSTRACT

M. Azhar Gunawan 50322005. The Effect of Implementing the Aksan Application on Teacher Performance in MI in Kedungwuni District, Pekalongan Regency. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Postgraduate, K.H. State Islamic University. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor: I. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. II. Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

**Keywords:** AKSAN Application, MI Teacher Performance, .

Kedungwuni sub-district has 21 private MI schools and 1 state MI school. The number of teachers in Kedungwuni sub-district is 255 teachers. One of the performances of MI teachers is determining grades using the Aksan application which has been implemented throughout Kedungwuni District. There is no training/workshop in the implementation of the AKSAN application, so this also has an influence on a teacher's performance. The form of performance that an MI teacher has is not only teaching learning but also evaluating learning. One of the assessments in learning with learning materials is assessment.

The formulation of the research problem is: 1). How is the Aksan application implemented in MI in Kedungwuni District?, 2). How is the Performance of Teachers in Implementing the AKSAN Application in MI in Kedungwuni District?, 3). How does implementing the Aksan application affect teacher performance in MI in Kedungwuni District? The research objectives are: 1). To examine the performance of teachers at Madrasah Ibtidaiyah (MI) in Kedungwuni District. 2). To explain the extent to which the use of the Aksan application has increased teacher performance in MI in the Kedungwuni District. 3). To examine the impact of implementing the Aksan application on teacher performance in Madrasah Ibtidaiyah (MI) in Kedungwuni District.

Quantitative Research Approach Correlational type of research. The research population was 255 teachers and the sample was 2 to 4 MI teachers from each MI in Kedungwuni District. Data Collection Techniques and Tools, namely Questionnaire Method and Documentation. Research Instrument Tests include Instrument Validity Tests and Instrument Reliability Tests. Data Processing Techniques, namely Editing, Codeting, Tabulation and Processing data using SPSS Ver22. Data analysis techniques include descriptive statistical analysis and hypothesis testing analysis.

This research produced research findings that there was a significant and positive influence from the implementation of the AKSAN application at MI on teacher performance in Kedungwuni District. This can be seen from the product moment correlation coefficient value, namely 0.422 or 42.2%, meaning it is at a moderate level.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpahcurahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul ***"Pengaruh Penerapan Aplikasi Aksan Terhadap Kinerja Guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan"*** sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag beserta segenap jajarannya yang telah memberikan kemudahan baik secara moril maupun materil selama mengikuti pendidikan dan pembelajaran di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag beserta segenap jajarannya yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Ketua Prodi, Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag, beserta segenap jajarannya yang telah memberikan bimbingan, arahan, fasilitas dan pelayanan jurusan dengan maksimal.
4. Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak Dr. Ali Ghufroon, M.Pd yang selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Umi Mahmudah, Ph.D, yang telah membimbing dan memberi dukungan secara nyata untuk kesuksesan mahasiswanya.
6. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, dan Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Sopiiah, M.Ag. yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh dedikasi dalam penyusunan tesis ini.

7. Seluruh Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu membantu dan membimbing mahasiswa dengan penuh dedikasi.
8. Guru Guru MI di Se-Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan beserta seluruh pihak didalamnya yang telah memberi izin, kesempatan, bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Istri, Anak dan Orangtua serta keluarga yang tiada henti memberi bantuan dan dukungan berupa doa, moril dan materiil.

Seluruh pihak, keluarga, teman-teman dan handai taulan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya. Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullahu Khoirol Jaza', semoga bantuan dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 14 Juni 2024  
Penulis,



M. Azhar Gunawan  
NIM. 50322005

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>LEMBAR MOTTO DAN PESEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretik .....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	50
2.4 Hipotesis Penelitian.....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	53
3.2 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	54
3.3 Populasi dan Sampel.....	55
3.4 Variabel Penelitian .....	56
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	60
3.6 Uji Instrumen Penelitian .....	61
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	62
3.8 Teknik Analisis Data .....	63

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	68
4.1.1 Hasil perhitungan menggunakan <i>SPSS</i> pada angket .....	68
4.1.2 Hasil uji reliabilitas .....	71
4.1.3 Gambaran Umum MI Se-Kecamatan Kedungwuni .....	72
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	73
4.1.5 Uji Asumsi Klasik Pada Hasil Penelitian .....	84
4.1.6 Pengujian Hipotesis Hasil Penelitian.....	87
4.2 Pembahasan Penelitian.....	91

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Saran .....	94

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DOKUMENTASI GAMBAR**

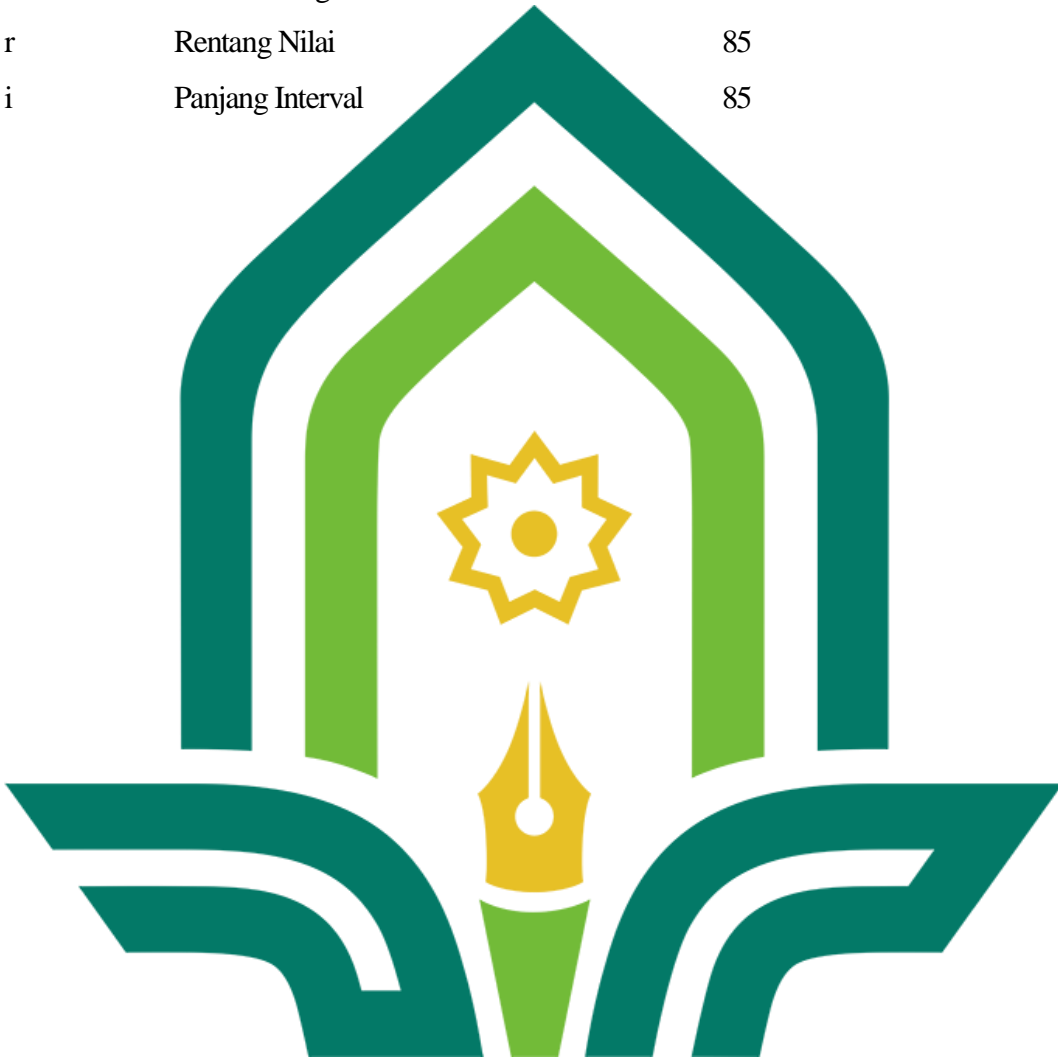
### **SURAT IZIN PENELITIAN**

### **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Lambang	Nama	Pertama pada Halaman
K	Panjang Kelas Interval	69
a	Konstanta (nilai $Y'$ apabila $X=0$ )	72
<b>bX</b>	Koefisien regresi	72
r	Rentang Nilai	85
i	Panjang Interval	85



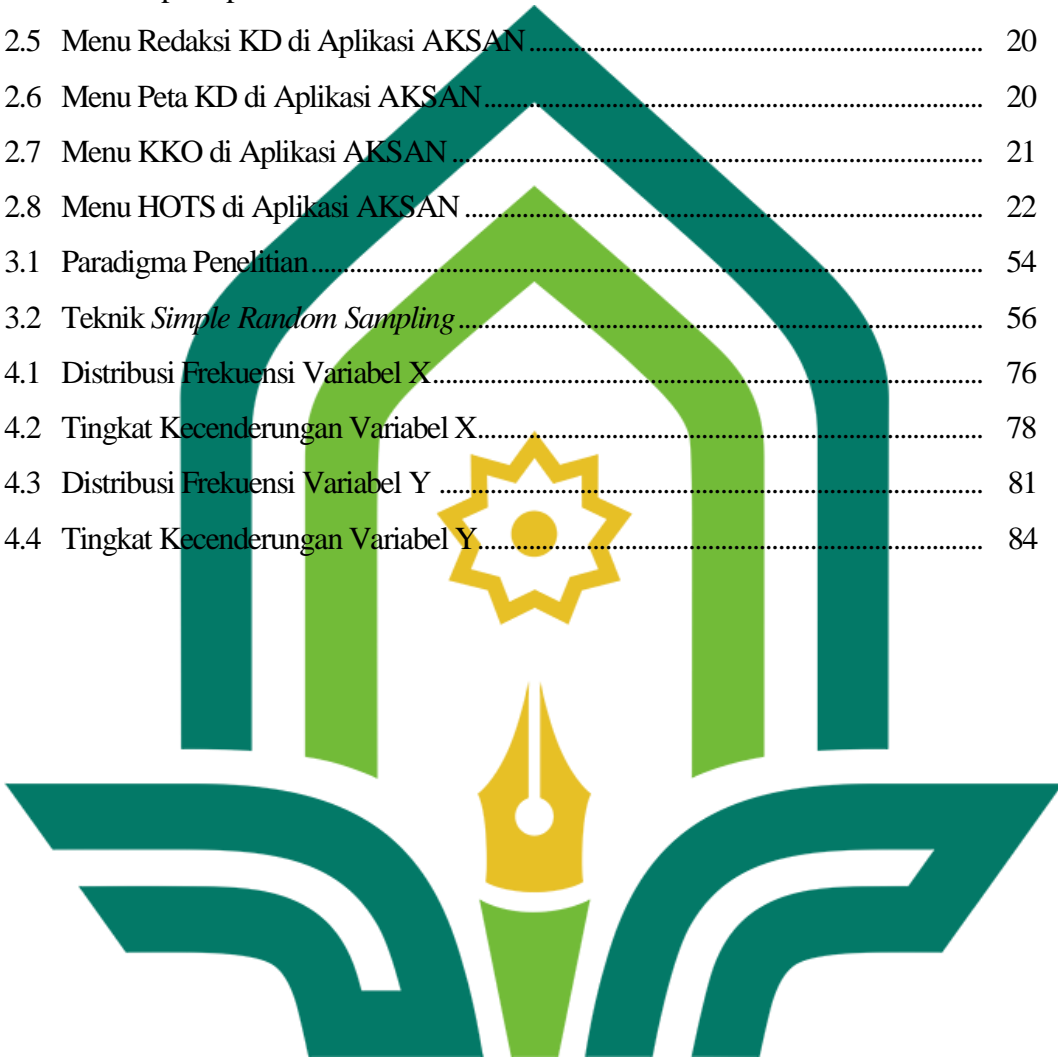


## DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan dan persamaan dalam Penelitian Relevan .....	42
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	53
3.2 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X .....	58
3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y .....	59
3.5 Skala Likert .....	61
3.6 Tingkat Kecenderungan Variabel.....	64
4.1 Hasil Perhitungan Penerapan Aplikasi Aksan di MI Se-Kecamatan Kedungwuni (X) .....	68
4.2 Hasil Perhitungan Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Kedungwuni (Y) .....	70
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Penerapan Aplikasi Aksan di MI Se-Kecamatan Kedungwuni (X) .....	71
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Kedungwuni (Y) .....	72
4.5 Data Variabel X (Penerapan Aplikasi AKSAN di MI Se-Kecamatan Kedungwuni) .....	74
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X .....	75
4.7 Mean, Median, Modus Variabel X.....	76
4.8 Kategori Tingkat Kecenderungan Variabel X.....	78
4.9 Data Variabel Y (Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Kedungwuni) .....	79
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Kedungwuni) .....	80
4.11 Median, Modus Variabel Y (Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Kedungwuni)	81
4.12 Kategori Tingkat Kecenderungan Variabel Y.....	83
4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> of Normality .....	85
4.14 Hasil Uji Homogen .....	86
4.15 Hasil Uji Linearitas.....	86
4.16 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana .....	87
4.17 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi .....	90

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Profil Aplikasi AKSAN.....	15
2.2	Menu Utama Aplikasi AKSAN.....	18
2.3	Menu Petunjuk dalam Aplikasi AKSAN.....	18
2.4	Menu Input Aplikasi AKSAN .....	19
2.5	Menu Redaksi KD di Aplikasi AKSAN.....	20
2.6	Menu Peta KD di Aplikasi AKSAN.....	20
2.7	Menu KKO di Aplikasi AKSAN.....	21
2.8	Menu HOTS di Aplikasi AKSAN.....	22
3.1	Paradigma Penelitian.....	54
3.2	Teknik <i>Simple Random Sampling</i> .....	56
4.1	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	76
4.2	Tingkat Kecenderungan Variabel X.....	78
4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	81
4.4	Tingkat Kecenderungan Variabel Y.....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Variabel Aplikasi AKSAN di MI (X)
2. Angket Uji Coba Instrumen Variabel Aplikasi AKSAN di MI (X)
3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Aplikasi AKSAN di MI (X)
4. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Variabel Kinerja Guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni (Y)
5. Angket Uji Coba Instrumen Variabel Kinerja Guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni (X)
6. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Kinerja Guru dalam Pembelajaran (Y)
7. Angket Penelitian Variabel Aplikasi AKSAN di MI (X)
8. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Aplikasi AKSAN di MI (X)
9. Angket Penelitian Variabel Kinerja Guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni (X)
10. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Kinerja Guru MI (Y)
11. Data Madrasah Ibtidaiyah di Se-Kecamatan Kedungwuni
12. Data Guru MI di Se-Kecamatan Kedungwuni Tahun 2024
13. Tabel Distribusi R (R-tabel)
14. Tabel Distribusi T (T-tabel)
15. Instrumen Observasi

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Kinerja merupakan terjemahan dari kata “*performance*” (*job performance*). Secara etimologis *Performance* berasal dari kata “*to perform*” yang berarti menampilkan atau melaksanakan. Kinerja (prestasi kerja) adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya yang diberikan kepadanya (Fatah Syukur, 2016: 127). Jadi menurut bahasa kinerja dapat diartikan sebagai prestasi yang nampak sebagai bentuk prestasi keberhasilan kerja pada diri seseorang. Keberhasilan kinerja juga ditentukan dengan pekerjaan juga kemampuan seseorang pada bidang tersebut.

Kinerja adalah suatu perbuatan, suatu prestasi, atau apa yang diperlihatkan seseorang melalui keterampilan yang nyata (Whitmore, 2015: 104). Pandangan lain dikemukakan sebagaimana dikutip oleh Hamzah & Lina, yang menjelaskan kinerja adalah aktivitas seseorang dalam melaksanakan tugas pokok yang dibebankan kepadanya. Mengacu dari pandangan ini, dapat diintrepassikan bahwa kinerja seseorang dihubungkan dengan tugas rutin yang dikerjakannya. Misalnya sebagai seorang guru, tugas rutinnnya adalah melaksanakan proses belajar mengajar disekolah. Hasil yang dicapai secara optimal dari tugas mengajar itu merupakan kinerja seorang guru. Berbeda dengan King, ahli lain Galton dan Simon, memandang bahwa kinerja atau *performance* merupakan hasil interaksi

atau berfungsinya unsur-unsur motivasi, kemampuan, dan persepsi pada diri seseorang (Hamzah, 2014: 60).

Menurut undang-undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen: “guru adalah pendidik profesional dengan tugas untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan menengah”. Dalam undang-undang No. 14 tahun 2005 dijelaskan bahwa: ”guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Lebih lanjut disebutkan bahwa: ”guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kompetensi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional (Supardi, 2013: 53).

Aplikasi adalah satu unit perangkat lunak yang dibuat untuk melayani kebutuhan akan beberapa aktivitas. Misalnya termasuk perangkat lunak perusahaan, software akuntansi, perkantoran, grafis perangkat lunak dan pemutar media. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi merupakan software yang berfungsi untuk melakukan berbagai bentuk pekerjaan atau tugas-tugas tertentu seperti penerapan, penggunaan dan penambahan data (Jim Buyens, 2015: 20). Aplikasi aksan adalah singkatan dari aplikasi kisi-kisi soal dan analisis. Aplikasi ini dibuat untuk memudahkan semua guru kelas dan guru mata pelajaran membuat kisi-kisi soal dan analisis hasil ulangan per-mapel per-KD, karena Kurikulum

2013 nilai per-mata pelajaran per-KD (<https://www.abdimadrasah.com>, 2022: 20).

Kabupaten pekalongan memiliki 19 kecamatan dan setiap kecamatan memiliki sekolah madrasah dengan jumlah 119 Madrasah Ibtidaiyah. Kecamatan kedungwuni memiliki MI swasta ada 21 dan MI negeri ada 1 sekolah. Jumlah guru yang ada dikecamatan kedungwuni ada 264 guru terdiri guru swasta dan guru negeri yang di naungi kementerian agama pekalongan. Nilai Kinerja guru MI di kemenag ada 5 budaya yaitu integritas, profesionalitas, inovasi, tanggung jawab, dan keteladanan, tidak hanya mengajar akan tetapi juga membuat penilaian secara objektif dan subjektif untuk dimasukan di dalam raport kurikulum 2013. Penilaian yang digunakan semua guru madrasah dalam nilai menggunakan aplikasi aksan. Aplikasi aksan mempermudah guru dalam menentukan nilai setiap mata pelajaran dan dalam membuat kisi-kisi soal UAS (ulangan akhir semester) dan UKK (ulangan kenaikan kelas).

Kecamatan kedungwuni memiliki MI swasta ada 21 dan MI negeri ada 1 sekolah. Jumlah guru yang ada dikecamatan kedungwuni ada 354 guru. Problematika penelitian ini adalah kinerja guru-guru MI salah satunya menentukan nilai dengan menggunakan aplikasi aksan yang sudah diterapkan Se-Kecamatan Kedungwuni. Penerapan aplikasi AKSAN belum adanya pelatihan/*worshop* sehingga menjadi pengaruh juga dalam kinerja seorang guru. Bentuk kinerja yang dimiliki seorang guru MI tidak hanya mengajarkan pembelajaran tetapi juga mengevaluasi suatu pembelajaran. Salah satu penilaian

pada pembelajaran dengan materi belajar yaitu penilaian. Kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan guru MI sudah menggunakan aplikasi aksan untuk mengerjakan penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh siswa mulai dari UAS maupun UKK. Kinerja guru MI yang menggunakan aplikasi aksan sangat mempermudah guru-guru dalam menilai.

Dalam penelitian ini, dipilih guru-guru MI Se-Kecamatan Kedungwuni sebagai objek penelitian, dalam difokuskan pada penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru, MI Kecamatan Se-Kedungwuni menggunakan aplikasi aksan ini, Sehubungan dengan hal tersebut perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang **“PENGARUH PENERAPAN APLIKASI AKSAN TERHADAP KINERJA GURU DI MI SE-KECAMATAN KEDUNGWUNI”**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, dapat diketahui bahwa identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. **Kesiapan Teknologi Guru:** Semua guru di MI di Kecamatan Kedungwuni memiliki keterampilan dan kesiapan teknologi yang cukup untuk menggunakan aplikasi aksan. Mungkin ada masalah jika beberapa guru tidak terbiasa atau kurang akrab dengan teknologi.
- b. **Pelatihan dan Dukungan Guru:** Pelatihan yang memadai diberikan kepada guru untuk menggunakan aplikasi aksan. Tingkat dukungan yang diberikan setelah penerapan. Kurangnya pelatihan dan dukungan dapat menjadi hambatan dalam implementasi yang efektif.

- c. **Evaluasi dan Pengukuran Kinerja Guru:** Kinerja guru diukur setelah penerapan aplikasi aksan. Indikator kinerja yang jelas dan relevan. Masalah dalam penilaian kinerja dapat menyulitkan evaluasi dampak aplikasi.
- d. **Kesetaraan Akses:** Semua MI di Kecamatan Kedungwuni memiliki kesetaraan akses terhadap aplikasi aksan. Ada potensi masalah jika beberapa MI mendapatkan akses yang lebih baik daripada yang lain.
- e. **Partisipasi dan Dukungan Pihak Terkait:** Orang tua siswa, kepala sekolah, dan pengawas pendidikan terlibat dan mendukung penerapan aplikasi aksan. Dukungan penuh dari semua pihak terkait dapat menjadi kunci keberhasilan implementasi.

### 1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian "**PENGARUH PENERAPAN APLIKASI AKSAN TERHADAP KINERJA GURU DI MI SE-KECAMATAN KEDUNGWUNI**" membantu merinci cakupan penelitian dan menetapkan batasan-batasan tertentu. Beberapa pembatasan masalah yang mungkin relevan termasuk:

- a. **Lokasi Geografis:** Fokus penelitian hanya pada MI di Kecamatan Kedungwuni. Ini dapat menjadi pembatasan karena hasil penelitian mungkin tidak secara langsung dapat diterapkan pada konteks geografis atau budaya yang berbeda.
- b. **Jenis Sekolah:** Penelitian membatasi diri pada MI (Madrasah Ibtidaiyah) dan mungkin tidak mencakup sekolah-sekolah dengan jenjang pendidikan yang berbeda. Hal ini dapat membatasi generalisasi hasil penelitian.



- 
- c. **Aplikasi Aksan Tertentu:** Pembatasan pada jenis atau merek aplikasi aksan tertentu yang digunakan oleh guru di MI. Hal ini perlu diperjelas agar hasil penelitian dapat diterapkan dengan konteks teknologi yang spesifik.
- d. **Periode Waktu:** Penelitian mungkin membatasi periode waktu tertentu selama implementasi aplikasi aksan. Pembatasan ini dapat mempengaruhi kemampuan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang atau perubahan seiring waktu.
- e. **Variabel Kinerja Guru:** Penelitian dapat membatasi definisi atau variabel kinerja guru tertentu yang akan dievaluasi, misalnya, fokus pada aspek pengajaran tertentu atau tingkat partisipasi dalam kegiatan pembelajaran online.
- f. **Partisipasi Guru:** Penelitian mungkin tidak mempertimbangkan variabilitas dalam tingkat partisipasi guru dalam menggunakan aplikasi aksan, yang dapat mempengaruhi hasil penelitian.

Penting untuk dengan jelas menyatakan pembatasan-pembatasan tersebut dalam penelitian agar pembaca dapat memahami batasan cakupan dan interpretasi hasil penelitian dengan tepat.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadikan dua rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Penerapan Aplikasi Aksan di MI Sekecamatan Kedungwuni?

2. Bagaimana Kinerja Guru Dalam Menerapkan Aplikasi AKSAN di MI Sekecamatan Kedungwuni?
3. Bagaimana pengaruh penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru di Mi Se-Kecamatan Kedungwuni?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian sebagaimana dari rumusan masalah deskripsi yang penulis paparkan di atas adalah untuk:

- a. Untuk menelaah performa guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Kecamatan Kedungwuni.
- b. Untuk menjelaskan sejauh mana penggunaan aplikasi aksan terhadap peningkatan kinerja guru di MI Sekecamatan Kedungwuni
- c. Untuk meneliti dampak penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Se-Kecamatan Kedungwuni

### 1.6 Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dalam pembahasan penelitian ini adalah:

- a. Kegunaan Teoriti

Sebagai bahan informasi kepada para semua guru di kecataman kedungwuni dan memberikan sumbangsih pemikiran ilmiah tentang kinerja guru dalam pelaksanaan menggunakan aplikasi aksan salah satu yang dapat dijadikan pilihan untuk diterapkan dalam penelitian selanjutnya.

b. Kegunaan Praktis

Sebagai tambah ilmu dan pengalaman bagi semua guru di kecamatan kedungwuni terhadap pelaksanaan menggunakan aplikasi aksan.

### 1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran pembahasan yang sistematis, serta mudah dipahami, maka diperlukan suatu susunan yang baik yang terbagi dalam beberapa bab. Sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: pengaruh penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni

Bab I Pendahuluan menyajikan ilustrasi seluruh dari penjabaran tesis yang mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan tesis.

Bab II Menjelaskan teori Pertama aplikasi diantaranya: sejarah aplikasi di indonesia, pengertian aplikasi aksan, bagian-bagian dan fungsi aplikasi aksan. Kedua Penilaian meliputi: pengertian penilaian, bentuk-bentuk penilaian, teori penilaian objektif. Ketiga kinerja guru diantaranya: pengertian kinerja guru, bentuk kinerja guru MI. Kajian Penelitian yang Relevan. Kerangka Berpikir. Hipotesis Penelitian.

Bab III Metode Penelitian, merupakan serangkaian langkah yang peneliti lakukan guna menimbun data yang sesuai dengan tujuan penelitian yang dibahas. Hal-hal yang mencakup dalam metode penelitian ini antara lain lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, bentuk dan pendekatan, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisikan profil MI Se-Kecamatan Kedungwuni, Data pertama kinerja guru di MI Sekecamatan Kedungwuni dan pelaksanaan menggunakan aplikasi aksan di MI Sekecamatan Kedungwuni. Analisis Data kedua pengaruh penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni

BAB V Penutup, yang memuat kesimpulan dan saran didapatkan dari hasil penelitian pengaruh penerapan aplikasi aksan terhadap kinerja guru di MI Se-Kecamatan Kedungwuni.



## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian seperti yang telah dijelaskan, maka dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut:

- 5.1.1. Kinerja guru MI di Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan belum optimal, karena berdasarkan data variabel kinerja guru memiliki kecenderungan yang termasuk dalam kategori sedang. Kategori tersebut dapat diartikan bahwa kinerja guru MI seperti menyusun program semester, melaksanakan kegiatan inti, menyusun instrumen evaluasi proses dan melaksanakan remedial atau pengayaan perlu diperbaiki.
- 5.1.2. Sama halnya dengan aspek Kinerja Guru MI, aspek Penerapan Aplikasi AKSAN juga belum optimal, berdasarkan data variabel Penerapan Aplikasi AKSAN termasuk dalam kategori sedang. Kategori tersebut dapat diartikan bahwa Penerapan Aplikasi AKSAN seperti kemampuan menggunakan komputer dan keterampilan mengaplikasikan *handphone* (*gadget*) perlu ditingkatkan.
- 5.1.3. Terdapat pengaruh yang signifikan dan bersifat positif dari Penerapan Aplikasi AKSAN di MI terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Kedungwuni. Hal ini, dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi *product moment* yaitu 0.422 atau 42,2% artinya berada pada tingkat yang sedang.

Berdasarkan temuan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Aplikasi AKSAN di MI terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Kedungwuni masuk dalam kategori sedang atau dapat dipengaruhi. Dengan demikian, kinerja guru MI dapat ditingkatkan melalui peningkatan kemampuan TIK guru, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari judul penelitian "Pengaruh Penerapan Aplikasi Penilaian MI terhadap Guru MI di Se-Kecamatan Kedungwuni" mencakup berbagai aspek, baik dari segi pendidikan, teknologi, manajemen sekolah, dan kebijakan pendidikan. Berikut adalah beberapa implikasi yang mungkin timbul dari penelitian ini:

1. Dengan adanya aplikasi penilaian, guru dapat mengelola nilai siswa dengan lebih efisien, mengurangi beban administrasi, dan memiliki lebih banyak waktu untuk fokus pada proses pembelajaran.
2. Aplikasi penilaian dapat meningkatkan transparansi dalam proses penilaian siswa. Guru, siswa, dan orang tua dapat dengan mudah mengakses dan memverifikasi hasil penilaian, meningkatkan akuntabilitas guru dalam memberikan nilai.
3. Penggunaan teknologi dalam penilaian memerlukan keterampilan baru bagi guru. Hal ini mendorong pelatihan dan pengembangan profesional yang terus-menerus bagi para guru di Kecamatan Kedungwuni.

## 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dijadikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pencipta Aplikasi AKSAN MI
  - a. Hendaknya mengadakan pelatihan atau workshop yang melatih keahlian guru

dalam menggunakan aplikasi terkait dalam penilaian dan pembelajaran

- b. Membuat Aplikasi Penilaian yang bisa di pahami oleh guru yang belum bisa TIK dan bisa terjangkau

## 2. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru meningkatkan kinerjanya dalam bidang perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran melalui pelatihan baik yang dilaksanakan dari lembaga maupun luar lembaga.
- b. Hendaknya guru berinisiatif secara mandiri untuk mengikuti pelatihan yang menunjang kinerjanya.
- c. Diharapkan guru terus meningkatkan kemampuannya di bidang TIK sesuai dengan perkembangan yang ada mengingat perkembangan aplikasi penilaian (AKSAN) terus berkembang..



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustan. 2020. Penilaian Kinerja Guru Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Negeri 3 Palopo. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo. *Tesis*.
- Ahmad Tafsir, Ahmad. 2012. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Alfianika, Ninit. 2016. Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish.
- Ali, Muhammad. 2012. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern. Jakarta: Pustaka Ahmani.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Manajemen Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta..
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. 2016. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buyens, Jim. 2014. Web Database Development Elex. Jakarta: Media Komputindo.
- Chres F, P Laoh. 2016. Pengaruh Manajemen Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Kasus Pada PT. National Nobu Bank Area Manado). *Jurnal Berkah Ilmiah Efisiensi*. Vol. 16. No. 04.
- Hamdi, Asep Saepul. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- <https://www.abdimadrasah.com/2019/10/download-aplikasi-kisi-kisi-soal-dan-analisis-penilaian-mi-sd.html#/history> di akses dari 20 Desember 2022
- Kamil. 2015. Pelatihan dan Pengembangan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartini, Kartono. 2014. Menyiapkan dan memadukan Karir. Jakarta: CV Rajawali.
- Kaswan. 2012. Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia. Bandung: Alfabeta.



- Kusaeri. 2014. Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lamatenggo, Nina. 2014. Teori Kinerja dan Pengukurannya. Jakarta : Bumi Aksara.
- Lathifah, Zahra Khusnul. 2016. Pengaruh Penilaian Kinerja Guru (Pkg) Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Smp Islam di Kecamatan Ciawi Bogor Jawa Barat, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Tesis.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2014. Manajemen Sumber Data Perusahaan. Bandung: PT. Refieka Aditema.
- Maskur. 2020. Analisis Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Pada MI Ya Bakii Kesugihan 02 Kabupaten Cilacap. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Tesis.
- Nata, Abuddin. 2015. Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru Murid. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Notoadmodjo, Soekidjo. 2019. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalm. 2013. Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rafika, Ageng Setiani. 2015. Pengaruh Po (Penilaian Objektif) Pembimbing Dan Po (Penilaian Objektif) Penguji Terhadap Kualitas Kelulusan Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi, *CICES*. Vol. 1. No. 1.
- Rosyada, Dede. 2014 Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: PT Kencana.
- Salafudin. 2010. Statistik Terapan untuk penelitian sosial. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sari, Vivi Nila. 2019. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Keterampilan Kerja, dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Padang. *JIM UPB*. Vol. 7. No. 1.
- Sarifudin, Agus. 2019. Peningkatan Kinerja Guru Dalam Implementasi Penilaian Sistem SKS Melalui Supervisi Akademik Pengawas Sekolah. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 08. No. 02.

- Setiyadi, Bambang. 2016. Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, Rahmadiyah. 2019. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasardi Wilayah 18 Kecamatan Percut Sei Tuan. Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Tesis.
- Siyoto, Sandu. 2015. Dasar Metode Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. 2014. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2014. Statistik untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2019. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. 2014. Statistika Terapan. Yogyakarta: CAPS.
- Sunyoto, Danang. 2013. Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supardi. 2013. Kinerja Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada..
- Suprananto, Kusaeri. 2012. Pengukuran dan Penilaian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2013. Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosda Karya Offset.
- Syamsuddin. 2019. Metode Penelitian Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukur, Fatah. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Timotius, Kris H. 2017. Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta: Andi.
- Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI No.14 Th. 2005. Jakarta: Sinar Grafika.
- Usman, Husaini. 2008. Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Moh Uzer. 2012. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wina Sanjaya, Wina. 2013. Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur. Jakarta: Prenada Media Group.

Withmore, John. 2015. Coaching For Performance : Seni Mengarahkan Untuk mendongkrak kinerja, terjemahan Dwi Helly Purnomo dan Louis Novianto. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yamin & Maisah, Martinis. 2014 Standarisasi Kinerja Guru. Jakarta: Persada Press.

Yusuf, A. Muri. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Azhar Gunawan  
 Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 27 November 1994  
 Agama : Islam  
 Alamat : Desa Ambokembang Gg. 03 Kec. Kedungwuni  
 Kab. Pekalongan

### II. Identitas Istri dan Anak

Nama Istri : Julita Viviana Anggraini  
 Pekerjaan : IRT  
 Nama Anak : M. Muzayyin Argantara  
 Agama : Islam  
 Alamat : Desa Ambokembang Gg. 03 Kec. Kedungwuni  
 Kab. Pekalongan

### III. Riwayat Pendidikan

MI WS Ambokembang 01 ( Lulus Tahun 2008 )  
 SMP Walisongo Kedungwuni ( Lulus Tahun 2011 )  
 SMK Ar-Rahman Watusalam ( Lulus Tahun 2014 )  
 S1 PGMI IAIN Pekalongan ( Lulus Tahun 2019 )  
 S2 PGMI UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan ( Masuk Tahun 2022 )

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya

Yang Menyatakan



M. Azhar Gunawan

NIM. 50322005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Azhar Gunawan  
NIM : 50322005  
Jurusan/Prodi : PASCASARJANA/MPGMI  
E-mail address : azhar.g12021@gmail.com  
No. Hp : 089655689393

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN APLIKASI AKSAN TERHADAP KINERJA GURU MI DI  
SE-KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 Juli 2024

(M. Azhar Gunawan)

*nama terang dan tanda tangan penulis*

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD