

**OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NU KAJEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

NURUL MAFTUKHAT BASTUL BIRRI
NIM.2120056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NU KAJEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

NURUL MAFTUKHAT BASTUL BIRRI
NIM.2120056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Nurul Maftukhat Bastul Birri

NIM : 2120056

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP KU KAJEN”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Juli 2024
yang menyatakan,



Nurul Maftukhat Bastul Birri

NIM. 2120056

Ridho Riyadi, M. Pd.I
Jl. Tentara Pelajar Watubelah RT.6/2

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nurul Maftukhat Bastul Birri

KepadaYth.
Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **NURUL MAFTUKHAT BASTUL BIRRI**
NIM : **2120056**
Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul : **OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NU KAJEN**

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Juli 2024
Pembimbing


Ridho Riyadi, M. Pd.I
NIP. 19900304 201903 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara :

Nama : **NURUL MAFTUKHAT BASTUL BIRRI**
NIM : **2120056**
Judul : **OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NU KAJEN**

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Senin, tanggal 15 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

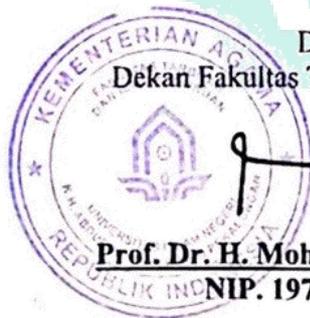

Dr. Nur Kholis, M.A.
NIP. 19750207 199903 1 001

Penguji II


Ma'mun, M.S.i
NIP. 19770324 202321 1 004

Pekalongan, 22 Juli 2024

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ

“Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur, mereka seakan-akan seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.”

(QS. Ash-shaff 28: ayat 4)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan penuh rasa syukur. Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, ketabahan, dan petunjuk di setiap langkah perjalanan penulis. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Membuka lembaran baru dalam perjalanan hidup, dengan rasa syukur dan kebahagiaan yang mendalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Umi Erni dan Abi Muhtazin., sumber inspirasi dan kekuatan utama dalam hidup saya. Dalam hal ini Penulis persembahkan gelar sarjana ini untuk beliau. Terima kasih atas kasih sayang, do'a yang tak pernah henti, dan pengorbanan yang tiada tara selama ini. Tanpa dukungan dan bimbingan umi dan abi, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

2. Kakak dan adik saya, M. Khotibul Umam Al-Aidi dan M. Arina Sabilal Huda, terima kasih atas bimbingan, nasehat, do'a serta keceriaan yang selalu diberikan. Semoga saya bisa menjadi adik serta kakak yang bisa membanggakan.
3. Pengasuh pondok pesantren Bustanul Mansuriyah, Rowolaku, Kajen. Romo K.H. Ahmad Muzaki dan Ibu nyai Hj. Maftukhatul Himmah. Beliau adalah panutan sejati dalam mengarungi samudra kehidupan, yang telah mendidik dengan ilmu, akhlak, dan ketakwaan serta beribu-ribu kesabaran dan ketulusan dalam membimbing.
4. Teman-teman seperjuangan pondok pesantren Bustanul Mansuriyah, kamar 4B, Tsaniya Nisa ul Husna, Zahrotus syifa, Lu'lu ul Markhamah, Neneng, Nur Raharjo, kiki serta teman-teman PPL yang selalu menemani, membantu dalam setiap proses perkuliahan, memberikan semangat dan doa terbaik. Penulis ucapkan banyak terima kasih atas semua kebaikan yang di berikan.
5. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan serta teman teman angkatan 2020. Penulis ucapkan banyak terima kasih.

ABSTRAK

Birri, Nurul Maftukhat Bastul. 2024. *Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di SMP NU Kajen*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Ridho Riyadi, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Sarana dan Prasarana, Keefektifan Pembelajaran, PAI*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan siswa merasa bosan dengan materi pelajaran PAI yang disampaikan secara monoton, guru yang masih menggunakan metode pembelajaran tradisional yang kurang variatif, serta kurangnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data dengan menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru PAI SMP NU Kajen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP NU Kajen Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP NU Kajen telah menerapkan optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam pembelajaran PAI. Hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa langkah konkret, seperti: Pembentukan tim khusus pengadaan sarana dan prasarana PAI, Analisis kebutuhan sarana dan prasarana PAI, Pengadaan sarana dan prasarana PAI yang memadai, Penyimpanan sarana dan prasarana PAI yang terorganisir dengan baik, Penyaluran sarana dan prasarana PAI kepada guru dan siswa secara sistematis dan terencana, Inventarisasi sarana dan prasarana PAI secara terkomputerisasi, Pemeliharaan sarana dan prasarana PAI secara berkala

Upaya optimalisasi sarana dan prasarana PAI di SMP NU Kajen telah memberikan dampak positif terhadap efektivitas pembelajaran PAI, yaitu: meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran PAI, membantu siswa memahami materi pembelajaran PAI dengan lebih mudah dan mendalam, meningkatkan aktivitas dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI, meningkatkan hasil belajar PAI siswa, membentuk karakter dan akhlak mulia siswa

KATA PENGANTAR

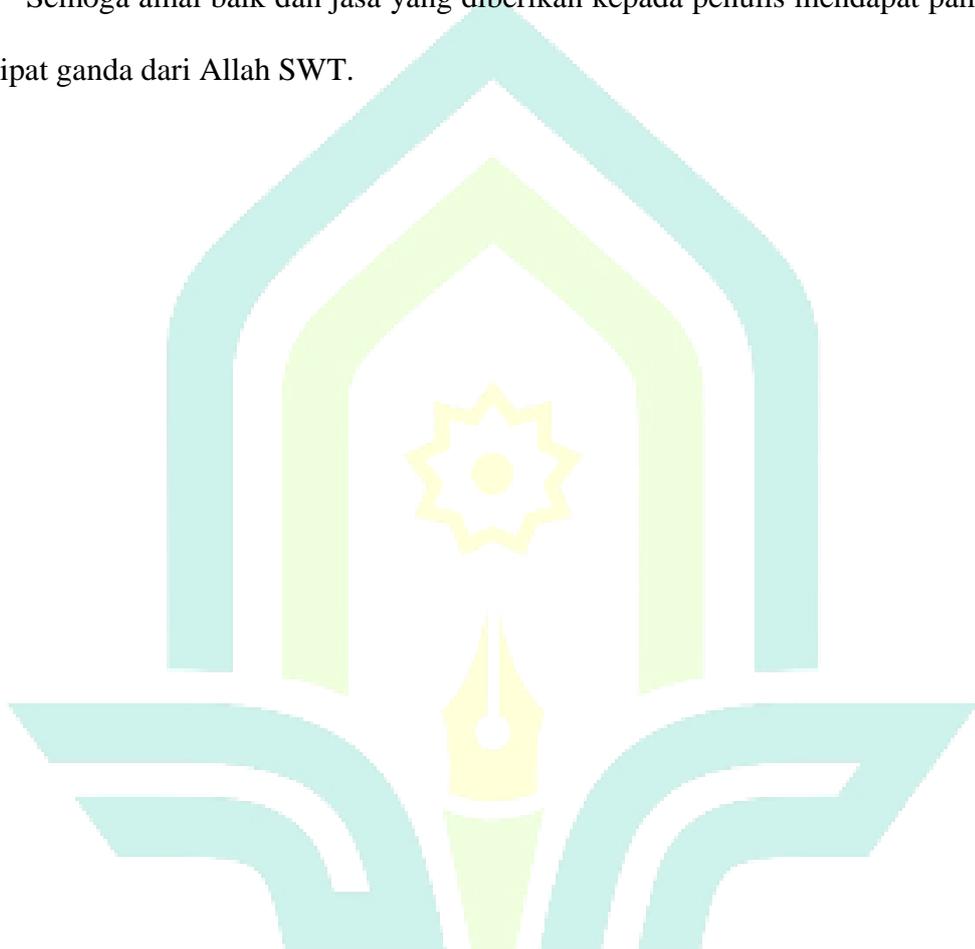
Alhamdulillahirabbil Alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga skripsi dengan judul “OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NU KAJEN” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya diyaumul qiyamah nanti. Aamiin.

Pencapaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Ridho Riyadi, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu serta dedikasinya secara penuh dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Seluruh Dosen dan Staf TU serta Karyawan yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama belajar di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

6. Kepala SMP NU Kajen, yang telah memberikan izin dan bersedia membantu peneliti dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Zainal Arifin, M.Pd, guru, staf serta karyawan SMP NU Kajen yang telah bersedia membantu dan mengarahkan peneliti dalam menyediakan data hingga skripsi ini selesai dengan baik.

Semoga amal baik dan jasa yang diberikan kepada penulis mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	6
1.1 Latar Belakang.....	6
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	10
2.1.2 Macam-macam sarana dan Prasarana pendidikan.....	12
2.1.3 Pembelajaran	14

2.1.4 Mata Pelajaran PAI.....	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Fokus Penelitian	24
3.3 Sumber Data	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Profil SMP NU Kajen.....	29
4.1.2 Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di SMP NU Kajen ...	39
4.1.3 Faktor Pendukung dan penghambat dari Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP NU Kajen	48
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di SMP NU Kajen ...	55
4.2.1 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP NU Kajen	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan.....	61

5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 kerangka Berfikir..... 17



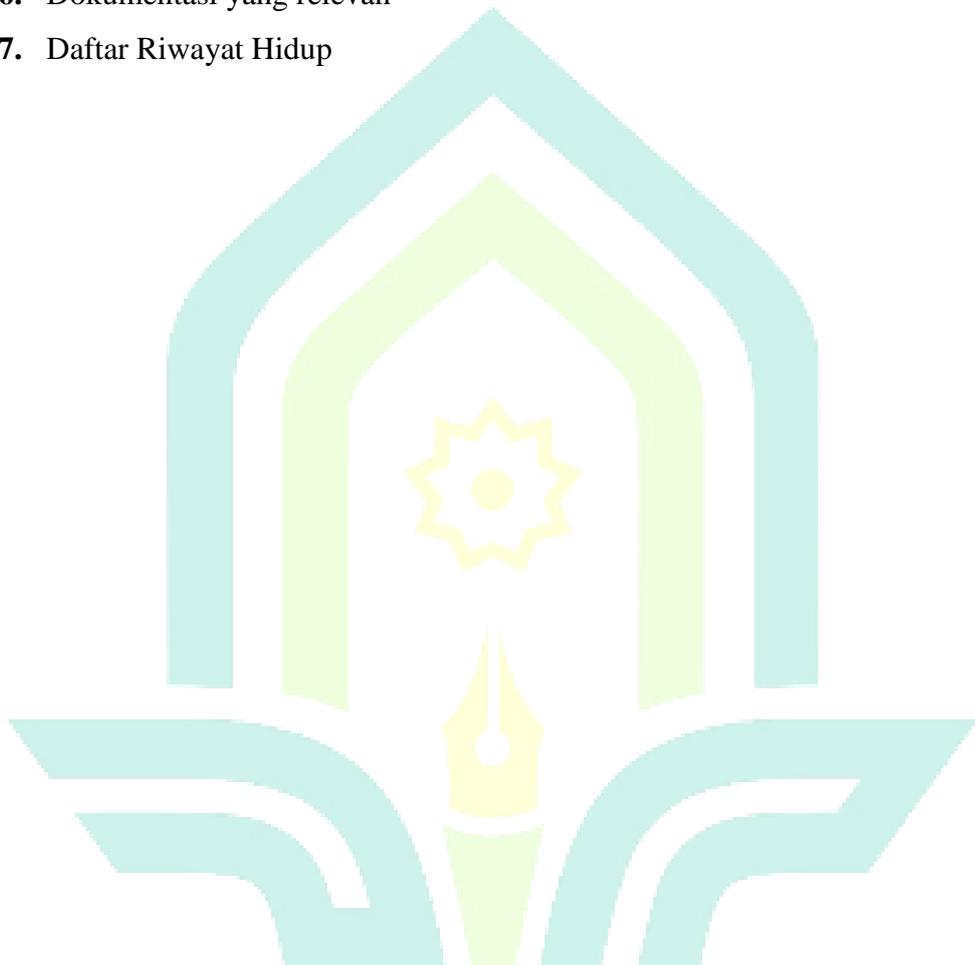
DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP NU Kajen
2. Tabel 1.2 Daftar Peserta Didik SMP NU Kajen
3. Tabel 1.3 Penggunaan Kurikulum SMP NU Kajen
4. Tabel 1.4 Sarana Pendidikan SMP NU Kajen
5. Tabel 1.5 Prasarana Pendidikan SMP NU Kajen



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar dan Izin penelitian
2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Transkrip Wawancara
6. Dokumentasi yang relevan
7. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Agama Islam memegang peranan penting dalam membentuk generasi muda yang berakhlak mulia, beriman, dan berwawasan kebangsaan, khususnya di SMP NU Kajen. Sebagai lembaga pendidikan Islam, SMP NU Kajen memiliki komitmen kuat untuk menanamkan nilai-nilai keislaman dalam diri siswanya.

Namun, di era globalisasi dan modernisasi saat ini, pembelajaran PAI di SMP NU Kajen dihadapkan pada berbagai tantangan, seperti: siswa seringkali merasa bosan dan tidak tertarik dengan materi PAI yang disampaikan secara monoton. guru masih menggunakan metode pembelajaran tradisional yang kurang variatif dan tidak mampu mengakomodasi gaya belajar siswa yang berbeda-beda. Kurangnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif dapat membuat siswa mudah merasa bosan dan kehilangan fokus dalam belajar.

Kurangnya optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan di SMP NU Kajen menjadi tantangan dalam pembelajaran PAI. Padahal sarana dan prasarana pendidikan sangatlah penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan mendukung pengembangan siswa (Megasari, 2019). Sarana dan prasarana pendidikan yang ada di SMP NU Kajen belum dikelola secara optimal, sehingga tidak dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk mendukung pembelajaran PAI.

Oleh karena itu perlu dilakukannya penelitian untuk memahami sejauh mana sarana dan prasarana pendidikan di SMP NU Kajen dapat di optimalkan guna meningkatkan keefektifan pembelajaran PAI. Dengan begitu peneliti tertarik untuk mengangkat judul **“Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran PAI di SMP NU Kajen”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas memperoleh identifikasi masalah, yaitu:

1. Kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI
2. Metode pembelajan PAI yang monoton dan kurang variatif
3. Kurangnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif
4. Optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen
5. Faktor pendukung dan penghambat dari optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas untuk memfokuskan permasalahan, peneliti membatasi penelitian ini pada optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen

1.4 Rumusan Masalah

1. Bagaimana optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen
2. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dari optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen

1.6 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat berguna untuk meningkatkan khazanah keilmuan, meningkatkan wawasan dan pengetahuan serta bisa dijadikan sebagai rujukan ataupun referensi mengenai optimalisasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Pembaca

Manfaat bagi pembaca adalah agar dapat mengetahui bagaimana optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI.

b. Bagi Guru

Manfaat bagi guru adalah guna menambah wawasan pengetahuan dan bisa dijadikan bahan masukan untuk Pengoptimalisasian sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI

c. Bagi Siswa

Manfaat bagi siswa adalah guna menambah wawasan dan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI.

3. Bagi Peneliti

Manfaat bagi peneliti adalah guna meningkatkan ilmu pengetahuan serta menambah wawasan tentang bagaimana optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, paparan data, dan temuan yang diperoleh dari pengolahan data lapangan, peneliti menghasilkan kesimpulan tentang Optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen sebagai berikut:

1. SMP NU Kajen telah melakukan upaya optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan melalui serangkaian proses yang sistematis dan terencana, meliputi pengadaan, penyimpanan, penyaluran, inventarisasi, dan pemeliharaan. Setiap tahapan dikelola dengan baik oleh tim khusus yang dibentuk, dengan mempertimbangkan analisis kebutuhan, masukan dari berbagai pihak, serta ketersediaan anggaran. sarana dan prasarana pendidikan di SMP NU Kajen memadai dan terkelola dengan baik untuk mendukung pembelajaran PAI yang efektif. Hal ini dibuktikan dengan Ketersediaan ruang kelas yang nyaman, dilengkapi papan tulis, kipas angin, meja, kursi, dan almari, Adanya mushola untuk membiasakan siswa sholat berjamaah, praktik wudhu, dan praktik sholat, Perpustakaan dengan koleksi buku-buku PAI dan referensi lainnya, Penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan agama Islam, seperti penggunaan LCD proyektor dan PPT.

Upaya optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan di SMP NU Kajen

sejalan dengan teori behavioristik yang menyatakan bahwa belajar adalah proses perubahan tingkah laku melalui stimulus dan respon. Optimalisasi sarana dan prasarana PAI dapat menjadi stimulus yang kuat bagi siswa untuk belajar PAI dengan lebih efektif.

2. Optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan di SMP NU Kajen didukung oleh beberapa faktor, antara lain; *Pertama* dukungan dari pihak kepemimpinan sekolah dalam merumuskan kebijakan dan mengalokasikan anggaran untuk pengelolaan sarana dan prasarana. *Kedua* ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti ruang kelas nyaman, perpustakaan lengkap, media pembelajaran modern, dan mushola atau masjid yang layak. *Ketiga* kerjasama dan kolaborasi dengan pihak lain, seperti lembaga penyedia buku atau distributor alat peraga, untuk melengkapi kebutuhan sarana dan prasarana.

Meskipun demikian, terdapat beberapa faktor penghambat yang perlu mendapat perhatian, Faktor Penghambat dari optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMP NU Kajen yakni *Pertama*, kurangnya ketersediaan jaringan internet yang kurang memadai di sekolah. Guru kesulitan menggunakan media pembelajaran online yang interaktif dan menarik, seperti video edukasi, animasi, dan simulasi, karena keterbatasan akses internet. Siswa tidak dapat mengakses materi pembelajaran online secara optimal, sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. *Kedua*, Kurangnya variasi media pembelajaran dapat menyebabkan

kejujuran dan menurunkan minat belajar siswa.

Untuk mengoptimalkan peran sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI, diperlukan upaya peningkatan kompetensi dan kreativitas guru melalui pelatihan dan workshop, serta dorongan untuk lebih inovatif dalam merancang metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan memanfaatkan berbagai media dan teknologi yang tersedia.

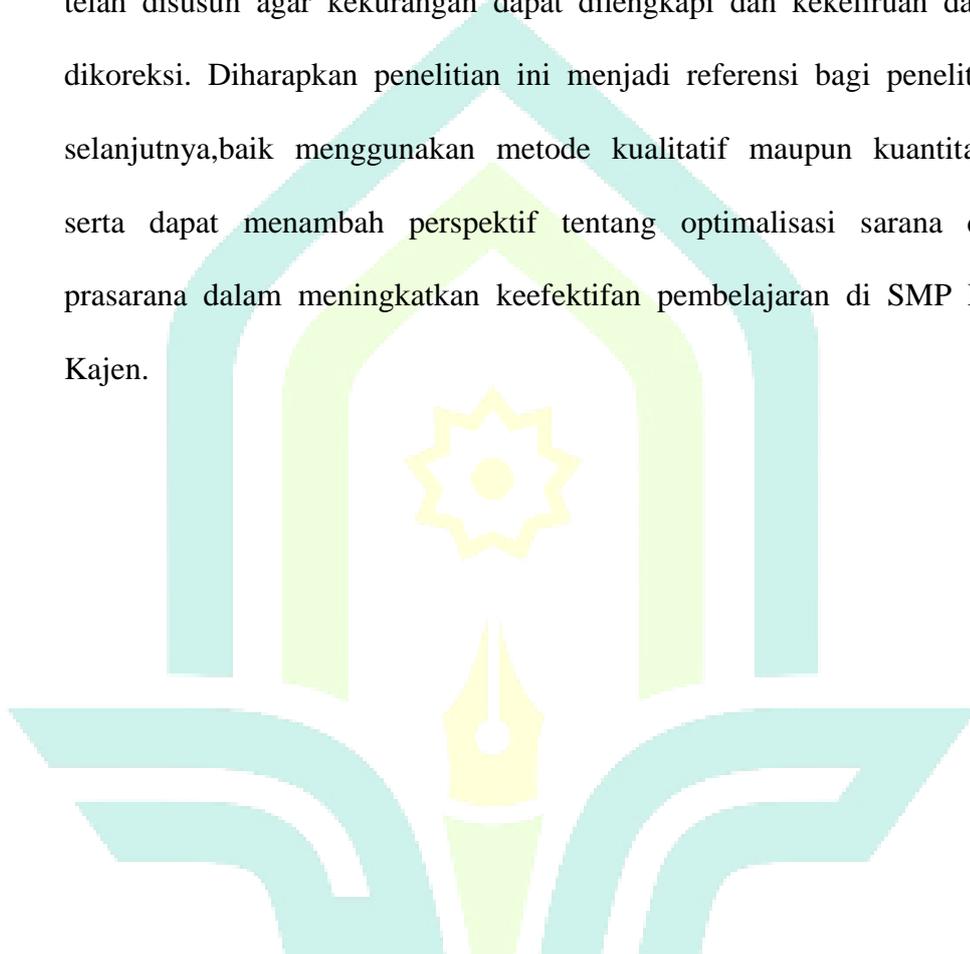
5.2 Saran

Menyikapi kesimpulan di atas dan demi mewujudkan pendidikan yang lebih efektif dan efisien, peneliti merekomendasikan beberapa saran berikut untuk dipertimbangkan:

1. Bagi Sekolah, melakukan analisis kebutuhan secara menyeluruh dan terstruktur dengan melibatkan berbagai pihak seperti guru, staf, dan orang tua. Mengadakan atau melakukan pelatihan dan pengembangan profesionalisme guru secara berkelanjutan, dengan fokus pada pemanfaatan sarana dan prasarana PAI.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat meningkatkan ataupun mengembangkan kreativitas dalam merancang kegiatan belajar mengajar yang memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada, meningkatkan keterampilan pembelajaran yang bervariasi dan menarik, ikut serta dalam pelatihan dan pengembangan profesionalisme guru.
3. Bagi Siswa, dalam menggunakan sarana dan prasarana pendidikan hendaknya dipergunakan sesuai dengan fungsinya, dan selain digunakan

secara sederhana, juga penting untuk merawat dan memelihara peralatan pendidikan yang digunakan siswa untuk belajar agar tidak rusak dan bisa digunakan berulang kali, sehingga sarana dan prasarana belajar yang ada di SMP NU Kajen bisa dimanfaatkan dengan maksimal.

4. Bagi peneliti, penulis memohon kritik yang membangun atas skripsi yang telah disusun agar kekurangan dapat dilengkapi dan kekeliruan dapat dikoreksi. Diharapkan penelitian ini menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, baik menggunakan metode kualitatif maupun kuantitatif, serta dapat menambah perspektif tentang optimalisasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran di SMP NU Kajen.



DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, A. (2013). *Metodologi penelitian*. Bumi Angkasa.
- Ardila, E. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Program Takhassus Hafalan dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5.
- Arifin, Z. (t.t.). *Wawancara dengan guru PAI kelas VIII tentang Faktor penghambat optimalisasi sarpras pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa* [Komunikasi pribadi].
- Arifin, Z. (2024a, Maret 22). *Wawancara dengan guru PAI SMP NU Kajen* [Komunikasi pribadi].
- Arifin, Z. (2024b, Maret 22). *Wawancara dengan guru PAI SMP NU Kajen membahas tentang pengadaan sarana dan prasarana pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Arifin, Z. (2024c, Maret 22). *Wawancara dengan guru PAI SMP NU Kajen mengenai faktor pendukung optimalisasi sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Arifin, Z. (2024d, Maret 22). *Wawancara dengan guru PAI SMP NU Kajen mengenai inventarisasi sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Arifin, Z. (2024e, Maret 22). *Wawancara dengan guru PAI SMP NU Kajen mengenai penyimpanan sarana dan prasarana pendidikan* [Komunikasi pribadi].

- Arifin, Z. (2024f, Maret 22). *Wawancara dengan guru PAI SMP NU Kajen tentang pemeliharaan sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Arifin, Z. (2024g, Maret 22). *Wawancara dengan guru PAI SMP NU Kajen tentang penyaluran sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Bafadal, I. (2004). *Menejemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*.
- Edi Suduuro, D. (2003). *Kiat Menyusun Penelitian*. Mandar Maju.
- Ghufron, M. (2023). Fungsi sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Menejemen Pembelajaran PAI. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 9.
- Gunawan Agung Wibowo, M. (2020). Keadaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Se-Gugus Sumberagung Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman. *Skripsi UNY*.
- Hadliroh. (t.t.). *Wawancara dengan kepala SMP NU Kajen mengenai faktor pendukung optimalisasi sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Hadliroh. (2024a, Maret 22). *Wawancara dengan kepala sekolah SMP NU Kajen tentang penyimpanan sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Hadliroh. (2024b, Maret 22). *Wawancara dengan kepala sekolah tentang pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP NU Kajen* [Komunikasi pribadi].
- Hadliroh. (2024c, Maret 22). *Wawancara dengan kepala SMP NU Kajen mengenai pemeliharaan sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Hadliroh. (2024d, Maret 22). *Wawancara dengan kepala SMP NU Kajen mengenai penyaluran sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].

- Hadliroh. (2024e, Maret 22). *Wawancara dengan kepala SMP NU Kajen tentang inventarisasi sarpras pendidikan* [Komunikasi pribadi].
- Mahmud. (2011). *Metode Peneitian Pendidikan*. CV. Pustaka Setia.
- Mattin, N. (2016). *Manajemensaranadanprasarana*. PT.Raja Grafindo Persada.
- Megasari, R. (2019). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukit Tinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2, 638.
- Nurbaiti. (2015). Managemen Sarana dan Prasarana Sekolah. *Manager Pendidikan*, 9, 537.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Ridho Rahmansyah, R. (2021). Optimalisasi Pemanfaatan sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik dan Non Akademik Siswa di MTs Darul Huda Mayak Ponorogo. *Skripsi IAIN Ponorogo*.
- Sio Khalik, A. (2022). Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran di SD Negeri 1 Nggulanggula Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan. *Skripsi Universitas Negeri Makassar*.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Wareng, B. (2015). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Media Akademi.
- Widiya, & dkk. (2022). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Hikmah Pulau Banyak. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Nurul Maftukhat Bastul Birri
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 7 September 2001
Alamat : Jl. Candi Moncol RT 06 RT 02 Desa Grogol,
Kecamatan Dukuhturi, Kabupaten Tegal.

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Muhtazin
Pekerjaan : Guru
Nama Ibu : Erni
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Candi Moncol RT 06 RW 02 Desa Grogol,
Kecamatan Dukuhturi, Kabupaten Tegal.

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

1. Tahun 2007-2008 : TK Pertiwi Debong Wetan
2. Tahun 2008-2014 : SD N Debong Wetan 02
3. Tahun 2014-2017 : SMP N 1 Dukuhturi
4. Tahun 2017-2020 : MAN Kota Tegal
5. Tahun 2020-Sekarang : UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Pekalongan, 12 Juni 2024

Penulis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Maftukhat Bastul Birri
NIM : 2120056
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nurulmaftukhat07@gmail.com
No. Hp : 08954228833763

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM
MENINGKATKAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP NU KAJEN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.



NB : Harap diisi, ditempel teterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD