

**IMPLEMENTASI KAJIAN *TA'LÎM AL-MUTA'ALLIM*  
DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA MELALUI  
ORGANISASI PIMPINAN RANTING IPPNU DESA  
BANJIRAN KECAMATAN WARUNGASEM  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

**SILSILIA NA'UL KHIKMAH  
NIM. 2120213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI KAJIAN *TA'LÎM AL-MUTA'ALLIM*  
DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA MELALUI  
ORGANISASI PIMPINAN RANTING IPPNU DESA  
BANJIRAN KECAMATAN WARUNGASEM  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

**SILSILIA NA'UL KHIKMAH  
NIM. 2120213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHIDPEKALONGAN  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Silsilia Na'ul Khikmah

NIM : 2120213

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI KAJIAN *TA'LİM AL-MUTA'ALLIM* DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA MELALUI ORGANISASI PIMPINAN RANTING IPPNU DESA BANJIRAN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG" ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian ataupun seluruhnya. pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 12 Juli 2024

saya menyatakan,



Silsilia Na'ul Khikmah

NIM 2120213

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi sdri. Silsilia Na'ul Khikmah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:

Nama : Silsilia Na'ul Khikmah

NIM : 2120213

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Kajian *Ta'lim Al-Muta'alin*. Untuk Membina Akhlak Remaja Melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Wartugasem Kabupaten Batang

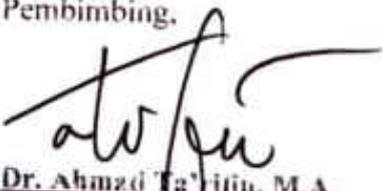
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

Pekalongan, 15 Juni 2024

Pembimbing,



Dr. Ahmad Teguh, M.A.  
NIP. 197510202005011002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : Silsilia Na'ul Khikmah

NIM : 2120213

Judul : IMPLEMENTASI KAJIAN *TA'LİM AL-MUTA'ALLIM* DALAM  
MEMBINA AKHLAK REMAJA MELALUI ORGANISASI PIMPINAN  
RANTING IPPNU DESA BANJIRAN KECAMATAN WARUNGASEM  
KABUPATEN BATANG

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag**  
NIP. 19770926 201101 2 004

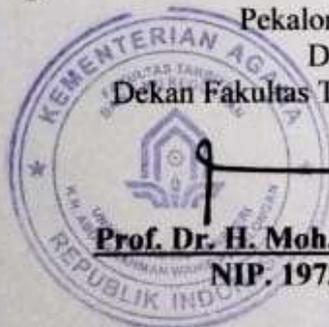
Penguji II

**Arditya Prayogi, M.Hum**  
NIP. 19870918202012 1011

Pekalongan, 29 Juli 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huru-huruf Arab latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 dan Nomor: 0543b/U/1987. Berikut ini daftar huruf Arab yang telah dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab di dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Di dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin.

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasi sebagai berikut:

Table 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A

ـ	Kasrah	I	I
ـ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3; Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
و...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut ini:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas

و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas
------	----------------	---	---------------------

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutahhidup  
Ta' marbutahhidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati  
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala

- البِرُّ al-birr

## F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:....

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalalu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u

- إِنَّ inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ / Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ / Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ                      Allaāhu gafūrun rahīm
- بِاللهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا                      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

"Sesungguhnya yang terbaik di antara kalian adalah yang terbaik akhlaknya."  
(HR. Ahmad)

### PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT, dengan berucap Alhamdulillah hirobbil'alamini, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak jalan dakwah-Nya. Semoga dijadikan umat yang mendapatkan syafaat baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Dengan dukungan beserta doa yang telah membangkitkan semangat yang luar biasa, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Zaeni dan Ibu Ibtida'iyah yang telah membesarkan dan merawat saya selama ini, yang telah mendukung proses saya sejauh ini dengan segenap ketulusan do'a dan pengorbanan serta menjadi penyemangat terbesar dalam hidup saya, hanya ucapan terimakasih banyak yang dapat saya sampaikan. Semoga berkat do'a dan ridhoma anakmu ini bisa menjadi orang yang sukses, bermanfaat, selamat dunia dan akhirat kelak..
2. Kakak dan adik saya tercinta Nafila Anil Khawa dan M. Maula Faza Lurrahman yang telah menjadi motivasi dan memberi semangat serta dukungan dalam hidup saya selama ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terimakasih banyak atas segala waktu yang telah diberikan untuk memotivasi, menyertai dan membimbing dengan penuh kesabaran atas skripsi saya.
4. Almamater UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tercinta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu serta menambah wawasan.

5. Rekanita-rekanita IPPNU Desa Banjiran terimakasih sudah dengan ikhlas membantu dan menolong saya dengan penuh kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini. Serta dukungan atas doa yang tiada henti untuk kesehatan dan kesuksesan saya.
6. *Partner* saya Ainur Rahmah dan Afif Maulana Amiril Ma'arif terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
7. Terakhir, Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya hingga bisa menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



## ABSTRAK

Khikmah, Silsilia Na'ul. 2024. Implementasi Kajian *Ta'lim Al-Muta'allim* Dalam Membina Akhlak Remaja Melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Pembimbing Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.

**Kata kunci : *Ta'lim Al-Muta'allim*, Akhlak Remaja, IPPNU.**

Skripsi ini membahas mengenai implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi pimpinan ranting IPPNU Desa Banjiran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus penyimpangan akhlak yang dilakukan oleh remaja yang notabeneanya seorang pelajar, dalam lingkungan desa banjiran sendiri tidak sedikit anak-anak yang bersikap kurang sopan terhadap orang yang lebih tua. Hal tersebut mengakibatkan keresahan masyarakat Desa Banjiran meresahkan masyarakat, hal ini mengakibatkan adanya pelaksanaan kajian *ta'lim al-muta'allim* yang di adakan IPPNU dalam menanggulangi dan membentengi akhlak remaja yang ada di Desa Banjiran.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi pimpinan ranting Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?, Apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi pimpinan ranting Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?. Tujuan penelitian ini adalah : Mendeskripsikan implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi pimpinan ranting Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi pimpinan ranting Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Desain Penelitian yang digunakan yaitu desain penelitian kualitatif pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yakni bersifat deskriptif. Ciri dari penelitian kualitatif bersifat deskriptif, dimana data tersebut dikumpulkan dari hasil observasi, beberapa dokumen, dan wawancara. Dalam riset kali ini peneliti melakukan fokus penelitian lapangan (*field research*). Adapun sumber data primer yaitu ustadz, ketua IPPNU, Pengurus IPPNU serta Anggota IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, serta data pendukung yang dapat memberikan penjelasan dan pendukung argumentasi dari data primer, data ini bisa didapat dari buku-buku, media cetak, dan sumber lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Keabsahan data diambil dari *Credibility* (Uji Kepercayaan), *Transferability* (Pengecekan), *Dependability* (Kebergantungan), dan *Confirmability* (Kepastian). Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya implementasi pembinaan akhlak dalam kajian *ta'lim al-muta'allim* melalui organisasi pimpinan ranting IPPNU Desa Banjiran. Pembinaan akhlak dilakukan melalui pembiasaan baik dalam pelaksanaan kajian diantaranya bertawasul serta penggunaan metode-metode yang menunjang pemahaman anggota dalam memahami nilai-nilai akhlak dalam kitab *ta'lim al-muta'allim*. Adapun faktor pendukung dalam pengimplementasian kajian *ta'lim al-muta'allim* didukung dengan motivasi anggota dalam memperbaiki akhlak serta mengikuti kajian tersebut, selain itu didukung oleh pengaruh teman sebaya dan dukungan pengurus. Adapun faktor penghambat implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* diantaranya dipengaruhi oleh faktor kegiatan masing-masing anggota, kesibukan ustadz, serta kelemahan anggota untuk mengafsaahi dengan bahasa pegon.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kajian *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam Membina Akhlak Remaja melalui Organisasi Pimpinan Ranting Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustaqim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk yang berharga kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
4. Bapak Isa Anshory dan Bapak Ma'mun, M.S.I selaku Dosen Wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama masa studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak dan Ibu Staff akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

7. Ustadz dan Rekanita-rekanita IPPNU Desa Banjiran yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ada hasil disetiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin ya rabbal ‘alamin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 14 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



SILSILIA NA'UL KHIKMAH  
NIM.2120213



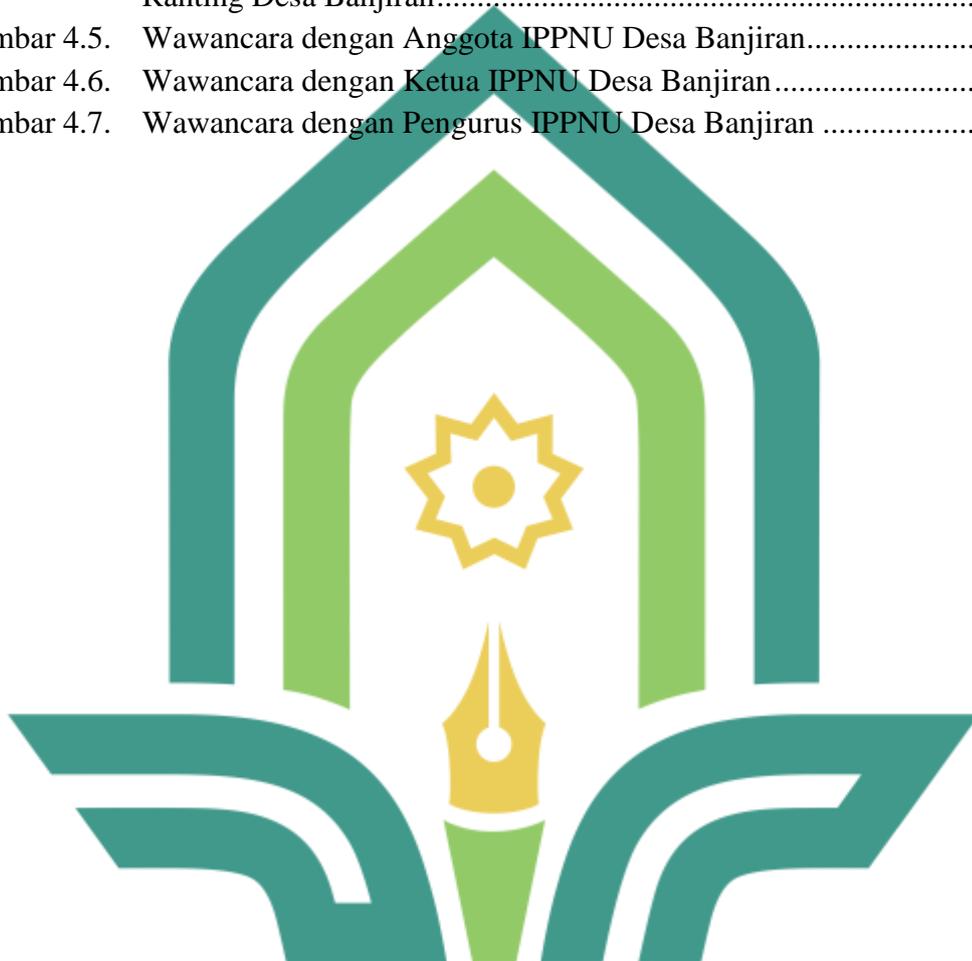
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRAK .....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR TABEL .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Pembatasan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Tujuan penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>1.6 Kegunaan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Deskripsi Teori.....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Implementasi Kajian Ta'lim al-Muta'allim.....	10
2.1.2 Pembinaan Akhlak Remaja.....	17
2.1.3 Organisasi IPPNU.....	28
<b>2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>33</b>
<b>2.3 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
<b>3.1 Desain Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>3.2 Fokus Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>3.3 Data dan Sumber Data.....</b>	<b>40</b>
3.3.1 Data.....	40
3.3.2 Sumber Data.....	40
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>41</b>
3.4.1 Observasi.....	41
3.4.2 Wawancara.....	42
3.4.3 Dokumentasi.....	42
<b>3.5 Teknik Keabsahan Data.....</b>	<b>43</b>
3.5.1 <i>Credibility</i> (uji kepercayaan).....	43
3.5.2 <i>Transferability</i> .....	44
3.5.3 <i>Dependability</i> (Kebergantungan).....	44
3.5.4 <i>Confirmability</i> (Kepastian).....	44
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>44</b>
3.6.1 Reduksi Data.....	45
3.6.2 Penyajian Data.....	45
3.6.3 Verifikasi.....	46

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	47
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	47
4.1.1 Gambaran Umum IPPNU Desa Banjiran .....	47
4.1.2 Implementasi Kajian Ta'lim al-Muta'allim dalam Membina Akhlak Remaja melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang...	51
4.1.3 Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kajian Ta'lim Al-Muta'allim dalam Membina Akhlak Remaja melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.....	73
4.1.3.1 Faktor Pendukung.....	73
4.1.3.2 Faktor Penghambat .....	75
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	77
4.2.1 Analisis Implementasi Kajian <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> dalam Membina Akhlak Remaja melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.....	78
4.2.2 Analisis Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kajian <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Membina Akhlak Remaja melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang...	89
4.2.2.1 Analisis Faktor Pendukung Implementasi Kajian <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Membina Akhlak Remaja Melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.....	89
4.2.2.2 Analisis Faktor Penghambat Implementasi Kajian <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> dalam Membina Akhlak Remaja melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.....	91
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	93
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	96
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 4.1.	Struktur Organisasi IPPNU Desa Banjiran.....	52
Gambar 4.2	Pelaksanaan Kajian <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> IPPNU Desa Banjiran....	57
Gambar 4.3.	Wawancara pengurus IPPNU Ranting Banjiran.....	58
Gambar 4.4.	Wawancara Ustadz pengampu kitab <i>ta'lim al-muta'allim</i> Pimpinan Ranting Desa Banjiran.....	60
Gambar 4.5.	Wawancara dengan Anggota IPPNU Desa Banjiran.....	63
Gambar 4.6.	Wawancara dengan Ketua IPPNU Desa Banjiran.....	68
Gambar 4.7.	Wawancara dengan Pengurus IPPNU Desa Banjiran .....	68



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar anggota IPPNU Desa Banjiran .....	55
---	----



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Akhlak menurut bahasa berarti tingkah laku. Dengan istilah lain perilaku yang tampak dengan jelas baik perbuatan maupun perkataan (Damanhuri, 2010:169). Akhlak sangat erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari karena manusia makhluk sosial yang membutuhkan komunikasi antar sesama manusia (Zaitun, 2019:37). Akhlak menjadi ukuran kemanusiaan yang hakiki dan bagian yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia, bahkan untuk membedakan hewan dan manusia terletak pada akhlaknya. Manusia yang tak berakhlak sama halnya dengan hewan, kelebihanannya manusia hanya pandai berkata-kata (Mas'ud, 2012:6).

Akhlak merupakan budi pekerti dalam agama islam yang memiliki posisi tinggi. Seseorang dikatakan mempunyai keimanan sempurna apabila didalamnya tumbuh akhlak yang baik. Akhlak baik dapat menimbulkan hati yang bersih dalam beribadah serta menambah keimanan seseorang kepada Tuhannya (Husin, 2015:15). Beberapa hadis menjelaskan bahwa Rasulullah SAW. diutus untuk mengajarkan akhlak agar seseorang terhindar kebodohan, seperti hadis berikut:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Artinya:

*“Aku diutus di muka bumi untuk menyempurnakan akhlak.”* (H.R Ahmad).

Terkait dengan pembahasan akhlak, akhir-akhir ini sering terjadi fenomena krusial mengenai penyimpangan atau kekerasan yang berkaitan dengan penurunan akhlakul karimah. Penyimpangan akhlak tersebut tidak jarang dilakukan oleh kalangan remaja ataupun anak yang masih dalam proses belajar. Hal tersebut diakibatkan kurangnya kesadaran terhadap pentingnya pendidikan akhlak dan juga disebabkan karena kemajuan teknologi, perkembangan lingkungan dan tingkah laku (Sungkowo, 2014:42).

Krisis akhlak yang semakin meningkat akan berpengaruh pada akhlak para generasi muda dimasa yang akan datang ketika mereka sudah menjadi generasi penerus bangsa. Karena merekalah yang nantinya dapat menentukan hancur atau utuhnya bangsa Indonesia. Sebagaimana Asy-Syauqani yang dikutip oleh Abidin dalam syairnya berkata “Suatu bangsa itu tetap hidup selama akhlaknya tetap baik. Bila akhlak mereka sudah rusak, maka sirnalah bangsa itu (Rusnkan, 2009:57). Hal ini menimbulkan kekhawatiran yang mendalam karena semakin banyaknya polemik yang terjadi di kalangan masyarakat. Diantaranya banyak yang melanggar aturan-aturan, mengabaikan nilai-nilai moral dan agama, sehingga banyak golongan yang dirugikan dan mendapatkan imbas buruk dari problematika tersebut.

Seperti baru-baru ini terjadi aksi yang dianggap tradisi yakni, kasus tampar bergilir yang dilakukan kakak kelas terhadap adik kelasnya di Babelan pada 21 sept 2023 (Pimred, 2023). Selain itu, kasus aniaya di Medan pada kasus ini anak kelas 1 SMP di Pekanbaru menjadi korban kakak kelasnya hingga tewas (Grid, 2023). Sedang dalam lingkungan masyarakat Desa

Banjiran tidak sedikit anak-anak yang bersikap kurang sopan kepada orang yang lebih tua, tidak mematuhi perintah orang tua, berbicara kurang sopan terhadap orang tua. Maka dapat diuraikan bahwa krisis dalam dunia saat ini adalah krisis kemerosotan akhlak dalam kehidupan.

Berbicara tentang polemik tersebut dibutuhkan pendidikan akhlak agar mampu membentuk akhlakul karimah yang menghantarkan pelakunya menjadi manusia yang berakhlak mulia di berbagai lingkup kehidupan. Pendidikan akhlak ini dilakukan sebagai tujuan dan usaha dalam membimbing dan mengarahkan kehendak seseorang untuk mencapai tingkah laku yang mulia dan menjadikannya sebagai kebiasaan (Sungkowo, 2014:43)

Upaya mendidik akhlak yang dicanangkan pemerintah dan dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan formal semacam tidaklah cukup. Sinergisitas perlu dibangun dengan lembaga-lembaga pendidikan lain sebagai pendukung, termasuk pendidikan non formal seperti komunitas ataupun organisasi yang lebih berorientasi pada latihan-latihan dan praktik nyata. Dengan adanya organisasi juga mampu membantu sekolah maupun orang tua dalam usaha membangun akhlak yang baik (Lickona, 2012:87).

Organisasi merupakan lembaga yang dapat menjadi wadah atau tempat berkumpul dan berkerjasama secara rasional yang dilakukan untuk mencapai tujuan dalam wujud aktivitas positif (Ambarwati, 2018:10). Salah satunya organisasi yang dapat menjadi wadah para remaja adalah IPPNU. Sadar dan tanggap dengan keadaan yang terjadi, organisasi IPPNU memberikan wadah dalam menangani krisis akhlak tersebut. Disamping itu, program ini diadakan

dengan tujuan sebagai wadah untuk menghimpun bagi para remaja putri yang terhalang melanjutkan pendidikan yang intens membahas mengenai ilmu akhlak, seperti madrasah diniyyah, pesantren, majlis taklim ataupun sejenisnya.

Berdasarkan observasi awal penulis terhadap kegiatan IPPNU Desa Banjiran, terdapat banyak kegiatan dengan program kerja didalamnya. Salah satu kegiatan yang diadakan IPPNU Desa Banjiran adalah kajian kitab *ta'lim al-muta'allim*. Berdasarkan hasil wawancara penulis kepada Aminah selaku ketua IPPNU Desa Banjiran, mengatakan bahwa “Kajian ini dilakukan bukan hanya sebagai sarana dalam mencari ilmu, diharapkan dengan adanya kajian ini para remaja ataupun anggota yang usianya adalah para pelajar, dapat mengetahui dan memahami esensi belajar dan adab seorang pelajar yang terkandung dalam kitab *ta'lim al-muta'allim*. Selain itu, dengan adanya kajian ini diharapkan para anggota dan remaja tidak hanya sekedar menjadi pengetahuan, melainkan menjadi pengamalan yang dapat dilakukan anggota dan remaja di dalam kegiatan mengaji bahkan diluar kegiatan mengaji atau kegiatan belajar umum”. Melihat dari keadaan remaja di Desa Banjiran kegiatan tersebut dinilai mampu membentengi para remaja dalam hal akhlak, tersebut dapat dilihat dari pengamatan peneliti bahwa terdapat perbedaan antara remaja yang mengikuti kajian *ta'lim al-muta'allim* IPPNU dengan remaja yang tidak mengikuti dimana terdapat beberapa remaja Desa Banjiran yang kurang baik dan kurang terarah baik itu dari segi komunikasi, sosial, etika, dan sikap religi. Seperti tidak jarang saya menemui beberapa remaja

yang menggunakan bahasa komunikasi yang cenderung kasar baik itu terhadap teman sebaya maupun terhadap orang yang lebih dewasa.

Kitab *ta'lim al-muta'allim* adalah kitab yang membahas tentang metode belajar, tujuan belajar, prinsip belajar, strategi belajar dan lain sebagainya yang secara keseluruhan bertujuan untuk menuntun seorang pada moral dan akhlaqul karimah pendidikan masa kini (Syahid, 2019:126). Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“Implementasi Kajian *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam Membina Akhlak Remaja Melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang”**. Mengingat Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran merupakan ranting yang melakukan kegiatan aktif keagamaan remaja dan menjadi satu satunya ranting di Kecamatan Warungasem yang melakukan kajian *ta'lim al-muta'allim* yang dinilai penting dalam membina akhlak remaja karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tersebut.



## 1.2 Identifikasi Masalah

Dari beberapa uraian yang dikemukakan pada latar belakang masalah, ditemukan beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Pentingnya akhlakul karimah dalam kehidupan.
- 1.2.2 Terjadinya fenomena krusial mengenai penyimpangan atau kekerasan sosial dampak dari lingkungan masyarakat, dan sosial media.
- 1.2.3 Pentingnya pendidikan akhlak dalam membina akhlak para remaja.
- 1.2.4 Kajian akhlak dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim* karya Syaikh Imam Az-Zarnuji.
- 1.2.5 Perencanaan yang dilakukan dalam Implementasi Kajian *Ta'lim al-Muta'allim* di Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.
- 1.2.6 Pelaksanaan Kajian *Ta'lim al-Muta'allim* di Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.
- 1.2.7 Evaluasi Kajian *Ta'lim al-Muta'allim* yang dilakukan Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.
- 1.2.8 Organisasi salah satu faktor pendukung dalam melakukan implementasi *Ta'lim al-Muta'allim* dalam pembinaan akhlak Desa Banjiran.
- 1.2.9 Faktore penghambat implementasi kajian *Ta'lim al-Muta'allim* dalam membina akhlak remaja Desa Banjiran.

1.2.10 Faktor pendukung dan penghambat terlaksananya pembinaan akhlak dalam lingkup organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

### 1.3 Pembatasan Masalah

Akhlak merupakan fitrah yang dimiliki manusia dan menjadi faktor penting bagi setiap manusia dalam menjalankan kehidupan sebagai makhluk sosial.

1.3.1 Organisasi IPPNU dalam mengimplementasikan kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja di Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

1.3.2 Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?

### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti membuat rumusan masalah sebagai langkah awal dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut

1.4.1 Bagaimana implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?

1.4.2 Apasaja faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi

Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?

### 1.5 Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dibuat maka peneliti menemukan tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1.5.1 Untuk menjelaskan implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui Organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.
- 1.5.2 Untuk menjelaskan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

### 1.6 Kegunaan Penelitian

#### 1.6.1 Manfaat Praktis

Dibuat guna menjadi bahan dasar penelitian lebih lanjut mengenai kandungan kitab *ta'lim al-muta'allim* tentang akhlak, implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi pimpinan ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi kajian tersebut. Selain itu, penelitian ini digunakan sebagai literature mengenai implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina

akhlak remaja melalui organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

#### 1.6.2 Manfaat Teoritis

- a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan kajian bagi aktivitas akademik pendidikan agama islam dan orang lain yang melakukan penelitian serupa.
- b. Bagi penulis penelitian ini digunakan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas tarbiah ilmu keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus menambah wawasan terkait kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak.



## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis peneliti dapat disimpulkan bahwa Implementasi kajian kitab *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran sebagai berikut:

1.1.1 Implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* IPPNU Desa Banjiran dalam membina akhlak melalui organisasi pimpinan ranting IPPNU Desa Banjiran dilakukan dengan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun pembinaan akhlak yang terbentuk yakni dalam ruang lingkup kepada Allah Swt., Akhlak kepada Guru, akhlak sebagai murid. Akhlak kepada Allah dapat dilihat dari pembiasaan anggota bertawasul yang diterapkan diawal kajian. Sedangkan akhlak kepada makhluk terlihat dari perilaku anggota kepada ustadz dengan menghormati menundukan pandangan ketika melewati ustadz dan menggunakan bahasa yang sopan dalam berkomunikasi. Selain itu, menunjukkan akhlak sebagai pelajar dengan bersungguh-sungguh dan tekun belajar serta istiqomah mengikuti kajian. Serta dalam bermasyarakat mampu berkata, berperilaku dan bertindak dengan baik. Hasil penerapan akhlak tersebut terbentuk dengan adanya metode ceramah, metode keteladanan, metode diskusi yang digunakan serta nilai-nilai yang

disampaikan melalui kajian kitab *ta'lim al-muta'allim* IPPNU Desa Banjiran.

1.1.2 Faktor pendukung dan penghambat implementasi kajian *ta'lim al-muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui IPPNU Desa Banjiran diantaranya, Faktor pendukung: motivasi dan minat anggota untuk memperbaiki diri, teman sebaya, dan dukungan pengurus. Sedangkan faktor penghambat dipengaruhi oleh: kesibukan anggota, kesibukan ustad serta ketidakmampuan anggota dalam menulis *pegon*.

## 1.2 Saran

Saran adalah suatu ungkapan dengan tujuan agar kedepannya bisa lebih baik lagi. Dan saran untuk perbaikan kedepannya dalam implementasi kajian *ta'lim al-Muta'allim* dalam membina akhlak remaja melalui organisasi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang adalah:

1.2.1 Bagi Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

Yang diharapkan dari penulis untuk Pimpinan Ranting IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang adalah dari penelitian yang dilakukan agar bisa menjadi bahan evaluasi dan bisa membentuk akhlak remaja yang baik.

1.2.2 Bagi Ustadz

Penelitian ini mampu digunakan sebagai tambahan atau gagasan pemikiran terhadap ustad dalam membina akhlak para anggota IPPNU

Desa Banjiran dalam mengatasi masalah-masalah yang ada seperti kenakalan remaja yang sering terjadi dimasyarakat.

#### 1.2.3 Bagi Anggota IPPNU Desa Banjiran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

Selalu semangat dalam mengikuti kajian *Ta'lim al-Muta'allim* agar dapat membentuk akhlak yang baik di lingkungan masyarakat.

#### 1.2.4 Bagi Peneliti Lain

Diharapkan penelitian ini bisa dijadikan tambahan wawasan bagi para peneliti lain dan agar selalu memperhatikan hal-hal sekecil apapun yang dapat dijadikan upaya dalam membina akhlak remaja



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak dalam Prespektif al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Afrizal, D. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Depok: PT. Raja Gafindo.
- Ahmadi, A. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambarwati, A. (2018). *Perilaku Dan Teori Organisasi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: AMZAH.
- Amirotun, I. (2023, Desember Kamis). *Pengertian data, fungsi, jenis-jenis, manfaat dan contohnya*. Retrieved April 24, 2024, from Telkom University: <https://telkomuniversity.ac.id/pengertian-data-fungsi-jenis-jenis-manfaat-dan-contohnya/#:~:text=Menurut%20Slamet%20Riyadi%2C%20data%20adalah,bisa%20berbentuk%20angka%20atau%20simbol>.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Arifin, M. (2020). *Akhlak dan Etika*. Jagakarsa: Unindra Press.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Kearah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Dalimute, Irwan saleh; Musdalipah siregar. (2023). Rekontekstualisasi Isi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Membentuk Akhlak Belajar Santri di Masa Kini. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Vol.4 No.1*.
- Damanhuri. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Dewi, R. (2024). Implementasi Nilai Kitab Ta'lim Muta'allim dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja. *Jurnal Lateral, Vol. 5 No.2*.
- Effendi, R., Salsabila, H., & Mali, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Departemen Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas* Vol. 18, No. 2.
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Faridah, E. (2023). Etika Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'lim Muta'alim. *Jurnal Interdisciplinary Explorations in Research*. Vol. 1 No.3

- Grid. (2023, September Selasa). *Innalilahi, Siswi SMP di Riau Tewas dan Diperkosa, Pelaku Ternyata Kakak Kelasnya Sendiri yang Masih Berusia 14 Tahun* . Retrieved November Selasa, 2023, from Grid.id: [https://www-grid-id.cdn.ampproject.org/v/s/www.grid.id/amp/043883679/innalilahi-siswi-smp-di-riau-tewas-dan-diperkosa-pelaku-ternyata-kakak-kelasnya-sendiri-yang-masih-berusia-14-tahun?amp\\_gsa=1&amp\\_js\\_v=a9&usqp#ampshare=https%3A%2F%2Fwww.grid.id%2Fread%2](https://www-grid-id.cdn.ampproject.org/v/s/www.grid.id/amp/043883679/innalilahi-siswi-smp-di-riau-tewas-dan-diperkosa-pelaku-ternyata-kakak-kelasnya-sendiri-yang-masih-berusia-14-tahun?amp_gsa=1&amp_js_v=a9&usqp#ampshare=https%3A%2F%2Fwww.grid.id%2Fread%2)
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Hadianto, V. (2019). Peran Majelis Taklim Wal Mauled Ar Ridwan Batu dalam Membina Akhlak Remaja di Kelurahan Nganglik Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 No.8.
- Harahap, B., & Hasibuan, Z. E. (2023). Peranan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Thariqatta'allum Karangan Syaikh az-Zarnuji Terhadap Akhlak Siswa di MA Swasta Dar Al-Ma'arif Basilam Baru. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol.1 No.2.
- Husin, N. (2015). Hadis-hadis Nabi Saw. tentang Pembinaan Akhlak. *Jurnal An-Nur*, Vol 4 No.1.
- I Made Sudara, e. a. (2021). *Metodologi Penelitian* . Yayasan Kita Menulis.
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode mengajar dalam pendidikan menurut Nur Uhnyati dan e. Mulyasa. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5 No. 2 .
- Ilyas, Y. (2002). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta : LPPI.
- IPPNU, P. (2018). *Hasil Keputusan Kongres IPPNU ke-XVII* . Cirebon: Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama'.
- Irwandi, & Zailani. (2022). Pendidikan Akhlak dalam Prespektif Pemikiran Syekh Az-Zarnuji(Studi Analisis Kitab Ta'lim Muta'allim). *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, Vol.1 No. 2 .
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved April 4, 2024, from <https://kbbi.web.id/implementasi.html>
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved Maret Selasa, 2024, from KBBI Vesi Online: <https://kbbi.web.id/pembinaan>
- Khusnan, Achmad;M. Arief Syafullah. (2021). Peran Organisasi IPNU IPPNU dalam Menanamkan Karakter Religius Remaja. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No.1 .
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Mangunhardjana, A. (1986). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mas'ud, A. (2012). *Akhlak Tasawuf*. Sidoarjo: CV. Dwi Pustaka Jaya.
- Najmuddin, A. (2022, Maret Rabu). *Dari Solo ke Malang: Perjalanan Lahirnya IPPNU*. Retrieved Maret 14, 2024, from NU Online: <https://www.nu.or.id/fragmen/dari-solo-ke-malang-perjalanan-lahirnya-ippnu-MGctR>
- Nurhakim, A. (2020, April Kamis). *Mengenal Kitab Ta'lim al-Muta'allim Panduan Etika mencari Ilmu*. Retrieved Mei Jum'at, 2024, from NU Online: <https://www.nu.or.id/pustaka/mengenal-kitab-ta-lim-al-muta-allim-panduan-etika-mencari-ilmu-Lp0jc>
- Pettalongi, S. S. (2009). Evaluasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*. Vol. 11 No. 6.
- Pimred. (2023, September Rabu). *Senior tampar junior di SMPN 1 Babelan Pakai Sandal Jepit secara berilir*. Retrieved November Senin, 2023, from Info Bekasi: [https://infobekasi-co-id.cdn.ampproject.org/v/s/infobekasi.co.id/2023/09/20/senior-tampar-junior-di-smpn-1-babelan-pakai-sandal-jepit-secara-bergilir/?amp=&\\_gsa=1&\\_js\\_v=a9&usqp=mq331AQIUAKwASC AAgM%3D#amp\\_tf=Dari%20%251%24s&aoh=17146959496039&referre](https://infobekasi-co-id.cdn.ampproject.org/v/s/infobekasi.co.id/2023/09/20/senior-tampar-junior-di-smpn-1-babelan-pakai-sandal-jepit-secara-bergilir/?amp=&_gsa=1&_js_v=a9&usqp=mq331AQIUAKwASC AAgM%3D#amp_tf=Dari%20%251%24s&aoh=17146959496039&referre)
- Prabowo, A. (2014). *Memahami Metode-metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Praja, J. S. (2010). *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu agama*, Vol. 17, No. 1.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, A. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. *Jurnal Ar-Ta'di*, Vol.11 No.1
- Rohmah, S. (2021). *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Rozikin, M. K. (2023). *Implementasi Pembelajaran Ta'lim al-muta'allim dalam Membina Akhlak Santri Bahrul 'Ulum Tambak Beras Jombang*.
- Rusnkan, A. I. (2009). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sagita, N. (2023). *Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'alim di MAN 13 Jakarta Selatan*.
- Saleh , Irwan; Musdalifah Siregar. (2023). Rekontekstualisasi Isi Kandungan Kibat Ta'lim Muta'allim dalam Membentuk Akhlak Belajar Santri di Masa Kini. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Vol. 4 No.1*.
- Sari, B., & Ambaryani, E. (2021). *Pembinaan Akhlak Pada Remaja*. Surakarta: Gue Media Grup.
- Sebayang, W., Destyna, & royani, E. (2014). *Perilaku Seksual Remaja*. Sleman: CV Budi Utama.
- Septiani, S. (2021). *Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dalam Pembentukan Sikap Belajar Siswa di Sekolah MTS Yasmine Depok*.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Smith, B., Joicey, Lynda, Evelyn, Kathy, Mary, et al. (2014). *A Guide To The Implementation Process: Stages, Steps And Activities*. Carolina: Ta&d network.
- Sungkowo. (2014). Konsep Pendidikan Akhlak (Komparasi Pemikiran Al-Ghazali Dan Barat). *Jurnal Nur El-Islam, Vol. 1 No.1*.
- Susanti, A. (2016). penanaman nilai-nilai tasawuf dalam pembinaan akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam , 281*.
- Susilo, S. A. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwandi, Edo; Oking Setia P; Kamalludin. (2020). Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim terhadap Perilaku Santri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora, Vol.2, No.5*.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.
- Syahid, N. (2019). Urgensi Kitab Ta'limul Muta'allim pada Pembelajaran Modern. *Jurnal Pendidikan Islam , Vol. 2 No.2*.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *metodologi penelitian; panduan lengkap penelitiain dengan mudah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Untung, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian; Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.

Wijayanti, N., & Wicaksana, F. A. (2023). Implementasi fungsi manajemen George R Terry dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, Vol. 3, No. 1.

Wulandari, S. (2019). *Perilaku Remaja*. Semarang: Mutiara Aksara.

Zaitun. (2019). Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Khairaat Madinatul Ilmi Dolo. *Jurnal Paedogagia*, Vol. 2 No. 8.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### IDENTITAS PENULIS

Nama : Silsilia Na'ul Khikmah  
TTL : Batang, 25 Januari 2002  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Banjiran RT. 01 RW. 01 Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

### Riwayat Pendidikan :

- RA Wahid Hasyim Warungasem Lulus Tahun 2008
- MI Wahid Hasyim Warungasem Lulus Tahun 2014
- MTS Wahid Hasyim Warungasem Lulus Tahun 2017
- MAN 2 Kota Pekalongan Lulus Tahun 2020
- UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Zaeni  
Pekerjaan : Buruh  
Nama Ibu : Ibtida'iyah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Banjiran RT. 01 RW. 01 Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Pekalongan, 13 Juli 2024

Yang membuat,

Silsilia Na'ul Khikmah  
NIM. 2120213