

**AIR SEMAAN AL-QUR'AN SEBAGAI TERAPI PADA ANAK
DENGAN GEJALA *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S1)
dalam Tasawuf dan Psikoterapi



Oleh:

MUHAMMAD FASHIHUL LISAN

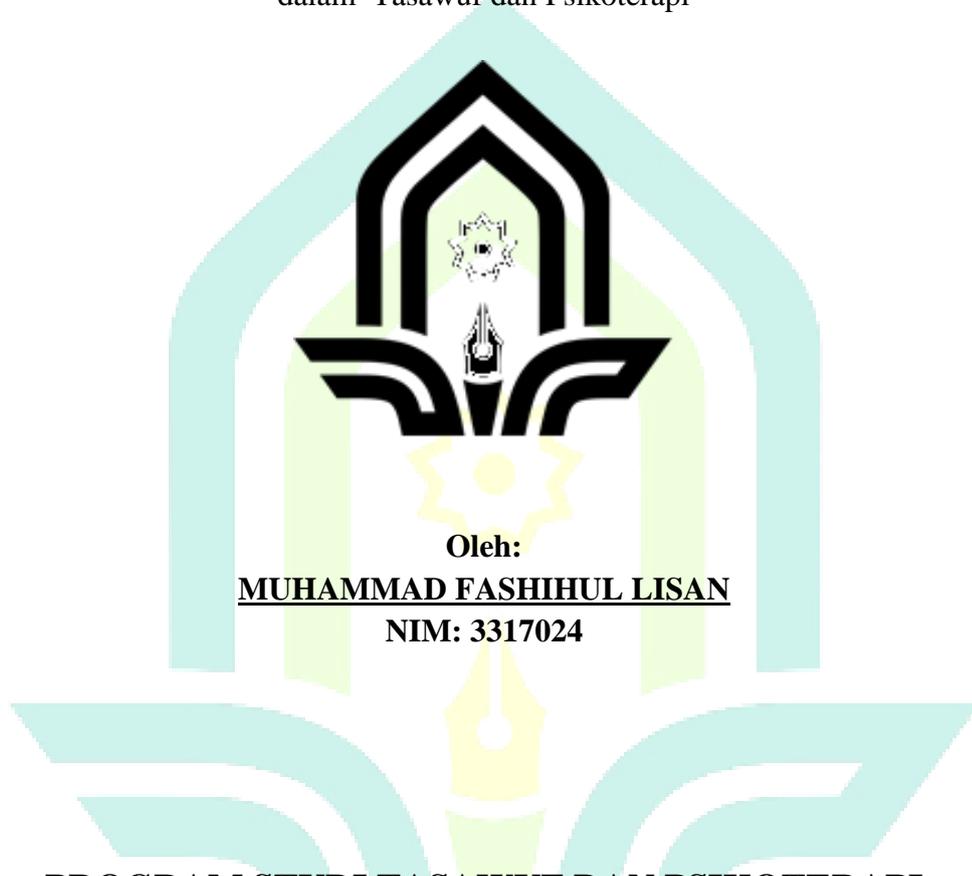
NIM: 3317024

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**AIR SEMAAN AL-QUR'AN SEBAGAI TERAPI PADA ANAK
DENGAN GEJALA *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY*
*DISORDER***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S1)
dalam Tasawuf dan Psikoterapi



**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fashihul Lisan
NIM : 3317024
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“AIR SEMAAN AL-QUR’AN SEBAGAI TERAPI PADA ANAK DENGAN GEJALA *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 26 Juli 2024

Yang Menyatakan,



M. FASHIHUL LISAN
NIM.3317024

NOTA PEMBIMBING

Zuhair Abdullah, M.S.I.

Perum. Graha Asri Gumiwang, Blok AG 18, Kab. Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdra. Muhammad Fashihul Lisan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Fashihul Lisan

NIM : 3317024

Judul : **AIR SEMAAN AL-QUR'AN SEBAGAI TERAPI PADA ANAK
DENGAN GEJALA *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER***

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 11 Juli 2024

Pembimbing,


Zuhair Abdullah, M.S.I.
NIP. 198902012018011002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **MUHAMMAD FASHIHUL LISAN**
NIM : **3317024**
Judul Skripsi : **AIR SEMAAN AL-QUR'AN SEBAGAI TERAPI PADA ANAK DENGAN GEJALA *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER***

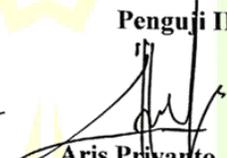
yang telah diujikan pada Hari Senin, 22 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi.

Dewan Penguji

Penguji I


Prof. Dr. H. Izam Kanafi, M.Ag
NIP. 197511201999031004

Penguji II


Aris Priyanto, M.Ag
NITK. 19880406202001D1025

Pekalongan, 26 Juli 2024

Mengesahkan Oleh

Dekan




Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kita nikmat islam, iman, dan ihsan. Dengan mengharap ridho Allah SWT dan dengan rasa penuh terima kasih yang sebesar-besarnya seraya mengucapkan Alhamdulillah rabbi al-ālamīn atas segala anugerah yang telah dilimpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ini, penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Orang tua dan para guru, yang selalu mencurahkan rasa cinta dan kasih sayangnya kepada saya, tidak pernah lelah untuk mendidik, mendo'akan, memberikan semangat dan memberikan pengorbanan dalam setiap langkah yang saya ambil.
2. Istri, anak-anak, dan adik, yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat.
3. Bapak Zuhair Abdullah, M.S.I selaku dosen pembimbing sekaligus guru, penulis ucapkan terimakasih banyak atas ruang dan waktunya selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Dosen juga seluruh staf Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terkhusus Dosen Prodi Tasawuf dan Psikoterapi yang telah banyak memberikan ilmunya dan telah banyak membantu dalam masa studi hingga skripsi ini selesai.
5. Teman seperjuangan di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2017, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Prodi Tasawuf dan Psikoterapi yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama dalam menggapai cita-cita.

MOTTO

“...Dan Apabila Aku Sakit, Dialah Yang Menyembuhkannya”

(QS. Asy-Syu'ara' ayat 80)



ABSTRAK

Lisan, Muhammad Fashihul. 2024. *Air Semaan Al-Qur'an Sebagai Terapi Pada Anak Dengan Gejala Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Skripsi Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Zuhair Abdullah, M.S.I.

Kata Kunci: *Air Semaan Al-Qur'an, Terapi, Gejala ADHD.*

Anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* biasanya sering digambarkan dengan sebutan yang lebih sederhana oleh masyarakat awam sebagai “anak nakal”. Masyarakat cenderung masih men-generalisasi anak dengan perilaku impulsif-hiperaktif, atau mengganggu sebagai “anak nakal”. Pelabelan “anak nakal” berpengaruh terhadap paradigma menangani anak dengan gejala *ADHD*. Istilah “anak nakal” memiliki kecenderungan lebih dekat pelanggaran hukum. Sehingga paradigma yang muncul untuk mengatasi hal tersebut adalah melalui treatment pidana dan sebagainya.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan sebuah sudut pandang baru terhadap air semaan Al-Qur'an yang digunakan menjadi sebuah alternatif terapi untuk anak dengan gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* di Kecamatan Wiradesa pada khususnya. Para penghafal Al-Qur'an yang tergabung dalam IHF NU Wiradesa menjadi sumber utama penelitian ini dengan melibatkan orangtua yang menjadi sumber informasi pelengkap dalam memperoleh data yang lebih akurat.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) pada kegiatan rutin semaan Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh IHF NU Kec Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu menggunakan teknik wawancara mendalam, menganalisa dokumen dan melalui observasi langsung di lapangan dengan melibatkan anak dengan gangguan *ADHD* sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan psikologis dan medis.

Hasil penelitian menunjukkan air semaan Al-Qur'an diyakini memberikan manfaat positif bagi anak dengan gejala *ADHD* dalam mengurangi gejala hiperaktivitas dan meningkatkan fokus anak. Penelitian ini memberikan wawasan baru tentang praktik terapi non-farmakologis yang bisa jadi alternatif terapi pada anak dengan gejala *ADHD*. Air semaan Al-Qur'an diharapkan mampu memperoleh tempat yang lebih strategis di masyarakat maupun di kalangan praktisi kesehatan dan mampu berjalan setara dengan praktik terapi farmakologis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadairat Allah SWT yang telah melimpahkan beribu-ribu rahmat, karunia dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman jahiliyyah ke zaman islamiyyah. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Prodi Tasawuf dan Psikoterapi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik dukungan moril maupun materil. Ucapan syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Air Semaan Al-Qur’an Sebagai Terapi Pada Anak Dengan Gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*”, serta ucapan terimakasih dihaturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid, Pekalongan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid, Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sam’ani, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan , beserta staf dekan, yang telah mengoordinir penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat di fakultas.
3. Ibu Cintami Farmawati, M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi (TP) UIN K.H. Abdurrahman Wahid, serta Bapak Aris Priyanto, M.Ag., selaku Sekertaris Program Studi Tasawuf dan

Psikoterapi yang selalu memberikan contoh yang baik dan tidak pernah lelah memotivasi.

4. Bapak Zuhair Abdullah, M.S.I., sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar membimbing penulis hingga dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Misbakhudin, Lc, M.Ag., sebagai pembimbing akademik yang memberikan saran-saran ataupun arahan selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Prodi Tasawuf dan Psikoterapi, UIN K.H. Abdurrahman Wahid, Pekalongan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dalam kegiatan belajar di bangku perkuliahan.
7. Seluruh Civitas Akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid, Pekalongan yang telah memberikan dukungan fasilitas dan pelayanan dengan baik kepada mahasiswa.
8. Seluruh petugas perpustakaan yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian sehingga mampu mendapatkan sumber atau bahan literatur dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

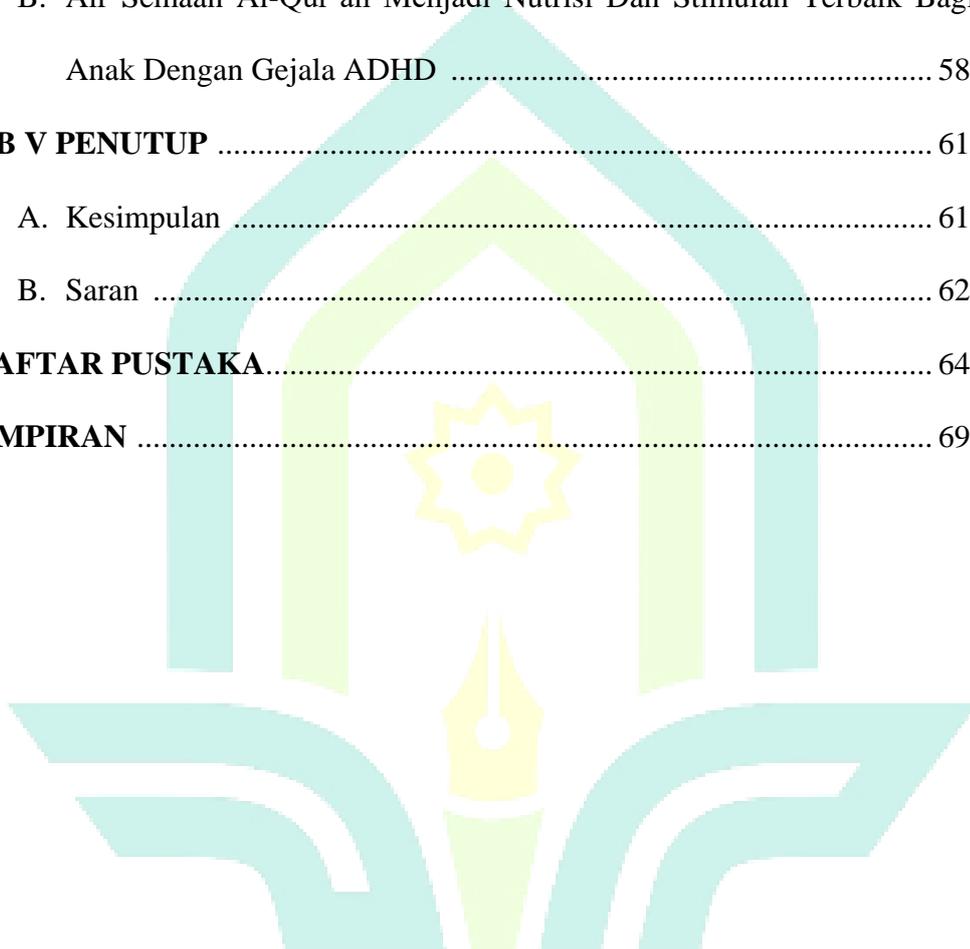
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta semoga bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	4
1. Landasan Teori	4
2. Penelitian yang Relevan	9
3. Kerangka Berfikir	11
F. Metode Penelitian	12
1. Jenis Penelitian	12
2. Sumber Data Penelitian	13
3. Teknik Pengumpulan Data	14

4. Teknik Analisis Data	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II AIR SEMAAN AL-QUR'AN DAN ADHD	18
A. Air Semaan Al-Qur'an	18
1. Pengertian Air Semaan Al-Qur'an	18
2. Manfaat Air Semaan Al-Qur'an	18
3. Air dan Cara Kerjanya	19
B. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	21
1. Pengertian Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	21
2. Tipe ADHD dan Gejala Yang Muncul	33
3. Perbedaan “anak dengan gejala ADHD” dengan “anak aktif” ..	35
4. Perbedaan anak dengan gejala ADHD dengan anak autis	37
5. Perbedaan anak dengan gejala ADHD dengan anak superaktif	40
6. Penyebab Attention Deficit Hyperactivity Disorder	43
BAB III GAMBARAN PROSES AIR SEMAAN AL-QUR'AN OLEH	
IKATAN HAFIDZAH FATAYAT NAHDLATUL ULAMA KECAMATAN	
WIRADESA SEBAGAI TERAPI PADA ANAK DENGAN GEJALA	
ADHD.....	47
A. Gambaran Umum Ikatan Hafidzah Fatayat Nahdlatul Ulama (IHF NU)	
Kecamatan Wiradesa	47
B. Proses Pelaksanaan Semaan Al-Qur'an oleh Ikatan Hafidzah Fatayat	
Nahdlatul Ulama Kecamatan Wiradesa	51
C. Klasifikasi Konsumen Air Semaan Al-Qur'an	53

D. Hasil Observasi dengan Beberapa “Anak dengan Gejala ADHD” ...	53
BAB IV MANFAAT AIR SEMAAN AL-QUR’AN TERHADAP PENURUNAN GEJALA ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORODER	57
A. Kegiatan Semaan Al-Qur’an sebagai Terapi Behavior dan Psikososial	.57
B. Air Semaan Al-Qur’an Menjadi Nutrisi Dan Stimulan Terbaik Bagi Anak Dengan Gejala ADHD	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	69



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (*ADHD*) biasanya sering digambarkan dengan sebutan yang lebih sederhana oleh masyarakat awam sebagai “anak nakal”. Hal tersebut dikarenakan anak dengan gejala *ADHD* sering memiliki 3 ciri utama yaitu: 1. Perilaku anak yang terlalu aktif, 2. Mempunyai perilaku yang impulsif, 3. Dan mengalami kesulitan dalam berkonsentrasi atau memperhatikan sesuatu. Pada dasarnya, *ADHD* diidentifikasi sebagai kondisi yang menggambarkan adanya disfungsi otak. Disfungsi otak yang terjadi pada anak dengan gejala *ADHD* saling terkait dengan gangguan perilaku neurobiologis, gangguan biokimia kronis, dan inefisiensi neurologis.¹

Pelabelan “anak nakal” mempunyai implikasi yang buruk terhadap anak dan akan mempengaruhi paradigma bagaimana mengatasi anak dengan gejala *ADHD*. Istilah “anak nakal” memiliki kecenderungan lebih dekat pelanggaran hukum. Sehingga paradigma yang muncul untuk mengatasi hal tersebut adalah melalui treatment pidana dan sebagainya.

¹ Mirnawati & Amka, *Pendidikan anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*, (Sleman: Deepublish, 2019), hlm. 1.

Padahal seperti penjelasan sebelumnya, *ADHD* adalah kondisi disfungsi otak yang perlu diobati dan bukan untuk dihukum.²

Air mempunyai kedudukan yang krusial di dalam pandangan agama. Banyak ayat Al-Qur'an menjelaskan bagaimana khasiat-khasiat air bagi kehidupan. Air merupakan sumber kehidupan utama bagi segenap makhluk yang ada di langit dan bumi. Air berperan dalam kelangsungan hidup segenap makhluk yang menghuni langit dan bumi, baik untuk kepentingan makan, minum, maupun fungsi yang lebih luas lagi seperti fungsi estetika, energi, dan spiritualitas. Air merupakan bagian terbesar dari susunan alam semesta baik berupa susunan fisik maupun bagian besar dalam susunan fungsional, sehingga keberadaannya adalah suatu keharusan.³

Fungsi kelangsungan hidup yang diperankan oleh air setidaknya meliputi fungsi penciptaan dan fungsi pemeliharaan. Salah satu fungsi pemeliharaan yang diperankan air yaitu perannya dalam merawat kesehatan. Banyak sekali bentuk pengobatan penyembuhan penyakit memanfaatkan air sebagai sarana dan mediana. Praktik pengobatan tersebut banyak kita jumpai pada praktik pengobatan keislaman, khususnya pada kalangan nahdliyin.⁴

Kegiatan semaan Al-Qur'an di kecamatan Wiradesa sangat menarik untuk di teliti, karena air yang dibacakan ayat-ayat Al-Qur'an oleh para

² Tiara Farita Sari Nadeak & F.X. Sri Sadewo, *Fenomena "Anak Nakal" di Rungkut – Surabaya* (Paradigma. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014), hlm. 2.

³ Mujahidin Mawardi, *Air dan Masa Depan Kehidupan*, (Jurnal Tarjih Volume 12 (1) 1435 H 2014 M). hlm. 132

⁴ Achmad Fathoni el-Kaysi, *Berobat dengan Surat Yasin...*, hlm. 130.

perempuan penghafal Al-Qur'an di Kecamatan Wiradesa diyakini mampu memberikan banyak keberkahan. Dalam satu kasus, air tersebut dianggap mampu menjadi terapi kehamilan bagi sebagian ibu-ibu fatayat di Desa Bener dan banyak pengakuan bahwa air tersebut mampu menyembuhkan berbagai penyakit ataupun permasalahan yang sedang dihadapi. Beberapa kasus menunjukkan banyak ibu-ibu fatayat menggunakan air tersebut untuk terapi anak-anaknya yang mengalami masalah kesehatan maupun masalah lainnya.⁵ Setelah melakukan penelitian awal, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “AIR SEMAAN AL-QUR'AN SEBAGAI TERAPI PADA ANAK DENGAN GEJALA *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana praktik air semaan Al-Qur'an IHF NU Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan digunakan sebagai terapi pada anak dengan gejala *ADHD*?
2. Bagaimana manfaat air semaan Al-Qur'an IHF NU Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan pada anak dengan gejala *ADHD*?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui praktik air semaan Al-Qur'an IHF NU Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan digunakan sebagai terapi pada anak

⁵ Nur Mutawashilah, Ketua Pimpinan Anak Cabang Fatayat Kecamatan Wiradesa, Wawancara Pribadi, Wiradesa, 17 November 2022.

dengan gejala *ADHD*

2. Untuk mengetahui manfaat air sema'an Al-Qur'an IHF NU Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan pada anak dengan gejala *ADHD*.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan keilmuan, pengetahuan, dan adanya nilai tambah bagi segenap civitas akademika secara umum, dan bagi segenap peneliti yang mempunyai ketertarikan terhadap penelitian dengan objek yang masih terkait. Lebih khusus lagi, penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat bagi mahasiswa yang terwadahi dalam Prodi Tasawuf dan Psikoterapi.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dirasakan perlu masuk ke sendi-sendi kehidupan masyarakat umum dalam upaya memberikan pengetahuan dan validasi tentang air sema'an Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh Ikatan Hafidzah Fatayat Nahdlatul Ulama (IHF NU) Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan sebagai terapi pada anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, khususnya terhadap penurunan gejala-gejala yang muncul.

E. Tinjauan Pustaka

1. Landasan Teori

a. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) secara lebih sederhana bisa diartikan sebagai gangguan aktivitas dan perhatian. Hiperaktif, impulsif, dan kesulitan untuk berkonsentrasi menjadi indikator umum dalam menilai seorang anak, apakah anak tersebut mengalami *ADHD* atau tidak. Proses identifikasi *ADHD* dirasa sangat penting untuk diketahui oleh masyarakat. Hal tersebut di latarbelakangi oleh kesalahpahaman yang sering dilakukan masyarakat dalam membedakan mana anak dengan gejala *ADHD* dengan anak lain yang memiliki kemiripan karakter seperti halnya anak yang dianggap nakal atau autis, bahkan anak aktif maupun superaktif.⁶

Pada umumnya anak dengan gejala *ADHD* akan mempunyai 3 permasalahan utama yaitu: hiperaktif, impulsif, dan sulit berkonsentrasi. Oleh sebab itu, anak dengan gejala *ADHD* sering mengalami kesulitan maupun masalah dengan anak-anak lain, baik di lingkungan rumah tempat tinggal maupun di sekolah.⁷

Begitu bervariasinya gejala-gejala yang muncul pada anak *ADHD*, menggambarkan bahwa masih belum jelasnya penyebab pasti dari *ADHD* tersebut. Banyak faktor yang dianggap menjadi

⁶ Mirnawati, *Pendidikan anak ADHD...*, hlm. 2

⁷ Mirnawati, *Pendidikan anak ADHD...*, hlm. 1

penyebab gangguan ini, namun beberapa faktor yang ada mengerucut pada faktor genetik dan faktor risiko.⁸

b. Semaan Al-Qur'an

Semaan menurut kamus Bahasa Arab berasal dari kata Sami'a yang mempunyai arti menyimak atau mendengarkan. Sedangkan, di dalam kamus Bahasa Indonesia seamaan atau simaan atau simak menjelaskan suatu kegiatan khusus yang dilakukan oleh sebuah komunitas dalam pembacaan dan mendengarkan Al-Qur'an. Lebih spesifik seamaan lebih di spesifikkan kepada para penghafal Al-Qur'an.⁹

Kegiatan seamaan Al-Qur'an merupakan kegiatan yang muncul dari tradisi pesantren dalam upayanya menjaga atau menilai hafalan para penghafal Al-Qur'an. Semaan Al-Qur'an dianggap menjadi metode yang efektif dalam mengajarkan santri penghafal Al-Qur'an. Kegiatan tersebut sudah berjalan bertahun-tahun dan sudah terbukti menghasilkan santri-santri yang mampu menghafal 30 Juz Al-Qur'an. Kegiatan tersebut terus berkembang di masyarakat, dengan tujuan yang lebih kompleks dibandingkan dengan semata-mata hanya untuk hafalan saja.¹⁰

⁸ Mirnawati, *Pendidikan anak ADHD...*, hlm. 15.

⁹ Maskur, Tradisi Semaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren (*Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, 2021), hlm. 69.

¹⁰ Maskur, Tradisi Semaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren..., hlm. 69.

Selain mempunyai tujuan sebagai metode hafalan, kegiatan semaan Al-Qur'an juga mempunyai banyak keutamaan, antara lain:¹¹

- a. Menjadi penyebab turunnya rahmat Allah SWT.
 - b. Menjadi penyebab seseorang mendapatkan hidayah.
 - c. Menambah ketenangan dan menambah keimanan.
 - d. Memperoleh syafa'at.
- c. Air Semaan Al-Qur'an

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Masaru Emoto, air yang diberikan rangsangan / pesan positif, dalam hal ini termasuk do'a akan berubah menjadi air dengan mutu dan kualitas yang lebih baik. Hal tersebut mampu dibuktikan oleh Masaru Emoto melalui foto kristal air menggunakan alat foto berkecepatan tinggi.¹²

Air semaan Al-Qur'an merupakan Air yang dibacakan ayat-ayat Al-Qur'an dengan cara *bilghoib*.¹³ Hampir serupa dengan air yang dido'akan, air semaan Al-Qur'an merupakan air yang melalui proses tertentu yaitu kegiatan semaan Al-Qur'an dan dengan tujuan

¹¹ S. Maryam Yusuf, *Ketahanan kegiatan Sema'an Al-Qur'an Perspektif Teori Struktural – Fungsionalisme (Studi Kasus di Siman Ponorogo)* (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020), hlm. 64.

¹² Masaru Emoto, *The True Power of Water*, Penerjemah Azam Translator (Bandung: MQ Publishing, 2006), hlm. IX.

¹³ Dini Ummatul Mufida, anggota Ikatan Hafidzah Fatayat Nahdlatul Ulama (IHF NU) Kecamatan Wiradesa, Wawancara Pribadi, Wiradesa, 22 Oktober 2023.

tertentu yaitu meningkatkan mutu atau kandungan yang ada dalam air tersebut.¹⁴

d. Terapi

Terapi atau Therapy mempunyai arti merawat, mengobati, menyembuhkan. Pada umumnya terapi merupakan upaya yang dilakukan dalam penyembuhan penyakit. Makna terapi memiliki fungsi yang lebih luas dari hanya sekedar penyembuhan, namun juga memiliki fungsi pencegahan dan fungsi pemeliharaan.¹⁵

Dalam sebuah praktik terapi biasanya digunakan teknik-teknik tertentu, baik dari pendekatan, cara, maupun media terapi yang digunakan.¹⁶ Terapi air merupakan salah satu bentuk terapi yang menggunakan air dalam praktik penyembuhan suatu penyakit. Diantara bentuk terapi air yang menjadi fenomenal adalah konsep air hado yang diperkenalkan oleh Masaru Emoto. Masaru emoto meminum air hado kepada orang yang sakit. Air hado yang masuk ke dalam tubuh diyakini mampu memperbaiki gelombang di dalam tubuh yang mengalami gangguan.¹⁷

Dalam perspektif agama Islam, seringkali kita temui praktik air doa, air berkah, air ruqyah, dsb. Penggunaan air untuk terapi tidak

¹⁴ Rofiqoh, Pengurus Ikatan Hafidzah Fatayat Nahdlatul Ulama (IHF NU) Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 27 Mei 2023.

¹⁵ Imam Mukhlis, Konsep Tasawuf dan Psikoterapi Islam (*Spiritualita: Journal of Ethics and Sprituality*, Volume 7, Number 1, 2023), hlm. 69.

¹⁶ Imam Mukhlis, Konsep Tasawuf dan Psikoterapi Islam..., hlm. 69.

¹⁷ Masaru Emoto, *The True Power...*, hlm. 5

terbatas hanya untuk dikonsumsi saja, namun juga bisa dengan cara dioleskan, dicipratkan, atau menggunakan air tersebut untuk mandi.¹⁸

2. Penelitian yang relevan

Pertama, skripsi yang disusun oleh Dian Sofiati A.R. mahasiswi IAIN Purwokerto yang berjudul “*Metode Terapi Air Mbah Sarwi Sebagai Media Penyembuhan Anak Hiperaktif (Studi kasus pada Mbah Sarwi di Desa Karangjati Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes)*”.¹⁹ Sama-sama membahas tentang terapi yang menggunakan media air, namun ada perbedaan pada objek terapis. Pada skripsi tersebut terapis merupakan Mbah Sarwi berperan secara individu sebagai terapis, dan berbeda dengan apa yang di praktikan pada IHF NU secara kolektif organisasi.

Kedua, skripsi yang ditulis oleh Dini Anggraini mahasiswi Universitas Trisakti dengan judul “*Pengaruh Konsumsi Air Terhadap Atensi pada Remaja*”. Perbedaan dengan skripsi penulis adalah ada dan tidaknya aspek spiritualitas dalam dua penelitian tersebut.²⁰

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh nadhif mahasiswa UIN Walisongo Semarang, yang berjudul “*Efek Air Ruqyah Terhadap*

¹⁸ Syaikh Yusuf bin Ismail an-Nabhani, *Terapi Dengan Asmaul Husna*, (Judul Asli: *Sa'adatu ad-Daraini fi as-Sholati 'ala Sayyidi al-Kaunaini*), Terjemahan M. Alwi Fuadi (Yogyakarta: Madania, 2010), hlm. 113.

¹⁹ Dian Sofiati, *Metode Terapi Air Mbah Sarwi Sebagai Media Penyembuhan Anak Hiperaktif*, *Skripsi* Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Purwokerto, (Purwokerto, 2018).

²⁰ Dini Anggraini, *Pengaruh Konsumsi Air Terhadap Atensi pada Remaja*, *Skripsi* Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti (Jakarta Barat, 2020).

Terhadap Kesembuhan Penyakit Stroke Di Majelis Zikir Pengobatan Al-Karomah desa Jatijajar Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen”.²¹

Keempat, skripsi dengan judul “*Terapi Air untuk Meningkatkan Atensi Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Di Sekolah Luar Biasa (SLB) ABC ‘SWADAYA’ Kendal*” yang di tulis oleh Ria Sunaevita Ardiarini laksono mahasiswi IAIN Walisongo²² atau skripsi yang berjudul “*Penyembuhan Ruqyah Melalui Air Khataman Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ma’had Utsmani Kayu Agung Palembang*” yang di tulis oleh Ria Fadhilah Utsman mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.²³

Kelima, skripsi dengan judul “*Pengaruh Bacaan Ayat-Ayat Al-Qur’an Terhadap Nilai Konduktivitas Listrik dan Kebutuhan Oksigen Kimiawi pada Air Minum Dalam Kemasan*” yang ditulis oleh Ibnu Ridzky Abdillah mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung.²⁴

Keenam, tesis dari M. Zainur Rohman mahasiswa dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berjudul “*Living Hadis: Studi Atas Fenomena Kegiatan Simaan Alquran Jantiko Mantab di Kabupaten*

²¹ Nadhif, Efek Air Ruqyah Terhadap Kesembuhan Penyakit Stroke di Majelis Zikir Pengobatan Alternatif Al-Karomah Desa Jatijajar Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen, *Skripsi* Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo, (Semarang, 2019).

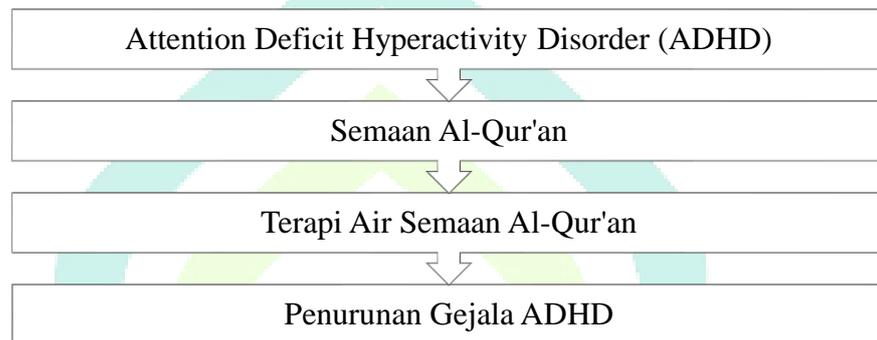
²² Ria Sunaevita Ardiarini Laksono, Terapi Air Untuk Meningkatkan Atensi Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Di Sekolah Luar Biasa (SLB) ABC “SWADAYA” KENDAL, *Skripsi* Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo, (Semarang, 2012)

²³ Ria Fadhilah Utsman, Penyembuhan Ruqyah Melalui Air Khataman Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ma’had Utsmani Kayu Agung Palembang, *Skripsi* Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, (Yogyakarta, 2018)

²⁴ Ibnu Ridzky Abdillah, Pengaruh Bacaan Ayat-ayat Al-Qur’an Terhadap Nilai Konduktivitas Listrik dan Kebutuhan Oksigen Kimiawi Pada Air Minum Dalam Kemasan, *Skripsi* Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati (Bandung, 2022).

Mesuji". Dalam penelitian tersebut, penulis menggunakan perspektif living hadis.²⁵

3. Kerangka Berfikir



Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir

ADHD belum begitu dikenal oleh kalangan masyarakat umum, padahal 3 sampai 5 % dari populasi anak usia sekolah teridentifikasi mengalami gangguan *ADHD*. Jumlah anak *ADHD* di dominasi oleh anak laki-laki dengan rasio 4 banding 1 anak perempuan.²⁶ Melihat jumlah anak di Indonesia tahun 2022 yaitu di angka 80 juta jiwa, dari data tersebut menunjukkan bahwa ada sekitar 4 juta anak Indonesia dengan gejala *ADHD*.²⁷ Dengan jumlah yang relatif besar dan terus meningkat setiap tahunnya, penanganan *ADHD* di Indonesia belum

²⁵ M. Zainur Rohman, Living Hadits: Studi Atas Fenomena Kegiatan Simaan Alquran Jantiko Mantab di Kabupaten Mesuji, *Tesis* Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah (Jakarta, 2020)

²⁶ Mirnawati, *Pendidikan anak ADHD...*, hlm.13.

²⁷ Yulina Eva Riany dkk, *Profil Anak Indonesia Tahun 2022* (KemenPPPA, Tahun 2023), hlm. iii.

terlalu mendapatkan perhatian serius oleh masyarakat pada umumnya dan pemerintah pada khususnya.²⁸

Pengobatan medis kedokteran dan obat-obatan farmakologis masih menjadi pilihan utama dalam penanganan sebuah penyakit yang di alami oleh seseorang. Begitu juga dengan pengobatan anak dengan gejala *ADHD*, masih banyak dijumpai penggunaan obat-obatan farmakologis sebagai tindakan yang sering diambil. Padahal dalam beberapa penelitian, keefektifannya masih dipertanyakan.²⁹ Dalam hal ini, IHF NU Wiradesa menawarkan sebuah alternatif pengobatan dengan media air, yaitu air semaan Al-Qur'an dalam menangani anak dengan gejala *ADHD*. Air semaan Al-Qur'an dianggap menjadi alternatif pengobatan yang lebih dekat dengan kehidupan masyarakat muslim dan sudah selayaknya menjadi pilihan utama bagi seorang muslim dalam penanganan sebuah penyakit.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) pada kegiatan rutin semaan Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh IHF NU Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Oleh karena itu sumber data dalam

²⁸ Vincencius Ganesha Pamungkas & Nesi, Brain Gym dan Play Therapy pada Anak ADHD (*Indonesian Journal of Health Science*, Volume 2 No. 2, 2022), hlm. 28.

²⁹ Evita Yuliatul Wahidah, Identifikasi dan Psikoterapi terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer (*Millah: Jurnal Studi agama*, Vol. 17, No. 2. 2018), hlm.306.

penelitian ini diolah berdasarkan dari data-data di lapangan, dikolaborasikan dengan literatur, dokumentasi, berbagai sumber tertulis ilmiah lainnya, observasi dan wawancara. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif untuk mengkaji bagaimana air yang dibacakan ayat-ayat Al-Qur'an oleh para penghafal Al-Qur'an yang terwadahi di dalam IHF NU Kec. Wiradesa Kabupaten Pekalongan digunakan oleh konsumen air tersebut sebagai untuk penyembuhan berbagai penyakit, khususnya dalam upaya penurunan gejala *ADHD* pada anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan psikologis dan medis. Secara umum, pendekatan ini digunakan dalam rangka memperkaya pemahaman, dan mengaitkan antara suatu ritual atau topik yang ada menjadi makna lebih dalam kehidupan masyarakat muslim. Pendekatan seperti yang sudah dijelaskan seringkali digunakan dalam penelitian yang objeknya terkait dengan studi-studi ritual ataupun komunitas seperti dalam kegiatan tabarukkan baik melalui ziarah wali, Tariqah Sufi, atau terkait hal yang berhubungan dengan pembacaan Al-Qur'an dan sebagainya.³⁰

2. Sumber Data Penelitian

- a. Data primer merupakan petunjuk yang terdapat dari riset di lapangan (field research) dan informan, yaitu pengurus IHF NU & 5 Pengurus

³⁰ Isnanita Noviyya Andriyani, Pendekatan dalam Studi Islam (Richard C Martin) (*Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Volume 6, Nomor 2, Desember 2016), hlm. 83

PAC Fayatat Kecamatan Wiradesa serta 3 Orang tua/ wali dari anak *ADHD*.

b. Data sekunder merupakan keterangan yang di dapat dari buku, jurnal, ensiklopedia, website, dan lainnya.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi merupakan suatu teknik dalam mengumpulkan data yang bertujuan untuk menghasilkan validitas data yang lebih baik dengan cara menggabungkan atau mensimultan.³¹ Penulis menggunakan gabungan antara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yaitu:

a. Observasi

Didalam observasi lapangan akan dilakukan, penulis berupaya mengamati setiap peristiwa dan keadaannya, juga disertai dengan mencatat setiap dokumen yang terkait untuk dijadikan sumber data. Penulis mengikuti kegiatan secara langsung dalam kegiatan semaan Al-Qur'an tersebut yang dilaksanakan berkeliling dari ranting ke ranting se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan dan bagaimana praktik air tersebut diberikan kepada anak dengan gejala *ADHD* di lingkungan tempat tinggalnya masing-masing.

b. Wawancara

³¹ Kasiyan, Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Uji Validitas Data Skripsi Mhs Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY (*Imaji*, Vol.13, No.1. Februari 2015), hlm. 5.

Dalam penelitian ini, penulis melaksanakan wawancara yang mendalam kepada pihak terkait untuk memperoleh informasi yang valid. Secara umum, wawancara mendalam dilakukan melalui proses pengajuan pertanyaan secara langsung kepada informan oleh peneliti. Adapun informan dalam penelitian ini ialah pengurus dan anggota IHF NU, jamaah kegiatan semaan Al-Qur'an secara umum maupun secara khusus konsumen air semaan Al-Qur'an guna mendapatkan data yang terpercaya.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengorganisasi menjadi satuan uraian dasar, suatu kategori atau mengorganisasi ke dalam suatu pola yang diawali dengan mengatur urutan-urutan data yang telah diperoleh.³² Teknik analisis deskriptif (*descriptive analysis*) digunakan dalam proses analisis data oleh penulis, sehingga penelitian ini mampu disajikan dengan hasil yang mudah dimengerti dan mudah dipahami.

Berikut langkah langkah yang dilakukan :

- a. Melakukan pengumpulan data yang berkaitan dengan proses air yang dibacakan ayat-ayat Al-Qur'an oleh para penghafal Al-Qur'an di Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang digunakan untuk terapi anak dengan gejala *ADHD*.

³² Affifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia , 2012), hlm.145

- b. Melakukan pengkodean atau mengklasifikasikan data yang berkaitan dengan proses air yang dibacakan ayat-ayat Al-Qur'an dan gambaran umum anak dengan gejala *ADHD* yang menjadi konsumen air tersebut.
- c. Kesimpulan, penulis mengutarakan hasil dari data yang diperoleh dari hasil observasi di lapangan, wawancara dari pihak-pihak terkait, dan dokumentasi yang kemudian di proses menjadi sebuah kesimpulan.

G. Sistematika Penulisan

Agar mempermudah dalam mengikuti dan memahami penelitian ini, maka penelitian ini dibagi menjadi beberapa bab oleh penulis. Dimana dalam bab tersebut terbagi kembali menjadi beberapa sub bab. Penelitian ini tersusun dari lima bab, dan penjelasan dari masing-masing bab adalah seperti berikut:

BAB I Pendahuluan. Dalam bab yang pertama ini, terdapat beberapa penjelasan yaitu: latar belakang dan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustka, metodologi peneltian.

BAB II, memaparkan landasan teori yang digunakan. Dalam penelitian ini, landasan teori yang digunakan berkaitan dengan air semaan Al-Qur'an, penjelasan *ADHD*, dan konsep terapi air.

BAB III, Memuat data penelitian berupa deskripsi tentang gambaran umum penghafal Al-Qur'an di Kecamatan Wiradesa dan anak dengan gejala *ADHD* di Kecamatan Wiradesa

BAB IV, Berisi hasil analisis terkait praktik air semaan Al-Qur'an sebagai terapi pada anak dengan gejala *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* dan bagaimana manfaat air semaan Al-Qur'an pada penurunan gejala *ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)* pada anak.

BAB V, Penutup. berupa kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang air samaan dalam penurunan gejala *ADHD* pada anak oleh Ikatan Hafidzah Fatayat NU Wiradesa memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik air sema'an Al-Qur'an IHF NU Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan digunakan sebagai terapi pada anak dengan gejala *ADHD* dilakukan dengan 2 kegiatan yang saling terkait yaitu dengan mengkonsumsi air samaan Al-Qur'an sekaligus mengikuti kegiatan samaan Al-Qur'an secara langsung. Air samaan Al-Qur'an sebagai stimulan, sedangkan kegiatan samaan Al-Qur'annya sebagai implementasi praktik terapi behavioral dan psikososial.
2. Secara umum, Air samaan Al-Qur'an diyakini memiliki keberkahan dan kemanfaatan. Masyarakat yang menjadi konsumen air samaan Al-Qur'an menganggap air tersebut sudah mendapatkan keberkahan dari Al-Qur'an karena air tersebut sudah dibacakan ayat-ayat Al-Qur'an 30 Juz, sedangkan Al-Qur'an sendiri merupakan "*Syifa*". Hal tersebut sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Masaru Emoto dalam penelitiannya tentang air. Air yang dibacakan hal-hal positif akan berubah menjadi air dengan kualitas dan kandungan mutu lebih baik menyesuaikan pesan yang diberikan.

Dalam penelitian yang dilakukan, penulis memperoleh kesimpulan bahwa secara umum praktik terapi air semaan Al-Qur'an memiliki manfaat untuk menurunkan gejala *ADHD* pada anak. Hal tersebut terlihat dari hasil yang ditunjukkan tes SPPAHI secara berkala pada 3 anak dengan gejala *ADHD* di kecamatan Wiradesa.

Hasil tes SPPAHI dari 3 anak tersebut memiliki kesimpulan yang kurang lebih sama yaitu sama-sama mengalami penurunan, walaupun dengan angka penurunan yang berbeda. Perbedaan angka penurunan hasil tes berpotensi dipengaruhi juga oleh factor penyebab *ADHD* pada anak dan tipe *ADHD* nya.

B. Saran –saran

Diharapkan setiap anak dengan gejala *ADHD* tidak hanya sekedar mengkonsumsi air semaan Al-Qur'an nya saja sebagai terapi, tetapi anak dengan gejala *ADHD* diwajibkan bisa mengikuti kegiatan semaan Al-Qur'an secara langsung. Hal tersebut sebagai upaya yang kompleks dalam menangani *ADHD*, selain dengan mengkonsumsi air semaan Al-Qur'an sebagai stimulan juga sekaligus sebagai implementasi pendekatan terapi behavior dan psikososial bagi anak dengan gejala *ADHD*.

Keikutsertaan orangtua (ibu) dan anak dengan gejala *ADHD* pada kegiatan semaan Al-Qur'an secara tidak langsung menjadi implentasi praktik behavior dan psikososial. Namun, banyak dari konsumen air semaan Al-Qur'an hanya berfokus pada manfaat keberkahan dan kemanfaatan air

semaan Al-Qur'an nya saja. para konsumen belum melihat potensi yang ada dalam keikutsertaan orangtua (ibu) dan anak dengan gejala *ADHD* bisa menjadi implementasi praktik terapi behavioral dan psikososial yang berguna bagi perkembangan anak dengan gejala *ADHD*.



DAFTAR PUSTAKA

- Mirnawati & Amka. 2019. *Pendidikan anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. Sleman: Deepublish.
- Abdillah, Ibnu Ridzky. 2022. Pengaruh Bacaan Ayat-ayat Al-Qur'an Terhadap Nilai Konduktivitas Listrik dan Kebutuhan Oksigen Kimiawi Pada Air Minum Dalam Kemasan. *Skripsi* Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati. Bandung.
- Affifudin dan Beni Ahmad Saebani, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Andriyani, Isnanita Noviyya. 2016. Pendekatan dalam Studi Islam (Richard C Martin). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Volume 6, Nomor 2.
- Anggraini, Dini. 2020. Pengaruh Konsumsi Air Terhadap Atensi pada Remaja. *Skripsi* Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti. Jakarta Barat.
- an-Nabhani, Yusuf bin Ismail. 2010. *Terapi Dengan Asmaul Husna*, (Judul Asli: *Sa'adatu ad-Daraini fi as-Sholati 'ala Sayyidi al-Kaunaini*), terj. M. Alwi Fuadi. Yogyakarta: Madania.
- Atabik, Ahmad. 2014. The Living Qur'an: Potret Budaya Tahfiz Al-Qur'an di Nusantara, *Jurnal Penelitian*, Vol. 8, No. 1.
- Ekor, Martin. 2014. *Meningkatnya Penggunaan Obat-Obatan Herbal: Isu-Isu Yang Berkaitan Dengan Reaksi Merugikan Dan Tantangan Dalam Memantau Keamanan*. Farmakol Depan.

- El-Kaysi, Achmad Fathoni. 2011. *Berobat Dengan Surat Yasin*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Emoto, Masaru. 2006. *Secret Life of Water “Menguak Rahasia Air Dapat Menyembuhkan”*, Terjemahan Susi Purwoko. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Emoto, Masaru. 2006. *The True Power of Water*, Terjemahan Azam Translator. Bandung: MQ Publishing.
- Hamad, Sa'id. 2007. *Pengobatan Penyakit dengan Terapy Air*. Jakarta: Aksara Qalbu.
- Indriani, Laura Natalia Ronauli & Farida. 2020. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Preferensi Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Obat Generik. Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro, *Jurnal Sains Pemasaran Indonesia*, Volume XIX, No. 3.
- Juniar, Sasanti. 2014. *Pedoman Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian/Hiperaktivitas (GPPH)*. Sidoarjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya.
- Kasiyan. 2015. Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *Imaji*, Vol. 13, No. 1.
- Laksono, Ria Sunaevita Ardiarini. 2012. Terapi Air Untuk Meningkatkan Atensi Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Di Sekolah Luar Biasa (SLB) ABC “SWADAYA” KENDAL. *Skripsi* Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo. Semarang.
- Lukman, Fadhli. 2015. Pendekatan Semiotika dan Penerapannya dalam Teori Asma' Al-Qur'an. *Religia jurnal ilmu-ilmu keislaman*, vol. 18, No. 2.

- Maskur. 2021. Tradisi Semaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1.
- Mawardi, Mujahidin. 2014. Air dan Masa Depan Kehidupan, *Jurnal Tarjih*, Volume 12 (1).
- Muftisany, Hafidz. 2023. *Mengenal ADHD*. Elementa Media.
- Mukhlis, Imam. 2023. Konsep Tasawuf dan Psikoterapi Islam, *Spiritualita: Journal of Ethics and Sprituality*. Volume 7, Nomor 1.
- Nadeak. Tiara Farita Sari & F.X. Sri Sadewo. 2014. Fenomena “Anak Nakal” di Rungkut – Surabaya. *Paradigma*. Volume 02 Nomor 02.
- Nadhif, 2019. Efek Air Ruqyah Terhadap Kesembuhan Penyakit Stroke di Majelis Zikir Pengobatan Alternatif Al-Karomah Desa Jatijajar Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen. *Skripsi* Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo. Semarang.
- Pamungkas, Vincencius Ganesha & Nesi. 2022. *Brain Gym dan Play Therapy pada Anak ADHD*. *Indonesian Journal of Health Science*, Volume 2 No. 2.
- Pardede, Jek Amidos. *Terapi Keluarga*. Program Studi Ners Universitas Sari Mutiara Indonesia.
- Pedak, Mustamir. 2010. *Qur'anic Super Healing*. Semarang: Pustaka Nuun.
- Putra, Thomas. 2022. *Anak ADHD dan Cara Menanganinya*. Yogyakarta: Victory Pustaka Media.
- Rohman, M. Zainur. 2020. Living Hadits: Studi Atas Fenomena Kegiatan Simaan Alquran Jantiko Mantab di Kabupaten Mesuji. *Tesis* Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.

- Riany, Yulina Eva. dkk. 2023. *Profil Anak Indonesia Tahun 2022*, KemenPPPA.
- Sofiati, Dian. 2018. Metode Terapi Air Mbah Sarwi Sebagai Media Penyembuhan Anak Hiperaktif. *Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Purwokerto*.
- Sudirman. 2019. Hubungan Agama Dan Kesehatan Mental. *Scholastica: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 1.
- Utsman, Ria Fadhilah. 2018. Penyembuhan Ruqyah Melalui Air Khataman Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ma'had Utsmani Kayu Agung Palembang. *Skripsi Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta.
- Wahidah, Evita Yuliatul. 2018. Identifikasi dan Psikoterapi terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer. *Millah: Jurnal Studi agama*, Vol. 17, No. 2.
- Wijaya, Awi Muliadi. 2011. *Kebutuhan Dasar Anak untuk Tumbuh Kembang Yang Optimal*. Kemenkes Ditjen Kesmas.
- Yusuf, S. Maryam. 2020. *Ketahanan kegiatan Sema'an Al-Qur'an Perspektif Teori Struktural – Fungsionalisme (Studi Kasus di Siman Ponorogo)*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Zaman, Ali Nugraha & Badru. *Hak-hak Anak Usia Dini Indonesia*, PAUD4502/MODUL1.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

Nama : Muhammad Fashihul Lisan
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 17 November 2024
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jl. Melati, No.5, rt 07 rw 03, Desa
Rowoyoso, Kec. Wonokerto, Kab.
Pekalongan
No. Telpon : 085713786110
Email : fashihul.lisan67@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Rowoyoso 02
2. SMP Negeri Wonokerto 02
3. SMA Negeri 1 Wiradesa
4. Tercatat sebagai mahasiswa Strata (S1) UIN KH. Abdurrahman Wahid
Pekalongan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Prodi Tasawuf dan
Psikoterapi, pada tahun 2017 – 2024.

Demikian daftar Riwayat hidup penulisan sampaikan dengan sebenar -
benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

