

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN
METODE YANBU'A DI TPQ ATTARSYUDIYAH
KELURAHAN GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NABILA SHOFA
NIM. 2119203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN
METODE YANBU'A DI TPQ ATTARSYUDIYAH
KELURAHAN GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NABILA SHOFA
NIM. 2119203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Shofa

NIM 2119203

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DENGAN METODE YANBU’A DI TPQ ATTARSYUDIYAH KELURAHAN GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 20 Mei 2024

Yang Menyatakan



NABILA SHOFA
NIM. 2119203

NOTA PEMBIMBING

Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd

Jln. Jatimas RT.07/RW.04, Desa Bojong Minggir
Kecamatan Bojong, Kab. Pekalongan, Jawa Tengah, ID, 51156

Lamp : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri Nabila Shofa

Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : NABILA SHOFA

NIM 2119203

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE
YANBU'A DI TPQ ATTARSYUDIYAH KELURAHAN
GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA

Dengan ini memohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan psebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 20 Mei 2024

Pembimbing,



Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd
NIP 199005282019032014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **Nabila Shofa**

NIM : **2119203**

Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**

Judul Skripsi : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN METODE YANBU'A DI TPQ
ATTARSYUDIYAH KELURAHAN GUMAWANG
KECAMATAN WIRADESA**

Telah diujikan pada hari Selasa, 16 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A
NIP. 19751020 200501 1 002

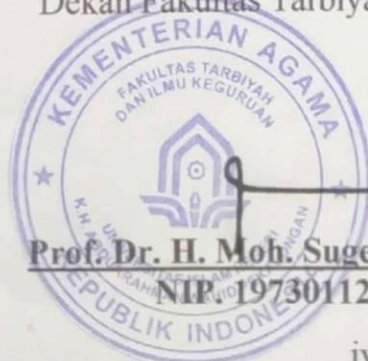
Penguji II

Arditya Prayogi, M.Hum
NIP. 19870918 202012 1 011

Pekalongan, 24 Juli 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu 'Alaihi Wassalam, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir.

Sebuah persembahan hebat untuk karya sederhana ini sebagai rasa cinta dan kasih peneliti berikan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Asriana dan Bapak Amat Rochim (Alm) yang telah merawat dan mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis hingga dewasa dan setiap doa yang selalu dilantunkan mengiringi langkahku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu di dunia dan akhirat.
2. Kakak-kakak yang juga selalu mensupport dan juga selalu memberikan semangat dan dukungannya, baik berupa moril ataupun materil
3. Ibu dosen pembimbing skripsi Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd. Yang selalu mensupport saya dalam mengerjakan skripsi dan membimbing saya dengan penuh kesabaran. Semoga Allah membalas kebaikan Ibu Fatmawati. Amin.
4. Almamaterku Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempatku menimba ilmu dan mencari pengalaman sampaiku bisa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

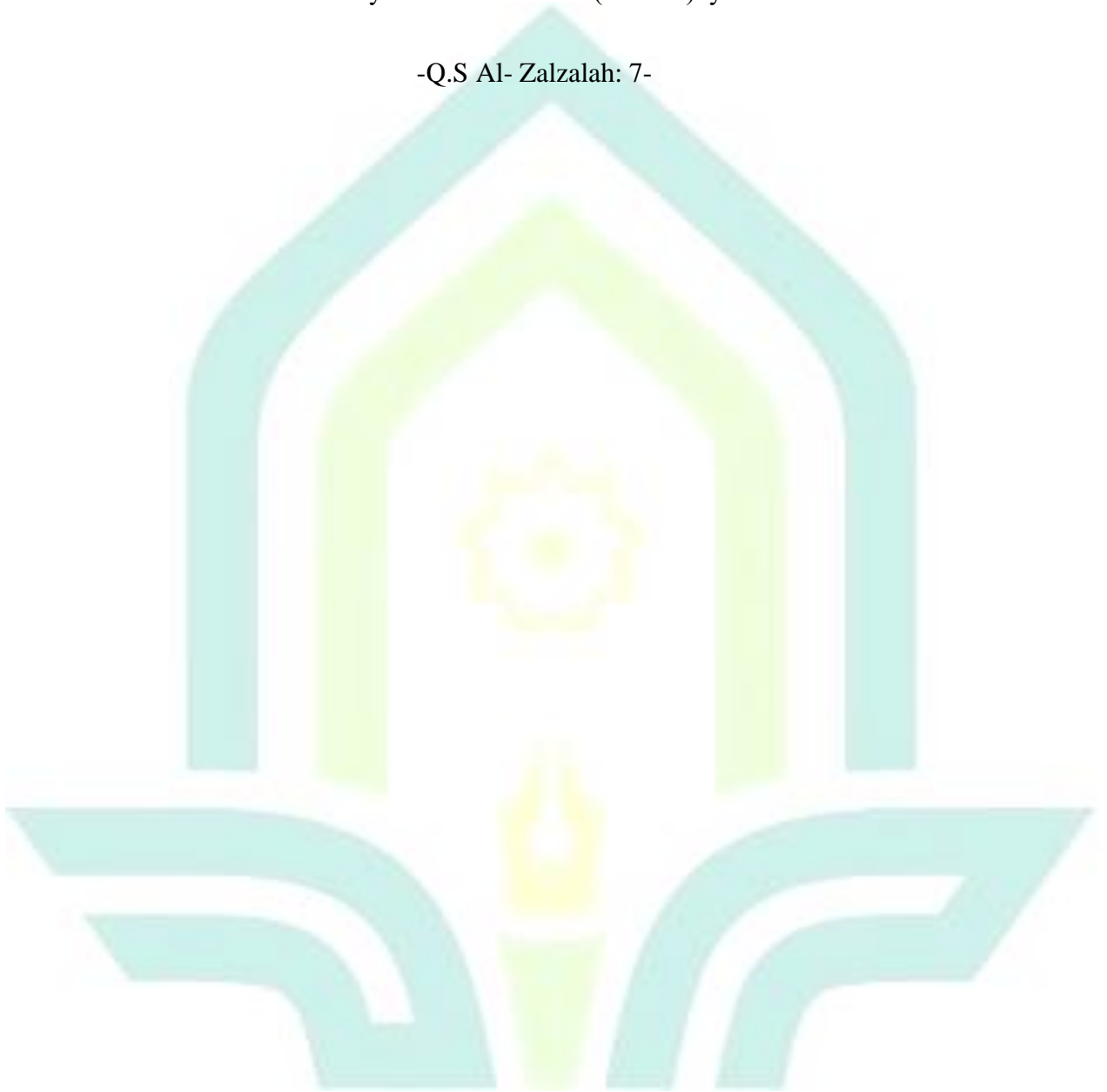
MOTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun,

niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

-Q.S Al- Zalzalah: 7-



ABSTRAK

Shofa, Nabila. 2024. *Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa*. Skripsi. Program Studi/Fakultas: PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Yanbu'a*

Pemahaman terhadap ilmu membaca Al-Qur'an merupakan syarat penting yang harus dikuasai seorang muslim dalam menjalankan ibadah agama. TPQ Attarsyudiyah kelurahan Gumawang merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang dipercaya masyarakat sekitar untuk mendidik anak-anaknya dalam hal agama dan juga mendidik mereka dalam membaca Al-Qur'an dan tajwidnya. Metode yanbu'a itu sendiri merupakan metode yang baru dibuat baru-baru ini untuk memahami ilmu tentang baca dan tulis Al-Qur'an, Mayoritas TPQ di Kecamatan Wiradesa, Khususnya di Kelurahan Gumawang masih menggunakan metode Qiraati dan Fashohati dalam pembelajaran Al-Qur'an di masing-masing TPQ.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yanbu'a dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan teknik dan analisis data interaktif meliputi kondensasi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah ini diselenggarakan dengan pembagian tujuh tingkatan kelas jilid, tujuh tingkatan kelas jilid tersebut yakni kelas jilid 1, kelas jilid 2, kelas jilid 3, kelas jilid 4, kelas jilid 5, dan kelas jilid 6, serta kelas jilid 7. Kemudian Setiap tingkatan memiliki pola pembelajaran dan target pembelajaran masing-masing sesuai dengan hasil penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah disepakati bersama. Selain itu, pihak TPQ juga menyelenggarakan program evaluasi yakni evaluasi pembimbing, evaluasi pembelajaran santri, dan evaluasi kedisiplinan santri. Selain itu, TPQ juga mengadakan ujian kenaikan jilid dan kemudian hasil dari semua kegiatan belajar mengajar dilaporkan kepada orang tua masing-masing santri dalam bentuk lampiran raport. Faktor pendukung dari penerapan metode yanbu'a ini, yakni kecerdasan santri, semangat santri, guru pembimbing, sarana prasarana dan keluarga. Sesuai hasil penelitian, tujuan manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a ini berhasil tercapai dimana para santri mengalami peningkatan dalam hal pemahaman tajwidnya. Suatu keberhasilan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung yang tertera di atas. faktor penghambat juga antara lain kurangnya kedisiplinan siswa, pengelolaan kelas, dan waktu pelaksanaan pembelajaran yang terlalu singkat.

ABSTRAK

Shofa, Nabila. 2024. Management of Al-Qur'an Learning with the Yanbu'a Method at TPQ Attarsyudiyah, Gumawang Village, Wiradesa District. Thesis. Study Program/Faculty: PAI/Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor: Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd.

Keywords: Yanbua Method

Understanding the science of reading the Qur'an is an important requirement that must be mastered by a Muslim in carrying out religious worship. TPQ Attarsyudiyah, Gumawang Village is one of the non-formal educational institutions trusted by the surrounding community to educate their children in religious matters and also educate them in reading the Qur'an and its tajwid. The yanbu'a method itself is a new method that was recently created to understand the science of reading and writing the Qur'an, the majority of TPQ in Wiradesa District, especially in Gumawang Village, still use the Qiraati and Fashohati methods in learning the Qur'an in each TPQ.

The purpose of this study is to describe how the management of learning the Qur'an with the yanbu'a method and explain the supporting and inhibiting factors in the Management of Learning the Qur'an with the Yanbu'a method in learning the Qur'an at TPQ Attarsyudiyah, Gumawang Village, Wiradesa District.

This study uses a qualitative approach with a type of field research. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation. The data analysis uses interactive data techniques and analysis including data condensation, presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the management of Al-Qur'an learning with the Yanbu'a method at TPQ Attarsyudiyah is organized by dividing seven levels of class volumes, the seven levels of class volumes are class volume 1, class volume 2, class volume 3, class volume 4, class volume 5, and class volume 6, and class volume 7. Then each level has its own learning pattern and learning target according to the results of the preparation of the learning implementation plan that has been agreed upon together. In addition, TPQ also organizes an evaluation program, namely mentor evaluation, student learning evaluation, and student discipline evaluation. In addition, TPQ also holds a volume promotion exam and then the results of all teaching and learning activities are reported to the parents of each student in the form of a report card attachment. Supporting factors for the implementation of the Yanbu'a method are student intelligence, student enthusiasm, supervising teachers, facilities and infrastructure and family. According to the research results, the objectives of the management of learning the Qur'an with the Yanbu'a method were successfully achieved where the students experienced an increase in their understanding of tajwid. This success was influenced by several supporting factors listed above. Inhibiting factors also include lack of student discipline, classroom management, and learning time that is too short

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil alamin, Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan, taufik hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Metode Yanbu’a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi agung Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan bantuan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim M.Ag., selaku Rektor sekaligus Dosen wali studi UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Moh. Syaifudin, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. TPQ Attarsyudiyah, Ustadz, Ustadzah, dan Santri TPQ, yang telah memberikan izin selama penulis melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada orang tua penulis yang tercinta. Doa

restu, nasihat dan petunjuk dari mereka kiranya merupakan dorongan moril yang paling efektif bagi kelanjutan studi penulis hingga saat ini.

1. Terimakasih untuk keluarga besar penulis, atas kasih sayang, perhatian dan segalanya yang tidak dapat diungkapkan.
2. Teman-teman Mahasiswa UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang ikut memberi support kepada penulis.
3. Dosen dan staff UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
4. Segenap Civitas Akademik UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberi pelayanan dengan baik. Akhirnya, penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya Rabbal alamin.

Pekalongan, 20 Mei 2024

Penulis,



NABILA SHOFA
NIM. 2119203

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritik	10
a. Pembelajaran Al-Qur'an	10
b. Metode Yanbua'	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Fokus Penelitian	48

3.3 Sumber Data.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5 Teknik Keabsahan Data	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Sistematika Penulisan.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Umum TPQ Attarsyudiyah Kelurahan	
Gumawang Kecamatan Wiradesa	57
a. Sejarah dan Profil TPQ Attarsyudiyah Kelurahan	
Gumawang	57
b. Visi, Misi Dan Tujuan TPQ Attarsyudiyah Kelurahan	
Gumawang	58
c. Struktur Organisasi TPQ Attarsyudiyah Kelurahan	
Gumawang	59
2. Manajemen Pada Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yanbu'a	
Di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan	
Wiradesa	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran	
Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Attarsyudiyah	
Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa	87
4.2 Pembahasan	94
1. Analisis Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode	
Yanbu'a Di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang	
Kecamatan Wiradesa.....	94
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen	
Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ	
Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa	105

BAB V PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mengenal Al-Qur'an sejak dini merupakan langkah yang utama dan pertama sebelum pembelajaran lainnya. Bagi setiap keluarga muslim menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam rumah tangga sudah menjadi komitmen yang universal, sehingga terdapat waktu yang khusus untuk mengajar Al-Qur'an baik dilakukan orang tua sendiri ataupun di lembaga-lembaga pengajian yang ada disekitarnya (Salim Fikri, 2013).

Al-Qur'an merupakan Wahyu Allah (kitab suci) yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mu'jizat yang terbesar, dimana didalamnya terdapat pedoman dalam mencapai kebahagiaan hidup yang hakiki. Maka ada kewajiban bagi setiap muslim di seluruh penjuru dunia untuk mempelajari, membaca, menghayati, serta mengamalkannya (Andika, 2019).

Pertama kali pembelajaran yang ditujukan pada anak sesuai kurikulum pendidikan Islam adalah mengajarkan Al-Qur'an. Adapun metode-metode dalam mengajarkannya dapat menggunakan metode menghafal (*tahfiz*), menulis (*imla*), dan membaca (*taqrar*), Al-Quran. Sebagaimana Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama Pasal 1 ayat 24 yang berbunyi, "kurikulum pendidikan Al-Qur'an adalah membaca, menulis, dan

menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, tajwid, serta menghafal doa doa utama” (Nurdini, 2016)

Lembaga pendidikan Al-Qur'an termasuk dari lembaga non-formal. Ada banyak lembaga pendidikan Al-Qur'an. Salah satunya adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Attarsyudiyah yang berada Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa. Pendidikan non formal pada TPQ akan mengajak peserta didik untuk diajarkan membaca, menulis, menghafal Al-Qur'an. Kurangnya pemahaman masyarakat mengenai cara membaca Al-Qur'an seperti makharijul hurufnya, ilmu tajwid menjadikan masyarakat tidak sempurna dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, TPQ sangat penting untuk dibangun sebagai tempat untuk mempelajari kitab suci (Saifuddin, 2018).

Pemahaman terhadap ilmu membaca Al-Qur'an merupakan syarat penting yang harus dikuasai seorang muslim dalam menjalankan ibadah agama. TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang dipercaya masyarakat sekitar untuk mendidik anak-anaknya dalam hal agama dan juga mendidik mereka dalam membaca Al-Qur'an dan tajwidnya. Akan tetapi proses pembelajaran di TPQ ini terkendala karena rendahnya kemampuan santri dalam pemahaman tajwidnya. Melihat adanya permasalahan tersebut, pihak pengelola TPQ menerapkan metode Yanbu'a yang bertujuan mengembangkan kompetensi santri dalam membaca al-Qur'an beserta tajwidnya.

Metode yanbu'a merupakan suatu cara yang dapat ditempuh untuk menyampaikan materi yang disusun secara praktis dan sistematis sesuai dengan perkembangan usia anak. Rujukan isinya diambil dari ayat-ayat Al-Qur'an yang ditulis atau dibukukan dalam bentuk paket yanbu'a jilid pemula, jilid I-VII. Setiap jilid memiliki tujuan pembelajaran yang berbeda. Pada intinya tujuan yang harus dicapai oleh anak didik dari masing-masing jilid yaitu anak mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar, benar dan fasih sesuai dengan kaidah makhrijul huruf (ilmu tajwid). Ilmu tajwid adalah ilmu yang mempelajari haq dan mustahaq huruf meliputi tempat keluar huruf (makhraj) beserta sifat-sifatnya (Ahmad, 2017).

Diketahui bahwasanya metode yanbu'a itu sendiri merupakan metode yang baru dibuat baru-baru ini untuk memahami ilmu tentang baca dan tulis Al-Qur'an, Mayoritas TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di Kecamatan Wiradesa, Khususnya di Kelurahan Gumawang masih menggunakan metode Qiraati dan Fashohati dalam pembelajaran Al-Qur'an di masing-masing TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Di Kecamatan Wiradesa sendiri untuk TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) yang memakai metode Yanbu'a ini masih sangat sedikit sekali dari tujuh TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) yang ada di Kelurahan Gumawang hanya ada satu TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) yang memakai metode Yanbu'a dalam pembelajarannya yaitu TPQ Attarsyudiyah, Dari banyaknya TPQ hanya satu yang sudah memakai metode Yanbu'a ini, hal ini yang menarik peneliti untuk melakukan penelitian terhadap bagaimana manajemen pembelajaran

Al-Qur'an metode Yanbu'a ini dalam pembelajaran al-Qur'an, khususnya di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustazah di TPQ Attarsyudiyah, Salah satu metode dalam mempelajari bacaan Al-Qur'an ialah metode Yanbu'a. Metode Yanbu'a merupakan metode cepat bagi anak untuk mampu membaca Al-Qur'an. Disamping itu, dengan metode Yanbu'a akan membawa anak untuk bisa menggunakan makhraj yang benar dan membacanya secara fasih (Firdaus, 2024).

Sehubungan dengan ini peneliti memandang bahwa begitu pentingnya belajar agama terutama kita sebagai generasi penerus umat islam harus mampu memahami dan mempelajari kitab sucinya yaitu Al-Qur'an. Untuk itu, peneliti merasa perlu melaksanakan penelitian di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa dengan mengambil judul **“Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, identifikasi masalah yang dapat didapatkan dalam penelitian ini antara lain:

1. Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a

Bagaimana metode Yanbu'a diterapkan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa. Metode Yanbu'a dirancang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an dengan memberikan pendekatan yang sistematis dan terstruktur. Manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode ini memungkinkan siswa untuk lebih mudah memahami, membaca, dan melafalkan Al-Qur'an dengan benar. Dengan metode Yanbu'a, diharapkan siswa dapat mencapai tingkat kefasihan yang lebih tinggi dalam waktu yang relatif singkat.

2. Faktor Pendukung dalam Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a

Apa saja faktor-faktor yang mendukung keberhasilan manajemen pembelajaran dengan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Attarsyudiyah. Membahas faktor-faktor pendukung memungkinkan kita untuk mengidentifikasi kekuatan dan peluang yang ada dalam metode Yanbu'a. Dengan memahami apa yang sudah berjalan dengan baik, TPQ dapat memaksimalkan potensi yang ada dan memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk mendukung proses

pembelajaran Al-Qur'an. Hal ini dapat mencakup dukungan dari orang tua, kualitas tenaga pengajar, serta fasilitas dan sarana yang mendukung.

3. Faktor Penghambat dalam Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a:

Apa saja kendala atau hambatan yang dihadapi dalam penerapan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah. Dengan membahas faktor-faktor penghambat, TPQ dapat mengidentifikasi kendala yang mungkin menghambat manajemen pembelajaran Al-qur'an dengan metode Yanbu'a. Memahami hambatan-hambatan ini sangat penting untuk mencari solusi yang tepat dan efektif. Hambatan dapat berupa keterbatasan sumber daya, masalah teknis dalam pelaksanaan, atau kurangnya dukungan dari pihak terkait. Dengan mengidentifikasi dan membahas hambatan ini, TPQ dapat merancang strategi untuk mengatasi masalah dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dari latar belakang yang dijabarkan adalah :

1. Fokus pada Metode Yanbu'a

Penelitian ini hanya akan difokuskan pada manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa. Metode pembelajaran lain yang mungkin digunakan di tempat ini atau di TPQ lain tidak akan dibahas atau dianalisis dalam penelitian ini, sehingga fokus utama tetap pada metode Yanbu'a saja.

2. Lingkup Geografis

Penelitian ini dibatasi secara geografis hanya pada TPQ Attarsyudiyah yang berlokasi di Kelurahan Gumawang, Kecamatan Wiradesa. TPQ atau lembaga pendidikan Al-Qur'an lainnya yang berada di luar wilayah ini tidak termasuk dalam cakupan penelitian ini, sehingga hasil penelitian hanya relevan untuk TPQ Attarsyudiyah.

3. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dibatasi pada periode waktu tertentu, yakni 3 bulan selama bulan februari sampai bulan maret 2024, untuk mendapatkan data dan informasi yang relevan mengenai manajemen pembelajaran Al-qur'an dengan metode Yanbu'a. Perubahan yang terjadi setelah periode waktu tersebut tidak akan dicakup dalam penelitian ini, sehingga analisis dan kesimpulan yang dihasilkan hanya berlaku untuk periode yang telah ditentukan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah yang dapat diangkat dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagaimana manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yanbu'a pada di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa?

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian jika dilihat dari rumusan masalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa.
2. Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a dalam di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Kegunaan teoritis dalam penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan keilmuan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan menjawab berbagai permasalahan seputar pencapaian pembelajaran Al-Qur'an khususnya bagi anak-anak serta sebagai tambahan informasi untuk memperluas wawasan yang berguna untuk masa depan pendidikan Al-Qur'an.

2. Secara Praktis

a. Bagi Santri

Hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan sehingga mampu meningkatkan manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa.

b. Bagi Ustadz dan Ustadzah

Hasil penelitian ini sebagai bahan acuan dalam mengatur manajemen pembelajaran dengan metode yanbu'a. Dengan begitu, manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa dapat meningkat.

c. Bagi TPQ

Hasil penelitian ini untuk menambah pemahaman dan wawasan sehingga dapat meningkatkan manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini menjadi pegangan dan bahan pembuktian untuk mengetahui manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, secara umum dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran dengan metode yanbu'a dalam Meningkatkan Pemahaman Tajwid Santri di TPQ Attarsyudiyah Kelurahan Gumawang, ialah sebagai berikut:

1. Manajemen pembelajaran dengan metode yanbu'a di TPQ Attarsyudiyah ini diselenggarakan dengan pembagian tujuh tingkatan kelas jilid, tujuh tingkatan kelas jilid tersebut yakni kelas jilid 1, kelas jilid 2, kelas jilid 3, kelas jilid 4, kelas jilid 5, dan kelas jilid 6, serta kelas jilid 7. Kemudian Setiap tingkatan memiliki pola pembelajaran dan target pembelajaran masing-masing sesuai dengan hasil penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah disepakati bersama. Selain itu, pihak TPQ juga menyelenggarakan program evaluasi yakni evaluasi pembimbing, evaluasi pembelajaran santri, dan evaluasi kedisiplinan santri. Selain itu, TPQ juga mengadakan ujian kenaikan jilid dan kemudian hasil dari semua kegiatan belajar mengajar dilaporkan kepada orang tua masing-masing santri dalam bentuk lampiran raport.
2. Faktor pendukung dari manajemen pembelajaran dengan metode yanbu'a ini, yakni kecerdasan santri, semangat santri, guru pembimbing, sarana

prasarana dan keluarga. Sesuai hasil penelitian. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung yang tertera di atas. Akan tetapi juga peneliti temukan beberapa faktor penghambat juga antara lain kurangnya kedisiplinan siswa, pengelolaan kelas, dan waktu pelaksanaan pembelajaran yang terlalu singkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan yakni sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru juga memperhatikan santri yang belum fokus terkait penjelasan guru seperti bercanda dan bermain dengan temannya pada kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, hendaknya semua guru juga memberikan motivasi kepada para santri terhadap pentingnya membaca dan memahami Al-Qur'an dan Tajwidnya sehingga kesadaran terhadap diri santri.
2. Dalam penyediaan sarana pra sarana hendaknya untuk lebih dicukupi khususnya yang digunakan dalam proses pembelajaran kelas jilid 1 dan kelas jilid 2 yang belum ada papan tulis dan meja. Kemudian selain itu, ruangan yang digunakan pembelajaran setiap kelas hendaknya dibuatkan satu ruangan untuk satu kelasnya agar pembelajaran berjalan lebih efektif dan efisien.
3. Dalam evaluasi perkembangan santri hendaknya diadakan tes harian pada awal ataupun akhir pembelajaran yang dapat membantu menguatkan materi yang sudah diajarkan. Dalam evaluasi kedisiplinan santri hendaknya pihak

pengelola TPQ memberikan tindakan yang lebih lanjut terhadap santri yang kurang dalam hal kedisiplinan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hanifuddin Ishaq. "Ilmu tajwid dan implikasinya terhadap qira'ah", *Jurnal al-Tadib*, Vol 1 (Januari 2017)
- Andika Haryawan, Intisari Ta'limul Muta'allim Karya Imam Az-Zarnuji (Forum Gemar Membaca)
- Abdul Chaer, 2005. *Perkenala Awal dengan Al-Qur'an*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya)
- Ahmad Syarifuddin, 2020. *Mendidik Anak, Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press
- A. Mamlu'ah & D.E. Diantika, "Metode Yanbu'a dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Santri TPQ At-Tauhid Tuban," *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3
- Ary Ginanjar Agustian, 2001. *Rahasia Sukses membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*, (Jakarta: Arga Wijaya Persada)
- Abu Najibullah Saiful Bakhri, Buku Pendidikan Guru Pembelajaran Al-Qur'an (PGPQ) (Blitar: Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Ponpes Nurul Iman, 2010)
- Anwar Khudori, dkk. 2019. "Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa di Kelas IV SD Kaifa Bogor", *Jurnal Stailhidayah Bogor*.
- Chabib Thoah, dkk. 2020, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* .Semarang: Effendi Satria, 2009. *Ushul Fiqh* .Jakarta: Kencana
- Dian Ristanti ,*skripsi* "Implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yanbu'a untuk menumbuhkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Nurul Ulum Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pematang", Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tahun 2022
- Fika Fatimatuzzahro. 2015. " Aplikasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kefasihan dan Kelancaran Baca Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs AlHidayah Donowarih Kabupaten Malang," *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.Islam ", *Jurnal AlThariqoh*. Vol. 3, No. 1.
- Farchani Qoidah ,*skripsi* "Implementasi metode yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di Madrasah Ibtidaiyah Sullam Taufiq Kajen Kabupaten Pekalongan pada kelas 5", Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tahun 2022

- Fairuz Zunaidah Rohmi & Mangun Budiyo, "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V di MI Al-Muhsin 1 Krapyak Wetan Bantul Yogyakarta," *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, vol. 5:1 (2020)
- Harahap, Nursapia, "Penelitian Kualitatif", (Sumatra Utara: Wal Ashri Publishing, 2020), hlm. 115.
- Indah Komsiyah, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras
- Muhibbin Syah, 2008. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Moh. Nazir, 2010. "Metode Penelitian". Jakarta: PT. Ghalia Indonesia
- M. Ngalim Purwanto, 2002. Psikologi Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Muhammad Husnul Amri, skripsi "Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SDTQ Al Azka Cisauk Tangerang", Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2022.
- Muhamad Irham dan Novan Ardy Wiyani, 2017. *Psikologi Pendidikan; Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras Pustaka Pelajar Offset
- Maulana Ilham, skripsi "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a Di SMP Al-Khairiyah Kota Tegal", Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tahun 2021
- Mangun Budiyo, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri
- M. Ulin Nuha Arwani, 2004. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal al-Qur'an Yanbu'a Jilid I*, (Kudus: Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an.
- Mohammad Syarif Sumantri, 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nana Syaodih, Sukmadinata, 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya
- Nur Avitasari, "Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di Madrasah Diniyyah Athohiriyyah Al-Kutub Pekaja Kecamatan Kalibagor Kabupaten Banyumas" (*Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto* 2021)
- Novan Ardy Wiyani, *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017)
- Nurdini Bismi Fitria "Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz A- Qur'an Pada Anak Usia Dini di TK Mutiara Qur'ani Bantul Pendidikan Guru

PAUD S-1,” (2016), 779. diakses di pada 21 januari 2024
<https://scholar.google.co.id/sch>

- Ni Nyoman Parwati, dkk.2019. *Belajar dan Pembelajaran* .Depok: Rajawali Press
- Novan Ardy wiyani, 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan* ,Jogjakarta: Ar-Ruzz MediaNyayu Khodijah, 2014. *Psikologi Pendidikan* .Jakarta: Rajawali Press
- Raficha Wulandari, *Skripsi*, “Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Membaca Al-Qur’an Pada TPQ Fathul ‘Ulum Di Desa Hargo Binangun Kecamatan Ulu Talo Kabupaten Seluma” Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Tahun 2021
- Rif’at Syauqi Nawawi,2014. *Kepribadian Qur’ani* .Jakarta: Amzah
- Sanjaya Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* .Bandung: Prenada Media
- Suherman, U. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia*. Refika Aditama
- Suyono dan Hariyanto, 2017. *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung: PT Remaja RosdaKarya
- S.Saifuddin& I.A.Amalia, “Pengelolaan Pembelajaran Al-Qur’an di RA (Studi Kasus Pengguna Metode Qiraati), *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*,” (2018), 120. diakses di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Penyelolaan+Pembelajaran+Al pada tanggal 23 januari 2024
- Siti Lailatun Nikmah. 2017. “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Al Qur’an Sirojul „Ulum Pare Kediri,” *Skripsi*. Kediri: IAIN Kediri.
- Sabar Junanto dan Latifah Permatasari Fajrin. 2017“ Evaluasi Program Standar Kompetensi Lulusan Al-Qur’an (SKL Al-Qur’an) di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta Tahun 2017“, *At-Tarbawi*. Vol. 3, No. 1.
- Sawaluddin. 2018. “Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Salim Fikri, skripsi “Metode Qiroati Dapat Meningkatkan Minat Siswa Membaca Al-Qur’an di SD Ibnu Sina Kota Batam”(Universitas Sunan Giri Surabaya, 2013)
- Sugiyono, 2008. “*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*”. Bandung: Alfabeta
- Salim dan Syahrur, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Citapustaka Media)

- Saldana., Miles & Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ulil Albab dkk, 2004. *Bimbingan Cara Mengajar Yanbu'a*. Kudus: Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an
- Wina Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Grup Yusuf Qordhawi, 2006. *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Kautsar
- Yusuf Qordhawi, 2006. *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Kautsar
- Zainal Arifin, 2016. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nabila Shofa, lahir pada tanggal 12 April 2001 di Pekalongan, Jawa Tengah, putri dari pasangan Amat Rochim (Alm) dan Asriana. Penulis sekarang berdomisili di Kelurahan Gumawang, Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan.

Penulis memulai masa pendidikannya di SDN 01 Gumawang pada tahun 2007 dan lulus tahun 2013, setelah itu melanjutkan ke SMP N 1 Wiradesa pada tahun 2013 dan lulus tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA N 1 Wiradesa pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikannya di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (2019-2024), mengambil jurusan Pendidikan Aaga Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Semangat dan perjuangan untuk mengejar cita-cita tidak pernah luntur dan berubah pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan pendidikannya sampai menjadi seorang sarjana, dan berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DENGAN METODE YANBU’A DI TPQ ATTARSYUDIAH KELURAHAN GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA”**